

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №199  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школа №199  
Приморского района  
Санкт-Петербург  
\_\_\_\_\_ О.В. Протасова  
Протокол № 1 от 29.08.2023

**СОГЛАСОВАНА**

заведующим отделением  
дополнительного образования  
детей  
\_\_\_\_\_ Н.А. Кузнецова

**УТВЕРЖДЕНА**

Врио директора  
ГБОУ школы №199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.В. Протасова  
Приказ №65/1 от 29.08.2023



Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Зарница»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: от 12-14 лет

Разработчик программы:  
Кузнецова Н.А.,  
педагог дополнительного образования

## **Нормативно-правовые основания проектирования и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Зарница»**

Программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, Уставом образовательного учреждения, а также локальными нормативными актами учреждения.

### *Федеральный уровень*

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от17.02.2023; с изм. и доп., вст. в силу 28.02.2023);
- внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
- Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Мин. просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 -отменяет действие пр. № 196
- образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (до 01.09.2023)
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых //Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи //Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) // Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

### *Региональный уровень*

- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р
- Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р
- Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в

рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р.

*Уровень учреждения*

- Изменения в Устав ГБОУ школы №199 Приморского района Санкт-Петербурга утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.06.2022 № 1094-р.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность:** социально-гуманитарная.

Программа **военно-патриотической направленности** знакомит учащихся с основами военной истории России, традициями российской армии, её задачами и жизнедеятельностью.

**Актуальность программы** выражена в способности сформировать у детей понимание, развитие патриотических качеств в общем процессе саморазвития, готовит к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости и дружбы

между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, воспитывает и закаляет их характер и волю, формирует патриотические чувства, взаимовыручку, дружбу. Особенно актуальными, жизненно важными являются занятия по медико-санитарной, общефизической, туристской подготовке, так как направлены на непосредственное применение в чрезвычайных, экстремальных ситуациях. А то, что такие ситуации возникают, и будут возникать, подтверждает сама жизнь.

**Адресат программы** – мальчики и девочки 11-14 лет, проявляющие интерес к военно-патриотической тематике, истории, символике и геральдике государства и её Вооружённых сил, военной форме, военной технике, средствам связи и т.д.

**Уровень освоения:** базовый.

**Объем и срок освоения:** Срок реализации программы год. Общий объем программы составляет 144 часа. Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

**Отличительная особенность** программы состоит в её взаимосвязи с историей и традициями российской армии, возможностью ознакомиться с определёнными армейскими атрибутами. Эффективность работы группы обеспечивается военно-прикладной направленностью занятий, ориентированных на развитие и совершенствование физических волевых качеств, формирование военно-прикладных умений.

**Цель программы:** создание условий для формирования гражданственности и патриотизма, подготовка подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Обучающие**

- сформировать знания, умения и навыки по основам гражданской обороны, техники спортивного туризма, ориентирования, первой помощи, стрелковой подготовки;
- предоставить знания по основам безопасности военной службы, конструкции правил обращения с ручным стрелковым оружием, основам строевой подготовки;
- обучить основам строевой подготовки;
- познакомить обучающихся с военными профессиями.

#### **Развивающие:**

- оказать помощь в развитии уверенности детей в себе;

- оказать помощь в развитии умений, навыков действий в экстремальных условиях;
- оказать помощь в развитии позитивного отношения к миру и окружающим людям.

**Воспитательные:**

- показать лучшие традиции русского воинства;
- оказать помощь в воспитании характера и воли;
- оказать помощь в воспитании ответственности и чувства долга.
- оказать помощь в воспитании патриотизма и активной гражданской позиции.

**Планируемые  
результаты**

**Личностные:**

- сформированы умения представления о морально-нравственной, духовной позиции;
- сформированы инициативность, самостоятельность, ответственность.

**Метапредметные**

- сформирована потребность в творческой и исследовательской деятельности;
- сформированы умения рассказывать, сообщать;
- сформированы коммуникативные способности, умение работать в коллективе.

