

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы № 199
Приморского района Санкт-
Петербурга
от 29 августа 2024 года № 93/5

**Перечень фонда оценочных средств
по математике 2 класса**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование Оценочного средства **	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1.	Раздел «Числа и величины»	Входная контрольная работа	Авторская разработка комплекта контрольных работа по вариантам
2.	Раздел «Числа и величины» Раздел «Арифметические действия»	Контрольная работа за 1 четверть	Авторская разработка комплекта контрольных работа по вариантам
3.	Раздел «Арифметические действия»	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Авторская разработка комплекта контрольных работа по вариантам
4.	Раздел «Арифметические действия»	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с числами в пределах 100»	Авторская разработка комплекта контрольных работа по вариантам
5.	Раздел «Арифметические действия»	Административный математический диктант	
6.	Раздел «Числа и величины» Раздел «Арифметические действия»	Административная контрольная работа за 1 полугодие	
7.	Раздел «Числа и величины» Раздел «Арифметические действия» Раздел «Текстовые задачи»	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	Авторская разработка комплекта контрольных работа по вариантам
8.	Раздел «Числа и величины» Раздел «Арифметические действия»	Контрольная работа за 3 четверть	Авторская разработка комплекта контрольных работа по вариантам

	Раздел «Текстовые задачи» Раздел «Пространственные отношения и геометрические фигуры»		
9.	Раздел «Математическая информация»	Контрольная работа по теме «Умножение в пределах 5»	Авторская разработка комплекта контрольных работа по вариантам
10.	Раздел «Арифметические действия»	Административный математический диктант	
11.	Все разделы, пройденные во 2 классе	Административная контрольная работа за год.	

1. Входная диагностическая работа

Вариант 1

1. Реши задачу.

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?

2. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 5 + 4 & 14 - 8 \\ 7 + 4 & 9 + 8 \\ 12 - 9 & 10 - 7 \\ 16 - 7 & 8 + 3 \end{array}$$

3. Сравни: «>», «<», «=».

$$\begin{array}{lll} 8 \dots 9 & 6 - 4 \dots 8 & 2 \text{ дм} \dots 2 \text{ см} \\ 5 \dots 10 & 9 + 1 \dots 10 & 1 \text{ дм} 7 \text{ см} \dots 17 \text{ см} \end{array}$$

4. Найди длину отрезка и начерти.

Один отрезок длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из сада принесли 7 стаканов малины, а смородины на 4 стакана больше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

2. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 10 - 3 & 14 - 7 \\ 7 + 8 & 2 + 9 \\ 11 - 3 & 15 - 7 \\ 6 + 5 & 13 - 8 \end{array}$$

3. Сравни: «>», «<», «=».

$$\begin{array}{lll} 4 \dots 5 & 8 - 4 \dots 3 & 20 \text{ см} \dots 2 \text{ дм} \\ 10 \dots 9 & 5 \dots 10 - 5 & 14 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 5 \text{ см} \end{array}$$

4. Найди длину отрезка и начерти.

Один отрезок длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

2. Контрольная работа за 1 четверть

Вариант 1

1. Замени число суммой разрядных слагаемых.

$$\begin{array}{ll} 79 = \dots & 18 = \dots \\ 45 = \dots & 82 = \dots \end{array}$$

2. Реши примеры.

$$\begin{array}{ll} 6+7-9= & 8+3-6= \\ 15-5+3= & 18-9+5= \\ 10+3-4= & 16-8+4= \end{array}$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки $<$, $>$, или $=$.

$$\begin{array}{ll} 4 \text{ см } 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм} & 1 \text{ м} * 60 \text{ см} \\ 7 \text{ дм} * 68 \text{ см} & 90 \text{ мин} * 1 \text{ ч} \end{array}$$

4. Реши задачу.

Даша нашла на берегу моря 5 больших ракушек, а маленьких на 3 больше. Сколько всего ракушек нашла Даша?

5. Начерти ломаную из 4 звеньев, длина которых равна 2 см, 4 см, 3 см, 1 см. Вычисли длину этой ломаной.

