

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ школы № 199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 29.08.2025 № 70/5

**Перечень фонда оценочных средств  
по русскому языку 2 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер урока</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Наименование Оценочного средства</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде оценочных средств</b>
1.	7	Орфография и пунктуация	Входная диагностическая работа	09.09.2025	Административный диктант
2.	21	Синтаксис	Проверочная работа по теме «Предложение как единица языка»	29.09.2025	Авторские разработки комплекта контрольных работ
3.	24	Синтаксис	Словарный диктант	02.10.2025	
4.	25	Синтаксис	Проверочная работа по теме «Члены предложения»	03.10.2025	Проверочные и контрольные работы по русскому языку 2 класс. Т.Н. Максимова. М.: ВАКО, 2023.
5.	35	Орфография и пунктуация	Контрольный диктант за 1 четверть	17.10.2025	
6.	39	Лексика. Орфоэпия	Словарный диктант	23.10.2025	
7.	40	Лексика. Орфоэпия	Проверочная работа по теме «Лексика. Обобщение».	24.10.2025	Проверочные и контрольные работы по русскому языку 2 класс. Т.Н. Максимова. М.: ВАКО, 2023.
8.	54	Состав слова (морфемика)	Проверочная работа по теме «Состав слова»	24.11.2025	Проверочные и контрольные работы по русскому языку 2 класс. Т.Н. Максимова. М.: ВАКО, 2023.
9.	64	Орфография и пунктуация	Контрольная работа №1	08.12.2025	Проверочные и контрольные работы по русскому языку 2 класс. Т.Н. Максимова. М.: ВАКО, 2023.
10.	70	Орфография и пунктуация	Контрольный диктант №2 (за 1 полугодие)	16.12.2025	Административный контрольный диктант
11.	75	Орфография и пунктуация	Словарный диктант	23.12.2025	Административный словарный диктант

<b>12.</b>	82	Развитие речи	Проверочная работа по теме «Мягкий знак»	13.01.2026	Проверочные и контрольные работы по русскому языку 2 класс. Т.Н. Максимова. М.: ВАКО, 2023.
<b>13.</b>	91	Орфография и пунктуация	Обучающий диктант «Гласные после шипящих, сочетания -чк, -чн, -чт»	26.01.2026	Авторские разработки комплекта контрольных работ
<b>14.</b>	100	Орфография и пунктуация.	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	06.02.2026	Авторские разработки комплекта контрольных работ
<b>15</b>	110	Орфография и пунктуация.	Проверочная работа по теме «Разделительный ь и ь знак»	20.02.2026	Проверочные и контрольные работы по русскому языку 2 класс. Т.Н. Максимова. М.: ВАКО, 2023.
<b>16.</b>	116	Орфография и пунктуация	Контрольное списывание текста	03.03.2026	Авторские разработки комплекта контрольных работ
<b>17.</b>	122	Орфография и пунктуация.	Контрольный диктант № 3 (за 3 четверть)	12.03.2026	Авторские разработки комплекта контрольных работ
<b>18.</b>	134	Орфография и пунктуация.	Обучающий диктант (орфограммы корня)	06.04.2026	
<b>19.</b>	147	Орфография и пунктуация.	Итоговая контрольная работа	23.04.2026	Административный контрольный диктант за год
<b>20.</b>	158	Орфография и пунктуация.	Контрольный диктант № 4 (за 4 четверть)	12.05.2026	

**1. Входная диагностическая работа. (Урок 7 от 09.09.2025)**

### На даче

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роща и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха.

Объём: 25 слов

**Слова для справок:** есть, водятся

*Грамматическое задание:*

1. В третьем предложении подчеркните гласные буквы.
2. Выпишите три слова с сочетаниями -ча-ща, -чу-щу.

## **2. Проверочная работа «Предложение как единица языка». (Урок 21 от 29.09.2025)**

### **1. Определи, какая запись является текстом:**

- А) В июле поспевают черники. Она растёт в хвойных лесах. Ягоды черники чёрные, а внутри – пурпуровые.
- Б) В хвойном лесу поспела черника. Сентябрь – первый месяц осени. Птицы клюют ягоды рябины.