**Предметные**

- сформированы у учащихся знания об окружающей действительности и способах выживания;
- сформированы у учащихся практические умения находить выход из сложившейся сложной ситуации;
- сформированы практические умения передавать полученные знания;
- сформированы навыки юного туриста для совершения походов в природу;
- сформированы навыки проводить игры, викторины с использованием полученных знаний.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Язык реализации программы.** В соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ (программа реализуется на русском языке.)

**Форма обучения:**

- очная форма;
- дистанционная форма;
- гибридная форма.

**Особенности организации образовательного процесса:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических час (всего 4 часа в неделю, академический час 45 минут).

При необходимости, в условиях режима повышенной готовности и ЧС, общеразвивающие программы могут быть реализованы в следующих формах:

- с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- с применением дистанционных образовательных технологий, в режим консультации для учащихся по учебному материалу;

- с перераспределением учебного времени между практическими и теоретическими занятиями;

При реализации образовательной программы или ее частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуются учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся образовательную деятельность в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет

#### **Особенности организации:**

- вводное занятие;
- теоретический этап по темам, указанным в плане, состоит из краткого рассказа с показом оборудования и как оно работает;
- теоретический этап по строевой подготовке предполагает показ приёма в течение короткого времени в целом, затем по разделениям и опять в целом;
- теоретический этап может включать в себя просмотр учебного фильма с разъяснением и краткой характеристикой изучаемого вопроса;
- практический этап предполагает самостоятельное выполнение приёма и повторение в его выполнении;
- закрепление;
- подведение итогов.

Одним из средств достижения поставленных целей и задач программы - диверсификация контактов с внешними организациями и представление о системном, многоуровневом концентрическом характере образовательного пространства, включающем внутреннюю и внешнюю составляющую образовательного пространства: школу, район, город и т.д., а также глобальное информационное пространство.

Социальное партнёрство школы реализуется на основе договоров о сотрудничестве.

**Условия набора и формирования групп:** в объединение «Зарница» зачисляются обучающиеся по заявлениям родителей (без специального отбора). Формирование групп и условия зачисления в ОДОД осуществляется на основании приказа школы. Основной принцип формирования групп - возрастной. Зачисление в группы с 1 по 10 сентября текущего учебного года. Программа может осваиваться с любого уровня без специального отбора, при наличии свободных мест.

**Количество детей в группе:** наполняемость – 15 человек.

#### **Формы организации и проведения занятий**

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

Для успешной деятельности объединения могут применяться различные методические материалы и технологии проведения занятий: круглый стол, семинар, занятие-сказка, беседа, лекция, мастер-класс, викторина «мозговой штурм», встреча с интересными людьми, наблюдение, студия, выставка, творческая встреча, галерея, открытое занятие, творческий отчет, онлайн-встречи, викторины, челленджи, вебинары, онлайн-марафоны, флешмобы.

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Занятия проводятся в учебном кабинете (парты, стулья, оборудование для кино- и видеосмотра), спортивная площадка, спортзал, актовый зал.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, обладающий квалификацией, умениями, знаниями, определенными Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного

образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контрол я
		Всего	Теори я	Практик а	
1	Вводное занятие.	2	2		
2	Общественно-государственная подготовка	10	6	4	Входящий. Беседа
3	Подготовка по связи	10	4	6	Беседа
4	Стрелковая подготовка	20	2	18	Смотр
5	Строевая подготовка	14	2	12	Смотр
6	Туристская подготовка	20	4	16	Промежуточный
7	Физическая подготовка	24	-	24	Смотр
8	Медико-санитарная подготовка	20	4	16	Беседа
9	Правила дорожного движения	6	4	2	Творческий отчет. Плакаты
10	Гражданская оборона	8	4	4	Викторина
11	Противопожарная подготовка	6	4	2	Творческий отчет. Плакаты
	повторение	2	2	-	Беседа
	Подведение итогов	2	2	-	Итоговый
	<b>Итого часов:</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>105</b>	

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора ГБОУ школы №199

Примерского района Санкт-Петербурга

О.В. Протасова

Приказ №65/1 от 29.08.2023



**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Зарница»**

Педагог: Кузнецова Н.А.