Вариант 2

1. Замени число суммой разрядных слагаемых.

$$\begin{array}{ll} 97 = \dots & 16 = \dots \\ 54 = \dots & 63 = \dots \end{array}$$

2. Реши примеры.

$$\begin{array}{ll} 7+7-6= & 13-7+6= \\ 17-9+5= & 9+5-7= \\ 14-9+7= & 9+8-6= \end{array}$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки $<$, $>$, или $=$.

$$\begin{array}{ll} 3 \text{ дм } 6 \text{ см} * 63 \text{ см} & 90 \text{ см} * 1 \text{ м} \\ 5 \text{ см} * 48 \text{ мм} & 1 \text{ ч} * 70 \text{ мин} \end{array}$$

4. Реши задачу.

В парке поставили 9 зелёных скамеек, а синих на 3 меньше. Сколько всего скамеек поставили в парке?

5. Начерти ломаную из 4 звеньев, длина которых равна 3 см, 2 см, 1 см, 4 см. Вычисли длину этой ломаной.

3. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»

1 вариант

1. Реши задачу.

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Найди значения выражений:

$$5 + 8 - 9 = \quad 14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 = \quad 4 + (16 - 8) =$$

$$19 - 10 + 7 = \quad 9 + (18 - 10) =$$

3. Сравни выражения:

$$40 + 12 \dots 62 - 10 \quad 3 \text{ дм } 6 \text{ см } \dots 40 \text{ см}$$

$$8 + 7 \dots 69 - 50 \quad 8 \text{ дм } 4 \text{ мм } \dots 8 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см, 4 см, 3 см и 4 см

5. Вычисли удобным способом:

$$3 + 6 + 4 + 7 =$$

$$54 + 4 + 6 + 6 =$$

2 вариант

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделки 7 шишек, а желудей на 5 штук больше. Сколько всего желудей и шишек использовала Маша?

2. Найди значения выражений:

$$6 + 8 - 5 = \quad 15 - (3 + 5) =$$

$$9 + 5 - 7 = \quad 6 + (16 - 9) =$$

$$16 - 10 + 7 = \quad 8 + (16 - 10) =$$

3. Сравни выражения:

$$50 - 14 \dots 20 + 10 \quad 2 \text{ см } 5 \text{ мм } \dots 52 \text{ мм}$$

$$15 - 7 \dots 68 - 60 \quad 1 \text{ ч } 20 \text{ мин } \dots 90 \text{ мин}$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2 см, 1 см, 2 см и 1 см

5. Вычисли удобным способом:

$$4 + 9 + 6 + 1 =$$

$$48 + 4 + 2 + 6 =$$

4. Контрольная работа по теме «Арифметические действия с числами в пределах 100»

1 вариант

1. Реши задачу.

В магазине было 30 кг капусты и 43 кг свёклы. Продали 20 кг овощей. Сколько килограммов овощей осталось?

2. Вычисли значения выражений:

$$39 - 5 = \quad 76 - 60 = \quad 34 + 5 =$$

$$28 + 60 = \quad 29 + 5 = \quad 32 - 7 =$$

$$65 + 5 - 40 = \quad 56 - (18 - 9) =$$

3. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Вычисли его периметр.

4. Переведи:

$$3 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 75 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$40 \text{ дм} = \dots \text{ м} \quad 1 \text{ час } 23 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

5. Вставь вместо звёздочки знак + или - так, чтобы равенства были верными:

$$15 * 9 * 7 = 13 \quad 42 * 6 * 6 = 30$$

2 вариант

1. Реши задачу.

На полке книжного магазина стояло 24 книги со сказками и 40 книг с рассказами. Продали 30 книг. Сколько книг осталось в магазине?

2. Вычисли значения выражений:

$$93 - 40 = \quad 45 + 5 = \quad 70 - 28 =$$

$$53 - 7 = \quad 84 + 8 = \quad 68 - 4 =$$

$$64 + 6 - 50 = \quad 51 - (12 - 7) =$$

3. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Вычисли его периметр.

4. Переведи:

$$4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 62 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$30 \text{ дм} = \dots \text{ м} \quad 1 \text{ час } 12 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

5. Вставь вместо звёздочек знаки + или - так, чтобы равенства были верными:

$$28 * 20 * 4 = 12 \quad 35 * 5 * 10 = 30$$

5. Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»

1 вариант

1. Реши задачу.

