

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением общего собрания
ГБОУ школы № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

приказом ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 95/4 от 30.08.2024

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения
отделения дошкольного образования
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
на 2024 - 2025 учебный год**

Санкт- Петербург, 2024г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Основные задачи, которые были поставлены 2023-2024 учебный году:

1. Создавать условия для реализации инициатив сотрудников ОДО, изучать и выявлять инновационные идеи, прикладные разработки в педагогической практике педагогов и специалистов, транслировать педагогический опыт среди коллег образовательного учреждения, повышать компетентность каждого члена коллектива.
2. Внедрить ФОП ДО:
 - приведение ООП в соответствие с требованиями ФОП;
 - приведение в соответствие с ФОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
3. Обеспечить психолого–педагогическую поддержку семьям и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования детей.
4. Создание условий для успешной социализации дошкольников посредством ранней профориентации;
5. Создание оптимальных условий для обеспечения профессионального развития педагогов.
6. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях эффективности образовательного процесса.
7. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы структурного подразделения согласно современным требованиям.

Общие сведения:

Контингент детей 238, в том числе детей раннего возраста 25.

Количество групп 9, в том числе групп для детей раннего возраста 1.

Виды групп: массовые 9, речевые нет, ЗПР нет, с дополнительными платными услугами нет, оздоровительные нет, другие нет.

Режим функционирования: 12 часов.

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 23, количество совместителей: 2.

Новые должности, введенные в рамках штатного расписания: нет, вне штатного расписания: учитель-логопед, педагог-психолог.

Количество вакансий педагогов 0, младшего обслуживающего персонала 2, количество уволившихся: 3, количество принятых сотрудников: 3.

Уровень квалификации:

имеют высшее образование	среднее специальное	не педагогич еское	среднее общее	стаж работы педагогов				
				до 5 лет	от 5-10 лет	10-15 лет	свыше	пенсионеры
17	6	0	0	3	11	7	2	3

Кадровое обеспечение и уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	Из педагогического персонала имеют образование	
		Высшее	Среднее
Педагогический состав всего	23	17	6
старший воспитатель	1	1	-
воспитатели	18	12	6
музыкальный руководитель	1	1	-
инструкторы по физической	1	1	-

культуре			
педагог-психолог (совместитель)	1	1	-
учитель-логопед (совместитель)	1	1	-

Результаты аттестации 2023-2024 учебный год:

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации, реквизиты документа
1.	Адовскова Юлия Павловна	Музыкальный руководитель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1196-р от 05.06.2020 АК от 28.05.2020 № 5
2.	Александрова Екатерина Владимировна	Старший воспитатель	без категории	
3.	Абрамова Алла Владимировна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 582-р 02.05.2024 АК от 24.04.2024 №2
4.	Азаренко Валентина Леонидовна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 316-р 21.02.2022 АК от 17.02.2022 № 3
5.	Бекасова Анастасия Юрьевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 903-р 29.04.2022 АК от 26.04.2022 № 7
6.	Болатукаева Эльмира Иманалиевна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 2385-р 01.12.2022 АК от 24.11.2022 № 16
7.	Василенко Елена Сергеевна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 873-р 02.07.2024 АК от 26.06.2024 № 2
8.	Гильц Людмила Николаевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 3446-р 27.12.2021 АК от 22.12.2021 № 14
9.	Гогчян Сусанна Араратовна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
10.	Головань Галина Михайловна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО №740-р 04.06.2024 АК от 29.05.2024 № 1
11.	Гусев Александр Александрович	Инструктор по ФИЗО	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 903-р 29.04.2022 АК от 26.04.2022 № 7
12.	Джафарова Эльнара Эльмановна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 2385-р 01.12.2022 АК от 24.11.2022 № 16
13.	Зуева Светлана Сергеевна	Педагог-психолог	без категории	
14.	Клименко Татьяна Владимировна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 2710-р от 28.12.2022 АК от 22.11.2022 № 18

15.	Курамшина Раиля Рамисовна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО №1398-р от 31.10.2023 АК от 25.10.2023
16.	Ленц Екатерина Николаевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
17.	Невердовская Наталья Александровна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 903-р 29.04.2022 АК от 26.04.2022 № 7
18.	Самойлова Виктория Сергеевна	Учитель - логопед	без категории	
19.	Сметанкина Татьяна Петровна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
20.	Смурова Елена Александровна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 3199-р 02.12.2021 АК от 25.11.2021 № 13
21.	Хлебникова Елена Владимировна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1196-р от 05.06.2020 АК от 28.05.2020 № 5
22.	Швецова Яна Владимировна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
23.	Шибаета Инееса Васильевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 316-р 21.02.2022 АК от 17.02.2022 № 3

Повышение квалификации:

Учатся в педагогических колледжах 0,
институтах 0,
университетах 0.

Прошли обучение на курсах бюджетных: 0

Хозрасчетных:

- профессиональные курсы повышения квалификации –12 педагогов

-курсы по ИКТ – 4 педагога

Распространение и обобщение педагогического опыта.

Участие педагога в профессиональных мероприятиях:

№ п/п	Дата	Уровень	Тема выступления	Участни ки	Результат
1	Сентябрь 2023	Всероссийский семинар «Рекомендации для родителей детей 2-3 лет по развитию речи в период адаптации в детском саду» Организатор: АНОО «Центр дополнительного профессионального	«Развитие речи детей средствами сюжетно-ролевой игры»	Клименко Т.В.	Сертификат

		образования «АНЭКС», г. Санкт-Петербург 05.09.2023			
2	Октябрь 2023	Семинар организатор: ГБДОУ детский сад №51 19.10.2023	«Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением»	Курамши на Р.Р.	Участник
3		Методическое объединение старших воспитателей ДОУ Приморского района «Роль МО в системе сопровождения и методической поддержки педагогов» Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района 26.10.2023	«Детская фенология как форма экологического воспитания дошкольников» (в рамках проекта «Эколята- дошколята»)	Александ рова Е.В.	Участник
4	Ноябрь 2023	Практический семинар «Реализация деятельностного подхода в работе музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста» Организатор: ГБДОУ №29 15.11.2023	«Ложка расписная - звонкая такая»	Адовсков а Ю.П.	Сертификат участника
5		Всероссийская конференция «Современные педагогические стратегии и технологии» Балтийский образовательный институт 03.11.2023	«Федеральная образовательная программа как стратегия и механизм обновления дошкольного образования»	Александ рова Е.В.	Сертификат участника
6.		Творческая группа ЦППМСП 22.11.2023	«Школа тьютора»	Курамши на Р.Р.	Участник
7		Районный семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса» Организатор: АНО	«Обогащение детского игрового опыта (из опыта работы воспитателя ДОО)»	Абрамова А.В.	Сертификат участника

		ДПО «Институт развития образования» 13.11.2023			
8		Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование» Организатор: АНО ДПО «Институт развития образования» 17-18.11.2023	«Формирование и развитие КГН у детей дошкольного возраста (из опыта работы воспитателя)»	Абрамова А.В.	Сертификат участника
9	Декабрь 2023	Семинар -практикум ГБДОУ №34	«Способы и направления поддержки детской инициативы»	Азаренко В.Л.	Участник
10		Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» Организатор: АНО ДПО «Институт развития образования» 02.12.2023	«Взаимодействие с родителями при организации проектной деятельности в детском саду»	Абрамова А.В.	Сертификат участника
11.	Февраль 2024	Организатор: ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата проведения: 16.02.2024	«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»	Бекасова А.Ю	Сертификат участника
		Всероссийский семинар «Разговоры о важном. Семья-опора счастья». «Центр ДПО АНЭКС»	Тема: Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения через ознакомление с традициями семьи, народа	Гогчян С.А.	Сертификат участника
12	Март	Организатор: ГБУ	Педагогический	Бекасова	Сертификат

	2024	ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата проведения: 22.03.2024	нетворкинг «Современные возможности для развития успешной коммуникации в системе ребенок- педагог-родитель»	А.Ю	участника
13	Апрель 2024	Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красносельского района Дата проведения: 15.04.2024	Вебинар «Цифровые компетенции педагога»	Бекасова А.Ю	Сертификат участника
		Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красносельского района Дата проведения: 15.04.2024	Вебинар «Наставничество как эффективный метод профессиональног о становления личности педагога»		
		Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красносельского района Дата проведения: 14.04.2024	Вебинар «Региональная система оценки качества образования»		
		Участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик».	«Смартик»	Гогчян С.А. Ленц Е.Н. Участие группы.	Благодарность от Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс»
14	Май 2024	Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата проведения: 25.05.2024	«Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников в дошкольном учреждении»	Бекасова А.Ю	Сертификат участника

Публикация в электронном СМИ:

№ п/п	Педагог	Публикации на сайте работников образования
----------	---------	--

1.	Василенко Елена Сергеевна	Статья «Роль физического развития детей раннего возраста» https://infourok.ru/statya-rol-fizicheskogo-razvitiya-detej-rannego-vozrasta-7067108.html
2.	Гогчан Сусанна Араратовна	http://www.maam.ru/users/526064 Публикация на Международном образовательном портале МААМ.RU Детский мастер-класс по аппликации «Весёлый подсолнух». Публикация на портале Образовательная социальная сеть nsportal.ru Мастер-класс «Пластилиновые миньоны» в подготовительной группе.
3.	Джафарова Эльнара Эльмановна	1. Консультация для родителей "Как научить ребенка личной безопасности на улицах" Опубликовано: 02.04.2023 2. Занятие по развитию речи в старшей группе на тему: " Учимся вежливости " Опубликовано: 03.04.2023 3. Конспект занятия по ПДД "Правила дорожного движения в подготовительной группе " Опубликовано: 30.11.2023 4. Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему: "Путешествие в математику" Опубликовано: 30.11.2023
4.	Шибяева Инесса Васильевна	1. Рекомендации родителям детей старшей группы (5-6 лет) по развитию речи Опубликовано: 03.04.2023 2. Конспект НОД по развитию речи в старшей группе тема: "Весна пришла " Опубликовано: 03.04.2023 3. Конспект занятия по ФЭМП подготовительной группы. Занятие - квест. "Возвращение Элли домой " Опубликовано :30.11.2023 4. Консультация для родителей "Безопасность ребенка в зимний период" Опубликовано: 30.11.2033 Публикации в НС портале Консультация для родителей. «Берегите глаза детей» Занятие по экологическому воспитанию в детском саду в подготовительной группе на тему: «Дикие животные леса» 07.05.24г.
5.	Гильц Людмила Николаевна	МААМ, 26 ноября. 2023. --Здоровьесберегающие технологии в семье. МААМ 11 декабря 2023 Важность развития навыков дружбы в детском саду.
6.	Хлебникова Елена Владимировна	«Консультация для родителей: Зарядка — это весело» https://nsportal.ru/node/5907915 «Кризис 3-х лет. Что делать? Как помочь ребенку справиться с кризисом 3-х лет. Рекомендации родителям» https://nsportal.ru/node/6104242 «Цветные палочки Кюизенера. Методика их использования с целью развития числовых представлений, овладения арифметическими действиями» https://nsportal.ru/node/6283697 «Диагностика детского коллектива»

		https://nsportal.ru/node/6323883 Размещение презентации в образовательной социальной сети nsportal.ru: «Психологические особенности педагогической деятельности» https://nsportal.ru/node/6491379 Статья в образовательной социальной сети nsportal.ru: «Трудовое воспитание в младших группах детского сада по ФОП» https://nsportal.ru/node/6530452
7.	Головань Галина Михайловна	Публикация занятие по ФЦКМ «Транспорт» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/05/22/tehnologicheskaya-karta-nod-fts-km-transport Публикация занятие по ФЦКМ «Путешествие в сказку» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/05/22/tehnologicheskaya-karta-nod-fts-km-puteshestvie-v-skazku Публикация занятие по лепке «Мишка-невалышка» https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/05/22/tehnologicheskaya-karta-nod-lepka-mishka-nevalyashka Публикация технологическая карта НОД ФЦКМ «Сохрани своё здоровье» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/12/14/tehnologicheskaya-karta-nod-fts-km-sohrani-svoyo-zdorove Технологическая карта НОД рисование «Георгиевская лента» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/12/14/tehnologicheskaya-karta-nod-po-risovaniyu-georgievskaya-lenta
8.	Курамшина Раиля Рамисовна	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Сборник статей Статья «Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста» https://nsportal.ru/kuramshina-railya https://www.maam.ru/users/860383/messages.html
9.	Невердовская Наталия Александровна	Консультация для родителей «Гендерное воспитание детей». 17.12.2023. Maam.ru Консультация для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» 28.01.2023. Maam.ru Консультация для родителей. «Нужна ли ребенку дружба со сверстниками?» 18.12.2023. Nsportal.ru «Роль семьи в развитии речи детей.». 27.01.2023. Nsportal.ru Статья «Как подготовить ребенка к школе» 10.05.2023. Nsportal.ru
10.	Клименко Татьяна Владимировна	«Количественное восприятие на звук и сравнение групп предметов» - https://nsportal.ru «Играем с детьми в математиков (подготовительная группа)» - https://nsportal.ru «Роль мнемотехники в развитии связной речи детей.» - https://nsportal.ru «Поговорим о том, как воспитать у ребенка чувство ответственности.» - https://nsportal.ru

11.	Азаренко Валентина Леонидовна	<p>Публикации на сайте работников образования nsportal.ru</p> <p>1. Проект «Занимательная математика» для средней группы Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</p> <p>2. Мастер-класс «Лексические игры и упражнения» Образовательная область «Речевое развитие» Возрастная группа подготовительная к школе Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</p> <p>15.12.2023</p> <p>Публикации на сайте работников образования nsportal.ru</p> <p>1. Статья: "Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям." https://nsportal.ru/azarenko-valentina-leonidovna</p> <p>30.05.2023</p>
12	Швецова Яна Владимировна	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiv-mir/2023/05/30/poznavatelno-tvorcheskiy-proekt-nasekomye</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/05/30/proekt-o-druzhbe-splochenie-kollektiva</p> <p>https://domznaniya.ru/doc/3867/</p> <p>https://domznaniya.ru/doc/32739/</p> <p>https://domznaniya.ru/doc/32730/</p> <p>https://domznaniya.ru/doc/3867/</p>
13	Сметанкина Татьяна Петровна	<p>https://domznaniya.ru/doc/32736/</p> <p>https://domznaniya.ru/doc/32748/</p> <p>https://domznaniya.ru/doc/32755/</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/05/30/proekt-dlya-sredney-gruppy-detskogo-sada-ogorod-na-podokonnike</p>
14	Адовскова Юлия Павловна	https://www.maam.ru/users/1054521
15	Бекасова Анастасия Юрьевна	<p>1. Эстетическое воспитание дошкольников. Знакомство с искусством https://nsportal.ru/node/6562831</p> <p>2. Возможности продуктивной деятельности (лепка) в развитии исследовательского поведения дошкольника https://nsportal.ru/node/6562827</p>

Участие в конкурсах (фестивалях):

№ п/п	Время проведения	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
1	Сентябрь 2023	Районный Фестиваль художественного творчества	«С чего начинается Родина», номинация «Концертные направления», подноминация «Оркестр» Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского Района Санкт-Петербурга	Адовскова Ю.П.	Участник
		Всероссийский конкурс	«Птицы России»	Сметанкина Т.П.	Диплом I степени

		викторина для дошкольников			
		Всероссийский конкурс викторина для дошкольников	«Птицы России»	Швецова Я.В.	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс детского рисунка	«Шишки, жёлудь, три листочка»	Швецова Я.В.	Диплом прилагается
2	Октябрь 2023	Районный Фестиваль художественног о творчества	«С чего начинается Родина», номинация «Изобразительное искусство» Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского Района Санкт-Петербурга	Абрамова А.В.	Участник
		Районный фестиваль конкурс	«Веселые нотки», номинация «Соло» Организаторы: ГБДОУ № 64	Адовскова Ю.П.	Победитель в номинации
		Районный Фестиваль художественног о творчества	«С чего начинается Родина», номинация «Изобразительное искусство» Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского Района Санкт-Петербурга	Гильц Л.Н.	Участник
		Всероссийский конкурс	«Зима, весна, лето, осень»	Ленц Е.Н.	Лауреат I степени
		II Всероссийский конкурс	«Надежды России», номинация «Осенняя поделка»	Смурова Е.А.	Диплом III степени
		Районные спортивные соревнования	«Первые старты» ГБДОУ № 89	Гусев А.А.	Участник
		Всероссийский творческий конкурс	«Безопасность глазами детей, я знаю ПДД»	Швецова Я.В.	Диплом прилагается
3	Ноябрь 2023	Районный фестиваль конкурс	«Танцевальный калейдоскоп», номинация «Эстрадный танец» ГБДОУ № 77	Адовскова Ю.П.	Участник
		Конкурс среди воспитанников	«Талантливый ребенок»,	Джафарова Э.Э.	III место

