

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ школы № 199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 29 августа 2025 года № 70/5

**Перечень фонда оценочных средств  
по математике 4 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)*</b>	<b>Наименование Оценочного средства **</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде оценочных средств</b>
1.	Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты мониторинга используются для определения коррекционных мероприятий по предмету.	Входная диагностическая работа	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Раздел «Числа от 1 до 1000»	Контрольная работа № за 1 четверть	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Контрольная работа №3 по теме «Величины»	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Административный математический диктант.	
5.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Контрольная работа за 1 полугодие	Комплект контрольных заданий по вариантам
6.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Контрольная работа №5 по теме «Решение задач»	Комплект контрольных заданий по вариантам
7.	Раздел «Числа, которые больше 1000»	Контрольная работа за 3 четверть	Комплект контрольных заданий по вариантам
8.	Осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявление качества подготовки обучающихся	Всероссийская проверочная работа	Комплект проверочных заданий по вариантам

## 1. Входная диагностическая работа

### Вариант I

1. Реши задачу:

50 кг вафель разложили в 5 коробок. Сколько коробок потребуется, чтобы разложить 80 кг печенья, если в каждой коробке печенья столько, сколько и вафель?

2. Выполни вычисления столбиком:

$$\begin{array}{r} 426 + 318 \\ 827 - 394 \end{array} \quad \begin{array}{r} 369 + 162 \\ 792 - 487 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \cdot 3 \\ 81 \cdot 2 \end{array}$$

3. Сравни:

$$\begin{array}{r} 6 \text{ч} \dots 600 \text{ мин} \\ 259 - 1 \dots 259 : 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \cdot 4 \dots 87 \cdot 4 \\ 7 \text{ м} 8 \text{ дм} \dots 8 \text{ м} 7 \text{ дм} \end{array}$$

4. Вычисли площадь и периметр прямоугольника, если длина этого прямоугольника равна 45 дм, а ширина в 9 раз меньше длины.

5\*. У Миши несколько солдатиков, а у Саши их в 2 раза больше. Вместе у них 9 солдатиков. Сколько солдатиков у каждого мальчика?

### Вариант II

1. Реши задачу:

Для украшения к празднику 40 гвоздик расставили поровну в 4 вазы. Сколько ваз потребуется, чтобы расставить 60 роз, если в каждой вазе одинаковое количество роз и гвоздик?

2. Выполни вычисления столбиком:

$$\begin{array}{r} 456 + 338 \\ 627 - 394 \end{array} \quad \begin{array}{r} 696 + 274 \\ 987 - 765 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \cdot 3 \\ 82 \cdot 2 \end{array}$$

3. Сравни:

$$\begin{array}{r} 5 \text{ч} \dots 400 \text{ мин} \\ 759 - 1 \dots 759 : 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \cdot 4 \dots 19 \cdot 4 \\ 4 \text{ м} 8 \text{ дм} \dots 8 \text{ м} 4 \text{ дм} \end{array}$$

4. Вычисли площадь и периметр прямоугольника, если ширина прямоугольника 7 дм, а длина больше ширины в 4 раза.

5\*. У Маши несколько кукол, а у Сони их в 3 раза меньше. Вместе у них 12 кукол. Сколько кукол у каждой девочки?

## 2. Контрольная работа за 1 четверть

**Цели:** проверить умения: записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000, представлять число в виде суммы разрядных слагаемых, определять десятичный состав числа, выполнять сложение и вычитание на основе знания разрядного состава числа, а также выполнять умножение и деление с числами 10, 100 и 1000.

### I вариант

1. Замени суммой разрядных слагаемых:

$$\begin{array}{l} 409 = \\ 40906 = \\ 409004 = \end{array}$$

2. Найди значение выражения:

$$386 \cdot 2 - 228 : 4 =$$

3. Выполни вычисления столбиком:

$$\begin{array}{r} 860 : 4 \\ 684 : 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 156 \cdot 3 \\ 438 \cdot 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20031 - 769 \\ 30407 + 6948 \end{array}$$

4. Реши задачу:

В магазине купили 3 альбома по 24 рубля и 3 тетради по 18 рублей. Сколько денег заплатили за всю эту покупку?

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, у которого длина одной стороны 3 см, а другая в 2 раза длиннее.

6.\* Миша на 4 года старше Мити. Сколько лет каждому из ребят, если сумма их возраста равна 14?

## II вариант

### 1. Замени суммой разрядных слагаемых:

$$306 =$$

$$30608 =$$

$$306007 =$$

### 2. Найди значение выражения:

$$268 \cdot 2 - 648 : 4 =$$

### 3. Выполни вычисления столбиком:

$$688 : 4$$

$$139 \cdot 6$$

$$40031 - 679$$

$$672 : 8$$

$$366 \cdot 5$$

$$30703 + 2518$$

### 4. Реши задачу:

В магазин привезли 4 коробки печенья по 21 кг и 4 коробки конфет по 15 кг. Сколько килограммов сладостей привезли в магазин?

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, у которого длина одной стороны 9 см, а другая в 3 раза короче.

6.\* Лариса на 3 года младше Стасика. Сумма их возраста равна 15. Сколько лет каждому?

## 3. Контрольная работа №3 по теме «Величины»

**Цели:** проверить умения: решать задачи, сравнивать единицы длины, массы, площади, выполнять деление с остатком и проверку к нему, применять правило о порядке действий, а также правило умножения и деления числа на 10, 100 и 1 000.