### **2. Прочитай. Найди и вычеркни лишнее предложение.**

#### **Зайчик**

Голодно зайке зимой. Скачет он по лесной опушке да грызёт кору осины. Рябчики ночуют под снегом. Горькая кора, а зайке нравится.

### **3. Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст. Напиши к нему заголовок.**

- \_\_\_\_\_ Муравей нашёл зерно.
- \_\_\_\_\_ Муравей позвал товарищей.
- \_\_\_\_\_ Оно было тяжёлое.
- \_\_\_\_\_ Дружно тащат муравьи зерно домой.

**Заголовок:** \_\_\_\_\_

### **4. Прочитай. Составь и напиши ответ на вопрос полным предложением:**

Куличок ударил клювом по скорлупе и вышел из яйца. Солнце стояло высоко. Оно согрело малыша. Птенец быстро обсох, распушился и стал похож на одуванчик.

На что стал похож куличок? \_\_\_\_\_

### **5. Составить из слов каждой строчки предложения так, чтобы получился текст. Придумай к нему заголовок. Запиши заголовок и текст.**

- В, ребята, ежа, лесу, нашли.
- Ёж, страху, свернулся, со, шариком.
- Острые, торчат, только, иголки.

---

---

---

---

### **6. Определи количество предложений. Спиши, обозначая начало и конец предложений. Запиши название текста.**

Осенью в лесу много грибов у тропинки под дубом вырос боровик в частом ельнике спрятались грузди на полянке появились рыжики.

---

---

---

---

## **3. Словарный диктант. (Урок 24 от 02.10.2025)**

Арбуз, воробей, ворона, город, горох, девочка, дежурный, завод, заяц, капуста, карандаш, класс, коньки, корова, лисица, лопата, мальчик, машина, мебель, медведь, молоко, морковь, мороз,

Москва, одежда, пальто, петух, платок, посуда, ребята, Россия, русский, сапоги, сахар, собака, сорока, тарелка, тетрадь, ученик, учитель, хорошо, язык.

#### **4. Проверочная работа «Главные члены предложения». (Урок 25 от 03.10.2025)**

*1. В каждом предложении подчеркни главные члены - подлежащее и сказуемое.*

1. Опадают жёлтые листья.
2. В лесу росла стройная ель.
3. Девочка читает интересную книгу.
4. В лесу мама нашла красивый гриб.
5. Ярко светит солнышко.
6. Малыши лепили снеговика.
7. Собака громко лает.
8. Люда рисовала красками.
9. По дороге быстро мчится машина.
10. Собака погналась за зайцем.
11. Олег красиво пишет в тетради.
12. В берлоге спит медведь.
13. Ученик решает трудную задачу.
14. Брат купил коньки.
15. Цветёт душистая сирень.
16. Лампы ярко освещают цирк.
17. Сильный ветер качает деревья.
18. Бабушка поставила посуду на стол.
19. Завтра школьники поедут на экскурсию.
20. Под елью вырос белый гриб.

*2. Составь предложение и запиши его. Подчеркни подлежащее и сказуемое.*

Молодые, в, воробушки, по, дороге, саду, прыгали.

---

---

Кудрявая, распустила, берёзка, серёжки.

---

---

#### **5. Контрольный диктант за 1 четверть. (Урок 35 от 17.10.2025)**

##### **Школьники**

Около нашей школы большой двор. Сюда пришли ребята. Девочки поливают цветы на клумбе. Мальчики чистят дорожки. Ребята любят труд. Они работают дружно.

*Грамматические задания:*

1. Разделите слово *мальчики* на слоги.
2. Подчеркните слово, в котором все согласные твёрдые.
3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения.

#### **6. Словарный диктант. (Урок 39 от 23.10.2025)**

Арбуз, воробей, ворона, город, горох, девочка, дежурный, завод, заяц, капуста, карандаш, класс, коньки, корова, лисица, лопата, мальчик, машина, мебель, медведь, молоко, морковь, мороз, Москва, одежда, пальто, петух, платок, посуда, ребята, Россия, русский, сапоги, сахар, собака, сорока, тарелка, тетрадь, ученик, учитель, хорошо, язык.