		старшего дошкольного возраста ГБОУ и ОДО ГБОУ Приморского района	направление «Я – художник» ГБДОУ № 9		
		Фестиваль среди детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДО ГБОУ Приморского района	«Юный конструктор» ГБДОУ № 64	Гогчян С.А. Ленц Е.Н.	Участник
		Всероссийский конкурс	«Времена года»	Гогчян С.А.	Диплом победителя I место
		Международный конкурс	«Оформление помещений, территории, участка»	Гогчян С.А.	Диплом победителя I место
		Всероссийский конкурс	«Мой мастер-класс»	Ленц Е.Н.	Диплом победителя I место
		Международная викторина - конкурс	«Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Сметанкина Т.П.	Диплом I степени
		Международная викторина - конкурс	«Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Швецова Я.В.	Диплом I степени
		Районные семейные спортивные соревнования	«Папа, мама, я- спортивная семья»	Гусев А.А.	Участник
4	Декабрь 2023	Всероссийский творческий конкурс педагогов	«Новогодний сценарий»	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.	Диплом прилагается
		Городской конкурс	«Новогодняя игрушка»	Ленц Е.Н.	Диплом I степени
		Районный конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ среди педагогов	Авторская сказка с элементами ТРИЗ «Новая сказка»	Шibaева И.В. Джафарова Э.Э. Адовскова Ю.П.	Диплом II степени
5	Январь 2024	Районный фестиваль- конкурс детского материально - художественног о творчества	«Школа плюс- 2024» ИЗО	Шibaева И.В.	Лауреат
		Районный	«Школа плюс-	Гильц Л.Н.	Участник

		фестиваль-конкурс детского материально - художественног о творчества	2024» ИЗО		
		Районный фестиваль-конкурс детского материально - художественног о творчества	«Школа плюс-2024» ИЗО	Абрамова А.В.	Лауреат
		Районный фестиваль-конкурс детского материально - художественног о творчества	«Школа плюс-2024» ИЗО	Сметанкина Т.П.	Диплом I степени
		Районный фестиваль-конкурс детского материально - художественног о творчества	«Школа плюс-2024» ДПИ	Гильц Л.Н.	Диплом III степени
		Районный фестиваль-конкурс детского материально - художественног о творчества	«Школа плюс-2024» ДПИ	Абрамова А.В.	Участник
		Районный фестиваль-конкурс детского материально - художественног о творчества	«Школа плюс-2024» ДПИ	Швецова Я.В.	Диплом I степени
		Конкурс «Новогодняя сказка»	Номинация «Лучший новогодний костюм педагога»	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.	Диплом победителя I степени
		Районный конкурс чтецов	«Петербургская мозаика -2024»	Головань Г.М.	Участник
		Районный конкурс чтецов	«Петербургская мозаика -2024»	Швецова Я.В.	Участник
		Районный конкурс чтецов	«Петербургская мозаика -2024»	Шibaева И.В.	Участник
6	Февраль 2024	Фестиваль-конкурс	«Золотая лира»	Адовскова Ю.П.	Диплом II степени

		красноречия и ораторского искусства среди пед. коллективов		Гогчян С.А. Азаренко В.Л. Невердовская Н.А. Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.	
		Всероссийская акция	«Нарисуй защитника Отечества»	Гильц Л.Н.	Сертификат участника
		Всероссийская акция	«Нарисуй защитника Отечества»	Абрамова А.В.	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс искусства и творчества	«Славься, Отечество!»	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.	Диплом I степени
		Всероссийский патриотический конкурс	«Кремлевские куранты»	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.	Диплом лауреата I степени
		Международный творческий конкурс	«Зимняя сказка»	Азаренко В.Л. Курамшина Р.Р.	Диплом I степени
		Районный фестиваль педагогических идей и детского творчества	«Журавушка»	Адовскова Ю.П.	Участник
7	Март 2024	Районный конкурс среди педагогических коллективов	«Старая сказка с новым персонажем»	Гусев А.А. Клименко Т.В. Ленц Е.Н. Бекасова А.Ю. Невердовская Н.А. Сметанкина Т.П. Швецова Я.В. Адовскова Ю.П.	Участник
		Районный конкурс театральных коллективов	«Хрустальная снежинка»	Адовскова Ю.П. Ленц Е.Н. Шибеева И.В.	Диплом I степени
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Бекасова А.Ю.	Диплом II степени
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Невердовская Н.А.	Диплом I степени
		Городской конкурс для	«Веселая КотоВасия»	Гильц Л.Н.	Диплом I степени

		детей и взрослых			
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Абрамова А.В.	Диплом I степени
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Гильц Л.Н.	Диплом II степени
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Абрамова А.В.	Диплом II степени
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Гильц Л.Н.	Диплом III степени
		Городской конкурс семейного творчества	«Лесные истории»	Головань Г.М.	Лауреат, диплом прилагается
		Городской конкурс семейного творчества	«Лесные истории»	Невердовская Н.А.	Лауреат, диплом прилагается
		Городской конкурс семейного творчества	«Лесные истории»	Бекасова А.Ю.	Лауреат, диплом прилагается
		Международная викторина для дошкольников	«Масленица»	Швецова Я.В.	Диплом I степени
		Международная викторина для дошкольников	«Масленица»	Сметанкина Т.П.	Диплом I степени
		III Международный конкурсе декоративно - прикладного творчества	«Кукла своими руками», в номинации: авторская кукла.	Хлебникова Е.В.	Участник: воспитанник, диплом лауреата I степени
8	Апрель 2024	Районная Экологическая квест-игра	«Дети Земли-2024»	Ленц Е.Н. Шибеева И.В.	Участник
		Районный конкурс анимационных фильмов	«Мультфантазия»	Швецова Я.В.	Диплом III степени
		Районный конкурс анимационных	«Мультфантазия»	Азаренко В.Л.	Диплом II степени

		фильмов			
		Всероссийский творческий конкурс	«Юрий Гагарин. Дорога к звездам»	Курамшина Р.Р.	Лауреат I степени
		Всероссийский творческий конкурс	«Юрий Гагарин. Дорога к звездам»	Азаренко В.Л.	Лауреат I степени
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Готовы к полету»	Курамшина Р.Р.	Диплом I место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Готовы к полету»	Азаренко В.Л.	Диплом I место
		Районный соревнования	«Веселые старты»	Гусев А.А.	Участник
		Всероссийский конкурс творческих работ	«В гостях у сказки»	Василенко Е.А.	Участник: воспитанник, 1 место, диплом прилагается
9	Май 2024	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни	«Майский вальс»	Адовскова Ю.П. Болатукаева Э.И.	Диплом III степени
10	Май 2024	Всероссийский творческий конкурс для педагогов Организаторы: Центр дистанционных мероприятий «Арт- талант» Уровень – всероссийский	«Вдохновение весной»	Бекасова А.Ю.	Участник: воспитатель 1 место, диплом прилагается
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии Организаторы: Центр дистанционных	«Яркие мгновения весны»	Бекасова А.Ю.	Участник: воспитанник, 1 место, диплом прилагается

		мероприятий «Арт- талант» Уровень – всероссийский			
		Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладного творчества». Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Работа «Мартовский котик»	Гогчян С.А.	Участник: воспитанник. Диплом победителя, 1 место.
11	Май - июнь 2024	Школьный конкурс	Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»	Гильц Л.Н. Абрамова А.В. Бекасова А.Ю. Невердовская Н.А. Шibaева И.В. Джафарова Э.Э. Азаренко В.Л. Курамшина Р.Р.	Участники – воспитанники, родители, Дипломы I, II, III место, номинации

Инновационная деятельность:

1. Проектная деятельность «Интересные места моего города» Гильц Л.Н.
2. Проект «Художественно-эстетическое развитие дошкольников с использованием ИКТ насыщенной среды» Ленц Е.Н.
3. Проект «В здоровом теле, здоровый дух» Джафарова Э.Э.
4. Проект – художественная выставка картин на тему «Наши таланты» Шibaева И.В., Джафарова Э.Э.
5. Краткосрочный проект «Насекомые». Клименко Т.В., Хлебникова Е.В.
6. Проект «Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи» Ломова О.Г.
7. Проект «Огород на подоконнике» Сметанкина Т.П.

Вариант анализа № 1.

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2023-2024 учебный год:

ранний возраст - 14, дошкольный - 7

Показатель заболеваемости детей на 1000:

ранний возраст - 82, дошкольный- 899.

Причины заболеваемости:

№	Заболеваемость	Всего случаев	В. т. ч. детей с 3-х лет и старше
1.	<i>Бактериальная дизентерия</i>	0	0
2.	Энтерит, колит, гастроэнтерит	1	1

3.	Скарлатина	1	1
4.	Ангина	0	0
5.	ОРВИ	214	196
6.	Пневмония	0	0
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
8.	Другие заболевания	18	18
	Всего:	234	216

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

Старшая и подготовительная группа

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу - 57 воспитанника.

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114».

Обеспечивалась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание групп и помещений. В помещениях и группах размещены инструкции и графики уборки. Воздух в отсутствие людей обрабатывался с использованием открытых переносных ультрафиолетовых облучателей.

В ОДО проводилась целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа, использование возможностей бассейна.

Организация питания в ОДО	Система лечебно-профилактических мероприятий в ОДО
<ul style="list-style-type: none"> -питание в соответствии с нормой; -сбалансированность рациона питания; -разнообразное и рациональное питание; -введение в рацион овощей и фруктов, -санитарно-гигиеническая безопасность, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - витаминизация. 	<ul style="list-style-type: none"> -прививочные мероприятия; -проветривание помещений; -физкультурные занятия; -разные виды гимнастик; -воздушные ванны; -солнечные ванны; -щадящий режим; -занятия в бассейне; - профилактические мероприятия

Для укрепления здоровья обучающихся в ОДО используются разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики;
 - физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
 - подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
 - соблюдение режима дня;
 - организация двигательной активности в группах и на прогулках;
 - музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
 - различные виды закаливания: воздушные процедуры, умывание;
 - соблюдение графика проветривания;
 - контроль за соответствием маркировки мебели;
 - самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках;
 - проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, дорожки «здоровья».
- Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:
- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

-разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль.

Группы здоровья детей:

Всего воспитанников	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
238	58	163	12	1	4

Группы здоровья воспитанников в течение учебного года не изменились.

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников:

Регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	1 раз в год
Диспансеризация детей детской поликлиникой	По графику
Иммунопрофилактическая вакцинация	По прививочному календарю

Соблюдение санитарно-гигиенического режима:

Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенец, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПин
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков

Вывод: таким образом, профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Организация питания

Организатор питания в ОДО ГБОУ школа № 199 АО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

Питание в отделении ДО организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), приготовленное поварами на пищеблоке, обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами.

Питание в ОДО организовано в соответствии с:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г № 373;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32
- Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с

физиологическими нормами потребления продуктов питания (утверждено Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).

– Технологические карты для дошкольных учреждений с 12-часовым пребыванием (утверждены Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга)

Питание детей всех групп 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Согласовано 10-ти дневное меню, картотека блюд, обеспечивающих сбалансированное питание.

Стандартная диета обогащается фруктами, овощами, зеленью.

Перебоев с доставкой продуктов в течение учебного года не было. Вопросы питания в ОДО регулировались Советом по питанию, в работе которого принимают участие родители, администрация, медсестра.

Содержание контроля за питанием в ОДО:

- соблюдение сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов на одного ребёнка;
- использование инвентаря в группах и на пищеблоке согласно маркировке;
- доведение норм питания до ребёнка;
- сбор суточных проб.

В целом работа по организации питания проводилась на хорошем уровне. Претензий по качеству приготовленных блюд и по разнообразию меню не поступало.

С 01.05.2024 питание в детском саду осуществляет **ОРГАНИЗАТОР ПИТАНИЯ ООО «ЕДИНАЯ СЕТЬ ПИТАНИЯ СЕВЕРО-ЗАПАД»** Контракт №0172200004923000372-199/ПИТ от 27.04.2024 Юридический адрес: 105082, Россия, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный округ Басманный, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1, помещ. 31/1/1.

Организация питьевого режима

- питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20;
- питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.
Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

-обеспечивается контроль санитарно-гигиенической безопасности питания. Систематически проводится контроль за качеством питания.

Вывод: в ОДО качественно организовано питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

Система лечебно-профилактических мероприятий

1. Проведение углублённого медицинского осмотра с антропометрической оценкой физического здоровья, оформлением листов здоровья (эпикриз, группа здоровья, оценка физического развития).

2. Выявление хронически больных детей, проведение регулярных осмотров, осмотров врачами – специалистами, санация очагов инфекции, лабораторные исследования, направление детей в оздоровительные санатории.

3. Диспансеризация семилеток.

4. Проведение закаливающих процедур и контроль за организацией закаливания.

4. 1. Закаливающие методы в сочетании с гимнастикой.

4. 2. Воздушные ванны в сочетании с бодрящей гимнастикой.

4. 3. Подвижные игры на прогулке в течение года и физические упражнения на воздухе летом.

5. Обследование детей на гельминты и лечение инфицированных.

6. Профилактика кариеса.

7. Проведение профилактических прививок.

8. Проведение реакции Манту.

9. Направление нуждающихся в обследовании детей в ПТД, контроль обследования.
10. Проведение противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекций:
 - своевременное информирование о сроках карантинов;
 - правильное использование дез. растворов;
 - контроль за проведением утреннего фильтра в группах;
 - постоянное ведение контактных детей во время карантина;
 - проведение консультаций и инструктажей по профилактике заболеваний и травматизма с сотрудниками и родителями.
11. Контроль санитарного состояния помещений ОДО ГБОУ школа № 199.
12. Контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещённостью в помещениях ГБДОУ.
13. Контроль за проведением физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур.
14. Утверждение оптимальной образовательной нагрузки, режимов дня и режимов двигательной активности в группах.
15. Контроль за соблюдением всех видов режима, режима двигательной активности.

Анализ образовательной работы

С 1 сентября 2023 года организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ №1028 от 25.11.2022 г. Минобрнауки РФ).

Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, обосновывающим выбор цели, содержания, используемых программ, применяемых методик и образовательных технологий, форм организации образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 2 до 7 лет по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в детском саду, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели.

Педагоги каждой возрастной группы и специалисты ОДО ГБОУ школа № 199 организуют образовательную деятельность с детьми в соответствии с рабочими программами, разработанными с учетом ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования.

Содержание рабочих программ включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа дошкольного образования ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются в течение всего времени пребывания детей в ОДО.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцевой;

- Парциальная Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т.Алифанова;

- Парциальная Программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова;

- Парциальная Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. С.Н. Николаева.

Учебный план по реализации Образовательной программы дошкольного образования, годовых календарных учебных графиков, учебных планов, расписания занятий, режимов дня принимаются Педагогическим советом.

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

в ОДО представлено в следующем виде:

- календарно-тематическое планирование (в группах общеразвивающей направленности).

Построение образовательного процесса с обучающимися осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей.

Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

ОДО ГБОУ школа № 199 реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод:

- педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения.

- достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставки, консультации по лексическим темам и образовательным областям).

- в течение года повышалась квалификация педагогических кадров ОДО.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (что нового появилось)

Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип личностно - ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Территория по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и родителей детского сада, въезд (выезд) для автотранспорта. Входы в групповые помещения детского сада оснащены видеодомофонами. Каждая группа имеет свою прогулочную площадку, по периметру каждой площадки размещены камеры видеонаблюдения. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Ведется видеонаблюдение на территории детского сада. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

-Системой автоматической пожарной сигнализации.

