

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от «29» августа 2023 г. № 65/2

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профилактика девиантного поведения
обучающихся 5-8 классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 199
Приморского района Санкт-Петербурга**

Составитель:
Социальный педагог

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема девиантного поведения детей, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания).

Система семейного воспитания в последние десятилетия претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже в вполне благополучных семьях часто отсутствуют взаимопонимание между детьми и родителями. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Необходимость создания и реализации программы профилактики девиантного поведения обусловлена именно этими факторами. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой девиантного поведения детей, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование в обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и учащимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), но и педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования - весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в Программе профилактики.

Деятельность по предупреждению асоциальных поступков более эффективна, когда, во-первых, начинается рано (дошкольный возраст), во-вторых, осуществляется комплексно и, в-третьих, является позитивной в своей основе, то есть предполагает изначальное формирование психологически здоровой, социализированной, законопослушной личности ребенка.

Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия управления образования, Социально-психологической службы, администраций образовательного учреждения, педагогов, родителей, общественности и других субъектов системы профилактики.

Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из учащихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
 - «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ
 - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
 - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
 - «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
 - «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ

- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ
- «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.)
- «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997г. №144-ФЗ, от 20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г.№122-ФЗ, от27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г. №194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ, от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от 25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от 7.07.2003г. №123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ
- «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г.№ 107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)
- Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года.

Извлечения из семейного, уголовного, административного и трудового кодексов
Российской Федерации

Принципы профилактической работы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Цель и задачи программы

Цель - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
2. Выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
3. Оказание психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении.
4. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

5. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
6. Помощь учащимся, родителям, педагогам в приобретении необходимых знаний, умений и навыков для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни.

Программа службы сопровождения по предотвращению девиантного поведения учащихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Выход
<i>1. Подготовительные мероприятия</i>			
1	Анализ состояния профилактической работы на начало учебного года	сентябрь	Справка
2	Подготовка графика посещения классов по организации профилактической работы	сентябрь	Недельный план-график
3	Составление плана работы	сентябрь	План работы
4	Составление выборок из социальных паспортов классов	сентябрь	Списки детей групп риска по девиантному поведению
5	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной позиции	Постоянно	Списки
6			
7	Составление административных писем, ходатайств и др. документ.	По мере необходимости	Справки
8	Осуществление связи с КДН, ОДН и др. соц. службами	Постоянно	Протоколы заседаний
9	Составление и корректировка списков учащихся: - «группы риска»; - на учете ВШУ; - на учете ОДН; - пропускающих учебные занятия без уважительной причины; - в социально опасном положении; на семьи:	Каждую четверть	Списки
<i>2. Работа с педагогическим коллективом</i>			
1	Психологические и социально-педагогические индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения	Регулярно	Журнал индивидуальных консультаций
2	Разработка методических материалов	Постоянно	Методические папки
3	Проведение Психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений	По мере необходимости	Характеристики представленных учеников

4	Психолого-педагогический анализ девиантности, невнимательности, неусидчивости, медлительности учеников 1-4 классов на уроках	По мере необходимости	Журнал выходов в класс
5	Выдача рекомендаций по посещенным занятиям	Регулярно	Журнал индивидуальных консультаций
6	Совершенствование дальнейшей стратегии и тактики работы педагогов-предметников и классных руководителей по индивидуальному подходу к учащимся с девиантным поведением	Регулярно	Журнал индивидуальных консультаций

3. Работа с учащимися

Профилактика правонарушений, повышение уровня правовой культуры несовершеннолетних