## I вариант

### 1. Решите задачу.

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

### 2. Решите примеры.

$$(210 - 30) : 9 \cdot (999 + 1)$$

$$70 + 350 : 7 \cdot (10 + 990)$$

### 3. Сравните.

$$48 \text{ м } 9 \text{ см} \dots 48 \text{ м } 9 \text{ дм} \quad 3 \text{ т } 5 \text{ ц} \dots 3 \text{ т } 240 \text{ кг}$$

$$43 \text{ 000 м} \dots 4 \text{ км } 300 \text{ м} \quad 400 \text{ ц} \dots 4 \text{ т}$$

### 4. Решите примеры.

$$750 \text{ 000} : 1 \text{ 000}$$

$$819 \cdot 1 \text{ 000}$$

$$306 \text{ 500} : 10$$

$$4 \text{ 700} \cdot 100$$

### 5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$458 : 3$$

$$673 : 4$$

## II вариант

### 1. Решите задачу.

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

**2. Решите примеры.**

$$(480 + 320) : 8 \cdot (9 + 91)$$

$$7200 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

**3. Сравните.**

6 м 7 см ... 6 м 7 дм

3 т ... 300 ц

9 км 3 м ... 9 030 м

4 т 6 ц ... 4 т 550 кг

**4. Решите примеры.**

$$8\ 600 \cdot 100$$

$$56\ 000 : 1\ 000$$

$$105\ 600 : 10$$

$$916 \cdot 1\ 000$$

**5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.**

$$569 : 6$$

$$787 : 7$$

**4. Административный математический диктант.**

**5. Контрольная работа за 1 полугодие**

**I вариант**

**1. Реши задачу.**

В первый день на бензоколонке продали 834 т бензина, во второй день в 2 раза меньше, чем в первый, а в третий на 229 т бензина больше, чем во второй. Сколько тонн бензина продано за три дня?

**2. Вычисли в столбик.**

$$2342 + 3216$$

$$4103 + 2034 + 1968$$

**3. Выполни действия.**

$$23\ \text{км}\ 560\ \text{м} + 26\ \text{км}\ 440\ \text{м}$$

$$34\ \text{ц} - 16\ \text{кг}$$

$$96\ \text{т} - 9\ \text{т}\ 015\ \text{кг}$$

$$10\ \text{км} - 850\ \text{м}$$

**4. Реши уравнение.**

$$X \cdot 1000 = 97000$$

$$X : 438 = 5$$

**5. Реши задачу**

Занятия в школе во вторую смену начинаются в 13 часов, а заканчиваются в 16 ч 20 мин. Сколько минут продолжаются занятия?

**II вариант**

**1. Реши задачу.**

В первый день колхозники накосили 4286 ц сена, во второй день в 2 раза меньше, чем в первый, а в третий на 1805 ц больше, чем во второй. Сколько центнеров сена накосили за три дня?

**2. Вычисли в столбик.**

$$5138 + 3746 \qquad 3256 + 2127 + 1248$$

**3. Выполни действия.**

$$36 \text{ ц} - 28 \text{ кг}$$

$$9 \text{ т} - 8 \text{ кг}$$

$$48 \text{ км} 500 \text{ м} + 19 \text{ км}$$

$$6 \text{ т} - 8 \text{ кг}$$

**4. Реши уравнение.**

$$X : 1000 = 85 \qquad X : 368 = 7$$

**5. Реши задачу**

Занятия в школе начинаются в 8 часов, а заканчиваются в 11 ч 20 мин. Сколько минут длятся занятия?

**6. Контрольная работа №5 по теме «Решение задач»**

**I вариант**

**1. Решите задачу.**

Из куска ситца длиной 36 метров портниха сшили 5 платьев и 7 костюмов, причем на каждое платье и на каждый костюм пошло одинаковое количество ткани. Сколько метров ткани пошло на платья и сколько на костюмы?

**2. Решите задачу.**

Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см, закрась одну третью часть. Вычисли площадь закрашенной части.

**3. Решите задачу.**

В магазин привезли 360 кг сахара. В первый день продали одну треть часть сахара, во второй день - 150 кг. Сколько кг сахара осталось?

**4. Вставьте вместо \* числа так, чтобы записи стали верными.**

$$8172 = 8102 + *$$

$$95000 + * = 95430$$

**II вариант**

**1. Решите задачу:**

В магазин привезли 45 кг картофеля и 20 кг моркови. Всего 13 мешков, причем в каждом мешке овощей было одинаковое количество. Сколько привезли мешков картофеля и сколько мешков моркови?

## 2. Решите задачу:

Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 1 см, закрась одну третью часть. Вычисли площадь закрашенной части.

## 3. Решите задачу:

В книге 270 страниц. Мальчик прочитал эту книгу за три дня. В первый день он прочёл одну третью часть всей книги, во второй день – 100 страниц. Сколько страниц прочёл мальчик в третий день?

## 4. Вставьте вместо \* числа так, чтобы записи стали верными.

$$7272 = 7202 + * \qquad 83000 + * = 83540$$

## 7. Контрольная работа за 3 четверть

**Цели:** проверить умение применять алгоритм письменного умножения на трехзначное и деления на двузначное число (в пределах миллиона), решать задачи изученных видов и уравнения.

### I вариант

#### 1. Решите задачу.

Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

#### 2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

#### 3. Выполните вычисления столбиком.

$$\begin{array}{r} 3489 \cdot 65 \\ 9504 : 44 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 234 \cdot 809 \\ 23232 : 33 \end{array}$$

#### 4. Решите уравнение.

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

### II вариант

#### 1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

#### 2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

#### 3. Выполните вычисление столбиком.

$$\begin{array}{r} 623 \cdot 760 \\ 8785 : 35 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 420 \cdot 530 \\ 15640 : 46 \end{array}$$

**4. Решите уравнение.**

$$x - 180 = 1600 : 4$$

**8. Всероссийская проверочная работа**