-Системой оповещения о пожаре.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, музыкальный центр, магнитофон, принтер, компьютеры, экран и проектор. Это даёт возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности, делопроизводству, документообороту.

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Информационно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в ОДО основной образовательной программе дошкольного образования, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Структурными компонентами ОДО являются:

Помещение	Количество	Оснащенность
кабинет заведующего	1	оснащен оргтехникой
методических кабинета	1	оснащён методической литературой, оргтехникой

кабинета делопроизводителя	1	оснащен оргтехникой
кабинета педагога-психолога	1	оснащен мебелью и предметами
музыкальный зал	1	имеется электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, мультимедийное оборудование для проведения досугов и тематических мероприятий;
гимнастический зал	1	оснащен физкультурным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, кегли, городки, маты, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, массажные дорожки и др.
бассейн	1	оснащен различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, мебель для хранения спортивного инвентаря, раздевалки помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами.
групповые помещения	9	оборудованы с учётом возрастных особенностей детей, в группах имеются посудомоечные машины, установлены бактерицидные лампы
прачечный блок	1	имеет стиральные и сушильные машины, утюг, гладильный каток.
кружковый кабинет	1	оснащен мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков.
уличные площадки	9	оснащены оборудованием для проведения занятий на улице, прогулки и игр детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей и, соответственно ФГОС ДО, является:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда в ОДО

Развивающая предметно-пространственная среда создана в целях обеспечения полноценного образования и развития детей, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда группы, участка обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста).

Предметно-пространственная развивающая среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

-реализацию образовательных программ

-учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Предметно-пространственная развивающая среда группы содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда в ОДО создана с учётом возрастных особенностей детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группе педагоги руководствуются принципами как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Психологическая комфортность пребывания детей в группах детского сада обеспечена следующим:

-спокойное цветовое решение интерьера (стены окрашены в тона фисташкового, оливкового, бежевого, голубого цвета, присутствие ярких предметов – игрушек, ярких элементов отделки);

-добавлением в интерьер элементов оформления, создающих приятные, позитивные ассоциации (детские работы, фотографии детей на праздниках, на прогулке, семейные коллажи);

-доступностью общения детей и взрослых в совместной деятельности;

-личностно-ориентированная модель взаимодействия воспитателя с детьми, наличие добрых традиций групп и детского сада;

-организация различных пространств в группах ОДО (для конструирования, игр, уединения, сюжетно-ролевых игр, подвижных), наполнены разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей;

-отсутствие игрушек, провоцирующих ребенка на агрессивные действия.

Развивающая среда имеет возрастную адресованность и трансформируется при переходе в следующую возрастную группу. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Безопасность и психологическая комфортность

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп ОДО ГБОУ школа № 199 безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 к устройству, содержанию и организации режима работы Образовательного учреждения, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада. Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами.

В группах используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягко-набивные игрушки используются только в качестве дидактических пособий. Пространство групп ОДО ГБОУ школа № 199 трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия,

мебель ОДО полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. **Безопасность образовательной деятельности** обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Вывод: таким образом, в структурном подразделении ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга созданы благоприятные условия для воспитания и обучения воспитанников, в соответствии с реализуемой основной образовательной программой, с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Информирование родителей осуществляется через информационные стенды и сайт <https://www.school199.ru/>, отражающие деятельность по воспитанию и образованию дошкольников.

В раздевалках групп имеется индивидуальный шкаф на каждого ребёнка, скамейки.

Спальня в группах имеет отдельное помещение. В них имеются индивидуальные одноместные кровати, шторы затемнения (жалюзи). На каждого ребёнка имеется отдельный комплект белья.

Буфетные группы имеют оборудование, отвечающее требованиям СанПиН, а также посудомоечные машины.

Туалетные комнаты оснащены отдельными кабинками для мальчиков и девочек, раковинами, ваннами для мытья ног. Для каждого ребёнка выделено место для хранения индивидуального полотенца.

В кабинете педагога—психолога созданы все необходимые условия для проведения индивидуальных занятий с детьми, консультаций для педагогов и родителей (законных представителей). Кабинет оснащен развивающими пособиями.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, кабинет врача и медицинской сестры. Анализ материально-технических ресурсов ОДО ГБОУ школа № 199, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем состоянии.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- Необходимо продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов.
- Необходимо продолжать повышать взаимодействие педагогов и родителей.
- Развивать ИКТ-технологии в ОДО ГБОУ школа № 199.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Анализ результатов образовательного процесса

Мониторинг проведения диагностики уровня развития воспитанников дошкольных групп в 2023-2024 учебный год (на конец года)

показатели	Мониторинг физической подготовленности			Диагностика развития музыкальности дошкольников		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Группа раннего возраста	46%	25%	29%	64% (18)	22% (6)	14% (4)
Младшая группа	41%	33%	26%	38% (9)	58% (14)	4% (1)

Средняя группа	54%	36%	10%	47% (9)	47% (9)	6% (1)
Старшая группа	60%	29%	11%	25 % (6)	58 % (14)	17 % (4)
Подготовительная группа	57%	31%	12%	67 % (14)	33% (7)	0

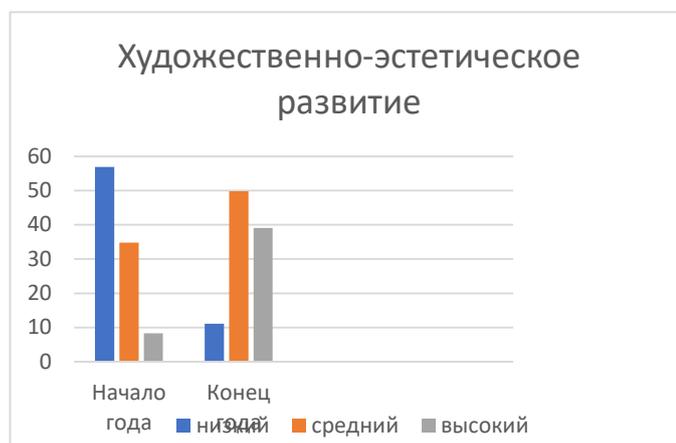
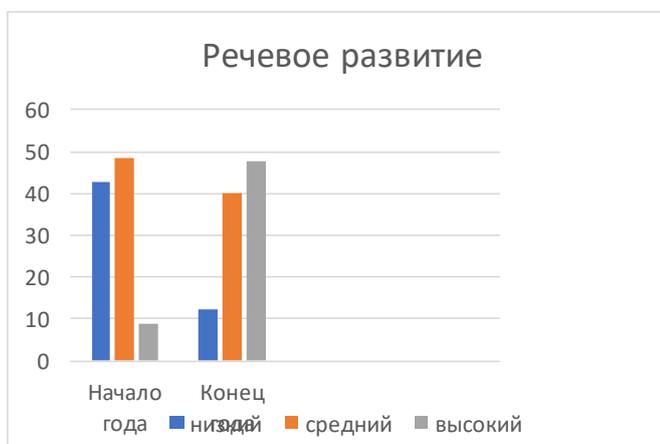
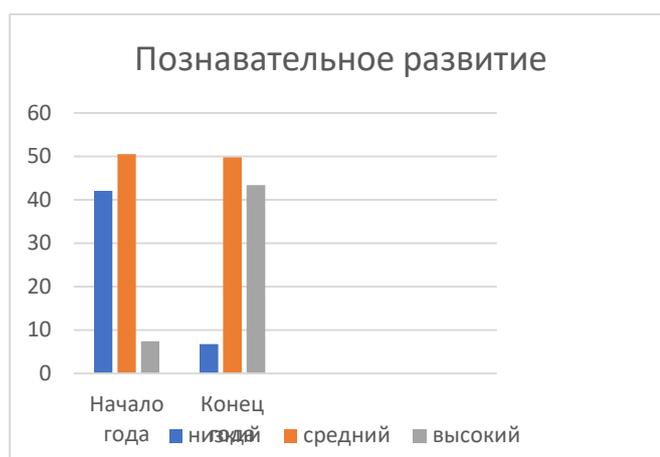
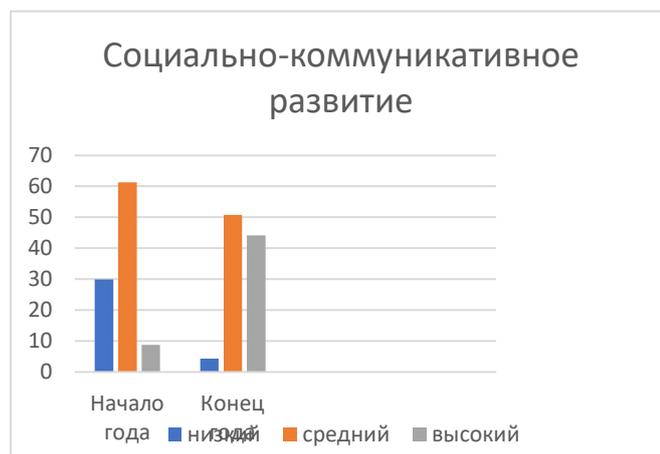
Вывод: Результаты показывают, что средний показатель физической подготовленности детей 3-7 лет по детскому саду – сформирован.

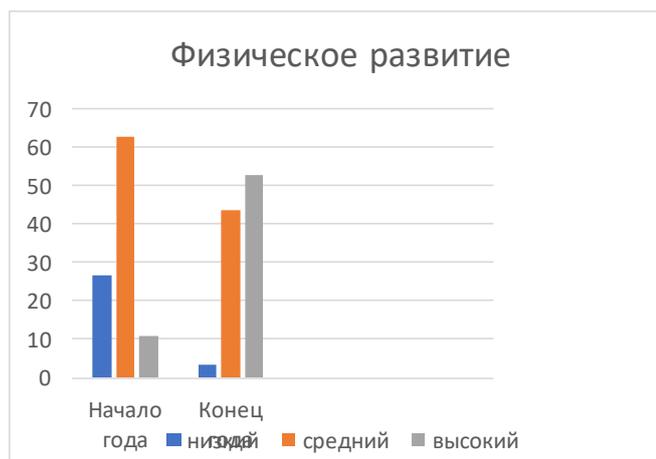
У дошкольников сформирован устойчивый интерес к музыке. Средний показатель музыкального развития детей по ОДО – сформирован.

Подводя итоги воспитательно - образовательной работы с детьми, в конце учебного года (май 2024), педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников в образовательных областях. Её результаты представлены в следующих таблицах:

**Результаты усвоения образовательной программы
обучающимися ГБОУ школа № 199 ОДО Приморского района за 2023- 2024 учебный год**

Группа №	Всего человек:		Образовательная область																			
	НГ	КГ	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
				низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий
Группа раннего возраста	24	25	НГ	15	9	0	НГ	14	10	0	НГ	18	6	0	НГ	16	8	0	НГ	12	12	0
			КГ	5	10	10	КГ	6	10	9	КГ	8	8	9	КГ	6	10	9	КГ	3	9	13
Младшая группа №1	22	22	НГ	13	9	0	НГ	16	6	0	НГ	22	0	0	НГ	22	0	0	НГ	0	22	0
			КГ	1	18	3	КГ	4	17	1	КГ	2	17	3	КГ	6	13	3	КГ	0	20	2
Младшая группа №2	17	16	НГ	10	7	0	НГ	7	10	0	НГ	4	11	2	НГ	14	3	0	НГ	2	15	0
			КГ	0	15	1	КГ	1	11	4	КГ	0	2	14	КГ	0	10	6	КГ	0	5	11
Средняя группа №1	27	26	НГ	4	23	0	НГ	20	7	0	НГ	16	11	0	НГ	23	4	0	НГ	16	11	0
			КГ	1	11	14	КГ	0	6	20	КГ	1	11	14	КГ	2	16	8	КГ	0	8	18
Средняя группа №2	22	22	НГ	10	12	0	НГ	15	7	0	НГ	8	14	0	НГ	16	6	0	НГ	13	9	0
			КГ	2	13	7	КГ	2	16	4	КГ	3	15	4	КГ	2	16	4	КГ	1	4	17
Старшая группа №1	21	23	НГ	0	18	3	НГ	1	17	3	НГ	1	14	6	НГ	6	11	4	НГ	3	11	7
			КГ	0	5	18	КГ	0	15	8	КГ	0	6	17	КГ	0	13	10	КГ	0	14	9
Старшая группа №2	26	26	НГ	0	20	6	НГ	2	19	5	НГ	2	17	7	НГ	0	19	7	НГ	0	19	7
			КГ	0	11	15	КГ	0	9	17	КГ	0	12	14	КГ	0	6	20	КГ	0	17	9
Подготовительная группа №1	27	27	НГ	3	18	6	НГ	8	15	4	НГ	7	17	3	НГ	9	12	6	НГ	6	16	5
			КГ	0	11	16	КГ	1	9	17	КГ	3	6	18	КГ	4	10	13	КГ	0	7	20
Подготовительная группа №2	18	20	НГ	6	9	3	НГ	3	12	3	НГ	9	9	0	НГ	10	8	0	НГ	2	13	3
			КГ	0	11	9	КГ	0	10	10	КГ	8	6	6	КГ	3	9	8	КГ	3	7	10
Итого по ДОО:	204	207	НГ	61	125	18	НГ	86	103	15	НГ	87	99	18	НГ	116	71	17	НГ	54	128	22
			КГ	9	105	93	КГ	14	103	90	КГ	25	83	99	КГ	23	103	81	КГ	7	91	109
Итого в %:			НГ	29,9	61,3	8,8	НГ	42,1	50,5	7,4	НГ	12,2	40,6	47,2	НГ	56,9	34,8	8,3	НГ	26,5	62,7	10,8
			КГ	4,3	50,8	44,9	КГ	6,8	49,8	43,4	КГ	12,1	40,1	47,8	КГ	11,1	49,8	39,1	КГ	3,4	43,9	52,7





Выводы:

На основании проведенного мониторинга выявлены следующие навыки и умения по образовательным областям:

Наиболее высокие показатели были выявлены:

В **социально-коммуникативном развитии** – у многих детей хорошо развито общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, самостоятельность, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, начато формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, владеют основами безопасного поведения в быту, социуме, природе и физическом развитии, Несколько хуже обстоят дела с саморегуляцией собственных действий.

В **физическом развитии** у детей хорошо развита двигательная активность, в том числе связанная с выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), сформированы представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, начато становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, в формировании полезных привычек и др.) Особое внимание стоит уделить упражнениям, направленным на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

В **художественно - эстетическом** дети хорошо воспринимают музыку, художественную литературу, фольклор, умеют сопереживать персонажам художественных произведений, большой пробел наблюдается в становлении эстетического отношения к окружающему миру, формировании элементарных представлений о видах искусства, у большинства детей плохо развита самостоятельная творческая деятельность (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная).

В **познавательном развитии** у большинства детей хорошо сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы,

многообразии стран и народов мира. Развита любознательность, воображение и творческая активность.

В *речевое развитие*. У большинства детей хорошее понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. У многих детей по возрасту развита связная, грамматически правильная речь, но выявлены слабые знания детской литературы.

Работа специалистов

Отчет музыкального руководителя ОДО школы №199 Адовской Юлии Павловны за 2023 - 2024 учебный год

За отчетный период 2023-2024 учебный год в ОДО школы №199 осуществлялась работа согласно ФОП ДОУ по разделу «Художественно – эстетическое развитие» в следующих возрастных группах: группа раннего возраста, две младшие, две средние, две старшие, две подготовительные группы.

Рабочая программа по музыкальному развитию дошкольников является модифицированной и составлена с учетом парциальной программы:

-«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2012 С - Петербург.

Цель рабочей программы:

Разностороннее развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально - психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность)

Для успешного решения поставленных задач музыкального воспитания дошкольников, постоянно поддерживала интерес детей к музыкальным занятиям создавая эмоциональный комфорт, что способствовало повышению музыкальной активности детей.