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	10 сентября	до 31 мая	36	72	144	2 раза по 2 ак. часа ( ак.час =45 минут)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Пояснительная записка

**Цель программы:** создание условий для формирования гражданственности и патриотизма, подготовка подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Обучающие**

- сформировать знания, умения и навыки по основам гражданской обороны, техники спортивного туризма, ориентирования, первой помощи, стрелковой подготовки;
- предоставить знания по основам безопасности военной службы, конструкции правил обращения с ручным стрелковым оружием, основам строевой подготовки;
- обучить основам строевой подготовки;
- познакомить обучающихся с военными профессиями.

#### **Развивающие:**

- оказать помощь в развитии уверенности детей в себе;
- оказать помощь в развитии умений, навыков действий в экстремальных условиях;
- оказать помощь в развитии позитивного отношения к миру и окружающим людям.

#### **Воспитательные:**

- показать лучшие традиции русского воинства;
- оказать помощь в воспитании характера и воли;
- оказать помощь в воспитании ответственности и чувства долга.
- оказать помощь в воспитании патриотизма и активной гражданской позиции.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

- сформированы умения представления о морально-нравственной, духовной позиции;
- сформированы инициативность, самостоятельность, ответственность.

##### **Метапредметные**

- сформирована потребность в творческой и исследовательской деятельности;
- сформированы умения рассказывать, сообщать;
- сформированы коммуникативные способности, умение работать в коллективе.

##### **Предметные**

- сформированы у учащихся знания об окружающей действительности и способах выживания;
- сформированы у учащихся практические умения находить выход из сложившейся сложной ситуации;
- сформированы практические умения передавать полученные знания;
- сформированы навыки юного туриста для совершения походов в природу;
- сформированы навыки проводить игры, викторины с использованием полученных знаний.

## Содержание обучения.

### 1. Вводное занятие.

Теория. Инструктаж по охране труда.

### 2. *Общественно-государственная подготовка.*

Теория. Инструктаж по охране труда. Правовые основы военной службы: воинская обязанность и комплектование Вооружённых сил личным составом, военная служба и порядок её прохождения солдатами, матросами, сержантами и старшинами Вооружённых Сил РФ, правовой статус военнослужащих, юридическая ответственность военнослужащих.

Практика. Морально-психологические основы военной службы. Сила воинских традиций.

### 3. *Подготовка по связи.*

Теория. Флажный семафор. Телеграфная азбука. Световая сигнализация. Средства радиосвязи.

Практика. Полевой телефонный аппарат. Сетевое взаимодействие.

### 4. *Стрелковая подготовка.*

Теория. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Уход. Хранение. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.

Практика. Сетевое взаимодействие. Стрельба из положения лежа, стоя, с колена. Скоростная стрельба по появляющимся мишеням. Скоростная стрельба по равномерно движущимся мишеням. Скоростная стрельба по мишени, движущейся по принципу маятника. Скоростная стрельба по совместно движущимся мишеням.

### 5. *Строевая подготовка.*

Практика. Строевые приёмы и движение с оружием: строевая стойка с оружием, Выполнение приёмов с оружием на месте, повороты и движение с оружием. Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и отнеса Боевого Знамени. Строевое слаживание подразделения.

### 6. *Основы туристской подготовки.*

Теория. Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Движение группы на маршруте, строй, режим движения, темп. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Система обеспечения безопасности в туризме. Движение в тайге. Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту. Передвижение по тундре, карликовой растительности, стланнику, высокотравью, густому кустарнику. Сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам. Правила ходьбы в горах. Использование специального снаряжения. Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Основные формы горного рельефа. Движение в горах. Броды, способ прохождения

Практика. Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и, по необходимости, маркировка.. Отработка техники движения и преодоления препятствий. Узлы.

### 7. *Общая и специальная физическая подготовка.*

Практика. Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о строении внутренних органов. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм, Значение и содержание врачебного контроля, показания и

противопоказания к занятиям спортом. Общая физическая подготовка. Приспособление организма к походным условиям, привыкание к нагрузкам. Бег на короткие дистанции. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Подвижные игры. Силовые упражнения. Кросс. Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности.