## 7. Проверочная работа по теме «Лексика. Обобщение». (Урок 40 от 24.10. 2025)

### 1 вариант

#### 1. Выпиши из скобок слово, значение которого приведено.

Предмет мебели со спинкой для сидения одного человека – это \_\_\_\_\_  
(скамейка, стул, табуретка, диван).

#### 2. Из слов в скобках подбери синонимы к выделенному слову.

*Маленькая* машина (новая, небольшая, красивая, крошечная) - \_\_\_\_\_.

#### 3. Из слов в скобках подбери антонимы к словам *сильный, бодрый*. Запиши пары слов.

(Усталый, слабый, слабость, усталость)

Сильный - \_\_\_\_\_, бодрый - \_\_\_\_\_.

#### 4. Прочитай. Запиши текст, вставляя пропущенные слова. Найди и подчеркни в тексте синонимы.

\_\_\_\_\_ роет себе глубокую нору. Широкими лапами \_\_\_\_\_ быстро копает землю. Ночью \_\_\_\_\_ выходит на охоту.

Слова для справок: зверёк, он, барсук.

#### 5. Прочитай. Подчеркни слова, употреблённые в переносном значении.

На морозе щёки горят. Пришла золотая осень. На столе стояла гора посуды. У бабушки был тяжёлый характер.

### 2 вариант

#### 1. Выпиши из скобок слово, значение которого приведено.

Белый порошок с острым вкусом, который добавляют в пищу – это \_\_\_\_\_  
(сахар, соль, мука, мел).

#### 2. Из слов в скобках подбери синонимы к выделенному слову.

*Умный* ребёнок (ловкий, послушный, смывлённый, воспитанный) - \_\_\_\_\_.

#### 3. Из слов в скобках подбери антонимы к словам *глубокий, холодный*. Запиши пары слов.

(Подводный, мелкий, горячий, жарко, солнечный)

Глубокий - \_\_\_\_\_, холодный - \_\_\_\_\_.

#### 4. Прочитай. Запиши текст, вставляя пропущенные слова. Найди и подчеркни в тексте синонимы.

\_\_\_\_\_ маленький лесной зверёк. \_\_\_\_\_ длинные уши, небольшой хвост. Спасают \_\_\_\_\_ от врагов сильные ноги.

Слова для справок: зверька, у него, заяц.

#### 5. Прочитай. Подчеркни слова, употреблённые в переносном значении.

Плачут на крышах сосульки. Улыбнулись сонные берёзки. Ветерок уснул в лесах. У моего дяди золотые руки.

## 8. Проверочная работа по разделу «Состав слова» (Урок 54 от 24.11.2025)

### 1 вариант

#### 1. Подчеркни слова, обозначающие части слова.

Союз, корень, знак, окончание, предлог, речь, приставка, текст, суффикс, предмет.

#### 2. К данным словам подбери и запиши по 2-3 родственных слова; выдели корень.

Кормушка – \_\_\_\_\_

Тёплый – \_\_\_\_\_

#### 3. Прочитай. Верно ли подобраны родственные слова? Зачеркни в каждой группе «лишнее» слово.

Молоко, молочко, молодой, молочный.  
Дом, дома, домашний, домовый.  
Холод, похолодало, холодный, морозный.

**4. Образуй от данных слов однокоренные слова при помощи суффиксов -еньк-, -очк-, -ок-  
Запиши эти слова, выдели в них суффикс.**

Ветер - \_\_\_\_\_, роза - \_\_\_\_\_, серый - \_\_\_\_\_.

**5. От данных глаголов образуй однокоренные глаголы при помощи приставок. Запиши.  
Выдели приставки.**

Думать - \_\_\_\_\_.  
Писать - \_\_\_\_\_.

