

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ школы № 199  
Приморского района Санкт-  
Петербурга  
от 29 августа 2024 года № 93/5

**Перечень фонда оценочных средств  
по литературному чтению 3 класса**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование Оценочного средства **	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1.	Фольклор (устное народное творчество)	Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий
2.	Творчество А.С. Пушкина	Проверка техники чтения	Лободина Н.В."Чтение. 1-4 классы. Тексты для проверки техники и выразительности чтения. ФГОС"
3.		Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий .
4.	Творчество Л.Н.Толстого	Проверка техники чтения	Лободина Н.В."Чтение. 1-4 классы. Тексты для проверки техники и выразительности чтения. ФГОС"
5.		Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий .
6.	«Взаимоотношения человека и животных»	Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий .
7.	«Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX века»	Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий .
8.	Произведения о детях	Проверка техники чтения	Лободина Н.В."Чтение. 1-4 классы. Тексты для проверки техники и выразительности чтения. ФГОС"
9.		Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий .
10.	Зарубежная литература	Тематическая проверочная работа по итогам раздела.	Комплект контрольных заданий .
11.		Проверка техники чтения	Лободина Н.В."Чтение. 1-4 классы. Тексты для проверки техники и

			выразительности чтения. ФГОС"
12.		Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе	Комплект контрольных заданий .

**1. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»**

**1. Что такое фольклор? Отметь «+» правильный ответ.**

- А) произведения о небылицах и былинах
- Б) народная мудрость
- В) русские народные сказки
- Г) устное народное творчество

**2. Соедини (стрелкой) начало и конец предложения.**

Загадка - это		устный рассказ о чём-то невероятном, фантастическом.
Пословица - это		небольшое произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам.
Сказка - это		поэтические произведения русского фольклора, написанные особым былинным стихом.
Былина - это		краткое мудрое изречение.

**3. Из какой сказки эти слова? Соедини стрелкой заголовок с отрывком из текста сказки.**

Отрывок из сказки		Заголовок сказки
Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. Царю жалко стало свой сад. Посылает он туда караулы. Никакие караулы не могут уследить похитника.		«Дочь - семилетка»
Царь присудил отдать жеребёнка бедному мужику, а дочь его взял к себе.		«Самое дорогое»
Как-то раз пошла старшая сестра по воду и уронила ведро. Стало ведро относить от берега.		«Иван-царевич и серый волк»
Думали, думали старик со старухой – ничего придумать не могут, всё, что нужно, у них есть, а чего нет – то они своими трудами всегда заработать могут.		«Про Ленивую и Радивую»

**4. К какому жанру устного народного творчества относятся эти строчки: «Солнышко, покажись, Красное, нарядись!...»**

- а) песенки-заклички;
- б) докучные сказки;
- в) потешки.

**5. Каких русских народных песен не бывает?**

- а) закличек
- б) загадочных
- в) колыбельных

**6. Выбери правильный ответ на вопрос. Какие яблоки росли в саду царя Берендея?**

- а) золотые яблоки
- б) серебряные яблоки
- в) румяные яблоки

**7. Укажи зачин сказок**

- а) и жили они долго и счастливо
- б) стали они жить-поживать и добра наживать
- в) жил-был...

**8. В кого превратился братец Алёнушки?**

- А) в жеребеночка;      Б) в козленочка;
- В) в теленочка.

**9. Прочитай тексты. Отметь «+» загадку.**

- А) Расскажу вам про покупку. Про какую про покупку?  
Про покупку, про покупку, про попочку мою.
- Б) Не конь, а бежит, не лес, а шумит.
- В) Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

## **2. Проверка техники чтения**

### **Утренние лучи**

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Тот встрепенулся, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку.

Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел. Куры закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.

Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка и полетела собирать медок с душистых цветов.

( 86 слов.)

