

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «29» августа 2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от «29» августа 2025г. № 70/3

УЧТЕНО мнение

Совета родителей (законных
представителей)
ГБОУ школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2025г. № 1

УЧТЕНО мнение

Совета обучающихся
ГБОУ школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2025г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе профилактики травли
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №199
Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, основные принципы, порядок выявления и алгоритмы реагирования на случаи травли среди несовершеннолетних обучающихся ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — Школа) на период 2025–2026 учебного года.

1.2. Нормативной базой настоящего Положения являются:

1.2.1. Конституция Российской Федерации;

1.2.2. Конвенция о правах ребенка;

1.2.3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.2.5. Уголовный кодекс РФ и Кодекс РФ об административных правонарушениях (в части ответственности за клевету, оскорбление, побои и доведение до самоубийства);

1.2.6. Устав Школы.

1.3. Под травлей в настоящем Положении понимается длительное, систематическое психологическое или физическое насилие со стороны индивида или группы в отношении лица, которое не способно защитить себя в данной ситуации.

2. КЛАССИФИКАЦИЯ ФОРМ ТРАВЛИ

Для обеспечения максимальной детализации профилактики, в 2025–2026 учебном году выделяются следующие формы деструктивного поведения:

2.1. Физическая травля: нанесение ударов, толчки, подножки, порча или отбирание личных вещей, удержание в помещении против воли.

2.2. Вербальная травля: обидные прозвища, насмешки, публичные оскорбления, распространение заведомо ложных слухов, дискриминация по внешнему виду, национальности или социальному статусу.

2.3. Социальная (реляционная) травля: намеренная изоляция обучающегося, бойкот, исключение из общих групп общения и совместной деятельности.

2.4. Интернет-травля: травля с использованием средств электронной коммуникации (социальные сети, мессенджеры, электронная почта), включая создание унижительных фотожаб, публикацию личных данных (доксинг), исключение из классных чатов или преследование в онлайн-играх.

3. СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа интегрируется в Положение и реализуется через четыре уровня взаимодействия:

3.1. Уровень первичной (общей) профилактики:

3.1.1. Диагностический минимум: ежегодное анонимное анкетирование (сентябрь, январь) на предмет выявления скрытой агрессии и чувства безопасности в школе.

3.1.2. Единые уроки ценностей: включение в план воспитательной работы часов общения «Границы личности», «Сила слова», «Цифровая гигиена в 2026 году».

3.1.3. Визуальный мониторинг: организация дежурства педагогов на переменах в зонах повышенного риска (раздевалки, столовая, тупиковые коридоры).

3.2. Уровень вторичной (адресной) профилактики:

3.2.1. Работа с «группами риска»: индивидуальное психологическое сопровождение детей, склонных к демонстративному поведению, и детей с выраженной социальной уязвимостью.

3.2.2. Педагогический консилиум: ежемесячное обсуждение классными руководителями динамики отношений в «сложных» классах.

3.3. Уровень третичной профилактики (Реагирование):

3.3.1. Активация Кризисного протокола при выявлении острого случая травли.

3.3.2. Привлечение Школьной службы медиации для проведения примерительных процедур.

4. ПОДРОБНЫЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ СЛУЧАЯ ТРАВЛИ

При получении информации о травле (от ученика, родителя, учителя или через «Почту доверия») администрация Школы действует по следующей схеме:

Этап 1. Первичное вмешательство (в течение 1 часа):

- Любой сотрудник школы, ставший очевидцем агрессии, обязан немедленно ее пресечь фразой-стоппером (без перехода на личности).
- Разведение сторон в разные помещения.

Этап 2. Сбор и анализ информации (в течение 24 часов):

- Классный руководитель собирает объяснительные записки (при необходимости — в присутствии психолога).
- Сбор цифровых доказательств при интернет-травле (скриншоты переписок, фото/видео).
- Запрещено проведение очных ставок между жертвой и агрессором до момента первичной психологической стабилизации жертвы.

Этап 3. Работа с родителями (в течение 48 часов):

- Официальное уведомление родителей всех участников (жертвы, агрессора, активных наблюдателей).
- Проведение отдельных встреч с целью ознакомления с фактами и требованиями Школы по прекращению деструктивных действий.

Этап 4. Заседание Совета по профилактике:

- Рассмотрение дела и принятие решения о дисциплинарном взыскании (замечание, выговор, вплоть до ходатайства об исключении в случаях, предусмотренных законом).
- Разработка Индивидуального плана реабилитации для обеих сторон.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. Обучающийся имеет право: на защиту от всех форм физического и психического насилия; на анонимное сообщение о случаях давления; на получение помощи психолога.

5.2. Педагог обязан: реагировать на любую жалобу о травле, даже если она кажется «шуткой»; не допускать использования сарказма или высмеивания учеников перед классом.

5.3. Родители обязаны: информировать Школу о фактах травли, ставших им известными; не предпринимать попыток самостоятельной «расправы» или личных разборок с чужими детьми.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАСШИРЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ (2025–2026)

Сентябрь: Месячник адаптации. Создание в каждом классе «Правил бесконфликтного общения».