Для решения воспитательно - образовательных задач по музыкальному развитию детей проводила следующие виды занятий:

- 1) Традиционные занятия, на которых решались задачи по всем видам музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально - ритмические движения, игра в оркестр, музыкальная игра, танцы, пальчиковые игры, логопедическая разминка)
- 2) Тематические занятия. Тема должна проходить через все виды музыкальной деятельности.
- 3) Комплексные занятия. Один раз в 3-4 месяца. Темы комплексных занятий разнообразны: это и наблюдения в природе, изучение народных промыслов, обрядов (например «День матери», «Широкая масленица», «Прощание с Ёлочкой», «День Победы»).

внедряю в деятельность парциальную программу «Ладушки» И. А. Новоскольцевой, И. М. Каплуновой. В основе программы - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально - художественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми, что соответствует ФГОС ДО.

Использую следующие методики программы «Ладушки»:

- Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки»;
- Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки».
- Музыкальный оркестр
- «Ясельки»
- «Ансамбль ложкарей»

Система работы по овладению детьми разнообразными двигательными умениями и навыками, а также опытом пластической импровизации, строится в соответствии с парциальной программой «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной.

В своей работе я использовала следующие образовательные технологии:

- Личностно - ориентированные;
- Здоровье сберегающие;
- Игровые;
- Проектную деятельность;
- Информационно - коммуникативные;

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально - коммуникативное развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В процессе ОД дети занимались по следующим разделам:

Пение и песенное творчество. (распевание)

Музыкально - ритмические движения.

Развитие чувства ритма.

- Слушание музыкальных произведений.

- Пальчиковая гимнастика.

- Ритмомузицирование

- Танцы.

- Игры и хороводы.

Были поставлены задачи музыкального воспитания:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

- Воспитывать любовь и интерес к музыке.

- Обогащать музыкальные впечатления детей.

- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями.

- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

- Приобщить детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.

- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).

- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Благодаря поставленным задачам, добилась следующих результатов:

Группа раннего возраста:

Этот период — один из самых сложных для ребёнка, его родителей и педагогов, т. к. именно в этом возрасте (на 3 году жизни) детей чаще всего приводят в детский сад. Начинается сложный и болезненный период — адаптация.

Роль музыкального руководителя в этом возрасте очень важна. Он грамотно организует музыкальную деятельность детей, развивая и формируя интерес к музыке, обогащая эмоциональную сферу разнообразными переживаниями, связанными с музыкой, способствует эстетическому воспитанию.

Поэтому главная задача музыкального воспитания — использование игровых технологий как средство эмоционального взаимодействия ребёнка со взрослым. В этом возрасте не должно быть большого объёма музыкального материала. В этот период самым необходимым является создание для малышей психологического комфорта. Вызвать у детей радостные эмоции, интерес к музыке, песням, пляскам, увлечь и занять его. Музыкальные занятия у детей раннего возраста проходят всегда в игровой форме, динамично и эмоционально. В них сквозным сюжетом объединены такие виды музыкальной деятельности как слушание музыки, пение (подпевание, музыкально - ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Младшая группа:

Дети умеют петь негромко, уверенно и естественно, с помощью педагогов в начале года, а в конце года самостоятельно ориентируются и перемещаются в пространстве, овладев простыми танцевальными движениями. Высказываются о характере музыки, способны менять движения в соответствии со сменой музыки. Данные параметры соответствуют критериям программы. Дети уже могут ориентироваться в пространстве. Легко бегают на носочках, выполняют пружинку и притопы. Маршируют. Выполняют ритмические хлопки по коленкам, играют на музыкальных инструментах. Выполняют простейшие движения по песне. Исполняют пляски по показу педагога. Передают в движении игровые образы.

Средняя группа

Дети владеют разнообразными видами ходьбы, бега, простыми танцевальными движениями, слышат и воспроизводят метрические акценты и равномерный ритм в игре на ударных инструментах. Определяют характер музыки, активно высказываются об эмоциональном настроении, имеют достаточный запас слов-настроений о характере музыки. Выполняют лёгкий бег в рассыпную по кругу, передают движения в образах. Выполняют разнообразные движения руками. Спокойно ходят в разных направлениях. Отхлопывают ритмические рисунки песни. Играют на простейших музыкальных инструментах. Играют последовательно. Правильно выполняют дыхательные упражнения. Соблюдают простейшие правила игры.

Старшая группа

Работая со старшей группой, хочется отметить значительные успехи развития в области музыкального воспитания.

Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально - образными высказываниями о музыке, музыкальном образе. Запоминают и выразительно читают стихи.

В разделе «Пение» большое внимание уделялось развитию голосового аппарата, вокально - хоровым навыкам, речи. В связи с этим в занятия вводились вокальные упражнения на

развитие артикуляционного аппарата, дыхания, речевые игры, мелодекламации, пропевание, звукоподражаний. Работа велась по расширению певческого диапазона, формированию легкости, подвижности, звонкости, полётности детского голоса. Речевые и пальчиковые игры способствовали развитию речи.

Можно отметить, что проведённая работа показала положительный результат в исполнительской деятельности детей.

Также в полном объёме решены программные задачи по музыкально-ритмическому движению. Основной набор движений освоен, музыкально-ритмические навыки и навыки выразительности движений достаточно развиты.

Подготовительная группа

В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей.

К концу года дети подготовительной группы достигли значительных успехов в музыкальном развитии:

- эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, жанр, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, могут рассказать о возможном содержании пьесы; определяют по тембру звучание музыкальных инструментов, дети ознакомлены с музыкальной грамотой, знают названия нот.
- поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, поют с музыкальным сопровождением и без него;
- ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, самостоятельно реагируют на смену частей и фраз, обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве;
- выразительно исполняют знакомые движения в свободной пляске, придумывают свои комбинации танцев (*по одному, в парах*).

Поставленные музыкальные задачи, согласно программы музыкального воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены.

Широко применяю мультимедийные пособия, игры, позволяющие наиболее полно раскрыть способность детей тонко чувствовать, воспринимать и понимать искусство, эмоционально на него откликаться и творчески себя в нём.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- 1.«День знаний - ты мой друг и я твой друг»– сентябрь (музыкальный досуг)
2. Подготовка и участие в районном фестивале художественного творчества «С чего начинается Родина» (организатор ИМЦ Приморского района)
3. Подготовка и участие в концерте посвящённому «Дню учителя»
4. Участие в районном фестивале – конкурсе «Весёлые нотки»
5. Подготовка и проведение осенних праздников «Здравствуй Осень»
6. Подготовка и проведение музыкального досуга «День матери»-ноябрь
7. Подготовка и запись музыкальной сказки ТРИЗ «Золотая рыбка»
8. Участие в районном фестивале – конкурсе «Танцевальный калейдоскоп»
9. Подготовка и проведение новогодних праздников (декабрь)
10. Подготовка и проведение музыкального досуга «Прощание с Ёлочкой»
11. Участие в конкурсе театральных коллективов «Хрустальная снежинка»
12. Подготовка и проведение музыкального досуга посвящённому 8 марта.
13. Подготовка и проведение музыкального досуга «Россия – Родина моя»
14. Подготовка и проведение музыкально – спортивного досуга «День Победы»
15. Участие в фестивале – конкурсе «Майский вальс» в номинации «Родиной зовётся всё, что сердцу мило»

16. Подготовка и проведение выпускных праздников в подготовительных группах.
17. Подготовка и проведение тематического занятия ко дню города «Мой Санкт Петербург»
18. Подготовка и проведение тематического музыкального досуга «День защиты детей»
19. Подготовка и проведение музыкально – спортивного досуга «С чего начинается Родина»
20. Подготовка и проведение тематического досуга «Дорожная азбука»
21. Подготовка и проведение музыкально – спортивного досуга «День цветов»
22. Подготовка и проведение музыкально – спортивного досуга «Будь здоров!»

В плане взаимодействия с педагогами и специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию) в течение всего года мной проводилась активная работа: постоянно со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенный сценарий, вели подготовку к утренникам, развлечениям, конкурсам и фестивалям, совместно с воспитателями проводили занятия. Так же в течении года принимала активное участие в районных и городских конкурсах, семинарах, фестивалях.

Постоянно приглашаем родителей на наши праздники и развлечения, на которых родители выступают и присутствуют с радостью и охотой. Просим помощь родителей в организации выступлений в мероприятиях.

С поставленной целью и задачами, как музыкальный руководитель, я справилась.

Перспективы работы на 2024-2025 учебный год:

- продолжать изучать новые методики по музыкальному воспитанию;
- продолжать пополнять подборку интересной детской музыкальной литературы;
- продолжать знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения;
- продолжать принимать участие в музыкальных творческих конкурсах
- принять активное участие в городских фестивалях детского творчества;
- оказывать коллегам активное содействие в методическом плане;
- активнее привлекать родителей к участию в праздниках, развлечениях, с этой целью разработать соответствующие формы и методы работы.

Отчет по результатам мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» за 2023-2024гг.

Инструктор по физической культуре Гусев А.А.

Цель: Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Количество детей: 238 (9 групп)

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа. Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области в течение всего первого полугодия проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп, музыкальным руководителем и медицинскими работниками.

На начало и конец учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация, правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия,

координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Группа раннего возраста

	Низкий		Средний		Высокий	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Ходьба	56,00	52,00	44,00	48,00	0,00	0,00
Прыжки	100,00	12,00	0,00	88,00	0,00	0,00
Владение мячом	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Равновесие	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бег	88,00	88,00	12,00	12,00	0,00	0,00
Ползание	44,00	0,00	56,00	100,00	0,00	0,00
Лазание	100,00	96,00	0,00	4,00	0,00	0,00
Повороты	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0

Результаты мониторинга группы раннего возраста показали следующие: на начало учебного года наблюдался низкий уровень развития в прыжках, равновесии, поворотах, так же отсутствовали должные навыки владения мячом. К концу анализируемого года произошла положительная динамика в ходьбе, прыжках и ползании. Таким образом, уровень физического развития группы раннего возраста на конец периода остался низким и составил 100%. Данные результаты связаны с возрастными особенностями группы.

Младшая группа 1

	Низкий		Средний		Высокий	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Ходьба	33,33	66,67	67,00	33,33	0,00	0,00
Прыжки	77,78	69,44	13,89	22,22	0,00	0,00
Владение мячом	100,00	55,56	0,00	44,44	0,00	0,00
Равновесие	100,00	91,67	0,00	8,33	0,00	0,00
Бег	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00
Ползание	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00
Лазание	88,89	86,11	11,11	13,89	0,00	0,00
Повороты	75,00	75,00	25,00	25,00	0,00	0

Анализ результатов мониторинга младшей группы на начало года показал низкий уровень развития группы в следующих областях: прыжки, равновесие, владение мячом, лазание и повороты. К концу периода произошли незначительные изменения в сторону приобретения навыков и как следствие роста в следующих областях физического

развития: ходьбе, прыжках, во владении мячом, беге, ползанье. Данные показатели показывают рост в секторе среднего уровня.

Младший дошкольный возраст характеризуется недостаточным развитием физических качеств, а также психологической неготовностью к выполнению ряда упражнений. В связи с этим делаем вывод о том, что ошибки, допускаемые детьми в тестовых упражнениях обусловлены возрастными особенностями организма. В конце года прослеживается положительная динамика развития физических качеств. Однако общий уровень физического развития детей младшей группы остался низким и составил

Младшая группа 2

	Низкий		Средний		Высокий	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Ходьба	33,33	66,67	67,00	33,33	0,00	0,00
Прыжки	0,00	0,00	13,89	22,22	77,78	69,44
Владение мячом	100,00	55,56	0,00	44,44	100,00	55,56
Равновесие	0,00	0,00	100,00	91,67	0,00	0,00
Бег	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00
Ползанье	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00
Лазанье	0,00	0,00	88,89	86,11	11,11	13,89
Повороты	0,00	0,00	75,00	75,00	25,00	25,00

Анализ результатов мониторинга младшей группы 2 на начало года показал средний уровень развития группы в следующих областях: прыжки, равновесие, владение мячом, лазанье и повороты. К концу периода произошли значительные изменения в сторону приобретения навыков и как следствие роста в следующих областях физического развития: ходьбе, прыжках, во владении мячом, беге, ползанье. Данные показатели показывают рост в секторе среднего уровня.

Младший дошкольный возраст характеризуется достаточным развитием физических качеств, а также психологической готовностью к выполнению ряда упражнений. В связи с этим делаем вывод о том, что незначительные ошибки, допускаемые детьми в тестовых упражнениях обусловлены возрастными особенностями организма. В конце года прослеживается положительная динамика развития физических качеств.

Средняя группа 1

	Низкий		Средний		Высокий	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Ходьба	96,55	0,00	3,45	100,00	0,00	0,00
Прыжки	96,55	86,21	3,45	13,79	0,00	0,00
Владение мячом	75,86	68,97	24,14	31,03	0,00	0,00
Равновесие	82,76	82,76	17,24	17,24	0,00	0,00
Бег	13,79	0,00	86,21	100,00	0,00	0,00
Ползанье	3,45	3,45	96,55	96,55	0,00	0,00
Лазанье	3,45	3,45	96,55	96,55	0,00	0,00
Повороты	82,76	82,76	17,24	17,24	0,00	0

Средняя группа 2

	Низкий		Средний		Высокий	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Ходьба	95,83	0,00	4,17	100,00	0,00	0,00
Прыжки	100,00	30,77	0,00	69,23	0,00	0,00
Владение мячом	4,17	33,33	95,83	66,67	0,00	0,00
Равновесие	4,17	41,18	95,83	58,82	0,00	0,00
Бег	33,33	0,00	66,67	100,00	0,00	0,00
Ползание	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00
Лазанье	95,83	29,17	4,17	70,83	0,00	0,00
Повороты	95,83	33,33	4,17	66,67	0,00	0

Анализ полученных данных мониторинга групп среднего возраста показал некоторые различия в приобретенных навыках и умениях детей в области физического развития. На начало учебного года наблюдался низкий уровень развития воспитанников в следующих областях: ходьба, прыжки, повороты. В средней группе 2 по сравнению со средней 1 были лучше результаты в равновесии, поворотах и лазанье, средний уровень против низкого. К концу анализируемого периода наблюдается положительная динамика в следующих областях: ходьба, бег, ползание, лазанье. Данные критерии перешли на средний уровень развития.

В среднем дошкольном возрасте продолжается развитие организма ребенка. Физические качества, как и внутренние органы, развиваются не равномерно. В данном возрасте сила у детей развита слабо. В связи с этим у многих детей имеются недочеты в выполнениях прыжков, беге, и упражнениях, которые требуют проявления силы мышц спины и живота. В конце года прослеживается положительная динамика развития физических качеств.

Итоговые данные развития групп на конец периода:

1. Средняя группа 1: низкий уровень- 96,15%, средний уровень – 3,45%;
2. Средняя группа 2: низкий уровень- 33,33%, средний уровень – 66,67%.

Старшая 1 группа

	Низкий		Средний		Высокий	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Ходьба	89,90	0,00	11,11	100,00	0,00	0,00
Прыжки	92,59	0,00	7,41	100,00	0,00	0,00
Владение мячом	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Равновесие	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Бег	3,70	0,00	96,30	100,00	0,00	0,00
Метание	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Приседание	3,70	0,00	96,30	100,00	0,00	0,00
Повороты	3,70	24,00	96,30	76,00	0,00	0

Старшая 2 группа

	Низкий		Средний		Высокий	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г

Ходьба	92,00	0,00	8,00	100,00	0,00	0,00
Прыжки	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Владение мячом	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Равновесие	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Бег	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00
Метание	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Приседание	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00
Повороты	24,00	24,00	76,00	76,00	0,00	0

Сравнение результатов наблюдений и диагностики воспитанников старших групп показал следующее на начало учебного года: низкий уровень развития практически во всех областях, за исключением бега и приседаний. Правильно разработанный комплекс занятий привел к положительной динамике, большинство показателей перешли в сектор среднего уровня из низкого. Динамика произошла в ходьбе, прыжках, равновесии, метании, приседании. В целом значительно улучшилась работа воспитанников с мячом.

Старший дошкольный возраст характеризуется резким скачком динамики развития физических качеств. Мы наблюдаем это в упражнениях, требующих проявления быстроты, силы, скоростно-силовых качеств. У мальчиков и девочек в динамике развития физических качеств, прослеживаются различия. Мальчики показывают положительный прирост в прыжках, беге, подъеме туловища. Девочки преимущественно в гибкости.