### ***Вопросы:***

1. Зачем стало рассылать солнышко свои лучи?
2. Кого разбудил первый луч?
3. Как встретил новый день зайчик?
4. Как проснулся курятник?
5. С чего начался день у трудолюбивой пчелки?
6. Как вы понимаете выражение «серебряная песенка», «сочная травка», «выплыло солнышко»

### **Нормы техники чтения во втором классе в I полугодии**

«5»- более 75 слов

«4»- 60-75 слов

«3»- 45-59 слов

«2»- менее 45 слов

### **3. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»**

***1. К кому обращается А.С. Пушкин в стихотворении «Зимний вечер»?***

---

2. Как относился поэт к своей няне?

С \_\_\_\_\_

3. Какая сказка не принадлежит перу А.С. Пушкина:

- а) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- б) «Сказка о Золотом петушке»
- в) «Сивка-бурка»
- г) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

4. В кого превращался князь Гвидон?

По порядку: \_\_\_\_\_

5. Как звали сватью из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»?

\_\_\_\_\_

6. Подчеркни сравнения.

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшалой  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.

7. Каким был первый подарок царевичу от лебедь-птицы? \_\_\_\_\_

8. Восстанови последовательность событий в сказке «Сказка о царе Салтане...».

- ..... Подмена грамоты.
- ..... Избавление царевны от злого коршуна.
- ... .Царь Салтан выбирает жену.
- ..... Морское путешествие царицы и Гвидона.
- ..... Встреча Салтана с семьёй.
- ..... Приключения Гвидона.

10. Впиши пропущенные слова. Каким был язык А.С. Пушкина? Подчеркни.

Пушкин первый из русских поэтов заговорил \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
языком.

Этот язык в его стихах и сказках льётся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_,  
как \_\_\_\_\_ родник. Поэт всегда восторгался \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ русского языка, владел им  
\_\_\_\_\_ и всё же не переставал изучать его всю жизнь.

11. Что такое олицетворение? Запиши.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Прочитай. Подчеркни олицетворения.

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – и вот сама  
Идет волшебница-зима.

13. Соедините стрелками рифмующиеся строки

Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей...

#### **4. Проверка техники чтения**

##### БЕЛКА И ВОЛК.

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть.

Белка стала просить:

– Пусти меня.

Волк сказал:

– Хорошо, я пусти тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь – вы там вверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

– Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя. Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

– Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

*(Л. Толстой)*

*(103 слова)*

*Вопросы и задания:*

1. Какая история приключилась с белкой?
2. Какой вопрос мучил и изводил волка?
3. Что ответила ему белочка?
4. Какие чувства испытывали лесные звери белочка и волк, когда повстречались в лесу?

#### **Нормы техники чтения во втором классе в I полугодии**

«5»- более 75 слов

«4»- 60-75 слов

«3»- 45-59 слов

«2»- менее 45 слов

#### **5. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С.Пушкина»**

***1. Как зовут этого человека?***



**11. К какому виду относится рассказ Л.Н.Толстого «Какая бывает роса на траве».**

А) научно – популярный Б) художественный

**12. Быль – рассказ о:**

А) богатырях б) том, что происходило в реальной жизни в) былина

**13. Назови произведение:**

Мальчики сначала не слышали того, что им кричали, и не видали акулы; но потом один из них оглянулся, и мы все услышали пронзительный визг, и мальчики поплыли в разные стороны.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Назови произведение:**

Но мальчик очень раззадорился. Он бросил мачту и ступил на перекладину. На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделывали обезьяна и капитанский сын; но как увидели, что он пустил верёвку и ступил на перекладину, покачивая руками, все замерли от страха.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. Напиши объяснение слова:**

1. алмазы -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о взаимоотношениях человека и животных»**

**1. Соедини линией название произведения с его автором**

Д. Н. Мамин-Сибиряк	«Двойной след»
К. Г. Паустовский	«Приемыш»
М. М. Пришвин	«Заячьи лапы»
В. Л. Дуров	«Дружок».
Б. Житков	«Хрюшка-парашютист»
С. Образцов	«Как я ловил человечков»

**2. Как в произведении Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приемыш» называется озеро, на котором жили герои рассказа?**

