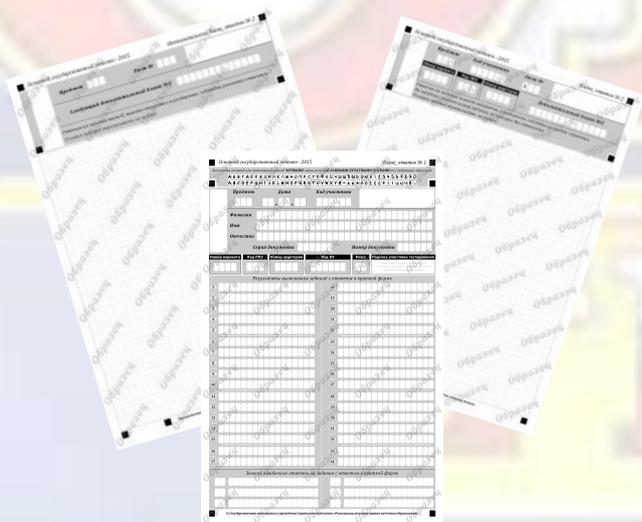


Критерии оценивания ОГЭ по русскому языку 2026

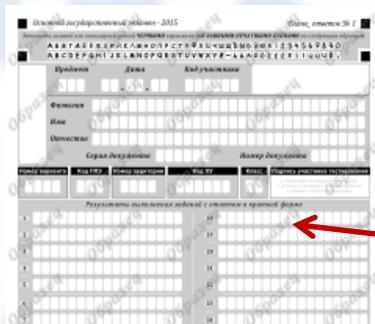


**Успешность сдачи экзамена зависит
не только от **правильности ответов** на задания,
но и от **правильности записи ответов** в бланках ответов**

ГИА 9

Для выполнения экзаменационной работы
участнику ГИА организаторы в аудитории выдают

БЛАНКИ ОТВЕТОВ



Blank answer sheet No. 1 for the test part of the exam. It features a header with the exam name and year, followed by a grid for recording answers to questions 2 through 13.

Бланк ответов № 1

для внесения ответов тестовой части
(задания 2-13)



Blank answer sheet No. 2 for questions requiring a written answer. It includes a header and a large grid for writing responses.

Бланк ответов № 2

для записи ответов на задания
с развернутым ответом



Additional blank answer sheet No. 2, identical to the previous one, provided for extra space for written answers.

Дополнительный бланк ответов № 2

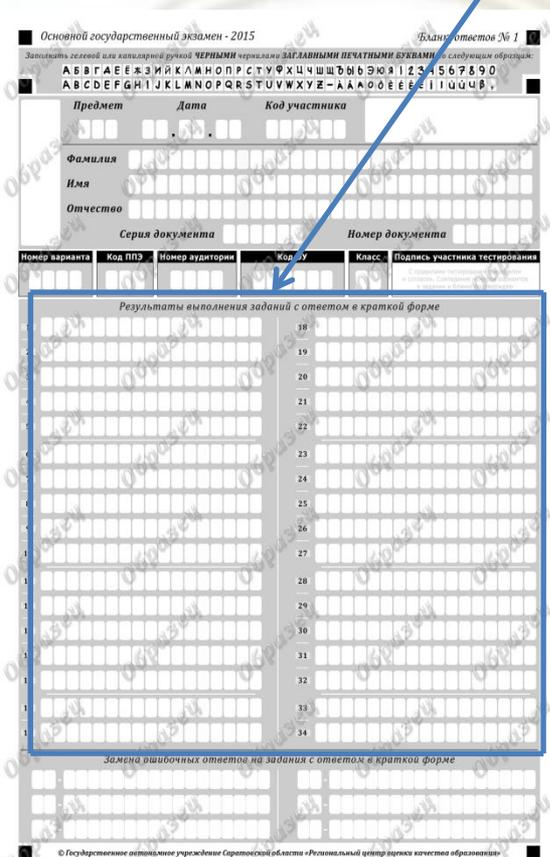
Общие положения

 Все бланки ответов заполняются черной гелиевой ручкой.