Итоговые результаты уровня развития групп старшего возраста:

1. Старшая группа 1: низкий уровень -3,84%, средний уровень – 96,16%%
2. Старшая группа 2: низкий уровень – 24%, средний уровень- 76%.

Подготовительная 1 группа

	Низкий		Средний		Высокий	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Ходьба	0,00	0,00	100,00	61,90	0,00	38,10
Прыжки	0,00	0,00	100,00	61,90	0,00	38,10
Владение мячом	100,00	0,00	0,00	61,90	0,00	38,10
Равновесие	0,00	0,00	100,00	61,90	0,00	38,10
Бег	0,00	0,00	100,00	61,90	0,00	38,10
Приседание	0,00	0,00	100,00	61,90	0,00	38,10
Повороты	0,00	0,00	100,00	61,90	0,00	38,10

Подготовительная 2 группа

	Низкий		Средний		Высокий	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Ходьба	0,00	0,00	100,00	90,00	0,00	10,00
Прыжки	70,00	0,00	30,00	90,00	0,00	10,00
Владение мячом	95,00	0,00	5,00	90,00	0,00	10,00
Равновесие	0,00	0,00	100,00	90,00	0,00	10,00
Бег	0,00	0,00	100,00	90,00	0,00	10,00

Приседание	25,00	0,00	75,00	90,00	0,00	10,00
Повороты	65,00	0,00	35,00	90,00	0,00	10,00

Сравнение полученных данных диагностики показывает различия в полученных результатах. Так, подготовительная 1 имела затруднения в выполнении упражнений. Связанных с работой с мячом, данные находились на низком уровне и составляли 100%. Подготовительная 2 группа имела проблемы в прыжках (низкий уровень – 70%), поворотах (низкий уровень – 65%), владение мячом (низкий уровень – 95%). К концу учебного года положительная динамика во всех областях физического воспитания детей и рост показателей большинство показателей находятся в среднем и высоком сегменте.

Итоговые результаты освоения воспитанников программы физического воспитания:

1. Подготовительная 1: низкий уровень – 0%, средний уровень- 61,9%, высокий уровень- 38.1%;

2. Подготовительная группа 2: низкий уровень- 0%, средний уровень – 90%, высокий уровень – 10%;

Вывод: Высокий и средний показатель обусловлен: созданием в ДОУ оптимальных условий и материальной базы для физического совершенствования;

- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ мероприятия и совместные спортивные праздники);

Причины недостаточного усвоения программы связаны с:

- диагностируемыми заболеваниями детей (ограничения по здоровью);
- пропусками детей занятий в течение учебного года;
- заболеваемостью детей в течение году;
- переходом из другого ДОУ (вновь прибывшие дети), как следствие - ограничение физической нагрузки.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.
- Создание консультативной базы для родителей.
- Подборка и создание картотеки информационно - коммуникативных технологий для педагогов.
- Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.
- Продолжать работу по самообразованию

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о выполнении рабочей программы инструктора по физической культуре
(по плаванию)**

**Булатовой Галины Владимировны для воспитанников ОДО ГБОУ школа № 199
Приморского района младшей, средней, старшей, подготовительной групп
за 2023 – 2024 учебный год.**

В 2023 – 2024 учебном году в структурном подразделении ОДО ГБОУ школа №199 реализовывалась рабочая программа по обучению плаванию для детей с 3 до 7 лет, разработанная в соответствии с Учебным планом Отделения дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199.

Занятия по плаванию проводились в младшей 1, младшей 2, средней 1, средней 2, старшей 1, старшей 2, подготовительной 1, подготовительной 2 группах. Занятия проводились 1 раз в неделю в соответствии нормам СанПиН по продолжительности занятий в детском саду.

Программа распределялась следующим образом:

Возрастная группа	Продолжительность занятий
Младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	Не более 30 минут

Занятия плаванием в бассейне для детей дошкольного возраста положительно влияет на:

- коррекцию осанки;
- развитие координации;
- улучшение сна и метаболизма;
- тренировку опорно-двигательного аппарата;
- освоение навыков правильного дыхания (глубокого);
- закаливание организма, укрепление иммунной системы, профилактика заболеваний.

К концу 2023 – 2024 учебного года дети овладели всеми начальными *задачами*, которые перед ними ставились:

- Научились не бояться воды, безбоязненно играть и плескаться;
- Учились не бояться входить в воду и выходить из нее самостоятельно;
- Познакомились с некоторыми свойствами воды;
- Научились простейшим передвижениям в воде, погружению;
- Научились выдохам в воду, прыжкам;
- Научились простейшим приемам выдоха в воду, обучились выдоху на границе воды и воздуха;
- Научились выдоху в воду с полным опусканием головы;
- Научились кратковременному лежанию и скольжению на воде;
- Научились выполнять плавательные движения ногами

Дети приобрели основные *гигиенические навыки*:

- Научились самостоятельно раздеваться;
- Научились одеваться и вытираться;
- Научились принимать душ;
- Научились запоминать свои личные вещи.

Дети научились *основным правилам поведения в бассейне*:

- научились соблюдать основные правила поведения;
- научились реагировать на замечания преподавателя;
- научились выполнять команды преподавателя.

Критерии освоения Рабочей программы воспитанниками:

Навык плавания	Контрольное упражнение
Нырание. Погружение головы в воду.	Погружение лица в воду
Продвижение в воде	Ходьба вперед и назад (вперед спиной) в воде глубиной до груди с помощью рук
Работа ног кролем на груди	Работа ног кролем на груди у борта, с продвижением с помощью вспомогательных предметов (нудл, досочка)
Выдох в воду	Вдох над водой и выдох в воду, упражнение на дыхание «пузыри»
Прыжки в воде	Выпрыгнуть вверх из приседа в воде глубиной до груди
Лежание	Лежать на воде вытянувшись в положении на груди и на спине

**Годовой отчет педагога-психолога
Зуевой Светланы Сергеевны
за 2023-2024 учебный год
ОДО ГБОУ школа №199 Санкт-Петербурга**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, достижению ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей;
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактика, психологическое просвещение;
2. Психологическая диагностика;
3. Развивающая работа и психологическая коррекция;
4. Психологическое консультирование;
5. Организационно-методическая работа.

Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение»

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

С педагогами была направлена на предотвращение профилактики и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (психологические гостиные, круглые столы, консультации).

В течение года использовалась стендовая информация:

- Игрушка в жизни ребенка;
- Если ребенок не хочет идти в детский сад;
- Адаптационный период в детском саду;
- Гиперактивный ребенок;
- Психологическая готовность к школе;
- Детская ложь;
- Так же была проведена работа с родителями онлайн: консультирование, запись на консультации, стендовая информация размещалась на странице психолога во ВКонтакте.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. Исследованию подлежали:

Таблица Психодиагностика

Категории обследуемых, сроки выполнения	Методика и цель
Дети группы раннего возраста (ноябрь-декабрь)	Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения
Дети подготовительных к школе групп (апрель-май)	Диагностика психологической готовности к обучению в школе: «Диагностико-прогностический скрининг за авторством Е.А. Екжановой.
Диагностика воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
Диагностика родителей	Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета)
	Диагностика готовности детей подготовительной к школе группы (Анкета «Готов ли ребенок к школе типов семейного воспитания»)

Результатом данной работы являлось:

- Консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;
- Заполнение индивидуальных карт воспитанников, результатов диагностик по запросу;
- Определение рабочей группы воспитанников с целью коррекции и развития;
- Выступление на родительских собраниях с полученными результатами;
- Рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

Психокоррекционная и развивающая работа

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

Психологическое консультирование

В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и воспитанников по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам.

«Консультации (индивидуальные)»

№	Тема	Количество	
		родители	педагоги
1	Психологическое консультирование по	5	3

	проблемам трудностей в обучении		
2	Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских взаимоотношений	4	5
3	Психологическое консультирование по проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе.	1	6
4	Психологическое консультирование по проблемам раннего развития	5	4
6	Психологическое консультирование по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе	6	4
7	Психологическое консультирование по проблемам возрастных кризисов ребенка	6	4
8	Всего	25	26

Мероприятия, проводимые с родителями (памятки, семинары, тренинги, родительские встречи, собрания и др.):

1. Выступление на родительских собраниях (особенности психологического развития детей дошкольного возраста) – 18 встреч;

2. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению – 4 встречи.

3. Родительская встреча «Психологическое благополучие ребенка»

Мероприятия, проводимые с педагогами (семинары, лекции и др.):

1. Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Адаптация детей к дошкольному учреждению. Современный подход»

2. Консультация «Организация предметно-развивающей среды по ФГОС»

3. Практикум «Профилактика стрессов у педагогов».

4. «Подготовка ребенка к школьному обучению с учетом его индивидуальных особенностей»

Вывод:

В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей педагогов и родителей; достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.

Задачи на следующий год:

Цель: обеспечение охраны, укрепления и развития психологического здоровья детей в детском саду.

Задачи педагога-психолога:

1. Развитие индивидуальных особенностей и личности каждого ребенка.

2. Создание благоприятного для развития детей микроклимата в детском саду.

3. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи, как детям, так и их родителям, воспитателям.

4. Распространение психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей.

**Отчет об эффективности работы
учителя – логопеда Самойловой В.С.
ОДО школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023-2024 учебный год.**

Цель работы учителя-логопеда: организация коррекционно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

Выполнение мероприятий, включённых в перспективный план:

- своевременная диагностика речевых нарушений;
- коррекция речевых нарушений;
- работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, беседы, семинары, посещение занятий по развитию речи;
- работа с родителями посредством проведения индивидуальных консультаций, оформления уголка логопеда для родителей;
- повышение профессионального уровня, самообразование;
- пополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению ФФНР и ФНР у детей, зачисленных на логопедические занятия, обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная. Частота проведения индивидуальных занятий определялась характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут 2-3 раза в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающей работы во многом обусловлена индивидуальными особенностями детей. Примерная продолжительность занятий с детьми с ФНР составляет 6 месяцев, ФФНР - 1 год. Согласно положению о логопедическом пункте, в течение года на логопункте занимаются до 25 детей (на ставку). Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты мониторинга находят отражение в речевых картах детей, где отмечается динамика коррекции звукопроизношения и развития речевых функций каждого ребенка.

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование воспитанников старших и подготовительных групп.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

полугодие	Кол-во зачисленных детей	Количество выпущенных детей			Количество детей, направленных на повторное обучение			Кол-во детей, выбывших по различным причинам
		Чистая речь	Со значительным улучшением	С улучшением	НПОЗ	ФФНР	По болезни	
I	11	5	5	2		2 (старшая гр.)	1 (старшая гр.)	
II	4							

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Выполнение домашнего задания», «Игры на

развитие мелкой моторики, ее роль в речевом развитии». Проводились беседы для родителей: «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Профилактика дисграфии».

Каждый вторник для родителей организован консультативный час. Всего было проведено 26 консультаций.

Для воспитателей в течение учебного года проводились консультации «Готовность ребенка к школе» (подготовительные группы). Проведены индивидуальные консультации. Посещались родительские собрания в группах (по приглашению воспитателей).

Учителя дефектологи (показатели эффективности коррекционной работы)

нет

Руководитель изостудии (результаты диагностики)

нет

Организация работы с семьей

(наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования)

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ОДО. В 2023-2024 учебном году оно строилось на принципах прозрачности, открытости, партнерских отношениях. Родители принимали участие в организации образовательного процесса ОДО, получали информацию об особенностях развития своего ребенка. Для повышения эффективности взаимодействия большое значение имеет обратная связь ОДО с семьями воспитанников. В соответствии с задачами года, для этого мы повышали профессиональные умения и навыки педагогов, которые позволяли им использовать разнообразные формы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, что обеспечивается включением родителей в образовательную работу с детьми.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	Встречи Собрания Анкетирование
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	Индивидуальные и групповые консультации Родительские собрания Оформление информационных стендов Организация выставок детского творчества Приглашение родителей на детские праздники Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	Консультации Практикумы

совместная деятельность	Укрепление социальных связей	Привлечение к конкурсам Привлечение к участию в праздниках Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности
-------------------------	------------------------------	---

В ОДО сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные стенды • Родительские собрания • Сайт учреждения
3. Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Совместные досуги • Разные формы благодарности: «Благодарности» и пр. • Фоторепортажи из жизни детей в ОДО • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4. Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в методическом кабинете.

Участие детей и родителей в мероприятиях, которые проводились в 2023 -2024 учебном году в ОДО ГБОУ школа № 199:

Дата	Группы	Форма работы и тема
Сентябрь 2023	Все группы	Выставка творческих работ «Улыбка лета». Папки-передвижки «Возрастные особенности»
Октябрь 2023	Все группы	Выставка творчества «Осенние фантазии». Музыкальный досуг «Осень в гости просим» Консультация «Как сберечь здоровье»
Ноябрь 2023	Все группы	Выставка поделок ко Дню Матери. Музыкальный досуг для мам. Консультация «Режим дня и его значение»
Декабрь 2023	Все группы	Украшение фойе, коридоров детского сада в новогоднюю тематику. Выставка творчества «Друзья Дракоши». Праздник «Новый год!». Папки-передвижки «Безопасность в зимний период»
Январь 2024	Все группы	Выставка творческая «День снятия блокады Ленинграда» + «Мини-музей» (подлинные вещи

		жителей блокадного города)
Февраль 2024	Все группы	Папка-передвижка «Профилактика простудных заболеваний» Спортивный досуг с папами воспитанников
Март 2024	Все группы	Консультация «Все о детском питании» Музыкальный досуг для мам Творческая выставка «Золотые руки наших женщин» Выставка «Широкая Масленица»
	Подготовительные к школе группы	Папка-передвижка «Скоро в школу» Памятка «Что должен знать будущий первоклассник»
Апрель 2024	Все группы	Консультация «Как организовать труд детей дома» Творческая выставка «Космические просторы»
Май 2024	Все группы	Папка-передвижка «Безопасная дорога» Информационный буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Консультация «Лето идет, гулять зовет» Акция «Наш бессмертный полк» Творческая выставка «День Победы» Выставка ко Дню города СПб
	Подготовительные к школе группы	Праздник «До свидания, детский сад!»

Родительские собрания в ОДО:

Дата	Группы	Тема
Август 2023	Все группы	Тема: «Давайте познакомимся!» -Адаптация ребенка к дошкольному учреждению -Основные направления работы групп на новый учебный год
Ноябрь 2023	Все группы	Тема: «Организация безопасного пребывания детей в детском саду» -Здоровьесберегающий компонент в детском саду
Март 2024	Все группы	Тема: «Роль семьи в нравственном воспитании дошкольников» - Задачи нравственного воспитания -Важность и значимость семейного воспитания
	Подготовительные к школе группы	Тема: «До свидания, детский сад!»

Вывод: таким образом, использование данных форм взаимодействия педагогов ОДО с семьей способствовало решению задач на 2023-2024 учебный год: формированию ответственного родительства. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Взаимодействие ДОУ с другими организациями:

- Комитет по образованию СПб.
- Отдел образования администрации Приморского района СПб.
- Приморский ИМЦ.
- ГУЗЛ Городская поликлиника № 70 (договорная основа).
- ГБОУ школа № 199.
- ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 81.
- Психолого-педагогический центр.
- ЦМППК.

ВЫВОДЫ:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2023-2024 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках районного, городского, и регионального уровня.
3. Выполнение программы в ДОУ составляет 99 %, что является хорошим показателем работы за прошедший год.
4. По итогам мониторинга 2023-2024 уч. года уровень подготовки детей к школе – высокий.
5. Состояние материально – технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

1. Необходимо продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов.
2. Необходимо продолжать повышать взаимодействие педагогов и родителей.
3. Развивать ИКТ-технологии в ОДО ГБОУ школа № 199.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. *Дети:* расширение круга детского чтения; обогащение словаря детей, умение вести диалог; расширение представлений детей о Родине.
2. *Педагоги:* осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО, систематизация работы по развитию речи детей посредством игровых технологий, систематизация работы по патриотическому воспитанию детей.
3. *Родители:* проявление заинтересованного участия родителей в жизни ДОУ.

