

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы № 199
Приморского района Санкт-
Петербурга
от 29 августа 2024 года № 93/5

**Перечень фонда оценочных средств
по окружающему миру 3 класса**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование Оценочного средства **	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
1.	Раздел «Эта удивительная природа»	Проверочная работа по теме «Многообразие растений и животных»	Комплект проверочных заданий по вариантам
2.	Раздел «Мы и наше здоровье»	Проверочная работа по теме «Человек-часть природы. Строение тела человека»	Комплект проверочных заданий по вариантам
3.	Все изученные разделы за 3 класс.	Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	Комплект проверочных заданий

1. Проверочная работа «Многообразие растений и животных»

1 вариант

1. У насекомых ...

А) 4 лапки б) 6 лапок в) 8 лапок

2. Соедини название группы животных с их внешними признаками.

Группа животных	Внешний признак
А) Тело покрыто шерстью	1. Насекомые
Б) Тело покрыто чешуёй и слизью	2. Птицы
В) Тело покрыто перьями	3. Земноводные
Г) Тело покрыто кожей с сухими чешуйками	4. Звери
Д) Тело состоит из трёх частей: голова, грудка, брюшко	5. Рыбы

3. Как называют животных, которых люди разводят и используют в хозяйстве?

А) комнатные Б) домашние В) культурные

4. Как называется наука о животных?

А) ботаника; Б) зоология; В) астрономия.

5. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.

• Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной это _____.

• Животные, тело которых покрыто перьями – это _____.

6. Что образуется на месте цветков после опыления? _____

7. Вспомни, семена какого растения распространяются с помощью животных.

А) одуванчика

Б) клёна

В) репейника

Г) гороха

8. Назовите группу растений. У них нет ни корней, ни стеблей, ни листьев, ни цветков. Живут в воде. _____

2 вариант

1. Орган, помогающий рабам дышать, называется _____

2. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.

• Животные, тело которых покрыто чешуёй, это – _____.

• Животные, тело которых покрыто шерстью, это – _____.

3. Запиши 3 представителей группы «Пресмыкающиеся»

4. Назовите группу растений. Их листья – хвоинки, их плоды – шишки. Почти все они вечнозелёные. _____

5. Вставь в предложения пропущенные слова.

Во многих цветках есть сладкий сок – _____. Им питаются насекомые. В цветках есть и мельчайшие жёлтые пылинки – _____. Насекомые переносят её с цветка на цветок и _____ их.

6. Как называют животных, которые сами добывают себе пищу, устраивают жильё, выводят потомство?

А) самостоятельные Б) лесные В) дикие

7. Каких насекомых-опылителей ты знаешь? Напиши.

8. Запиши 3 представителей группы «Земноводные».

2. Проверочная работа по теме «Человек-часть природы. Строение тела человека»

Вариант 1

1. Отметь знаком «X» правильные ответы на вопрос: «Чем человек отличается от животного?»

- Умеет строить жилища.
- Имеет головной мозг и нервную систему.
- Заботится о потомстве.
- Пользуется языком для выражения своих мыслей.
- Умеет планировать свою деятельность.
- Производит орудия труда.
- Имеет память, умеет быть внимательным.

2. Соедини по смыслу слова из правого столбика со словами из левого столбика.

старость	ребёнок
детство	мужчина
зрелость	юноша
юность	старик

3. Подчеркни ответы на вопрос: «Что необходимо человеку для роста и развития?»

Свежий воздух, хорошее питание, игрушки, хорошая квартира, тёплый климат, общение со взрослыми, игры со сверстниками, красивая мебель, компьютер, книги.

4. С деятельностью какого органа связано мышление и сознание людей?

- а) сердце;
- б) органы зрения;
- в) головной мозг;
- г) органы слуха.

5. С помощью какого органа люди получают самое больше количество сведений об окружающем мире?

- а) глаза;
- б) уши;
- в) кожа;
- г) язык.

6. Внутренняя кухня человека тянется почти на восемь метров. Но она свернута так плотно, что целиком помещается в животе. Что это? _____

7. Свежая кровь, полная кислорода и питательных веществ, ярко – алого цвета. Как называются сосуды, по которым она пробегает? _____

8. Какой мозг защищен позвоночником? _____

9. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

- Залить телевизор водой.
- Позвать кого-нибудь на помощь.
- Попытаться потушить, а если не получится, вызвать пожарных.
- Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону 01.

10. Что такое личная гигиена? (выбери правильное высказывание и отметь его).

- Соблюдение чистоты своего тела.
- Наведение чистоты и порядка в своей комнате.
- Советы друзьям соблюдать чистоту.
- Разглядывание своего лица в зеркале.

11. Повреждение головного мозга, вызванное сильными и резкими колебаниями, толчками, - это:

- ушиб
- сотрясение
- потрясение

12. Рана от чего-либо режущего – это:

- укол
- ожог
- порез

13. Энергетическая ценность продуктов измеряется в:

- рублях
- килограммах
- калориях

Вариант 2

1. Как называется способность человека чувствовать боль, холод, тепло, прикосновения?

- вкусом;
- осязанием;
- обонянием.