Октябрь: Просветительский блок для родителей «Юридическая ответственность за поведение ребенка в сети».

Ноябрь: Тренинги для 5–8 классов «Умей сказать НЕТ давлению».

Декабрь: Фестиваль «Школа талантов» (смещение акцента с конкуренции на созидание).

Январь: Мониторинг «Второй волны» (проверка состояния климата после каникул). Проект «Учимся решать конфликты»

Февраль: Неделя кибербезопасности. Практикум по защите личных данных и распознаванию троллинга.

Март: Психологическая разгрузка для педагогов (профилактика профессионального выгорания как причины агрессии со стороны учителя).

Апрель: Творческий конкурс видеороликов «Травля — это не круто».

Май: Подведение итогов, награждение классов с самым благоприятным климатом премией «Класс Дружбы».

7. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Общий контроль за исполнением Положения возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

7.2. Неисполнение педагогом требований данного Положения (игнорирование травли) рассматривается как нарушение должностных обязанностей и может повлечь дисциплинарное взыскание.

7.3. Школа оставляет за собой право передавать материалы по задокументированным случаям физического насилия или систематической кибертравли в органы внутренних дел (ПДН) и прокуратуру.

Приложение №1 к Положению: Лист регистрации инцидентов.

Приложение №2 к Положению: Памятка для ученика «Твоя позиция имеет значение».

ЖУРНАЛ (ЛИСТ) РЕГИСТРАЦИИ И УЧЕТА ИНЦИДЕНТОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЖАЛОБ НА ТРАВЛЮ

Данный документ является документом строгого внутреннего учета. Информация, содержащаяся в нем, конфиденциальна и не подлежит разглашению третьим лицам, не входящим в Совет профилактики Школы.

№	Дата и время фиксации	Способ получения информации (жалоба, почта доверия, личное наблюдение)	ФИО инициатора сообщения (если не анонимно)	Краткое описание инцидента (форма травли, участники, место)	Принятые первичные меры (кем, когда)	Отметка о передаче дела в совет профилактики/психологу

Инструкция по заполнению:

Объективность: В графе «Описание инцидента» фиксируются только факты (кто, что сделал, где), без оценочных суждений педагога («плохой мальчик», «странная девочка»).

Срочность: Запись вносится в течение рабочего дня, когда поступила информация.

Интернет-травля: если инцидент произошел в сети, в графе «Описание» делается пометка «Дистанционная форма» и указывается площадка (мессенджер, соцсеть).

Результат: Лист считается закрытым только после подписи социального педагога о завершении индивидуальной работы с участниками.

Приложение № 2
к Положению о системе профилактики травли
на 2025–2026 учебный год

ПАМЯТКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: «ТВОЯ ПОЗИЦИЯ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ»

Дорогой ученик!

Школа — это место, где каждый имеет право чувствовать себя в безопасности. Травля — это не «просто шутка» и не «школьные разборки». Это насилие, которому нет оправдания.

1. ЕСЛИ ТЫ СТАЛ ЖЕРТВОЙ ТРАВЛИ:

Ты не виноват. Никто не заслуживает того, чтобы над ним издевались, как бы он ни выглядел и во что бы ни верил.

Не молчи. Расскажи взрослому, которому доверяешь: родителям, классному руководителю, школьному психологу или тренеру. Это не «стукачество» — это защита своих прав на безопасность.

Сохраняй доказательства. Если тебя обижают в интернете (интернет-травля) — делай скриншоты, не удаляй переписку и не вступай в ответные оскорбления. Блокируй обидчика сразу.

Уйди в безопасное место. Не пытайся победить группу агрессоров в одиночку. Твоя задача — выйти из зоны конфликта.

2. ЕСЛИ ТЫ СТАЛ СВИДЕТЕЛЕМ (НАБЛЮДАТЕЛЕМ):

Твое поведение определяет, продолжится травля или нет. Помни: молчание — это поддержка агрессора.

Не поддерживай смехом. Если ты смеешься над «шуткой» агрессора, ты становишься его соучастником.

Поддержи жертву после. Подойди к тому, кого обижали, и скажи: «Мне жаль, что это случилось, это было несправедливо». Твоя поддержка может спасти человека от отчаяния.

Сообщи анонимно. Если ты боишься мести, воспользуйся «Почтой доверия» или анонимной формой на сайте школы. Твоя информация поможет прекратить насилие, не раскрывая твоего имени.

3. ПОМНИ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ:

Законодательство РФ в 2025–2026 году предусматривает серьезные последствия за травлю:

С 14 лет наступает уголовная ответственность за побои, вымогательство, порчу имущества и доведение до самоубийства.

До 14 лет ответственность за твои действия несут родители (штрафы, постановка на учет в ПДН).

Любой факт интернет-травли оставляет цифровой след, который невозможно удалить полностью. Это может помешать твоему поступлению в вуз или карьере в будущем.

ГДЕ ТЕБЕ ПОМОГУТ:

Твой классный руководитель:

Кабинет психолога: № 305

Единый общероссийский номер детского телефона доверия: 8-800-2000-122 (бесплатно и анонимно).