Основные направления ближайшего развития ОДО ГБОУ школа № 199

В связи с принятием новых нормативных документов в области дошкольного образования, определены следующие направления работы на 2024-2025 уч. год:

- Внедрение проектов по направлению «Моя семья» в соответствии с указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
- Ведение образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Расширение базы знаний дошкольной образовательной организации: «Современные формы сотрудничества с семьей».
- Ведение проектов, направленных на социально-коммуникативное развитие воспитанников ДОУ.

**Задачи работы ОДО ГБОУ № 199
Приморского района
на 2024 -2025 учебный год**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Совершенствовать работу взаимодействия с семьями воспитанников за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления дошкольной образовательной организацией.
3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию социально-коммуникативных навыков дошкольников средствами сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями.
4. Повысить педагогическую компетентность по направлению «Ранняя профориентация дошкольников» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.
5. Продолжать работу по укреплению здоровья детей по средствам создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО.
6. Осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного образования детей в условиях перехода на программы 1-4.
- 7.

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах:

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Набор парикмахера	сентябрь - декабрь	воспитатели группы раннего возраста	
Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)			
Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики			
Коврик массажный			
Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»			
Пополнить картотеку цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста			
Набор для экспериментирования с водой: стол - поддон, емкости 2 –3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	январь - май		
Пополнить картотеку цифровых записей со звуками природы			
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений			
Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их			

возникновения для развития эмоционального интеллекта					
Пополнить картотеку сюжетных картинок (с различной тематикой крупного формата)					
Пополнить атрибутами к с\р игре «Доктор», «Парикмахерская», «Повар»	сентябрь-декабрь	воспитатели младших групп			
Коврик массажный					
Изготовить альбом «Моя семья»					
Пополнить уголок ряженья головными уборами и аксессуарами (шапочка продавца, платочки и др.)					
Магнитный лабиринт для развития зрительно - моторной координации и межполушарного взаимодействия					
Пополнить картотеку пальчиковых игр					
Пополнить картотеку подвижных игр					
Пополнить среду изделиями народных промыслов					
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям			январь-май		
Альбом «Первые конструкции» для детского конструирования					
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек					
Шнуровка различного уровня сложности					
Набор «Железная дорога»					
Куклы -младенцы разных рас					
Набор принадлежностей для ухода за куклой					
Набор для экспериментирования с песком					
Альбом «Игры с песком»					
Коллекция трафаретов и шаблонов животных, растений					
Головоломки-лабиринты	сентябрь - декабрь	воспитатели средних групп			
Комплект костюмов по профессиям (доктор, полицейский, продавец, парикмахер)					
Картотека сюжетных картинок по профессиям					
Игра-набор «Городки»					
Пополнить картотеки «Утренняя гимнастика», «Бодрящая гимнастика»					
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	январь - май				
Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму					
Конструктор магнитный					
Изготовление альбома «Добрые дела»					
Детский атлас	сентябрь - декабрь	воспитатели старших групп			
Домино логическое					
Мягкие «кочки» с массажной поверхностью					

Набор «Мини -гольф»	январь - май		
Картотека подвижных игр			
Комплект костюмов по профессиям («водитель», «спасатель», «слесарь», «доктор»)			
Картотека мнемотаблиц для составления рассказов, пересказов, разучивания стихов			
Картотека дыхательной гимнастики			
Игрушки -головоломки			
Картотека игр на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике			
Коллекция растений (гербарий)			
Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра			
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей, настольный			
Набор для составления узоров по схемам			
Набор картинок для классификации			
Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач			
Картотека опытов «с растениями», «водой», «магнитами», «воздухом»			
Атрибуты для уголка экспериментирования: песочные часы, трубочки, сачок и др.			

Организация развивающей среды в кабинетах-залах:

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Изготовление нестандартного физкультурного оборудования («рюкзачок» для формирования осанки, «Ракетки» для развития координации и тр.)	в течение года	Инструктор по физической культуре	
Палочка эстафетная			
Султанчики для упражнений			
Пополнение картотеки: «Считалочки», «Музыкальных подвижных игр», «Пальчиковой гимнастики»			
Оформление стенда «Дерево здоровья»			
Ритмические карточки	в течении года	Музыкальный руководитель	
Обновление атрибутов к осенним и новогодним праздникам			
Схемы построений в музыкальном зале для детей (круг, радуга и т.д.)			
Картотека музыкальных игр			
Пополнение коллекции театральных детских костюмов			
Изготовление декораций к праздникам			
Коллекция сценариев праздников			

**Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.
Основные нормативные документы, учитываемые при планировании:**

<i>Название</i>
Закон РФ «Об образовании в РФ». № 273-ФЗ от 29.12. 2012г.
Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г. ФГОС ДО вступил в действие с 01.01.2014 года
Приказ Минобрнауки от 7 апреля 2014 г. N 276 Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организация, осуществляющих образовательную деятельность
Закон Санкт-Петербурга об общем образовании в Санкт-Петербурге. Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 4 июля 2007 года (в ред. Законов Санкт-Петербурга от 28.09.2009 N 409-82, от 31.05.2010 N 225-74)
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ №1028 от 25.11.2022 г. Минобрнауки РФ)
Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ
Распоряжение о внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» от 17.08.2021 №2314 -р
Устав ДОО

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность):

Содержание
Образовательная программа дошкольного образования ОДО ГБОУ школа №199 в соответствии с ФОП ДО
Ладушки» И.М. Каплунова, И. Новоскольцева, - СПб: «Композитор», 2008
Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет. «Первые шаги». Г.Т.Алифанова. СПб, «Паритет», 2023
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я. Ветохина и др. СПб, «Детство-пресс», 2023
Парциальная программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». Н.В Нищева, Ю.А. Кириллова. СПб, «Детство-пресс», 2023
Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Н.В. Нищева. СПб, «Детство-пресс», 2023
Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду О.В.Дыбина, Л.А.Пенькова, Н.П.Рахманова
Рисование, лепка, аппликация. О.Э. Литвинова. СПб, «Детство-пресс», 2021
Программа «Юный эколог». С.Н. Николаева. М., «Мозаика-синтез», 2022
Программа «Финансовая грамотность». М. Кинеева, В. Кузина. М., «Просвещение-союз», 2023
Ранняя профориентация детей. Т. Сальникова. «Детство-Пресс», Детям о профессиях. 6-7 лет. Детям о профессиях. 2017

Организация физического развития детей в системе дошкольного образования. Щербак. «Сфера», 2024
Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО (средняя, старшая группы), Бережная О.В. и др., «Просвещение», 2024
Экологическая тропа детского сада, Соколова Л.А., СПб, «Детство-пресс», 2024
Я и мир, Мосалова Л.Л., СПб, «Детство-пресс», 2024
Опыты и эксперименты, технологические карты, «Учитель»
Подготовка ребенка к школе, Абраменко Н.К., М., «Педагогика», 2007
Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, Сертакова Н.М., СПб, «Детство-пресс», 2013

Оформить материалы в помощь педагогам:

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Рекомендации в формировании портфолио (помощь аттестующим педагогам)	в течении года	старший воспитатель	+
Сопровождение и пополнение стенда «Аттестационный уголок»	сентябрь	старший воспитатель	+
Помощь воспитателям подготовительных групп в организации и проведении проекта «Мы – редакторы. Создаем детский журнал»	сентябрь	старший воспитатель	+
Подбор дидактических и методических материалов, видеофильмов для решения задач в области формирования основ гражданственности и патриотизма	сентябрь	старший воспитатель	+
Подбор электронных образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов, видеофильмов по профессиям	октябрь	старший воспитатель	+
Подбор дидактических и методических материалов, видеофильмов по трудовому воспитанию в ДОО	октябрь	старший воспитатель	+
Подбор электронных образовательных ресурсов, методических материалов по здоровьесбережению в ДОО	ноябрь	старший воспитатель	+
Подбор электронных ресурсов для реализации работы по формированию финансовой грамотности	ноябрь	старший воспитатель	+
Рекомендации и требования к реализации ФОП ДО по подготовке обучению грамоте	декабрь	старший воспитатель	+
Рекомендации по организации и проведению детского мастер-класса	январь	старший воспитатель	+
Подбор дидактических и методических материалов, видеофильмов для решения задач экологического воспитания в ДОО	январь	старший воспитатель	+
Памятка «Портрет выпускника ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	январь	старший воспитатель	+
Памятка для педагогов «Принципы формирования предпосылок УУД (универсальные учебные действия)»	февраль	старший воспитатель	+

Оформить выставки:

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Новинки педагогической литературы»	в течение года	старший воспитатель	+
Оформление информационного стенда «Аттестация в ДОО», тематической папки для педагогов «Рабочая документация по вопросам аттестации»	сентябрь	старший воспитатель	+
«Готовимся к педсовету» («Ранняя профориентация дошкольников»)	ноябрь	старший воспитатель	+
«Готовимся к педсовету» («Здоровье наших детей»)	январь	старший воспитатель	+
«Готовимся к педсовету» («Преемственность дошкольного и начального школьного образования»)	март	старший воспитатель	+

Составить картотеки:

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Продолжение формирования картотеки «Анкетирование родителей»	сентябрь апрель	старший воспитатель	+
Продолжение формирования картотеки «Анкетирование педагогов»	октябрь май	старший воспитатель	+
Пополнение картотеки «Нормативные документы»	в течении года	старший воспитатель	+
Продолжение составления картотеки методической литературы	в течении года	старший воспитатель	+

Пополнить фонд методического кабинета:

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Стеновый доклад «Ранняя профориентация дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель	+
Проект «Мы – редакторы. Создаем детский журнал» (журнал «Наши педагоги» - проект создания детьми подготовительных групп журнала ко Дню дошкольного работника)	октябрь	старший воспитатель воспитатели подготовительных групп	+
Лэпбуки «Профессии моей семьи»	ноябрь	воспитатели групп	+
Конспекты, технологические карты открытых показов по реализации работы по направлению «Ранняя профориентация дошкольников»	ноябрь	воспитатели групп	+
Стеновый доклад «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»	декабрь	старший воспитатель	+
Коллекция «Семейных гербов»	декабрь	воспитатели	+

		групп	
Конспекты, технологические карты открытых показов с использованием здоровьесберегающих технологий	январь	педагоги	+
Атрибуты для проведения дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз	январь	воспитатель старшей группы	+
Дидактические игры в формировании представлений детей о ЗОЖ (придуманные или сделанные своими руками)	январь	воспитатели групп	+
Альбом фотоколлажей «Здоровая семья»	январь	воспитатели групп	+
«Методические рекомендации по организации и проведению детского мастер-класса»	февраль	воспитатели подготовительных групп	+
Презентация «Детский мастер-класс» + продукты детской деятельности	февраль	воспитатели подготовительных групп	+
Конспекты, технологические карты открытых показов по подготовке обучению грамоте	февраль	старший воспитатель	+
Стеновый доклад «Преемственность дошкольного и начального школьного образования»	март	старший воспитатель	+
Конспекты, технологические карты открытых показов по познавательному развитию	март	воспитатели групп	+
Пособие «Мы - исследователи» (коллекция опытов, экспериментов + рекомендации по их организации и проведению)	март	воспитатели групп	+
Конспекты, технологические карты открытых показов по направлениям: патриотическое воспитание, трудовое воспитание, финансовая грамота, экологическое воспитание	апрель	воспитатели групп	+
Видеотека роликов «Семья - начало всех начал»	апрель	воспитатели групп	+
Сборник анимационных мультфильмов «Вместе всей семьей» (участие в конкурсе «Мультфантазия»)	апрель-май	воспитатели групп	+
Коллекция макетов мест и достопримечательностей СПб	май	воспитатели групп	+
«Педагогическая копилка: родители для педагогов», «Педагогическая копилка: педагоги для родителей»	май	воспитатели групп	+

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы):

Содержание	Срок	Отв.	Отм. О вып.
Анализ ресурсного обеспечения учреждения в	май-август	Заведующий	+

соответствие с требованиями ФОП ДО		старший воспитатель	
Разработка положений о смотре-конкурсе «Готовность к новому учебному году»	август	старший воспитатель	+
Изучение педагогической деятельности аттестуемых педагогов (посещение занятий, развлечений, работа с родителями, изучение документации, анкетирование)	сентябрь-февраль	старший воспитатель	+
Разработка критериев оценки выполнения программы (диагностические карты)	сентябрь	старший воспитатель	+
Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО	сентябрь май	старший воспитатель	+
План работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования	сентябрь	старший воспитатель	+
Разработка положений о смотре-конкурсе «Лучший уголок по профориентации»	октябрь	старший воспитатель	+
Положение о конкурсе лэпбуков «Профессии моей семьи»	октябрь	старший воспитатель	+
Анализ психологического обследования «Готовность детей к обучению в школе»	октябрь апрель	педагог-психолог	+
Анкетирование педагогов. Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений (индивидуальный образовательный маршрут педагогов)	октябрь апрель	старший воспитатель	+
Памятка тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО и группе»	ноябрь	старший воспитатель	+
Положение о конкурсе на лучшую Д/И (на формирование представлений детей о ЗОЖ) -для педагогов	ноябрь	старший воспитатель	+
Памятка тематического контроля «Организация работы по познавательному развитию детей в ДОО»	январь	старший воспитатель	+
Диагностика удовлетворенности родителями работой ДОО (анкетирование, сбор отзывов)	1 раз в квартал	старший воспитатель	+
Мониторинг состояния сайта ДОО	ежемесячно	старший воспитатель	+
Положение о конкурсе анимационных фильмов «Мультфантазия»	март	старший воспитатель	+
Отчет по результатам самообследования	апрель	старший воспитатель	+
Планирование летней оздоровительной работы	апрель-май	старший воспитатель	+
Анкетирование педагогов. Анализ результатов профессиональной деятельности педагогов ДОО (аналитическая справка)	май	старший воспитатель	+
Анализ выполнения педагогами образовательной программы	ежемесячно	старший воспитатель	+
Планирование работы на новый учебный год Разработка плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) на 2025-	июнь	старший воспитатель	+

2026 учебный год			
Анкетирование родителей по различным вопросам (составление анкет, анализ полученных данных)	ежемесячно	старший воспитатель	+
Составление памяток «Собеседование», «оперативный контроль»	в течение года	старший воспитатель	+

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	<i>Аттестация кадров</i>			
1.1	Составление предварительного графика аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год	май 2024	старший воспитатель	+
1.2	Прохождение процедуры аттестации педагогических работников (в соответствии с планом аттестации): Хлебникова Е.В. (воспитатель), Адовскова Ю.П. (музыкальный руководитель)	февраль	старший воспитатель педагоги аттестуемые	+

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.	<i>Повышение квалификации</i>			
	<i>Направить на курсы:</i>			
2.1	педагогические курсы повышения квалификации – Абрамова А.В.	в течении года	старший воспитатель педагог	
2.2	педагогические курсы повышения квалификации – Шибаева И.В.	в течении года	старший воспитатель педагог	
2.3	педагогические курсы повышения квалификации – Гильц Л.Н.	в течении года	старший воспитатель педагог	
2.4	педагогические курсы повышения квалификации – Ленц Е.Н.	в течении года	старший воспитатель педагог	
2.5	педагогические курсы повышения квалификации – Гогчян С.А.	в течении года	старший воспитатель педагог	
2.6	педагогические курсы повышения квалификации – Гусев А.А.	в течении года	старший воспитатель педагог	
2.7	курсы ИКТ – Клименко Т.В.	в течении года	старший воспитатель педагог	
2.8	курсы ИКТ – Ленц Е.Н.	в течении года	старший воспитатель педагог	
2.9	курсы ИКТ – Гогчян С.А.	в течении года	старший воспитатель	