**6. Прочитай. Подчеркни строчку, в которой записаны формы слова:**

Вода, водичка, водный, водолаз.  
Трава, травы, по траве, травой.  
Мороз, холод, стужа.

**7. Разбери слова по составу:**

РЫБКА      СТОЛЫ      ЗАМОРОЗКИ      ДОЖДИК      ПОДВОДНАЯ

**8. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Выдели корни**

Вод\_пад, снег\_ход, пыл\_сос.

**9\*. Отгадай слово:**

Корень, как в слове «писать», приставку найдёшь в слове «заморозки», суффикс как в слове «тучка» и плюс окончание «а». Запиши это слово. Выдели в нем все значимые части слова.

\_\_\_\_\_

**2 вариант**

**1. Подчеркни слова, обозначающие части слова.**

Звук, основа, предлог, суффикс, союз, приставка, корень, глагол, частица, окончание.

**2. К данным словам подбери и запиши по 2-3 родственных слова; выдели корень:**

Полёт - \_\_\_\_\_  
Зимний - \_\_\_\_\_

**3. Прочитай. Верно ли подобраны родственные слова? Зачеркни «лишнее» слово.**

Черта, начертил, чёрный, чёрточка.  
Стол, столы, столик, столовая.  
Рисовать, разрисованный, рисунок, картинка.

**4. Образуй от данных слов однокоренные слова при помощи суффиксов -еньк-, -очк-, -ок-  
Запиши эти слова, выдели в них суффикс.**

Город - \_\_\_\_\_, коза - \_\_\_\_\_, белый - \_\_\_\_\_.

**5. От данных глаголов образуй однокоренные глаголы при помощи приставок. Запиши.  
Выдели приставки.**

Грузить - \_\_\_\_\_.  
Читать - \_\_\_\_\_.

**6. Прочитай. Подчеркни строчку, в которой записаны формы слова.**

Трава, травушка, травинка, травяной.  
Мороз, холод, стужа.

Дом, дома, домом, о доме.

### 7. Разбери слова по составу:

ТУЧКА ГОРОДА ПОДСВЕЧНИКИ МОРЯК НАДЗЕМНЫЙ

### 8. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Выдели корни.

Камн\_пад, рыб\_лов, пеш\_ход.

### 9\*. Отгадай слово:

Корень, как в слове «водичка», приставку найдёшь в слове «подставка», суффикс как в слове «лесник», окончание, как у слова «реки». Запиши это слово. Выдели в нем все значимые части:

---

## 9. Контрольная работа № 1. (Урок 64 от 08.12.2025)

### **Зимой в лесу**

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

*Грамматические задания:*

1. Спишите первое предложение, разделив слова для переноса.
2. Напишите однокоренные слова к слову **белка**.
3. Напишите антонимы к слову **сытно** – ...

## 10. Контрольный диктант №2 (за 1 полугодие). (Урок 70 от 16.12.2025)

(Административный контрольный диктант)

### **Буря**

За окнами завывала буря. Холодный ветер разгулялся в саду. Он свистел в печной трубе. Ветер с воем ломал ветви деревьев. Тяжелые деревья скрипели и стонали. Голые ветви хлестали по стеклу.

*Грамматическое задание:*

1. Выпиши 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне. Напиши проверочные слова.
2. Во втором предложении выдели основу и подпиши над каждым словом какой частью речи оно является.
3. Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук: *зима, коньки, санки, горка, шапка.*

## 11. Словарный диктант. (Урок 75 от 23.12.2025)

Арбуз, воробей, ворона, город, горох, девочка, дежурный, завод, заяц, капуста, карандаш, класс, коньки, корова, лисица, лопата, мальчик, машина, мебель, медведь, молоко, морковь, мороз, Москва, одежда, пальто, петух, платок, посуда, ребята, Россия, русский, сапоги, сахар, собака, сорока, тарелка, тетрадь, ученик, учитель, хорошо, язык.

## 12. Проверочная работа по теме «Мягкий знак». (Урок 82 от 13.01.2026)

### **1. Запиши слова в три столбика:**

- 1) с Ъ в конце слова; 2) с Ъ знаком между двумя согласными; 3) с разделительным Ь.