#### 8. *Медико-санитарная подготовка.*

Теория. Цели и задачи первой медико-санитарной помощи. Виды и назначение медицинской помощи. Виды ран. Их классификация. Виды кровотечений, способы оказания первой медицинской помощи. Виды травм, их классификация, способы оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при массовых поражениях, ожогах. Способы реанимации, правила ее проведения. Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Практика. Наложение стерильных повязок. Обморожение, первая медицинская помощь. Утопление, первая медицинская помощь. Обморок, солнечный удар. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых, змей, животных, клещей.

#### 9. *Поисково-спасательные работы.*

Теория. Тактические приемы выхода группы из аварийных ситуаций. Организация и тактика поиска группы, нарушившей контрольные сроки. Порядок эвакуации группы с маршрута. Связь с поисково-спасательной службой и медицинскими учреждениями района похода.

Практика. Отработка умений выживания и сохранения группы в экстремальных условиях. Работа по спасению группы, терпящей бедствие.

#### 10. *Гражданская оборона.*

Теория. Ядерное оружие, его поражающие факторы, защита. Химическое оружие, действие отравляющих веществ на человека и окружающую среду, способы защиты. Биологическое оружие, воздействие на человека, средства и способы защиты.

Практика. Приборы радиационной и химической разведки, правила пользования.

#### 11. *Противопожарная подготовка.*

Теория. Экскурсия в пожарную часть. Правила и способы тушения различных источников возгорания, пожаров. Типы огнетушителей, их устройство, правила пользования. Какие вещества способны к возгоранию знаки пожарной безопасности, их назначение. Основные поражающие факторы на пожаре, защита человека от них. Назначение «штурмовки», «спасательного пояса» одежды пожарного.

Практика. Правила пользования стволом, пожарным рукавом

### Календарно-тематический план рабочей программы «Зарница»

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Групп №1.1, группа 1.2

№	Дата	Формат занятия		Количество часов	Тема урока	Форма контроля
		Теория	Практика			
1.	Сентябрь	2		2	Вводное занятие. ТБ	Входящий
2.	Сентябрь	2		2	Общественно- государственная подготовка	Беседа
3.	Сентябрь		2	2	Общественно- государственная подготовка	Беседа
4.	Сентябрь	2		2	Общественно- государственная подготовка	Беседа
5.	Сентябрь		2	2	Общественно- государственная подготовка	Беседа
6.	Сентябрь	2		2	Общественно- государственная подготовка	Беседа
7.	Сентябрь	2		2	Подготовка по связи	Беседа
8.	Сентябрь		2	2	Подготовка по связи	Беседа
9.	Октябрь	2		2	Подготовка по связи	Беседа
10.	Октябрь		2	2	Подготовка по связи	Беседа
11.	Октябрь		2	2	Подготовка по связи	Викторина
12.	Октябрь	2		2	Стрелковая подготовка	Беседа
13.	Октябрь		2	2	Стрелковая подготовка	Педагогическое наблюдение
14.	Октябрь		2	2	Стрелковая подготовка	Педагогическое наблюдение
15.	Октябрь		2	2	Стрелковая подготовка	Педагогическое наблюдение
16.	Октябрь		2	2	Стрелковая подготовка	Педагогическое наблюдение
17.	Ноябрь		2	2	Стрелковая подготовка	Педагогическое наблюдение