			педагог	
3.	Участие в методической работе района			
3.1	творческая группа музыкальных руководителей	в течение года	Адовскова Ю.П.	+
3.2	творческая группа инструкторов физической культуры	в течение года	Гусев А.А.	+
3.3	творческая группа раннего возраста	в течение года	Василенко Е.С.	+
3.4	«Школа тьютора»	в течение года	Курамшина Р.Р.	+
3.5	посещение педагогами МО «Методическая мастерская ст. воспитателя ДОУ»	сентябрь	старший воспитатель	+
3.6	городской семинар «Тематический год в России»	декабрь	старший воспитатель	+
3.7	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте...»	ноябрь	старший воспитатель	+
3.8	«Лучшие практики приобщения детей к наследию российской культуры»	октябрь	старший воспитатель	+
3.9	городской семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО»	январь	воспитатели группы раннего возраста	+
3.10	семинар-практикум «Реализация ФОП ДО по подготовке детей к обучению грамоте»	октябрь	воспитатели подготовительных групп	+
3.11	семинар-практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	февраль	воспитатели групп	+
3.12	семинар-практикум «Совместная деятельность воспитателя с детьми в области художественно-продуктивной деятельности»	октябрь ноябрь	воспитатели групп	+
3.13	семинар-практикум «Решение задач ФОП ДО по физическому развитию дошкольников»	январь	Гусев А.А.	+
3.14	Соревнования: «Первые старты» «Папа, мама, я - спортивная семья!»	в течение года	Гусев А.А.	+
3.15	организационное совещание по проведению «Журавушки»	январь	Адовскова Ю.П.	+
3.16	семинар-практикум «Особенности русской пляски у дошкольников»	ноябрь	Адовскова Ю.П.	+
3.17	семинар-практикум «Играем в оркестр дома и в саду»	январь	Адовскова Ю.П.	+
3.18	семинар-практикум «Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта дошкольников в музыкально-театральной деятельности»	март	Адовскова Ю.П.	+
4.	Участие в конкурсах			
4.1	Конкурс «Битва хоров»	сентябрь	старший воспитатель	+
4.2	Квест-игра «Приключение Роботошки»	октябрь	воспитатели подготовите	+

			льных групп	
4.3	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть»	ноябрь	воспитатели группы раннего возраста	+
4.4	Конкурс «Сказка за сказкой»	ноябрь	воспитатели старших групп	+
4.5	Конкурс «Веселые нотки»	ноябрь-январь	Адовскова Ю.П.	+
4.6	Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	январь	Адовскова Ю.П.	+
4.7	Конкурс «Золотая лира»	январь	воспитатели групп	+
4.8	Конкурс «Хрустальная снежинка»	февраль	Адовскова Ю.П.	+
4.9	Фестиваль детского творчества «Журавушка»	март	Адовскова Ю.П.	+
4.10	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	март	старший воспитатель	+
4.11	Конкурс «Мультфантазия»	апрель	старший воспитатель	+
4.12	«Семья -начало всех начал»	апрель	старший воспитатель	+
4.13	«Дети Земли»	апрель	воспитатели подготовительных групп	+
4.14	Конкурс «Майский вальс»	апрель-май	Адовскова Ю.П.	+
5.	Педагогические советы			
5.1 Педсовет № 1				
«На пороге нового учебного года»				
Цель: утверждение плана работы ДОО на 2024-2025 учебный год. Итоги комплексной проверки готовности ДОО к началу нового учебного года.				
5.1.1	Задачи и перспективы развития ДОО на 2024-2025 учебный год	последняя неделя августа	Заведующий старший воспитатель	
5.1.2	Утверждение годового плана работы и календарного плана воспитательной работы ДОО на 2024-2025 учебный год		Заведующий старший воспитатель	
5.1.3	Согласование и утверждение учебных планов, учебных графиков, расписания занятий, режима дня, графиков работы специалистов		Заведующий старший воспитатель	
5.1.4	Утверждение плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая подготовка и переподготовка		Заведующий старший воспитатель	
5.1.5	2024 год – год Семьи. План работы по		Заведующий	

	взаимодействию с семьями воспитанников на 2024-2025 учебный год		старший воспитатель	
5.1.6	Инструктаж по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей		Заведующий	
5.1.7	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета		Заведующий старший воспитатель	
5.2 Педсовет № 2				
«Ранняя профориентация дошкольников»				
Цель: создание эффективных условий для работы по формированию основ ранней профориентации дошкольников с использованием различных педагогических технологий.				
5.2.1	Современные подходы к работе ДОО по ранней профориентации детей	18.11-22.11	Заведующий старший воспитатель	
5.2.2	Формирование первых проявлений профессиональной направленности детей через игру и игровые приемы в младшей группе (из опыта работы)		воспитатель младшей группы	
5.2.3	Эффективность использования сюжетно-ролевых игр по основам ранней профориентации у дошкольников в средней группе (из опыта работы, презентация)		воспитатель средней группы	
5.2.4	Развивающая предметно-пространственная среда по формированию основ ранней профориентации у дошкольников старшей группы (из опыта работы, презентация)		воспитатель старшей группы	
5.2.5	Проектный метод – эффективный метод формирования профессиональных представлений детей подготовительной группы (из опыта работы, презентация)		воспитатель подготовительной к школе группы	
5.2.6	Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок по профориентации»		Заведующий старший воспитатель	
5.3 Педсовет № 3				
«Здоровье наших детей» (от практики к теории)				
Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.				
5.3.1	Способы сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО	20.01-24.01	старший воспитатель	+
5.3.2	Итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО»		Заведующий	+
5.3.3	Из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий при проведении занятий в группе младшего возраста»		воспитатель младшей группы	+
5.3.4	«ЗОЖ в содержании С/Р игр (организация, проведение)» (опыт работы, презентация)		воспитатель старшей группы	+
5.3.5	«Подвижные игры на прогулке как средство		воспитатель	+

	оздоровления детей» (сообщение + видеоролик)		средней группы	
5.3.6	«Современные подходы к организации и проведению утренней гимнастики» (из опыта работы)		воспитатель подготовительной группы	+
5.3.7	Сообщение + мастер-класс «Создание атрибутов для проведения дыхательной гимнастики»		воспитатель старшей группы	+
5.3.8	«Использование нестандартного физкультурного оборудования на занятиях с детьми дошкольного возраста» (презентация)		инструктор по физической культуре	+
5.4 Педсовет № 4				
«Преемственность дошкольного и начального школьного образования»				
Цель: способствование активизации работы по решению проблем преемственности ДОО и школы, повышение компетентности педагогов в осуществлении преемственности дошкольного образования				
5.4.1	«Преемственность ДОО и школы как условие успешной адаптации к школьной жизни»		старший воспитатель	+
5.4.2	«Современные требования к выпускнику ДОО. Анализ психологического обследования «Готовность детей к обучению в школе»	17.03-21.03	старший воспитатель педагог-психолог	+
5.4.3	«Адаптация первоклассников: проблемы и решения»		учитель начальных классов	+
5.4.4	Деловая игра «Знатоки ФГОС»		старший воспитатель	+
5.4.5	«Детский мастер-класс как способ развития инициативы и самостоятельности дошкольников» (из опыта работы)		воспитатель подготовительной группы	+
5.4.7	«Реализация плана работы по преемственности» (презентация)		воспитатель подготовительной группы	+
5.5 Педсовет № 5				
ИТОГОВЫЙ				
«Реализация приоритетных направлений ДОО в 2024-2025 учебном году»				
Анализ деятельности ДО за 2024-2025 учебный год, перспективы управленческой деятельности.				
5.5.1	Итоги работы по направлению ранняя профориентация. Создание РППС с учётом задач Итоги работы по преемственности		старший воспитатель	+
5.5.2	Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) Результаты выполнения Программы во всех		старший воспитатель воспитатели групп	+

	возрастных группах по образовательным областям. Отчёты - презентации			
5.5.3	Анализ проектов, смотров - конкурсов, анкет и других исследований, проведенных в течение года. Удовлетворенность родителей и законных представителей ребенка деятельностью ДОО. Итоги анкетирования	последняя неделя мая	Заведующий старший воспитатель	+
5.5.4	Итоги работы по психолого-педагогической поддержке и повышению компетентности родителей в условиях реализации ФГОС ДО Ознакомление с проектом годового плана работы на следующий учебный год		старший воспитатель	+
5.5.5	Задачи летней оздоровительной работы с учётом программы воспитания. Утверждение плана летней-оздоровительной работы		Заведующий	+

6.	Семинары			
6.1	Тема: «Инновационные формы работы с родителями» Количество часов: 2 академических часа, количество занятий: 1	7.10- 11.10	старший воспитатель	+
6.2	Тема: «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира» Количество часов: 2 академических часа, количество занятий: 1	25.2- 28.2	старший воспитатель	+
7.	Консультации			+
7.1	«Воспитание основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в условиях ДОО»	октябр ь	старший воспитатель	+
7.2	«Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	ноябрь	старший воспитатель	+
7.3	«Ведущие методы экологического воспитания дошкольников»	декабр ь	старший воспитатель	+
7.4	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	январь	старший воспитатель	+
7.5	«Реализация работы по формированию основ финансовой грамотности в ДОО»	феврал ь	старший воспитатель	+
7.6	«Организация двигательной активности детей в летний оздоровительный период»	май	старший воспитатель	+
8.	Открытые мероприятия			+
8.1	Открытый показ совместной деятельности с использованием сюжетно-ролевой игры по основам ранней профориентации у дошкольников в средней группе	5.11- 8.11	воспитатель средней группы	+
8.2	Открытый показ занятия по познавательному развитию дошкольников по направлению «ранняя профориентация дошкольников» в старшей группе	5.11- 8.11	воспитатель старшей группы	+

8.3	Открытый показ совместной деятельности по формированию первых проявлений профессиональной направленности детей через игру и игровые приемы в младшей группе	5.11-8.11	воспитатель младшей группы	+
8.4	Показ физкультурного занятия в нетрадиционной форме в подготовительной группе	2.12-6.12	инструктор по физической культуре	+
8.5	Смотр организации и проведения утренней гимнастики в группах	9.12-13.12	воспитатели групп	+
8.6	Смотр организации и проведения подвижных игр на прогулке	9.12-13.12	воспитатели групп	+
8.7	Открытый показ совместной деятельности с использованием ЗОЖ в содержании сюжетно-ролевой игры в старшей группе	13.01-17.01	воспитатель старшей группы	+
8.8	Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе	13.01-17.01	воспитатель средней группы	+
8.9	Открытые показы занятий по подготовке к обучению грамоте в младшей - подготовительной группах	3.2-7.2	воспитатели групп	+
8.10	Открытый показ организации и проведения детского мастер-класса в подготовительной группе	10.2-14.2	воспитатели подготовительных групп	+
8.11	Открытый показ с использованием технологии исследовательской деятельности в группах	11.3-14.3	воспитатели средней и подготовительной групп	+
8.12	Совместная деятельность по экспериментированию в младших группах	11.3-14.3	воспитатели младших групп	+
8.13	Занятие по формированию семейных ценностей в младшей и старшей группах	14.4-25.4	воспитатели младшей и старшей групп	+
8.14	Занятие по трудовому воспитанию в старшей группе	14.4-25.4	воспитатели старшей группы	+
8.15	Трудовое воспитание в совместной деятельности в младшей группе	14.4-25.4	воспитатель младшей группы	+
8.16	Занятие по финансовой грамотности в подготовительной группе	14.4-25.4	воспитатель подготовительной группы	+
8.17	Занятие по экологическому воспитанию в средней и старшей группах	14.4-25.4	воспитатели средней и старшей групп	+
9.	<i>Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста</i>			+
9.1	Адаптация к детскому саду	октябрь	педагог-психолог	+
9.2	Устная речь обучающихся – предмет	ноябрь	учитель-	+

	специального внимания педагогов		логопед	
9.3	Конструирование различных форм организации детских видов деятельности	май	старший воспитатель	+
10.	<i>Рабочие совещания</i>			+
10.1	Информационное совещание педагогов «Порядок аттестации педагогических работников с 01.09.2023г.» Нормативно-правовая база по аттестации Положение о порядке прохождения аттестации Требования к квалификационным характеристикам	сентябрь	Заведующий	+
10.2	Организация оздоровительных мероприятий Выполнение режима двигательной активности Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников Эффективность оздоровительной работы. Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей в связи переходом работы ОДО на зимний период	ноябрь	Заведующий медсестра	+
10.3	Обсуждение сценариев праздников, утренников и выпускных вечеров, спортивных мероприятий	в течение года	Заведующий специалисты воспитатели	+

3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ.

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Формирование педагогического опыта	Формирование первых проявлений профессиональной направленности детей через игру и игровые приемы в младшей группе	воспитатель младшей группы	презентация	педагогический совет №2	ноябрь	
	Эффективность использования сюжетно-ролевых игр по основам ранней профориентации у дошкольников в средней группе	воспитатель средней группы	презентация	педагогический совет №2	ноябрь	
	Развивающая предметно-пространственная среда по формированию основ ранней профориентации у дошкольников старшей группы	воспитатель старшей группы	презентация	педагогический совет №2	ноябрь	

Проектный метод – эффективный метод формирования профессиональных представлений детей подготовительной группы	воспитатель подготовительной группы	презентация	педагогический совет №2	ноябрь	
Использование здоровьесберегающих технологий при проведении занятий в младшей группе	воспитатель младшей группы	презентация	педагогический совет №3	январь	
ЗОЖ в содержании С/Р игр (организация, проведение)	воспитатель старшей группы	презентация	педагогический совет №3	январь	
Современные подходы к организации и проведению утренней гимнастики	воспитатель подготовительной группы	презентация	педагогический совет №3	январь	
Использование нестандартного физкультурного оборудования на занятиях с детьми дошкольного возраста	инструктор по физической культуре	презентация	педагогический совет №3	январь	
Детский мастер-класс как способ развития инициативы и самостоятельности дошкольников	воспитатель подготовительной группы	презентация	Педагогический совет №4	март	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Собеседование «подготовка к аттестации» Собеседование, подготовка к педсовету Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы). Изучение планирования воспитательно-образовательной работы. Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.	Воспитатели специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	По плану	заведующий старший воспитатель	

	Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы. Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям. Собеседование по рабочим программам.					
Тематический контроль.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО	Все группы	Педагогический совет №3	январь	заведующий старший воспитатель	
	Организация работы по познавательному развитию детей в ДОО	все группы	Педагогический совет №4	март	заведующий старший воспитатель	
Вторичный контроль.	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.	Воспитатели специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	В течение года	Заведующий медсестра	
Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Организация питания. Адаптация детей в группах. Выполнение режима двигательной активности. Выполнение режима дня. Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация	Воспитатели	На педсоветах, на рабочих совещаниях	По графику	заведующий старший воспитатель	

	оздоровительных мероприятий.					
Длительные, целевые посещения.	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	Воспитатели специалисты	Педагогические советы	В течение года	Заведующий старший воспитатель	
Смотры.	Готовность групп к работе в учебном году.	Воспитатели специалисты	На рабочих совещаниях	август-сентябрь	Заведующий старший воспитатель	
	Смотр-конкурс «Лучший уголок по профориентации»	Воспитатели групп	Педагогический совет №2	октябрь	Заведующий старший воспитатель	
Отчеты.	Эффективность оздоровительной работы. Эффективность коррекционной работы. Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	Воспитатели Специалисты	На педагогическом совете, на рабочих совещаниях	по графику	Заведующий старший воспитатель	
Самоанализ педагогической деятельности.	Диагностика.	Воспитатели Специалисты	На педагогическом совете, на рабочих совещаниях	Октябрь Апрель	Заведующий старший воспитатель	

5. Организация работы с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информации о материала	Отм. о вып.
<i>Диагностико-аналитическое:</i>					
сентябрь	все группы	анкетирование	Анкета для выявления педагогических установок родителей	составление анкеты (подбор вопросов для анкеты)	
	младшие группы	анкетирование	Анкета для родителей по вопросам адаптации ребенка к дошкольному образовательному	составление анкеты (подбор вопросов для	