Бельё, степь, деньки, колья, тень, листья, васильки, ученье, пеньки, вьюга, соль, день, постель, печь, воробьи, окуньки, боль, бурьян, осень, ручьи.

**2. Вставь, где нужно писать мягкий знак.**

Вос...мой, Нас...тя, реч...ка, рел...сы, ноч...ной, поч...ки, пес...ня.

**3. Спиши, подчеркни одной чертой мягкий знак, показатель мягкости, двумя чертами - разделительный мягкий знак.**

Пеньки, пьёт, стулья, льдина, колья, деньки, ночью, листья, вьётся, вьюга, соловьи, мальчик, мельница, птички, обезьяна, письмо, жильё, собачья, семья.

**4. Подчеркни слово, которое неправильно разделено для переноса.**

Апель – син, кры – льцо, аль – бом, па – льма, пись – мо, пень – ки, де – ньки.

**5. Раздели слова для переноса.**

Альбом, коньки, Оленька, деньки, кольцо, васильки, мельница.

**5. Прочитай текст, который написал Незнайка. Он допустил три ошибки. Найди и исправь их. Спиши правильно.**

У меня ест сестрёнка Наташенка. Я люблю с ней играть.

**6. Впиши в клетки слова, обозначающие:**

1. Хвойное дерево. 2. Вид осадка. 3. Ювелирное изделие, которое носят на пальце. 4. Верхняя одежда.

1.			ь			
2.					ь	
3.				ь		
4.				ь		

**13. Обучающий диктант «Гласные после шипящих, сочетания -чк, -чн, -чт».**

(Урок 91 от 26.01.2026)

**Русские платочки**

В России на платках обычно рисовали или вышивали красочный орнамент. В центре платочка — рисунок из цветочных букетов. Листочки и стебелёчки всегда яркие, зелёные. По краям платка — симпатичная каёмочка. Она украшена веточками с крошечными листочками.

*Грамматические задания:*

1. Выписать из диктанта два слова с сочетанием ЧН. Поставить в этих словах знак ударения.
2. Выписать из диктанта слово с разделительным Ь знаком. Разделить это слово на слоги.
3. Изменить слово РЕКА так, чтобы в нём появилось сочетание: -ЧК; -ЧН.

**14. Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова.**

(Урок 100 от 06.02.2026)

**Спасение друга.**

Холод не отступает. Но весна торопит тепло. По реке идёт лёд. Ребята прибежали на берег. На большой льдине плыл кот. Дед Олег сделал плот из веток и кинул на помощь. Друг ребят был спасён.

*Грамматическое задание:*

1. Выпиши слова с орфограммой Звонкие и глухие согласные в конце слов.
2. Звукобуквенный анализ слова **берег**.

### 1 вариант

**Запиши текст без ошибок.**

**Зимой в лесу.**

Холо... сковал землю. Зимние ветры гуляли в маку...ках деревьев. Снежные ша...ки укрыли ду...ки. С бере... сыпался иней. Под ногами хрустел сне... . На снегу был виден звериный сле... .

*Грамматические задания:*

1. Подчеркните грамматическую основу второго предложения.
2. Выпиши из текста 3 слова с парными согласными в корне слова и напиши рядом проверочные слова.
3. Прочитай. Выбери нужную букву и вставь её в слова.

Б? или П ?	В? или Ф ?	Г? или К?	Д? или Т ?	Ж? или Ш ?	З? или С ?
ДУ__ ШУРУ__ ОШИ__КА КНО__КА ША__КА	ШАР__ ВЕРЁ__КА ЖИРА__ ШКА__ МОРКО__Ь	КУЛА__ ФЛА__ ДРУ__ КРУ__ СТУ__	ЗАГА__КА КЛЕ__КА КРО__ ЗАПЛА__КА ПАРОХО__	ЧИ__ ЁР__ КНИ__КА ЛЯГУ__КА САПО__КИ	ГРУ__ МА__КА СКА__КА АРБУ__ УКА__КА

### 2 вариант

**Запиши текст без ошибок.**

**Зимой в лесу.**

Трещит жгучий моро... . Полянки укрыл пушистый сне... . Пеньки надели снежные ша...ки. Медве...ь залег в берлогу до весны. Белка в дупле оре...ки грызёт. По лесным доро...кам скачут зайчи...ки.