1	Собеседования с учащимися 1-3 классов	Сентябрь, ноябрь	Журнал групповой работы
2	Мониторинг учащихся 1-4 классов по девиантному поведению. Подготовка документов ПМПК.	Регулярно	Списки
3	Собеседования с учащимися 1-х, 5-х классов по адаптации	Октябрь	Журнал индивидуальной работы
4	Собеседования с учащимися из группы риска 1-8-х классов	Регулярно	Журналы индивидуальных бесед
5	Девиантность, внимание, усидчивость, медлительность учащихся 1-4 классов мониторинг	Регулярно	Списки
6	Консультации с законными представителями	По заявкам	Журнал индивидуальных бесед с родителями
7	Беседы с учащимися образовательных учреждений по вопросам: - Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации - Закон РФ «Об образовании» - Уголовный Кодекс РФ	Постоянно	Журнал индивидуальных бесед с обучающимися

Организация досуга учащихся

1	Содействие совершенствованию сети дополнительного образования в соответствии с разнообразными потребностями и интересами детей:	Весь период	Журналы
2	<i>Нравственно-патриотическое направление кружков</i>	Весь период	Журналы
3	<i>Спортивное направление:</i>	Весь период	Справка

Профилактика экстремизма

1	Оформление информационных стендов	Первое полугодие	Справка
---	-----------------------------------	------------------	---------

2	Проведение правовых лекториев для родителей, родительских собраний - «О противодействии экстремистской деятельности»	На родительских собраниях, запланированных классными руководителями и администрацией	Справка
3	Классные часы 1 – 4 классы - «Друг в беде не бросит» - «Я и коллектив» - «О доброте и бессердечности» 5 – 7 классы - «Я и закон» 8 классы - «Злоба и жестокость: как их избежать?» - «Эхо войны: победители и побежденные»	На уроках по расписанию	Справка
Профилактика употребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни			
1	Исследования по проблемам организации антинаркотической деятельности в подростково-молодежной среде	По запросам	Справка
2	Выполнение рисунков «Мы за ЗОЖ»	март	Фото плакатов
3	Подготовка листовок - памяток	Весь период	Листовки
4	Уроки здоровья, посвященных вопросам формирования гигиенически целесообразных навыков и привычек поведения, негативного отношения к ПАВ	На уроках по расписанию	Справка
5	Организация профилактических занятий в пришкольных лагерях с дневным пребыванием	Июнь-август	Справка
6	Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для подростков, стоящих на профилактическом наблюдении, а также обратившихся анонимно	По мере необходимости	Журнал бесед
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Посещения семей: - «группы риска» - неблагополучных - находящихся в социально опасном положении - опекаемых детей - учащихся, состоящих на различных видах учета	По мере необходимости	Справка

2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей	По заявкам родителей или законных представителей	Журнал бесед
3	Совместные детско-родительские творческие проекты	Весь год	Справка
4	Общеклассные и общешкольные родительские собрания	Весь период	Журнал учета родительских собраний
5	Посещение уроков и классных мероприятий	По приглашению предметников и классных руководителей	Справка
6	Совместное создание проектов антинаркотической направленности	Весь период	Справка
Совместная работа с субъектами профилактики			
1	Участие в выполнении совместных планов работы с ОДН УВД, КДН и ЗП, наркологическим диспансером,	Согласно их плану	Справка
2	Совместная работа с органами правопорядка по: - выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - формированию навыков законопослушного поведения	Весь период	Справка
3	Выступления на родительских собраниях	Регулярно	Справка
4	Профилактическое психолого-педагогическое консультирование	Регулярно	Справка
5	Профилактические психолого-педагогические наблюдения	Весь период	Справка
6	Проведение благотворительных дел	Регулярно	Справка

Список использованной литературы

1. Богуславская И. Г. «Особенности организации воспитательной деятельности в 2014-15 учебном году». Методические рекомендации. Казань, 2014.
2. Вахрушева И. Г. «Путь к успеху»-уч. пос. для учителей и педагогов-психологов школы. Казань, «Фолиант», 2013 год.
3. Данилюк А.Я. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.-метод. рек. Москва, «Просвещение», 2012.
4. Данилюк А. Я., Кондаков В. А., Тишков В. А.-«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»-Москва, «Просвещение»,2014.
5. Карпов А. М. «Самозащита от наркомании»-Казань, изд. «ДАС»,2013.