 Участник тестирования должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланков, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка ответов № 1. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Заполнение бланка ответов №1

В средней части расположены **поля для записи ответов** на задания



Основной государственный экзамен - 2015

Бланк ответов № 1

Заполнить ячейки или каллиграфической ручкой ЧЕРНИЛМИ чернилами ЗАПИСЫВАЮЩИМИ СЛОВАМИ в следующей последовательности:

А Б В Г А Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y E - A A A A O O E E E E E I I I Q Q C C B B

Предмет _____ Дата _____ Код участника _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Серия документа _____ Номер документа _____

Номер варианта _____ Код ППЗ _____ Номер аудитории _____ Код _____ Класс _____ Подпись участника тестирования _____

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	

Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме

© Государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования»

- ✓ В области ответов нельзя допускать случайных пометок, клякс, полос размазанных чернил и т.д., так как при автоматизированной обработке это может быть распознано как ответы на задания КИМ.
- ✓ Если не удалось избежать случайных пометок, их следует заменить в области «Замена ошибочных ответов» на те ответы, которые участник тестирования считает правильными.
- ✓ Краткий ответ записывается слева направо от номера задания, начиная с первой ячейки. Каждый символ записывается в отдельную ячейку.
- ✓ Любые сокращения запрещены.

Заполнение бланка ответов №2

Отвечая на задания, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.
Условия задания переписывать не нужно.

1. ← Признание – это маленький росточек таланта, который может превратиться в могучее дерево, а может и засохнуть без трудолюбия и самовоспитания. Найти своё признание – это источник счастья.

Я знаю много плохих специалистов, равнодушных к своему делу, ненавидящих своё. Такое случается, если в молодости была совершена ошибка при выборе профессии. Главное – любить своё дело, увлекаться им.

Главное наслаждение в жизни заключается в творческом труде, ведь человек стремится, чтобы и в процессе, и в результате было что-то красивое. Если бы я стал учиться на инженера, врача, учителя, то я был бы просто человеком, зарабатывающим на хлеб насущный. Надо, чтобы в каждом разгорелась «искра». Тогда и получится настоящий человек.

15.3. ← Что такое человечность? На этот вопрос большинство людей отвечают так: это одно из лучших качеств человека, которое призывает его помогать другим людям, это умение поддержать в трудную минуту, проявлять заботу о старших.

В тексте Б. Васильева мы видим, как нарушение этих простых и ясных правил человечности оборачивается настоящей трагедией. Школьники для своего музея крадут у слепой женщины единственное письмо её сына, который погиб на войне. Вот как она переживает потерю письма: «Он угас, умер, погиб вторично, и теперь уже навсегда».

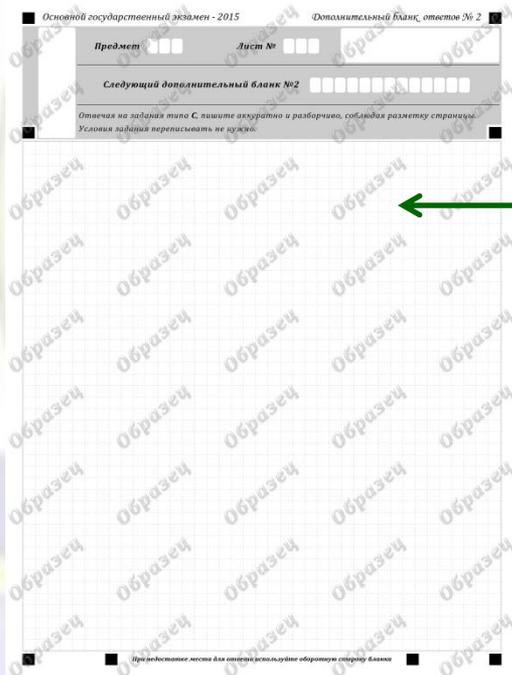
Совсем недавно в Интернете я прочитала о диком случае бесчеловечности. В магазине пожилую женщину, пережившую блокаду, обвинили в восторге на обороте ←

Изложение и сочинение нужно писать **ОБЫЧНЫМ ПОЧЕРКОМ** (не печатными буквами!), но разборчиво и аккуратно строго в границах поля.

Не забудьте указать номер задания: **1, 13.1, 13.2** или **13.3**.

Между изложением и сочинением необходимо сделать пропуск.

Заполнение дополнительного бланка ответов №2



При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2 участник ГИА может продолжить записи на дополнительном бланке ответов № 2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника в случае, когда на основном бланке ответов № 2 не осталось места.