*Грамматические задания:*

1. Подчеркните грамматическую основу четвёртого предложения.
2. Выпиши из текста 3 слова с парными согласными в корне слова и напиши рядом проверочные слова.
3. Прочитай. Выбери нужную букву и вставь её в слова.

Б? или П ?	В? или Ф ?	Г? или К?	Д? или Т ?	Ж? или Ш ?	З? или С ?
ДУ__ ШУРУ__ ОШИ__КА КНО__КА ША__КА	ШАР__ ВЕРЁ__КА ЖИРА__ ШКА__ МОРКО__Ь	КУЛА__ ФЛА__ ДРУ__ КРУ__ СТУ__	ЗАГА__КА КЛЕ__КА КРО__ ЗАПЛА__КА ПАРОХО__	ЧИ__ ЁР__ КНИ__КА ЛЯГУ__КА САПО__КИ	ГРУ__ МА__КА СКА__КА АРБУ__ УКА__КА

## **15. Проверочная работа по теме «Разделительный Ъ и Ь знак».**

(Урок 110 от 20.02.2026)

**Звери зимой.**

На дворе мороз и вьюга. Ветер кружит хлопья снега. Смолкли птичьи голоса. Только дятлы стучат по коре деревьев. Холодно зверям зимой. Медведь залёг в берлогу. Лисица залезла в нору. Белка в дупле орешки грызёт. Заяц дрожит под кустом. На макушку ёлки села ворона.

**Слова для справок:** кружит, берлога, залезла.

*Грамматическое задание:*

**1. Выпиши слова *вьюга, хлопья, птички* и раздели их для переноса.**

**2. Данные слова запиши во множественном числе.**

Ручей - ручьи, перо - \_\_\_\_\_, лист - \_\_\_\_\_, друг - \_\_\_\_\_, соловей - \_\_\_\_\_, дерево - \_\_\_\_\_, друг - \_\_\_\_\_, стул - \_\_\_\_\_, муравей - \_\_\_\_\_, воробей - \_\_\_\_\_.

**3\*. Запиши одним словом, используя слова с разделительными Ъ и Ь знаками.**

Растолковать, сделать понятным - .....

Грибы, которые можно есть - .....

Недоеденные куски пищи - .....

Полоса земли вдоль берега моря, озера - .....

Мясной отвар - .....

Вход в здание - .....

Впрыскивание лекарства, укол - .....

Восхождение на крутую гору - .....

Снежная буря, метель - .....

Служащий, разносящий почту - .....

## **16. Контрольное списывание. (Урок 116 от 03.03.2026)**

**Фиалки.**

В тени на полянах скрытно цветут в лесу ночные фиалки. В густой траве прячутся эти нежные душистые цветы. Белые берёзы, молодые осинки, тёмные ели окружают поляну.

Нужно знать лес, чтобы найти место, где цветут фиалки. По ночам они сильно пахнут. Береги эти цветы!

## **17. Контрольный диктант № 3 (за 3 четверть) (Урок 122 от 12.03.2026)**

**Весна.**

В селе Чудово уже весна. Журчат ручьи. Снег почти растаял. Появилась пушистая травка. Наташа и Катя идут гулять в рощу. Там птички вьют гнёзда. У Наташи в руках ландыши. Рядом с Катей бежит собака Жучка. Девочки рады теплу и весне.

*Грамматическое задание:*

1. Найди и подчеркни все имена собственные.

2. В седьмом (девятом) предложении подпиши число имен существительных (ед.ч./мн.ч.).

3. Выпиши два слова с орфограммой «разделительный мягкий знак».

## **18. Обучающий диктант (орфограммы корня) (Урок 134 от 06.04.2026)**

**Гроза.**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

*Грамматические задания*

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.

