

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

приказом ГБОУ школа №199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ № 95/4 от 30.08.2024

**Учебный план  
структурного подразделения  
отделения дошкольного образования  
ГБОУ школа № 199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
на 2024 - 2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план Отделения дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ❖ Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022г. № 1028;
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ❖ Письмо МОиН РФ от 14.03.2000 г № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП);
- ❖ Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

### **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ОДО ГБОУ школа № 199.

Целевой направленностью учебного плана является распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами планирования являются:

- ❖ регулирование объема образовательной нагрузки;
- ❖ реализация требований ФОП ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания в ОДО ГБОУ школа № 199 составляет 12 часов.

В ОДО ГБОУ школа № 199 в 2024-2025 учебном году будет функционировать 9 групп. Из них:

- ❖ группа раннего возраста (2-3 года) - 1 группа;
- ❖ младшая группа (3-4 года) - 2 группы;
- ❖ средняя группа - (4-5 лет) - 2 группы;
- ❖ старшая группа - (5-6 лет) - 2 группы;
- ❖ подготовительная группа - (6-7 лет) - 2 группы.

В соответствии с Основной образовательной программой организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года.

Объем недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям действующего СанПиН.

Для детей группы раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности:

- ❖ для детей 4-го года жизни - не более 15 минут.
- ❖ для детей 5-го года жизни - не более 20 минут.
- ❖ для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- ❖ для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Физкультурные и музыкальные занятия детей дошкольного возраста проводятся в зале со всей группой. Одно физкультурное занятие проводится в бассейне по подгруппам.

Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю.

В летний оздоровительный период образовательная программа реализуется в 2-х формах: совместной образовательной деятельности и индивидуальной работе с детьми. Образовательная деятельность не проводится.

Внимание педагогов уделяется:

- ❖ двигательной активности (подвижные, хороводные игры, самостоятельная двигательная активность, закаливающие процедуры),
- ❖ игровой (игры с правилами, сюжетно-ролевые, творческие игры и другие)
- ❖ познавательно-исследовательской (экспериментирование),
- ❖ коммуникативной,
- ❖ изобразительной,
- ❖ музыкальной (театрализация, игры по станциям),
- ❖ конструктивной деятельности (конструирование из бросового и природного материала),
- ❖ восприятию художественной литературы, самообслуживанию.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-

оздоровительная работа согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.3648-20 в летний период.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена:

- ❖ «Обучение плаванию в детском саду» (Е.К. Воронова);
- ❖ «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» (Г.Т. Алифанова);
- ❖ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева);
- ❖ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
- ❖ «Юный эколог» С.Н. Николаевой; для работы с детьми 3-7 лет.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>											
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>									
		<b>Группа раннего возраста</b>		<b>Младшая группа</b>		<b>Средняя группа</b>		<b>Старшая группа</b>		<b>Подготовительная группа</b>	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	1	34	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира	1	34	1	34	1	36	1	36	1	36
	Познавательльно исследовательская деятельность	Реализуется в играх, режимных моментах, или интегрируется в другие образовательные области						1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	68	1	34	1	36	2	72	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	34	1	34	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	34	0,5	17	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	17	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	68	2	68	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	68	2	68	2	72	2	72	2	72
	Бассейн	-	-	1	34	1	36	1	36	1	36
Социально коммуникативное развитие	Реализуется в блоке совместной деятельности, играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется со всеми образовательными областями										
<b>Итого</b>		10	340	10	340	10	360	13	468	14	504
<b>Продолжительность образовательной деятельности</b>											
		8-10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>											
		1 ч 40 мин		2 ч 30 мин		3 ч 20 мин		5 ч 25 мин		7 ч	
<b>Перерыв между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут</b>											
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>											
Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>Прогулки</b>		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>											
Самостоятельная игра		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)развития		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>Оздоровительная работа</b>											
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Закаливающие процедуры		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	