			учреждению	анкеты)	
октябрь	все группы	анкетирование	Анкета для родителей по вопросам трудового воспитания в семье	составление анкеты (подбор вопросов для анкеты)	
	старшие группы	анкетирование	Анкета для определения отношения родителей к детской игре и выбору игрушек	составление анкеты (подбор вопросов для анкеты)	
	средне-подготовительные группы	книги отзывов	«Отзыв родителей о проведенном мероприятии»	подготовка бланка (книги отзывов)	
ноябрь	все группы	анкетирование	Анкета для определения уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье	составление анкеты (подбор вопросов для анкеты)	
декабрь	все группы	анкетирование	Анкета для родителей «Семейные традиции»	составление анкеты (подбор вопросов для анкеты)	
январь	младшие-подготовительные группы	книги отзывов	«Отзыв родителей о проведенном мероприятии»	подготовка бланка (книги отзывов)	
февраль	старшие группы	анкетирование	Анкета для родителей по выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности	составление анкеты (подбор вопросов для анкеты)	
	все группы	анкетирование	Анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей	составление анкеты (подбор вопросов для анкеты)	
март	подготовительные группы	анкетирование	Анкета для родителей по вопросам подготовки ребенка к	составление анкеты (подбор вопросов для	

			обучению в школе	анкеты)	
	все группы	анкетирование	Анкета для родителей по вопросам формирования у детей культуры здорового питания	составление анкеты (подбор вопросов для анкеты)	
апрель	младшие-подготовительные группы	книги отзывов	«Отзыв родителей о проведенном мероприятии»	подготовка бланка (книги отзывов)	
1 раз в квартал	все группы	анкетирование	«Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работы ДОО»	составление анкеты (подбор вопросов для анкеты)	
Просветительское:					
сентябрь	средние - старшие группы	«Педагогическая гостиная»	«Основные направления работы группы на учебный год»	сценарий (план) собрания	воспитатели групп
	группа раннего возраста-младшие группы		«Адаптация – что это такое?» «Как безболезненно адаптировать ребенка к ДОО»		
	подготовительные группы		«Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»		
	все группы		выставка фотоколлажей и рисунков		
октябрь	средние-подготовительные группы	«Мастер-класс»	Мероприятия с участием родителей воспитанников ДОО на группах	по плану воспитателей	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
	все группы	выставка совместных работ (рисунков) родителей (законных представителей) и детей	«Пришла Осень в Петербург»	положение о выставке	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
	младшие -	конкурс	«Профессии моей	положение	заведующий

	подготовительные группы	лэпбуков	семьи»	о конкурсе	старший воспитатель
	старшие-подготовительные группы	физкультурное развлечение (эстафеты)	«Папа, мама, я - спортивная семья»	сценарий	заведующий инструктор по физической культуре
ноябрь	все группы	музыкальный досуг	Праздник Мам	сценарий праздника	заведующий старший воспитатель музыкальный руководитель
		выставка детских рисунков и фотографий	«Сердце матери лучше солнца греет»	положение о выставке	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
	группа раннего возраста-младшие группы	«Педагогическая конференция»	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста	сценарий (план) собрания	воспитатели групп
			Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет	сценарий (план) собрания	воспитатели групп
			Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют	сценарий (план) собрания	воспитатели групп
			Физическое воспитание детей	сценарий (план) собрания	воспитатели групп
средние группы					
старшая группа					
подготовительные группы					
декабрь	все группы	музыкальный досуг	Новогодний утренник	сценарий праздника	заведующий старший воспитатель музыкальный руководитель
		выставка творческая	«Герб моей семьи»	положение о выставке	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
январь	младшие-подготовительные группы	«Мастер-класс»	Мероприятия с участием родителей воспитанников ДОО на группах	по плану воспитатель ей	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
	все группы	выставка фотоколлажей	«Здоровая семья»	положение о выставке	заведующий старший

					воспитатель воспитатели групп
	все группы	выставка ко Дню снятия блокады («Мини-музей»)	«Город герой - Ленинград»	положение о выставке	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
февраль	все группы	спортивное развлечение	«Армейские эстафеты»	сценарий	заведующий инструктор по физической культуре
		выставка (ко Дню защитника Отечества)	«Есть такая работа Родину защищать»	положение о выставке	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
март	все группы	музыкальный досуг	Весенний утренник	сценарий	заведующий старший воспитатель музыкальный руководитель
		фотовыставка (к Международному женскому дню)	«Кем работают наши мамы»	положение о выставке	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
	младшие группы		Этот сложный возраст. Кризис 3 лет	сценарий (план) собрания	воспитатели групп
	средние группы		Моя большая, дружная семья	сценарий (план) собрания	воспитатели групп
	старшие группы		Развитие творчества у детей	сценарий (план) собрания	воспитатели групп
	подготовительные группы	«Игровое моделирование»	Семья на пороге школы	сценарий (план) собрания	воспитатели групп
	апрель	младшие-подготовительные группы	«Мастер-класс»	Мероприятия с участием родителей воспитанников ДОО на группах	по плану воспитателей
все группы		выставка творческая (ко Дню космонавтики)	«Парад планет»	положение о выставке	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
средние-подготовительные		конкурс анимационных	«Мультфантазия»	положение о конкурсе	заведующий старший

	льные группы	фильмов			воспитатель
	все группы	выставка поделок из бросового материала к Международному дню Земли	«Мусор смело пустим в дело»	положение о выставке	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
май	подготовительные группы	праздник	выпускные праздники	сценарий	заведующий старший воспитатель музыкальный руководитель
	все группы	акция	«Наш бессмертный полк»	положение об акции	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
	все группы	выставка макетов ко Дню основания Санкт-Петербурга	«С днем рождения, Санкт-Петербург!»	положение о выставке	заведующий старший воспитатель воспитатели групп
	все группы	общее родительское собрание	Итоги учебного года	сценарий (план) собрания	заведующий
Консультативное:					
сентябрь	старшие-подготовительные группы	стенд	«Советы для родителей по ранней профориентации»	иллюстративно-информационный материал	воспитатели старших и подготовительных групп
	все группы	папка-передвижка для родителей (законных представителей)	«Игры для гиперактивных детей»	иллюстративно-информационный материал	воспитатели групп
октябрь	все группы	папка-передвижка для родителей (законных представителей)	«Запреты и наказания»	иллюстративно-информационный материал	воспитатели групп
ноябрь	группа раннего возраста-средние группы	папка-передвижка для родителей (законных представителей)	«Воспитание сказкой»	иллюстративно-информационный материал	воспитатели младших и средних групп
	все группы	стенд	«Вестник здоровья»	иллюстративно-информационный	воспитатели групп

				материал	
декабрь	все группы	стенд	«Развитие связной речи у ребенка дома»	иллюстративно-информационный материал	воспитатели групп
январь	подготовительные группы	стенд	«Мой ребенок - будущий первоклассник»	иллюстративно-информационный материал	воспитатели подготовительных групп
	все группы	папка-передвижка для родителей (законных представителей)	«Родитель – водитель, помни!»	иллюстративно-информационный материал	воспитатели групп
февраль	средние - подготовительные группы	стенд	«Альтернатива детских драк»	иллюстративно-информационный материал	воспитатели средних, старших, подготовительных групп
	все группы	папка-передвижка для родителей (законных представителей)	«Десять заповедей родительства»	иллюстративно-информационный материал	воспитатели групп
март	все группы	папка-передвижка для родителей (законных представителей)	«Основы здорового питания»	иллюстративно-информационный материал	воспитатели групп
апрель	подготовительные группы	стенд	«Проблема адаптации детей к школьному обучению»	иллюстративно-информационный материал	воспитатели подготовительных групп
	все группы		«День Победы! Что и как рассказать ребенку»		
май	все группы	стенд	«На пороге лета» (безопасность летом, игры летом)	иллюстративно-информационный материал	воспитатели групп

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.
-------	-------------------	------	------

1	<i>Формирование контингента воспитанников:</i> комплектование групп:	Июнь Август	Заведующий ОДО
	-введение учетно-отчетной документации по посещаемости воспитанников,	Ежемесячно	Медсестра
	-контроль за родительской платой,	Ежемесячно	Воспитатели
	-изучение потребностей в образовательных услугах	В течение года	Заведующий ОДО
2	<i>Административная работа с кадрами:</i>		
	-общие собрания трудового коллектива (выполнение внутреннего распорядка, действия персонала в случае чрезвычайной ситуации);	По мере необходимости	Заведующий ОДО
	-рабочие совещания с обслуживающим персоналом	По мере необходимости-	Заведующий ОДО Медсестра
	-повышение квалификации	В течение года (по графику)	Заведующий ОДОД
	-вводные и текущие инструктажи;	1 раз в год По мере необходимости	Заведующий ОДО Отв. за ОТ и БП
	-подготовка ОДО к летнему оздоровительному сезону;	Май	Заведующий ОДО м/сестра
3	<i>Административный контроль:</i> - выполнение должностных инструкций,	В течение года	Заведующий ОДО
	- выполнение требований пожарной безопасности	1 раз в 6 месяцев	Отв. за БП
	- выполнение санитарно-эпидемиологических требований	ежемесячно	Медсестра
	- выполнение требований по технике безопасности и охране труда	1 раз в три месяца	Отв. за ОТ.
	- соблюдение графиков работы сотрудниками ОДО.	Ежемесячно	Заведующий ОДО

Приложение к плану работы ДОО на учебный год:

- План работы медицинского персонала или система медицинского обеспечения ДОО;
- План работы совета по питанию;
- План работы родительского комитета;
- Планы семинаров;
- Распределение учебной нагрузки.
- Организация образовательной работы с детьми.

Календарный план воспитательной работы:

Неделя	Месяц	Мероприятие	Ориентировочная дата проведение	Ответственные	
1	Сентябрь 2024	День Знаний - развлечение	2.09	Специалисты Воспитатели групп	
2		Спортивные эстафеты «Осенний марафон»	9.09-13.09	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
3		Тематическое мероприятие «День мира»	18.09-20.09	Воспитатели старших групп (ст.-подг.)	
		Тематическое мероприятие «День вежливости» (нравственное воспитание)	17.09-20.09	Воспитатели младших групп (грв -мл.)	
4		«День воспитателя»	27.09	Воспитатели групп	
		Физкультурное мероприятие «День туризма»	23.0-27.09	Инструктор по физической культуре Воспитатели подготовительных групп	
1		Октябрь 2024	Тематическое мероприятие «День пожилого человека»	1.10	Воспитатели ср.- подг. групп
			Тематическое мероприятие «День защиты животных» (экологическое воспитание)	4.10	Воспитатели групп
2	«Международный День врача», экскурсия в мед. кабинет		7.10	Воспитатели ст.- подг. групп	
3	Тематическое мероприятие «День отца в России»		18.10	Воспитатели групп	
4	Развлечение «Золотая середина осени»		21.10-25.10	Воспитатели групп	
	Физкультурное развлечение «Папа, мама, я -спортивная семья»		21.10-23.10	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
5	«День бабушек и дедушек России»		28.10	Воспитатели групп	
1	«День народного единства»		5.11	Воспитатели ср.- подг. групп	
	«День дружбы»	Воспитатели грв - мл. групп			

2	Ноябрь 2024	«Всемирный День приветствий»	11.11	Воспитатели грв- ср. групп	
		«День написания бумажных писем»		Воспитатели ст.- подг. групп	
		«Синичкин день» (экологическое воспитание)	12.11	Воспитатели групп	
3		«День ребенка»	20.11	Воспитатели групп	
		Музыкальное развлечение «День матери России»	18.11-22.11	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	
4		Физкультурное развлечение по ПДД	25.11-29.11	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
		«День Государственного герба РФ»	29.11	Воспитатели подг. групп	
		«День домашних животных»	28.11-29.11	Воспитатели групп	
1		Декабрь 2024	Развлечение «Мы на свет родились, чтобы жить радостно!»	2.12-6.12	Воспитатели групп
2	«День художника»		6.12	Воспитатели групп	
3	«День героев России»			Воспитатели ст.- подг. групп	
	Праздничное развлечение «Новый год»		16.12-20.12	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	
4	«День подарков»		26.12	Воспитатели групп	
	Физкультурное развлечение «День спасателя»		23.12-27.12	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
1	Январь 2025	Рождество -народные игры, и забавы	13.01	Воспитатели групп	
		Всемирные день «спасибо»	11.01	Воспитатели групп	
		Физкультурное развлечение «День подвижных игр»	13.01-17.01	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
		«День детских изобретений»	17.01	Воспитатели групп	
		Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»	13.01-17.01	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	
		2	«День объятий» (нравственное воспитание)	21.01	Воспитатели групп
			«День полного снятия	27.01	Воспитатели ст.-

		блокады Ленинграда»		подг. групп
		«День зимних игр»	27.01-31.01	Воспитатели групп
1	Февраль 2025	«День российской науки»	7.02	Воспитатели подг. групп
2		«День памяти Пушкина»	10.02	Воспитатели групп
		«День книжек - малышей»	14.02	Воспитатели подг. групп
3		Физкультурное развлечение ко «Дню защитника Отечества»	17.02-21.02	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
		«День защиты морских млекопитающих»	19.02	Воспитатели групп
		Масленица	20.02-	Специалисты Воспитатели групп
4		«День полярного медведя»	27.02	Воспитатели групп
1	Март 2025	«День кошек»	3.03	Воспитатели групп
		«День писателя»	4.03	Воспитатели групп
		Музыкальное развлечение к 8 марта	3.03-7.03	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2				
3		«День воды» (экологическое воспитание)	21.03	Воспитатели групп
4		«Всемирный день театра» (театрализованная деятельность)	26.03-28.03	Воспитатели групп
1	Апрель 2025	«День птиц»	1.04	Воспитатели групп
		«День детской книги»	2.04	Воспитатели групп
2		«День здоровья» (ЗОЖ)	7.04	Воспитатели групп
		Физкультурный досуг «День космонавтики»	7.04-11.04	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
		«День русской березы» (патриотическое воспитание)	11.04	Воспитатели грв.-ср. групп
		«День космонавтики»	7.04-11.04	Воспитатели групп
3		«День экологических знаний»	15.04	Воспитатели ст.-подг. групп
		Развлечение «День цирка»	15.04	Воспитатели грв.-ср. групп
		«Пасха»	18.04	Воспитатели групп
4		«Всемирный день Земли»	22.04	Воспитатели групп
5		Развлечение ко «Дню	28.04	Воспитатели ср.-

		пожарной охраны»		под. групп
		Развлечение «День танца»	29.04	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1	Май 2025	«День весны и труда» (трудовое воспитание)		Воспитатели групп
2		Физкультурное развлечение «День спортивных игр»	12.05-16.05	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
		Тематический досуг «День победы»		Музыкальный руководитель Воспитатели мл.-подг. групп
		«Международный день семьи»	15.05	Воспитатели групп
3		Выпускной праздник		Специалисты Воспитатели подг. групп
4		«День города Санкт-Петербурга»	27.05	Воспитатели групп
		Развлечение «Скоро лето!»	30.05	Воспитатели групп

План работы по преемственности:

№ п/п	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы				
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	запланировать совместную работу на учебный год	август	зам.директора по УВР начальной школы ГБОУ школа №199 заведующий ОДО ГБОУ школа №199
2	Участие в педагогических советах	обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой	в течение года	воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
Содержание работы с детьми				
1	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного зала)	расширить представления воспитанников о школе; способствовать плавной адаптации к школе	октябрь	воспитатели подготовительных групп
2	Беседа о школе	выявить знания детей о	в течение	воспитатели

		школе, ее назначении; -дать воспитанникам информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес	года	подготовительных групп
	Чтение и рассказывание стихов о школе	совершенствовать речевые навыки, развивать детское творчество; способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; формировать стремление к получению новых знаний		
	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	развивать наблюдательность; учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
	Изобразительная деятельность на тему «Образ первого учителя»	совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания		
	Выставка детских работ «Образ первого учителя»	оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
	Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		
3	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников	март	учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
4	Экскурсия в класс,	формировать	апрель	учителя

	встреча с первоклассниками	позитивное отношение к процессу обучения в школе		начальных классов, воспитатели подготовительных групп
5	Выпуск детей из детского сада	провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	май	музыкальный руководитель воспитатели подготовительных групп
Содержание работы по взаимодействию с родителями				
1	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОО; проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	сентябрь	воспитатели подготовительных групп старший воспитатель
2	Консультация «Мой ребенок -будущий первоклассник»	проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	январь	
3	Консультация «Проблема адаптации детей к школьному обучению»	оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения	апрель	

		детей на успешное обучение в школе		
--	--	---------------------------------------	--	--