а) Чистое озеро б) Светлое озеро в) Синее озеро

**3. В какое время года происходят описываемые события рассказа?**

а) осенью б) зимой в) весной

**4. Сколько лет жил старик на озере?**

а) 30 лет б) 40 лет в) 20 лет

**5. Как звали старика, который жил на озере?**

а) Тарас б) Семён в) Иван

**6. С кем Тарас жил на озере?**

а) с кошкой б) с собакой в) с семьёй

**7. Какое животное приютил старик?**

- а) гуся                      б) утку                      в) лебедя

**8. Как старик называл лебедя?**

- а) Приёмьш              б) Соболько              в) Прикормыш

**9. Как звали собаку Тараса?**

- а) Соболько              б) Шарик              в) Тузик

**10. Какой породы был Пстойко в произведении Д.Н. Мамина-Сибиряка «Пстойко»?**

- мопс      водолаз      дворняжка      болонка

**11. Замени выделенное слово синонимом.**

«Охотничий пёс не мог видеть равнодушно кудлатого пса...»

кудрявый      лохматый      приглаженный      выхоленный

**12. Кто спас Пстойко от гибели?**

- работники приюта  
забрали прежние хозяева  
нашлись новые хозяева  
знакомый мальчик

**13. Д. Н. Мамин – Сибиряк наделил животных умением говорить. Какой приём использовал автор?**

- сравнение      рифма      олицетворение      эпитет

**14. Какого окраса был кот в произведении К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»?**

- А) черного      Б) серого      В) рыжего

**15. Как выглядел кот?**

- А) он был тощим, полосатым, без одного глаза  
Б) у него было разорвано ухо и отрублен кусок хвоста  
В) у него не было ушей

**16. Какое новое имя появилось у кота?**

- А) Милиционер      Б) Рыжик      В) Пузатик

Тест \_\_\_\_\_

1. Кто автор рассказа «Выскочка»

- А) А.И.Куприн      Б) М.М.Пришвин

В) К.Г.Паустовский

охотилась      Б) сторожила      В) охраняла

**17. Из какого произведения приведены строки?**

*Вот с тех пор я и полюбил животных. А потом, когда вырос, стал воспитывать зверей и учить их, то есть дрессировать.*

1) Б.С. Житков «Как я ловил человечков»

2) В.Л. Дуров «Наша Жучка»

3) М. М. Пришвин «Жаркий час»

4) К. Г. Паустовского «Заячьи лапы»

**18. О ком из писателей здесь говорится?**

У него появились свои животные — козел Василий Васильевич, собака Бишка, гусь Сократ. Их он и дрессировал. Но дрессировал не так, как было принято в те годы, — палкой и побоями. Нет, он обходился со своими животными ласково, терпеливо приучал их к себе, а за удачно выполненный трюк обязательно угощал каким-нибудь лакомством.

- 1) о Б.С. Житкове                      3) о В.Л. Дурове  
2) о К. Паустовском                    4) о М. Пришвине

**19. Какой жанр произведения С. Образцова «Дружок»:**

- а) стихотворение                      б) рассказ                      в) сказка

**20. Кто подарил Дружка:**

- а) сосед    б) мама    в) учительница

**21. Опираясь на текст, докажи, что Дружок был настоящим другом. В чём выразалась его дружба? Напиши.**

---

---

---

**22. Продолжи этот ряд однокоренных слов.**

Друг, дружба \_\_\_\_\_

**23. Как ты думаешь, почему автор вспоминает дружка? Подчеркни нужное.**

Эти воспоминания: приятные, радостные, тягостные, весёлые, грустные, печальные, тяжёлые?

**24. Чему учит этот рассказ? Выбери пословицу.**

- а) Будешь друг, да не вдруг.    б) Старый друг лучше новых двух.