В киоске было 80 тюльпанов. До обеда продали 30 тюльпанов, а после обеда ещё 26 тюльпанов. Сколько тюльпанов осталось в киоске?

2. Запиши выражения и найди их значение.

К разности чисел 75 и 29 прибавь число 17.

Из числа 64 вычтешь сумму чисел 29 и 18.

3. Сравни:

1 м ... 60 см

1 ч ... 100 мин

3 см ... 13 мм

2 дм ... 20 мм

4. Реши уравнения:

$$x + 27 = 24$$

$$90 - x = 51$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см, найди его периметр.

2 вариант

1. Реши задачу.

В магазин привезли 40 кг сахара. До обеда продали 10 кг сахара, а после обеда ещё 16 кг сахара. Сколько килограммов сахара осталось в магазине?

2. Запиши выражения и найди их значение.

К числу 25 прибавить разность чисел 64 и 36.

Из суммы чисел 65 и 28 вычтешь число 37.

3. Сравни:

1 м ... 100 см

30 мин ... 1 ч

2 см ... 10 мм

3 дм ... 30 мм

4. Реши уравнения:

$$23 + x = 40$$

$$x - 43 = 18$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см, найди его периметр.

6. Контрольная работа за 3 четверть

1 вариант

1. Реши задачу.

К празднику купили 24 кг груш, а яблок – на 4 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком:

$$53 + 37 = \qquad 86 - 38 =$$

$$36 + 48 = \qquad 80 - 56 =$$

$$65 + 17 = \qquad 81 - 39 =$$

2. Реши уравнения:

$$74 - x = 41 \qquad 30 + x = 67$$

3. Реши задачу.

Начерти квадрат со сторонами 3 см. Найди периметр квадрата.

4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см } * 23 \text{ см} \qquad 1 \text{ см } * 30 \text{ мм}$$

$$8 + 5 * 14 \qquad 1 \text{ ч } * 30 \text{ мин}$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

Школьники посадили 14 тюльпанов, а ромашек на 6 меньше. Сколько всего цветов посадили школьники?

2. Вычисли столбиком:

$$26 + 47 = \qquad 81 - 25 =$$

$$44 + 36 = \qquad 70 - 27 =$$

$$69 + 17 = \qquad 41 - 29 =$$

3. Реши уравнения:

$$x + 40 = 59 \qquad x - 17 = 33$$

4. Реши задачу.

Начерти квадрат со сторонами 6 см. Найди периметр квадрата.

5. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм} \quad 1 \text{ м} * 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 * 19 \quad 59 \text{ мин} * 1 \text{ ч}$$

7. Контрольная работа по теме «Умножение в пределах 5»

1 вариант

1. Реши задачу.

У Профессора в лаборатории стеллаж с тремя полками. На каждой полке стоит 5 колб. Сколько всего колб в лаборатории у Профессора?

2. Вычисли:

$$2 \times 5 = \quad 5 \times 5 =$$

$$(2 \times 5) + 7 = \quad (3 \times 3) - 5 =$$

3. Реши уравнения:

$$x \times 5 = 20 \quad 3 \times x = 12$$

4. Найди периметр пятиугольника, все стороны которого равны 3 см.

5. Сравни:

$$2 \times 5 \dots 3 \times 3 \quad 5 \times 2 \dots 3 \times 4$$

$$4 \times 2 \dots 2 \times 4 \quad 2 \times 2 \dots 4 \times 1$$

2 вариант

1. Реши задачу.

Для сборки одного робота требуется 3 метра провода. Сколько провода нужно, чтобы собрать 7 таких роботов?

2. Вычисли:

$$2 \times 7 = \quad 5 \times 6 =$$

$$(2 \times 2) + 6 = \quad (4 \times 3) - 6 =$$

3. Реши уравнения:

$$x \times 7 = 21 \quad 3 \times x = 15$$

4. Найди периметр пятиугольника, все стороны которого равны 3 см.

5. Сравни:

$$3 \times 5 \dots 3 \times 3$$

$$5 \times 2 \dots 3 \times 4$$

$$4 \times 3 \dots 3 \times 4$$

$$2 \times 6 \dots 4 \times 3$$