2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. В каждом ряду подчеркни проверочные слова.  
Больница, больной, боль, болеть  
Мёд, медовый, медовуха, медок  
Коса, косить, косарь, покос

## 19. Итоговая контрольная работа. (Урок 147 от 23.04.2026)

(Административный контрольный диктант за год)

### **Друзья птиц.**

Костя Васильев и Андрей Кирьянов бегут в рощу. Звонко поют птицы. Чудесно пахнут ландыши. От стволов на земле длинные тени. В гнезде пищат птенцы. Вот летит грачиха. Она принесла грачатам корм. Малыши ели пищу. Мальчики ушли. Зачем пугать птицу?

**Слова для справок:** звонко, чудесно, принесла.

*Грамматические задания*

1. Выписать по одному слову с безударными **Е** и **О** в корне слова, подобрать к ним проверочные слова.
2. Как по-разному названы в тексте птенцы? Выписать эти слова.

## 20. Контрольный диктант № 4 (за 4 четверть) (Урок 158 от 12.05.2026)

### **Рыбаки**

Была зима. Юра и дядя Игорь пошли на рыбалку. Вот река. Наши рыбаки стали ловить рыбу. Дядя Игорь поймал леща и щуку. У Юры в руках окунь. Хороша будет уха!

*Грамматические задания.*

1. Выпишите из текста 3 однокоренных (родственных) слова, обозначьте в словах корень.
2. Запишите 4 слова с безударными гласными, которые не проверяются ударением.
3. Из данных слов выбери и подчеркни слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.

Вредить, коза, теплица, сладкий, скала, крыльцо, звенья, гора, лиса, стена, вечерний, вековая, лёд.

## **Контрольный диктант за год по русскому языку (с грамматическим заданием) 2 класс**

### **Май.**

Зеленые листочки украсили деревья. Легкий ветерок качал молодую осинку. Стучал по коре сосны дятел. Цвели ландыши. Весело пел чиж.

На лугу сочная травка. В траве зреют ягодки. Это душистая земляничка. Над цветами летают пчелы. В воде ручья урчат лягушки. У норы играют лисята.

*Грамматические задания:*

1. Прочитайте слова. В какие группы можно объединить эти слова по количеству в них звуков и букв. Запишите каждую группу слов в отдельный столбик.

**Май, лось, еж, кольцо, ключ, друзья.**

2. Найдите в каждой группе слов лишнее слово. Подчеркните его. Выделите корень в однокоренных словах.

**Гора, горе, горка, горный.**

**Гусь, гусята, гусеница, гусыня.**

3. Прочитайте слова. Найдите среди них слова разных частей речи (существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, предлоги). Запишите слова каждой части речи с новой строки.

Радость, сон, он, на, зеленый, радостный, мы, зеленеть, сонливый, радоваться, спать, ты, зелень, под, солнце.

## 8. Проверочная работа по разделу «Орфография и пунктуация»

### 1 вариант

#### 1. Измени слова так, чтобы ударный гласный стал безударным.

ГОРЫ- ГОРА  
СКАЛЫ - \_\_\_\_\_  
ВОЛНЫ - \_\_\_\_\_  
ТРОПЫ- \_\_\_\_\_  
ТРАВЫ - \_\_\_\_\_  
СТРАНЫ - \_\_\_\_\_

#### 2. Из данных слов выбери и подчеркни слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.

Вредить, бедняк, теплица, резкий, больной, друзья, ранний, осветить, волновать, мохнатый, вечерний, вековая

#### 3. Поставь ударение в словах и вставь пропущенные буквы.

Избы — ..бушка, окна — ..кошечко, бревнышко — бр ..вно, вёсла — в. .сло, польза — п..лезный, заварка — в.. рить, возик — отв..зить, смена — отм..нить, норка — н..ра, весны — в..сна, петли — п..тельки, галки — г..лчата, счастье — сч..стливый, больно — б..леть, помог — пом..гать.