**7. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX века»**

**1. Кто автор стихотворения "Ворона"**

- 1) С.Я. Маршак 2) А. Блок 3) К.Д. Бальмонт 4) А.Л. Барто

**2. Какое стихотворение написала Е.А. Благинина?**

- 1) "Кукушка" 2) "Гроза днём" 3) "Апрель" 4) "В театре"

**3. Кто автор стихотворения «Черемуха»**

- 1) С.Я. Маршак 2) С. Есенин 3) К.Д. Бальмонт 4) И. Бунин

**4. Образуйте пары из строк стихотворения Самуил Яковлевич Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной».**

над росистой	гумане
в рассветном	грома
голос	голубому
грохот	стеклянный
по небу	поляной

**5. Вставьте пропущенные слова в стихотворении Самуила Яковлевича Маршака.**

В лесу над \_\_\_\_\_ поляной

Кукушка встречает \_\_\_\_\_.

В \_\_\_\_\_ ее голос \_\_\_\_\_

Звучит, как \_\_\_\_\_ и ответ.

Слова для вставки: рассвет, росистой, вопрос, стеклянный, тиши.

**6. Кто автор этого стихотворения? Укажи название.**

Вот мы дружною семьей —

За грибами, в лес.

Я да он, да ты со мной,

Старый лес воскрес.

Был он тихий — темный бор,

Пасмурно глядел

А как наш раздался хор,

Весь он загудел. \_\_\_\_\_

**7. Какое растение употребляет в своем стихотворении А. Барто «Апрель»?**

1) верба 2) береза 3) рябина 4) клен

**8. О каком явлении природы пишет в своем стихотворении И. Бунин?**

1) снегопад 2) листопад 3) гроза 4) радуга

**9. Запиши начало стихотворения С. Есенина**

\_\_\_\_\_

Синий плат небес.

Хвойной позолотой

Взвенивает лес.

## **8. Проверка техники чтения**

### **ЗАЧЕМ БЕЛКЕ ХВОСТ?**

Шли два школьника по лесу. Поймали в лесу белку. Их много в наших лесах. Белка красивая, хвост большой, пушистый.

Заспорили школьники, кто из них первым белку поймал. Белка терпела, терпела да и укусила школьника, который держал её в руках. И убежала. Заплакал школьник.

Тут я подошёл и спросил:

– А зачем белке хвост?

– Для красоты, – неуверенно сказал один из них.

– Для того чтобы с дерева на дерево летать, – сказал второй.

– Правильно!.. – сказал я. – А ещё?

Ничего не могли они мне ответить.

Прошло два или три дня. Смотрю – мои знакомые мальчишки.

– Пойдёмте с нами, – сказал один.

– Мы вам что-то покажем, – добавил второй.

На улице шёл дождь. Мы вошли в лес.

– Смотрите! Смотрите туда! – шептали ребята.

На ветке сидела белка. Шёл дождь, но белка прикрылась своим хвостом, и ей, кажется, не было страшно.

– Наша, – шептали ребята. – Теперь мы знаем, зачем белке хвост.

– Вот видите, – сказал я, – и для красоты, и для того, чтобы летать с дерева на дерево, и для тепла нужен белке хвост-зонтик и хвост-шуба.

(168 слов)

*Вопросы и задания:*

1. Почему ребятам удалось поймать белку?
2. О чём спорили дети?
3. Почему ребятам очень хотелось знакомому человеку показать белку ещё раз?
4. Кратко перескажите текст.

### **Нормы техники чтения во втором классе в II полугодии**

«5»- более 90 слов

«4»- 75-90 слов

«3»- 60-74 слов

«2»- менее 60 слов

### **9. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»**

1. Соедини линией название произведения с автором.

«Золотые слова»

«Живая шляпа»

«Мишкина каша»

М. Зощенко

Н.Носов

«Бабушкин подарок»

«Телефон»

«Умная Тамара»

**2. Что в рассказе «Золотые слова» любили дети, когда были маленькими?**

А. ужинать со взрослыми    Б. есть конфеты    В. ходить в магазин с родителями

**3. О чём стал рассказывать папин начальник?**

А. о плохой погоде    Б. о спасении пожарного    В. о морском путешествии

**4. Лёля захотела поскорее рассказать свою, более интересную историю, чтобы ...**

А. Её не забыть    Б. Всех удивить    В. Всех рассмешить

**5. Что Лёля получила от мамы?**

А. Конфету    Б. Шлепок    В. Красивую куклу

**6. Что сказал гневный начальник родителям?**

А. Вы плохо воспитываете ваших детей.