18.	Ноябрь		2	2	Стрелковая подготовка	Педагогическое наблюдение
19.	Ноябрь		2	2	Стрелковая подготовка	Педагогическое наблюдение
20.	Ноябрь		2	2	Стрелковая подготовка	Педагогическое наблюдение
21.	Ноябрь		2	2	Стрелковая подготовка	Сдача
22.	Ноябрь	2		2	Строевая подготовка	Беседа
23.	Ноябрь		2	2	Строевая подготовка	Педагогическое наблюдение
24.	Ноябрь		2	2	Строевая подготовка	Педагогическое наблюдение
25.	Декабрь		2	2	Строевая подготовка	Педагогическое наблюдение
26.	Декабрь		2	2	Строевая подготовка	Педагогическое наблюдение
27.	Декабрь		2	2	Строевая подготовка	Педагогическое наблюдение
28.	Декабрь		2	2	Строевая подготовка	Смотр
29.	Декабрь	2		2	Туристская подготовка	Беседа
30.	Декабрь		2	2	Туристская подготовка	Педагогическое наблюдение
31.	Декабрь		2	2	Туристская подготовка	Педагогическое наблюдение
32.	Декабрь	2		2	Туристская подготовка	Промежуточный
33.	Январь		2	2	Туристская подготовка	Беседа
34.	Январь		2	2	Туристская подготовка	Педагогическое наблюдение
35.	Январь		2	2	Туристская подготовка	Педагогическое наблюдение
36.	Январь		2	2	Туристская подготовка	Педагогическое наблюдение
37.	Январь		2	2	Туристская подготовка	Педагогическое наблюдение

38.	Январь		2	2	Туристская подготовка	Смотр
39.	Январь		2	2	Физическая подготовка	Педагогическое наблюдение
40.	Январь		2	2	Физическая подготовка	Педагогическое наблюдение
41.	Февраль		2	2	Физическая подготовка	Педагогическое наблюдение
42.	Февраль		2	2	Физическая подготовка	Педагогическое наблюдение
43.	Февраль		2	2	Физическая подготовка	Педагогическое наблюдение
44.	Февраль		2	2	Физическая подготовка	Педагогическое наблюдение
45.	Февраль		2	2	Физическая подготовка	Педагогическое наблюдение
46.	Февраль		2	2	Физическая подготовка	Педагогическое наблюдение
47.	Февраль		2	2	Физическая подготовка	Педагогическое наблюдение
48.	Февраль		2	2	Физическая подготовка	Педагогическое наблюдение
49.	Март		2	2	Физическая подготовка	Педагогическое наблюдение
50.	Март		2	2	Физическая подготовка	Смотр
51.	Март	2		2	Медико – санитарная подготовка	Беседа
52.	Март		2	2	Медико – санитарная подготовка	Педагогическое наблюдение
53.	Март		2	2	Медико – санитарная подготовка	Педагогическое наблюдение
54.	Март		2	2	Медико – санитарная подготовка	Педагогическое наблюдение
55.	Март		2	2	Медико – санитарная подготовка	Педагогическое наблюдение
56.	Март	2		2	Медико – санитарная подготовка	Беседа

57.	Апрель		2	2	Медико – санитарная подготовка	Педагогическое наблюдение
58.	Апрель		2	2	Медико – санитарная подготовка	Педагогическое наблюдение
59.	Апрель		2	2	Медико – санитарная подготовка	Педагогическое наблюдение
60.	Апрель		2	2	Медико – санитарная подготовка	Педагогическое наблюдение
61.	Апрель	2		2	Правила дорожного движения	Беседа
62.	Апрель		2	2	Правила дорожного движения	Творческий отчет. Плакаты
63.	Апрель	2		2	Правила дорожного движения	Беседа
64.	Апрель	2		2	Гражданская оборона	Беседа
65.	Апрель		2	2	Гражданская оборона	Виктория
66.	Май	2		2	Гражданская оборона	Беседа
67.	Май		2	2	Гражданская оборона	Викторина
68.	Май	2		2	Противопожарная безопасность	Экскурсия
69.	Май		2	2	Противопожарная безопасность	Творческий отчет. Плакаты
70.	Май	2		2	Противопожарная безопасность	Педагогическое наблюдение
71.	Май	2		2	Обобщение и повторение	Беседа
72.	Май	2		2	Итоговое занятие	Итоговый контроль
<b>Итого:</b>		<b>39</b>	<b>105</b>	<b>144</b>		

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

### Методические материалы

- лично-ориентированное обучение;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- проектные технологии;
- поисково-эвристические (исследовательские работы, «мозговой штурм»)
- информационно-коммуникативные технологии (работа с презентациями, сайтами, библиотеками);
- игровые технологии.

### Методы обучения:

*Вербальные:* беседа, рассказ, опрос, дискуссия, работа с литературой.