Порядок — р..ды, вёдра — в..дёрочко, озеро — . зера, уносит — н..сить, шалость — наш . лил, гости — уг..стил, скрип — скр..петь, певчий — п..вунья, пчелка — пч..ла, корешок — к..ренья, морщит — м..рщины, дальше — д..лекий, копка — к..пать, пестренький — п..стреть, сказка — подск..зать.

#### 4. Подчеркни в словах согласную, произношение которой расходится с написанием. ЯСТРЕБ, СУГРОБ, ПАРАД, НЕВОД, КУЗОВ, МОРОЗ, СТРИЖ, МАЛЫШ, ХИРУРГ, ПОДВИГ.

#### 5. В каждом ряду подчеркни проверочные слова.

Гроза, грозный, грозит, грозовая, угроза  
Слепой, слепит, ослепительный, ослепнуть  
Цепочка, цепь, цепкий, сцепились

### Перечень фонда оценочных средств по развитию речи по русскому языку во 2 классе

№ п/п	№ урока	Тема	Дата проведения
1	66	<b>Обучающее изложение.</b> Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»	10.12.2025
2	67	<b>Обучающее изложение.</b> Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	11.12.2025
3	79	Знакомство с жанром поздравления	29.12.2025

4	92	Составление текста по рисунку на тему «День рождения»	27.01.2026
5	102	<b>Обучающее изложение.</b> Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	10.02.2026
6	114	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	27.02.2026
7	117	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	04.03.2026
8	128	Составление текста на тему «Пословицы»	20.03.2026
9	131	Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему «Как приготовить салат»	25.03.2026
10	141	Составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю»	15.04.2026
11	143	Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта по картине «Букет цветов, бабочка и птичка»	17.04.2026
12	144	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	20.04.2026
13	145	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	21.04.2026
14	166	<b>Обучающее изложение</b>	22.05.2026

***Обучающее изложение.***

**Дружба.**

Коля заболел. Он лежал в постели и глядел в окно. Вдруг Коля увидел красный шарик. На шарике рожица нарисована. Коля догадался, что это ребята придумали. Стало Коле хорошо.

***Обучающее изложение.***

**Мурзик.**

Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом села ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Озорник вцепился когтями в перья и замер. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.

***Обучающее изложение.***

**Ласточки.**

Над наличником окна было гнездо ласточек. Однажды из гнезда выпал птенчик. Ласточки кружились над ним и звучно пищали. Это увидел Петя. Он поднял птичку и посадил в гнездо. Ласточки весело щебетали

***Обучающее изложение.***

**Галка.**

Захотела галка пить. Заметила она на столе кувшин с водой. В кувшине было мало воды. Галка не могла достать её. Тогда галка стала кидать камешки. Вода в кувшине поднялась. Галка смогла напиться. Вот так галка!

***Обучающее изложение.***

**Лев и мышка.**

Лев спал. По нему пробежала мышка. Лев проснулся и поймал её. Мышка просила отпустить её и обещала отплатить добром. Лев засмеялся и отпустил мышку.

Однажды льва поймали охотники и привязали к дереву. Мышка услышала рев льва, прибежал и перегрызла веревку.

Так мышка спасла льва и выполнила обещание.

### ***Обучающее изложение.***

#### **Хорошо поработали.**

Осенью Женя идёт в школу. Он живёт в селе. Оно раскинулось на берегу реки Плотвы. Рядом луг. Раз сестра взяла мальчика на луг. Весь день собирали они лекарственные травы. Эти травы быстро останавливали кровь из ранки. Вот стог сена. Дети решили отдохнуть. Сестра кладёт душистые травки и цветы в тень. Хорошо поработали.

### ***Контрольное списывание***

#### **Старые знакомые.**

Слонёнок, попугай, удав и мартышка жили в Африке. Каждый день они собирались вместе. Мартышка пела смешные песенки. Удав, слонёнок и попугай слушали и смеялись.

Слонёнок задавал всем умные вопросы. Иногда слонёнок и мартышка брали удава и крутили, как скакалку, а попугай прыгал через него.

Всем было очень весело.