Б. А не пора ли деткам спать?

В. Как быстро пролетело время!

**7.Какой поговоркой ответила Лёля на бабушкино возражение?**

А. Труд – красит, а лень – портит.

Б. На сердитых воду возят.

В. Тарахтит, как бадья с горохом.

**8. Объясни лексическое значение слова «абсурд»**

А. старая мера длины    Б. шумное скопление людей    В. нелепость, бессмыслица

**9. Кого из представителей младшего поколения больше любила бабушка в рассказе Зощенко «Бабушкин подарок»?**

А. внучку Лёлю      Б. внука Миньку

**10. Какие подарки привозила бабушка внукам? Напиши.**

---

**11. На что потратила Лёля монетки, оказавшиеся у неё в руках? Напиши.**

---

**12. Где Коля и Миша увидели телефон в рассказе Н.Н. Носова «Телефон»?**

---

**13. Где взяли деньги мальчики?** \_\_\_\_\_

**14. Сколько времени ребята копили деньги?** \_\_\_\_\_

**15. Один из рассказов Носова называется «Живая шляпа»:**

- а) потому что, в этом рассказе шляпа была на голове
- б) потому что, в этом рассказе шляпа двигалась, как будто живая
- в) потому что, в этом рассказе шляпа катилась от ветра

**16. В рассказе «Живая шляпа, под шляпой находился:**

- а) кот    б) щенок    в) мышь

**17. Где происходили события рассказа "Мишкина каша"?** \_\_\_\_\_

**18. Расположи по порядку ёмкости, которыми ребята доставали воду из колодца.**

Ведро \_\_\_\_\_ кружка \_\_\_\_\_ чайник \_\_\_\_\_

**19. Какое произведение тебе больше всего понравилось? Почему? Напиши.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**10. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежная литература»**

**. Соедини название произведения с фамилией автора**

«Подарки феи»

«Снеговик»

«Солнечный луч в ноябре»

«Гадкий утенок»

«Зимняя сказка»

Ш.Перро

Х.Андерсен

Ц.Топелиус

**2. Как болтал длинноногий аист из сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?**

- а) по-русски      б) по-английски      в) по-испански      г) по-египетски

**3. Закончите предложение.**

*Яйцо было самое большое. И все считали, что оно....*

- а) павлинье      б) индюшачье      в) куриное      г) гусиное

**4. Прочитай отрывок из произведения Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»**

*Скоро утка со своим выводком добралась до птичьего двора.*

*- Ну, ну, шевелите лапками! – скомандовала она. Поворачиваясь к утятам. – крикните и поклонитесь вон той старой утке! Она здесь знатнее всех.*

*Утята так и сделали.*

*Но другие утки оглядели их и громко заговорили:*

*- Ну вот, ещё целая орава! Точно без них нас мало было!*

Как ты понимаешь значение слова ОРАВА из этого отрывка. Запиши своё объяснение.

---

**5. О чём попросил гадкий утёнок прекрасных лебедей?**

- а) помочь ему      б) взять его с собой      в) убить его      г) дать ему еды

**6. Какая пословица не подходит к сказке «Гадкий утёнок»? Подчеркни.**

- а) Лицом не красив, да сердцем не спесив.  
б) Друзья познаются в беде.  
в) Суди не по внешности, а суди по делам.  
г) Некрасив собой, но красив душой.

7. Как в сказке Ш. Перро «Подарки феи» наградила фея девушек? Что получила каждая из них? Укажите стрелкой.



Старшая      младшая



**Вспомни сказку Х.-Г. Андерсена «Снеговик». Ответь на вопросы.**

9. То, что снеговик обзывал пучеглазым. Ответ: \_\_\_\_\_

10. То, что было у снеговика вместо глаз. Ответ: \_\_\_\_\_

11. То, что было у снеговика вместо рта. Ответ: \_\_\_\_\_

12. То, что напоминали деревья и кусты покрытые инеем.