2. Какова роль скелета человека?

- скелет защищает внутренние органы от повреждения;
- сокращаясь и расслабляясь, скелет приводит в движение мышцы;
- скелет является опорной тела.

3. От чего зависит осанка человека?

- от скелета и мышц;
- от связок и сухожилий;
- от хрящей и костей.

4. Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

- Первым делом зажгу свет и спичкой проверю, откуда идёт газ.

- Постараюсь определить, откуда пахнет.
- Открою окно, постараюсь перекрыть газ, позвоню по телефону 04 и всё это буду делать, не включая свет.
- Позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда приедут специалисты.

5. В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

- убежать
- закричать
- вызвать пожарных
- спрятаться

6. Для того, чтобы сбросить провода с поражённого током человека, можно воспользоваться:

- своими руками
- деревянной ручкой от щётки
- железной линейкой

7. При ожоге могут понадобиться:

- баночка с кремом
- холодная вода
- йод или зелёнка

8. Вредное воздействие на организм ядовитых веществ – это:

- отравление
- повреждение
- ожог

9. Нарушение целостности, повреждение кости – это:

- растяжение
- перелом
- вывих

10. Подчеркни, какие качества человека ценятся в обществе:

доброта, злость, справедливость, смелость, трусость, трудолюбие, грубость, вежливость.

11. Сон 10-летнего ребенка должен длиться:

- 7 часов
- 12 часов
- 10 часов

12. Способ закаливания с купанием в проруби называется:

- обливание
- моржевание
- солнечные ванны

13. Что такое рациональное питание? (выбери правильное высказывание и отметь его).

- Употреблять в пищу только самые вкусные и любимые продукты.
- Питаться разнообразной пищей, при помощи которой получать достаточно энергии для активной жизни.
- Питаться только тогда, когда очень голоден.

3. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе

1. Как называется наука, изучающая живую природу:

- а) астрономия б) экология в) биология г) анатомия

2. Что отличает человека от других живых существ:

- а) движение б) рост в) разум г) дыхание

3. Что относится к характеристике страны:

- а) цвет кожи
б) государственные символы
в) национальные песни
г) жизнь под одной крышей

4. Укажи культурное травянистое растение:

- а) рожь б) крапива в) осот г) одуванчик

5. Что не относится к телам:

- а) луна б) камень в) соль г) карандаш

6. Какое животное относится к группе насекомых:

- а) паук б) дождевой червь в) стрекоза г) рак

7. Какой орган относится к кровеносной системе:

- а) почки б) лёгкие в) сердце г) мозг

8. О чём идёт речь в тексте?

В нём часто встречаются раковины разнообразной формы и величины, потому что он образовался на дне морей и океанов из раковин и скелетов морских животных.

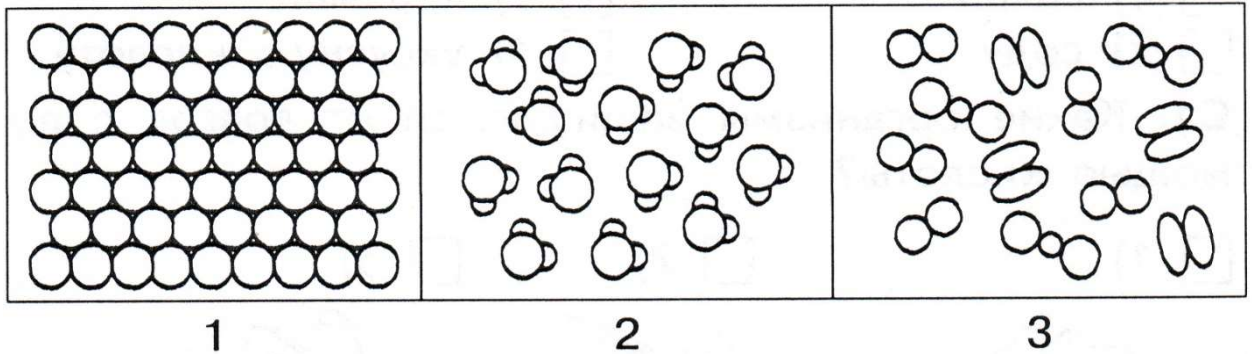
Используют его в строительстве, а также как удобрение.

- 1) об известняке 3) о торфе
2) о жемчуге 4) о песке

9. Из чего делают бензин:

- а) из торфа б) из нефти в) из железной руды г) из природного газа

10. Какая схема относится к твёрдым веществам?