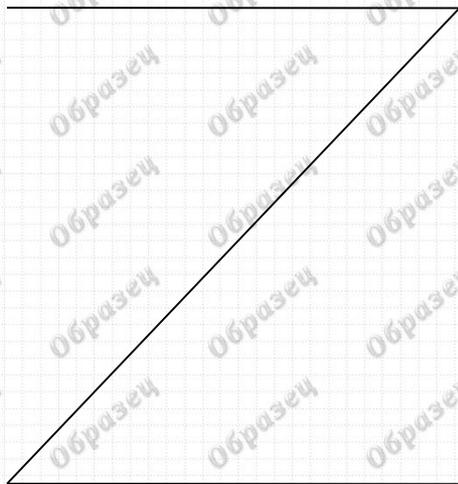
В случае заполнения дополнительного бланка ответов № 2 при незаполненном основном бланке ответов № 2, ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.

Заполнение бланка ответов №2

Оборотная сторона бланка ответов № 2

ровстве. Её как воровку повезли в милицию, где женщина скончалась от стыда. В одном из комментариев я прочитала вопрос: «Человеческая жизнь равна трём пачкам масла?» Где нет человечности, где нет понимания между людьми, человеческая жизнь перестает что-нибудь стоить.

Эти примеры говорят о том, что человечность – это не просто красивое слово, это то качество, без которого мы, люди, просто не сможем существовать, превратимся в злобных зверей, обречённых на самоуничтожение..



При недостатке места для ответа попросите у организатора Дополнительный бланк № 2.

При остатке свободного места на бланке ответов №2 участник должен поставить английскую букву “Z” в данной области, заполнив все свободное место.

РУССКИЙ ЯЗЫК

199
ШКОЛА
ПРОСТРАНСТВО
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**Критерии оценивания ОГЭ
по русскому языку 2026
ГОД**

ГИА 9

**Максимальный
первичный балл на
ОГЭ по русскому языку**

37

Изложение

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, приведённые в таблице*	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0
ИК2	Сжатие исходного текста	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	2
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста	1
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста, или экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0
	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	0
Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3		6

6 баллов

Правильное выполнение каждого из заданий 2–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ

11 БАЛЛОВ

Сочинение по всем критериям С1К1–С1К4 оценивается нулём баллов:

- если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст;
- если сочинение написано на основе цитаты, отличной от цитаты в задании 13 выполняемого варианта;
- если в сочинении менее 70 слов.

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Баллы
СК1	Наличие ответа на вопрос	
	Экзаменуемый дал ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения	1
	Экзаменуемый не ответил на вопрос, сформулированный в теме сочинения, или ответил неправильно	0
СК2	Наличие примеров	
	Экзаменуемый привёл два примера из прочитанного текста, подтверждающих рассуждения экзаменуемого	3
	Экзаменуемый привёл один пример из прочитанного текста, подтверждающий рассуждения экзаменуемого	2
	Экзаменуемый привёл пример(ы) из жизненного или читательского опыта, подтверждающий(-ие) рассуждения экзаменуемого	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера, подтверждающего рассуждения экзаменуемого	0
№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Баллы
СК3	Логичность речи	
	Логические ошибки отсутствуют	2
	Допущены одна-две логические ошибки	1
	Допущено три логические ошибки или более	0
СК4	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется трёхчастной композицией, ошибки в построении текста отсутствуют	1
	В работе нарушена трёхчастная композиция. ИЛИ В построении текста допущена одна ошибка или более	0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям СК1–СК4		7

сочинение

7

баллов

При оценке грамотности и фактической точности речи экзаменуемого (ИЗЛОЖЕНИЕ И СОЧИНЕНИЕ) следует учитывать объём изложения и сочинения.

Указанные в таблице нормативы применяются для проверки и оценки изложения и сочинения, суммарный объём которых составляет 140 и более слов.

Если суммарный объём изложения и сочинения составляет 100–139 слов, то по критерию ФК1 работа оценивается нулём баллов

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ФК1	ФАКТИЧЕСКАЯ ТОЧНОСТЬ РЕЧИ	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	допущена одна фактическая ошибка и более	0
Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4		13

ГРАМОТНОСТЬ

ФАКТИЧЕСКАЯ ТОЧНОСТЬ

13 БАЛЛОВ