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Та, кому подарили комнатного пса, когда тот слишком вырос.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Как сказочник называет две старые сосны? С кем их сравнивает?

Запишите. \_\_\_\_\_

15. Вставь пропущенные слова:

У крестьянина и его жены было двое детей: \_\_\_\_\_.

Мальчика звали \_\_\_\_\_, а девочку-\_\_\_\_\_.

16. Как в сказке Ц. Топелиуса «Солнечный луч в ноябре» природа готовилась к зиме? Прочитайте отрывок. Подчеркните слова, которые использовал сказочник для описания инея.

Земля уже покрылась инеем – семь миллионов застывших капель, семь миллионов жемчужин было рассыпано по земле, и никто их не поднимал.

17. Каким был Солнечный Луч? Найдите ответ в сказке. Запишите.

\_\_\_\_\_

18. Кому хотел помочь Солнечный Луч?

Запиши. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*Придумайте собственную сказку о Солнечном Луче. Запишите ее начало.

## 11. Проверка техники чтения

### ЧТО ЛЕГЧЕ.

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Попадёт дома! Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать? – Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться. – Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня. – А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо. Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт. – Нет, – говорит, – в этих местах волков.

Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь – вдвое. Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут – в гости идёт. Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь – вдвое. А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

(В. Осеева)

(157 слов)

Вопросы и задания:

1. Почему мальчики не заметили, как прошёл день?
2. За что рассердились родители на первого и второго мальчиков?
3. Почему всегда лучше сказать правду?

### **Нормы техники чтения во втором классе в II полугодии**

«5»- более 90 слов

«4»- 75-90 слов

«3»- 60-74 слов

«2»- менее 60 слов

### **12. Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе**

1. Подчеркните только пословицы.

Труд человека кормит, а лень портит.

Раз сорвал – навек лгуном стал.

Два кольца, два конца, посередине гвоздик.

2. Найди зачины сказки.

«Жили – были...»,

«За тридевять земель, в тридесятом царстве...»,

«Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»

3. Укажи виды фольклора.

Песня, потешка, научная статья, прибаутка, поговорка, рассказ.

4. Подчеркни басни И. А. Крылова.

«Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица», «Цветик – Семицветик»

5. Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова.

Лебедь, Рак, Сивка – Бурка, Щука.

6. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

Дмитрий Наркисович	Пришвин
Михаил Михайлович	Пушкин
Александр Сергеевич	Мамин - Сибиряк
Аркадий Петрович	Маршак
Самуил Яковлевич	Гайдар

7. Подчеркни рифмующие слова: \_\_\_\_\_

Привет тебе, народ родимый,  
Герой труда неутомимый.  
Среди зимы и в летний зной  
Привет тебе, мой край родной!

8. Кто автор этих произведений?

«Приёмьш» \_\_\_\_\_

«Кот - ворюга» \_\_\_\_\_

«Честное слово» \_\_\_\_\_

9. Соедини стрелкой соответствующие части названий произведений

Кот -	колечко
Лисичка	ворюга
Стальное	сестричка
Честное	слово

10. Подчеркни, как звали героиню рассказа Г.К. Паустовского «Стальное колечко»

Варюша, Танюша, Настенька, Алёнка.

11. Допиши предложения.

Фольклор – это

---



---

Псевдоним это -

---



---

12. Запиши жанры фольклора

---



---

---

---

13. Определи жанр и тему произведения К.Г. Паустовского «Какие бывают дожди»

- А) художественный рассказ о природе
- Б) научно-познавательный рассказ о природе
- В) художественный рассказ о детях
- Г) художественный рассказ о животных
- Д) научно-познавательный рассказ о животных

14. Что такое олицетворение?

---

---

---

---

---

15. Запиши настоящую фамилию писателя Аркадия Петровича Гайдара

---

16. Какие книги могут помочь узнать значение слова? Подчеркни

Учебник, энциклопедия, толковый словарь, орфографический словарь, биографический словарь