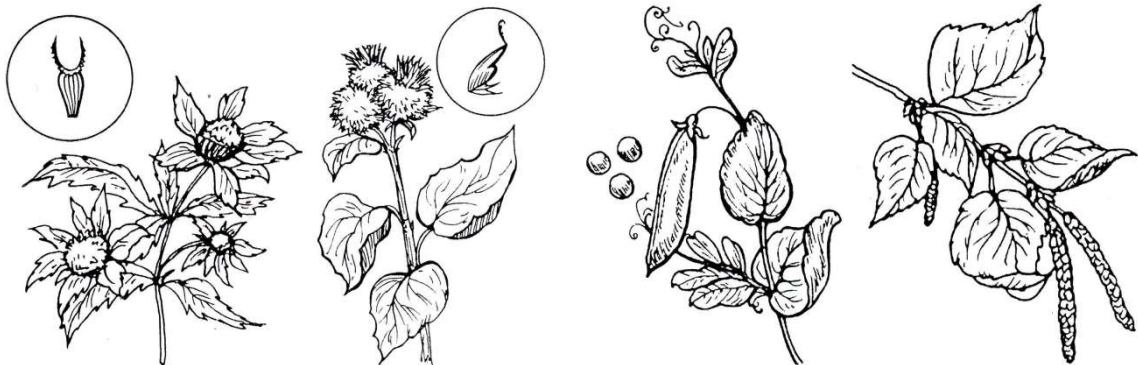


11. Что даёт животноводство:

- а) шерсть б) овощи в) зерно г) лён

12. Какие растения распространяются с помощью человека и животных?

- 1) 2) 3) 4)



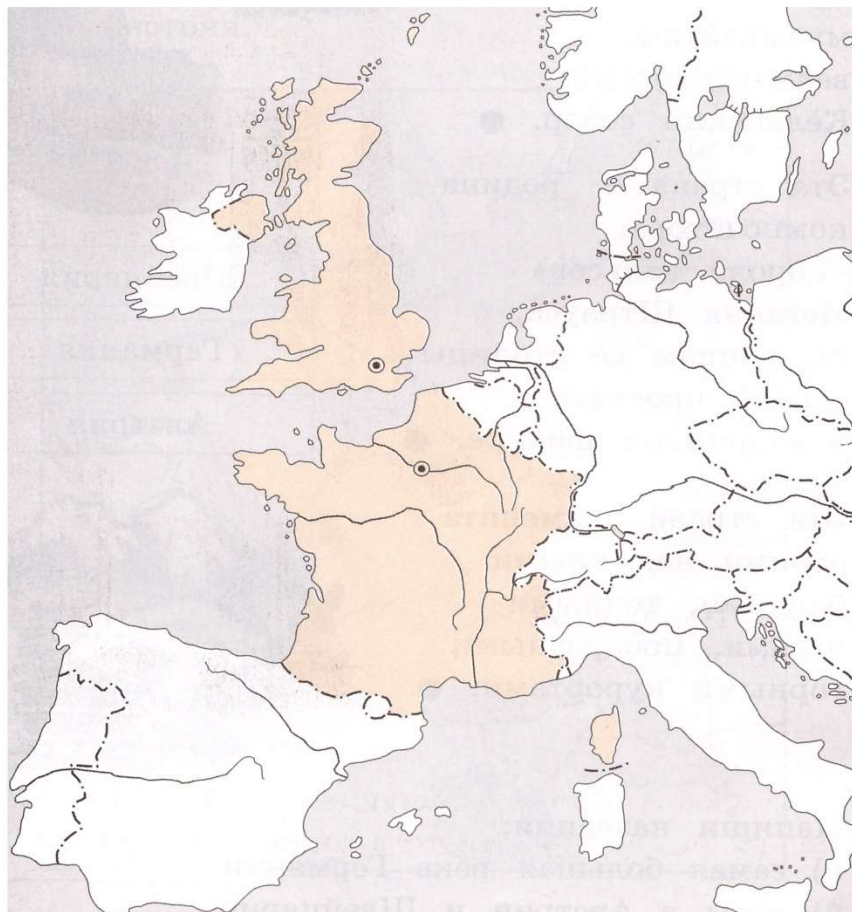
13. Какие знаки относятся к знакам сервиса?

1. движение пешеходов запрещено 3. место остановки трамвая
2. автозаправочная станция 4. пункт питания

14. Приведи примеры различных видов доходов семьи (не менее двух):

15. Пронумеруй страны. Подпиши их столицы.

- 1) Великобритания 2) Франция



16. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: волк, ель, заяц, куница, осина, белка?

- 1) куница – белка – ель
2) осина – заяц – волк
3) ель – белка – куница
4) ель – куница – волк

17. Какую роль играет опорно-двигательная система?

- 1) обеспечивает опору и движение организма
2) защищает многие внутренние органы от повреждений
3) обеспечивает процесс пищеварения
4) выводит из организма вредные вещества

18. Какие телефоны должны быть в твоей записной книжке на случай опасности:

- а) 01 б) 025 в) 03 г) 04

19. Какие города входят в Золотое кольцо?

- 1) Санкт-Петербург 2) Суздаль 3) Владимир 4) Углич

20. Прочитай:

Сахарница, сахар, солонка, соль, вода, бутылка, кислород, молоко, водород.

Выпиши из списка:

А) твёрдые вещества _____

Б) жидкие вещества _____
В) газы _____

21. Что воспринимает каждый орган чувств? Допиши предложения.

Глаза – орган _____.

Кожа – орган _____.

Нос – орган _____.

22. Чем полезны бактерии?

1) помогают переваривать пищу

2) их добавляют в тесто

3) очищают воздух

4) делают из молока йогурт

23. Какие государства являются сухопутными соседями России?