*Наглядные:* наблюдение, просмотр и обсуждение учебных видеоматериалов, иллюстративного материала.

*Практические:* исследование, фото- и видеосъемка, тестирование, игры.

*Творческие:* экологические проекты, исследовательские работы.

### Дидактический материал, методики по исследовательской работе, тематика исследовательской работы:

1. Дидактические плакаты и схемы (печатные для школы – «Пожарная безопасность», «Электробезопасность»).
2. Оборудование для занятий (оружие учебное, СИЗ дыхания и кожи, огнетушители, ведра, шланги, средства дезинфекции, аптечка).
3. Перечень тем исследовательских работ в природе с комментариями.

### Презентации

- Юный пожарный
- Юный спасатель
- Краткий курс ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНА
- Видеоролики
- Новинки связи
- Военные институты РФ
- Фото подборки и видеоролики

### Разработки в электронном виде. Занимательные факты

1. Составь задачи и вопросы, используя эти факты
2. Летний день. Рассказ-загадка.
3. Занимательные факты.
4. НАЙДИ СЕВЕР! (практикум).
5. УЗНАЙ корабль! Задание.
6. Темы самостоятельных работ для наблюдений (направления и стороны)
7. Как оформить самостоятельные работы. Схема. Рекомендации.
8. Рефлексия на занятии. Поделись своими впечатлениями.

### **Оценочные материалы**

Контроль усвоения знаний проводится в конце каждой темы (промежуточный контроль) методом устного индивидуального опроса, тестовых заданий. Итоговый контроль – в конце учебного года методом тестового задания.

Текущий контроль проводится в ходе изучения учебных материалов (на каждом занятии). Оценка проводится методом накопления баллов у учащихся.

### **Возможные формы выявления, фиксации и предъявления результатов:**

- спектр способов и форм выявления результатов: беседа, опрос, наблюдение, просмотр на репетициях, праздничные мероприятия, фестивали, концерты, зачеты, конкурсы, соревнования;
- спектр способов и форм фиксации результатов: грамоты, дипломы, готовые работы (видеоклипы);
- спектр способов и форм предъявления результатов: конкурсы, фестивали, праздники, концерты, демонстрация номеров, соревнования.

<b>Виды контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>
Входящий	Уровень знаний и умения, навыков	Беседа	Сентябрь 1-2 неделя
Текущий	Наблюдение, самоконтроль, коллективный анализ работ.	Педагогическое наблюдение	В процессе обучения, в том числе
Промежуточный	Мониторинг знаний, умений, сформированности навыков за первое полугодие		Декабрь
Итоговый	Уровень овладения знаниями и умениями, сформированность навыков по программе	Выполнение упражнения. Наблюдение, беседа.	май 2-3 неделя

**Подведение итогов** по изучаемым темам, разделам проходит в форме обсуждения, устного опроса (индивидуального и группового), самостоятельная работа, презентация творческих работ, самоанализ, взаимозачет, коллективный анализ работ.

При обучении в дистанционном формате используются те же приемы подведения итогов.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/ или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Подборки сервисов и инструментов**

1. VK - Российская социальная сеть;
2. Сферум - информационно-коммуникационная платформа, цифровая образовательная среда, созданная Минпросвещением и Минцифрой в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

### **Список литературы:**

1. Латчук В. Н. [и др.], Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. - М.: Дрофа.
2. Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа.
3. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.
4. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.: 5-9 классы. - М.: Дрофа.
5. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.
6. Правила дорожного движения.

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Справочник спасателя. Книги 1-4. М.:ВНИИ ГОЧС. 1995г.
2. Сундаков В.В. Жизнь без опасности. – М.: Школа выживания «Пал Юнис», 1991г.
3. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Зеркало, 1994г.
4. Гражданская защита. 1997 и 1998 гг.
5. Пахнутова О.В. Элективный курс «Основы безопасности жизнедеятельности. Мы и дорога». Издательство «Учитель» 2008 год.
6. Наставление по физической подготовке. – М.: Военное издательство, 1987.
7. Конвенция о правах ребенка.
8. Конституция Российской Федерации.