

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ школа №199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от «02» апреля 2024 г. № 41

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьной учебно-исследовательской конференции:**  
**"Первые шаги в профессию: Учимся, Исследуем, Мечтаем!"**

## 1. Общие положения

**Целью конференции** является создание позитивного, вдохновляющего опыта, который поможет детям лучше понять свои интересы, развивать свои навыки и формировать положительное отношение к учебе и будущим профессиональным возможностям.

## 2. Задачи конференции

- Поощрение исследовательской активности:

Содействовать развитию у детей интереса к исследовательской деятельности, побуждая их исследовать различные аспекты мира профессий.

- Развитие коммуникативных навыков:

Предоставить учащимся возможность выражать свои идеи и мысли перед публикой, развивая навыки публичных выступлений и коммуникации.

- Формирование творческого мышления:

Стимулировать учащихся к креативному мышлению, поощрять использование творческих подходов при подготовке и представлении их проектов.

- Поддержка самопознания:

Помочь учащимся лучше понять свои интересы, таланты и предпочтения в сфере будущих профессиональных занятий.

- Создание положительного образовательного опыта:

Обеспечить участникам положительные впечатления от участия в конференции, что может положительно сказаться на их отношении к обучению и профессиональному развитию.

- Поддержка взаимодействия и обмена опытом:

Создать платформу для обмена идеями и опытом между учащимися, способствуя развитию взаимопомощи и коллективного обучения.

- Повышение мотивации:

Стимулировать учащихся к участию в образовательных проектах, что может повысить их мотивацию к обучению и саморазвитию.

- Формирование образовательного сообщества:

Помочь создать образовательное сообщество, где учащиеся будут чувствовать поддержку и вдохновение со стороны своих сверстников и учителей.

- Рекомендовать лучшие работы для участия в городских и всероссийских научно-практических конференциях.

Реализация этих задач поможет создать благоприятную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию учащихся начальной школы и формированию их интереса к будущим профессиональным возможностям.

### **3. Общее руководство конференцией**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом из числа педагогических работников.

3.2. Оргкомитет формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итог, награждает победителей.

3.3. Все спорные вопросы решаются оргкомитетом.

3.4. Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом. Победители награждаются грамотами, дипломами, участники - сертификатами участника, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

3.5. Жюри оценивает работы школьников, определяет победителей по различным номинациям, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, представляет в оргкомитет отчёт об итогах конференции.

### **4. Требования к участникам конкурса.**

4.1. В школьной учебно-исследовательской конференции "Первые шаги в профессию: "Учимся, Исследуем, Мечтаем!" принимают участие обучающиеся школы, подготовившие творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты, номинации, в которых будут выделены различные аспекты творчества и участников исследований:

- «Мир вокруг нас» (профессии, связанные с окружающей средой и экосистемой).
- «Таланты и увлечения» (Для участников, рассказывающих о своих личных талантах и увлечениях и отношениях с профессиональными перспективами).
- "Экспериментаторы" (Номинация для проектов, включающих в себя интересные эксперименты и практические исследования).
- «Культурное наследие» (Для проектов, затрагивающих аспекты культурного наследия и связей с профессиями в этой сфере).
- "Моя профессия мечты" (Для участников, рассматривающих свои идеальные профессиональные пути и то, как они продвигают свое будущее).
- «Социальные профессии» (Номинация для исследований, посвященных профессиям, направленным на помощь и обслуживание общества).
- «Творческие исследователи» (Для участников, представляющих проекты, объединяющих творческий исследовательский подход.)
- "Проекты семейного участия" (Номинация, отмечающая проекты, в которых родители или семьи принимали участие в исследовании процесса).
- "Лучшая презентация" (Для участников, обладающих необходимыми навыками публичных выступлений и президентским подходом к представлению проекта).

4.2. Учебно-исследовательская конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний,

предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

4.3. Конференция проводится по следующим возрастным категориям:

- 7-8 лет;
- 9-11 лет

4.4. Проекты могут быть индивидуальные и групповые. Оптимальный состав проектной группы до 7 человек.

4.5. Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

## 5. Этапы подготовки конференции

Программа подготовки конференции содержит несколько этапов:

Этап	Время	Содержание работы на этапе
1	Январь	Определение тематики исследований, проектов. Подача заявок. Работа школьников над исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Отбор работ.
2	Февраль	Предоставление оформленных работ в экспертную комиссию. Работа экспертов с представленными материалами по оцениванию их согласно разработанным критериям (Приложение 1). Проведение конференции. Осуществление обратной связи с участниками конференции для улучшения организации проведения последующих конференций.

## **6. Подача и регистрация заявок**

6.1. Для участия в конференции необходимо представить заявку, соответствующую указанным в Положении критериям. Заявки принимаются по эл. почте [a.berezhnaya@school199.ru](mailto:a.berezhnaya@school199.ru) или каб. 2.11, Бережная Алла Михайловна, заместитель директора по УВР ГБОУ школа №199 Приморского района в срок до 15 февраля 2024 года.

## **7. Порядок проведения конференции**

7.1. Дата проведения конференции - 20 февраля 2024 года. Время 14.00

7.2. Участники конференции перед выступлением предоставляют членам жюри текст работы.

7.3. Порядок выступлений определяется программой данной конференции, утвержденной оргкомитетом.

7.4. Тип, тема, фамилия, имя участника конференции представляются ведущим.

7.5. Презентация работы осуществляется в течение 5 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад, продукт исследовательской деятельности и т.п).

7.6. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

7.7. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы (Приложение 3) критериям.

7.8. После подведения итогов жюри объявляет результаты, определяя лауреатов, призеров дипломантов конференции; проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участникам и их руководителей.

## Критерии оценки работ, представленных на учебно-исследовательскую конференцию

### 1. Критерии творческих исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы.
2.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
3.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
4.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
5.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.

## 2. Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№ Критерий	Оценка
1. Качество доклада (представление проектной работы)	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2. Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3.Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4.Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

**Заявка для участия в учебно-исследовательской конференции**

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Дата рождения (число, месяц, год)
<b>Тип работы (презентация, стенд, продукт исследовательской работы)</b>		
Название работы		
Номинация		
Фамилия, имя, отчество руководителя		

**Оценочный лист презентации работы**

№ п/п	ФИО участника, тема работы	Критерии оценки презентации работы				Общее кол-во баллов
		Качество доклада	Качество ответов на вопросы	Использование демонстрационного материала	Оформление демонстрационного материала	