

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №199  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школа №199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
 О.В. Протасова  
Протокол № 1 от 29.08.2023

**СОГЛАСОВАНА**

заведующим отделением  
дополнительного образования  
детей



Н.А. Кузнецова



**УТВЕРЖДЕНА**

Врио директора  
ГБОУ школы №199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
О.В. Протасова  
Приказ №65/1 от 29.08.2023

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Футбол»

Срок освоения: 2 года  
Возраст обучающихся: от 7 до 11 лет

Разработчик программы:  
Чобанян М.И.,  
педагог дополнительного образования

## **Нормативно-правовые основания проектирования и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Футбол»**

Программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, Уставом образовательного учреждения, а также локальными нормативными актами учреждения.

### *Федеральный уровень*

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от17.02.2023; с изм. и доп., вст. в силу 28.02.2023);
- внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся>// Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
- Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Мин. просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 -отменяет действе пр. № 196
- образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (до 01.09.2023)
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых //Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи //Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)) // Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

### *Региональный уровень*

- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р
- Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по

образованию от 25.08.2022 № 1676-р

- Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р.

*Уровень учреждения*

- Изменения в Устав ГБОУ школы №199 Приморского района Санкт-Петербурга утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.06.2022 № 1094-р.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** физкультурно-спортивная.

**Адресат программы** - обучающиеся в возрасте от 7 до 11 лет. В учебные объединения зачисляются мальчики, годные по состоянию здоровья. К уровню степени предварительной специализированной подготовки и наличию специальных способностей в данной предметной области особых требований нет.

**Актуальность** программы состоит в том, что она соответствует социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей современных детей и родителей. Данная программа в своей деятельности привлекает максимально возможное число детей к систематическим занятиям спортом и выявляет их склонность и пригодность для дальнейшего обучения и совершенствования, воспитывает устойчивый интерес к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям.

**Отличительной особенностью программы «Футбол»** является то, что в её основу положена программа по футболу, разработанная Российским футбольным союзом и комитетом юношеского футбола РФ. Данная программа максимально адаптирована для обучения в условиях дополнительного образования. Основной акцент в спортивной подготовке этого периода делается на освоении игры в футбол в целом. Поэтому в учебно-тренировочных занятиях преимущественное внимание уделяется как физической подготовке, так и освоению основ техники.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Объём и срок освоения программы:** программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов в год I года обучения составляет 72 часа. Общее количество часов в год II года обучения составляет 144 часа. Общее количество часов программы составляет 216. Группа формируется в составе 15 человек I года обучения, II года обучения – 12 человек.

**Цель программы** - укрепление здоровья обучающихся путём привлечения их к систематическим занятиям футболом, освоение базовых технических элементов на основе развития физических качеств.

Достижение цели раскрывается через следующие **задачи:**

**Обучающие:**

- сформировать систему теоретических знаний в изучаемой сфере деятельности (футбол);
- способствовать овладению основными техническими приёмами игры в футбол;
- обучить основам тактики игры в футбол;
- сформировать систему представлений о режиме питания спортсменов;
- способствовать овладению основами техники футбола (ведение мяча, передача мяча, удары по мячу в движении);
- способствовать освоению навыков коллективной игры.

### **Развивающие:**

- развить интерес к творческой деятельности;
  - укрепить физическое здоровье и способствовать закаливанию организма обучающихся;
  - развить у обучающихся основные физические качества;
  - способствовать развитию специальных физических качеств;
  - способствовать развитию волевых качеств (дисциплинированность, целеустремленность);
  - способствовать повышению социально-психологического климата в коллективе
- способствовать формированию личности подростка в условиях футбольной команды (индивидуально-психологические особенности).

### **Воспитательные:**

- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни;
- сформировать у обучающихся потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- воспитать у обучающихся волевые качества;
- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности, нравственные качества по отношению к окружающим;
- сформировать установку у обучающихся на здоровый образ жизни через организацию разминки со здоровье-сберегающей направленностью;
- ориентировать обучающихся на сотрудничество на основе спортивной командной игры «Футбол» как типичной модели взаимодействия;
- воспитывать нравственные качества – правила «FAIR PLAY» (правила честной игры);
- воспитывать патриотические чувства по отношению к коллективу, к стране.

В качестве **планируемых результатов** (личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения программы обучающимся предполагаются:

#### **Личностные результаты:**

- сформируется устойчивый интерес к занятиям спортом в целом и активное отношение к тренировочным занятиям в частности;
- сформируется система представлений о режиме питания спортсменов;
- сформируются навыки здорового образа жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- будут иметь представление о понятиях «патриотизм», «гражданская позиция»;
- будут осознавать необходимость следования правилам «честной игры»;
- будут уметь планировать режим дня.

#### **Предметные результаты:**

- овладеют навыками технической подготовки футболиста (ведение, передачи мяча, удары по мячу);
- овладеют навыками тактической подготовки;
- разовьют основные физические качества (быстрота, координация движений, ловкость);

- будут знать правила игры в футбол.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации.** В соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ (программа реализуется на русском языке.).

**Форма обучения** – очная с возможным применением дистанционных технологий.

**Особенности реализации.** В учебные группы на первый год обучения принимаются обучающиеся начальной школы (мальчики и девочки) по заявлению родителей и имеющие медицинские справки о допуске к занятиям.

Возможен дополнительный набор на второй год обучения на общих основаниях.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Объём часов - 144 часа в год, при двух занятиях в неделю по 2 часа. Общий объем часов составляет 288 часов.

В зависимости от уровня подготовленности обучающиеся (на основе результатов диагностики и экспертной оценки), педагог дополнительного образования имеет право формировать параллельно с основными группами группы из менее подготовленных обучающихся.

В группу 2-го года обучения принимаются обучающиеся, прошедшие 1-й год обучения и сдавшие контрольные испытания. В группу 2-го года обучения также могут быть приняты дети, занимавшиеся ранее одним из видов спорта и сдавшие вступительные нормативы, либо спортсмены из других футбольных объединений, удовлетворяющие основным требованиям, предъявляемым к кандидатам при отборе (зачёт по контрольным испытаниям и уровень игры, который оценивается педагогом направления).

Списочный состав группы:

- 1 год обучения – не менее 15 человек
- 2 год обучения – не менее 12 человек

Для перевода на следующий этап обучения обучающиеся каждой учебной группы должны выполнить определённое количество контрольных испытаний (см. раздел «Оценочные материалы»). Отдельные юные футболисты, не прошедшие контрольные испытания, но являющиеся перспективными, решением педагогического совета, в порядке исключения, могут быть переведены на следующий год обучения.

В процессе реализации Программы предусматривается возможность участия обучающихся в спортивных соревнованиях по футболу, организация совместных спортивных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

**Условия набора в объединение «Футбол»** по заявлениям родителей, законных представителей (без специального отбора). Обязательно наличие медицинской справки об отсутствии противопоказаний занятий данного вида спорта. Формирование групп и условия зачисления в ОДОД осуществляется на основании приказа школы.

Данные о посещаемости обещающихся ведутся в электронном журнале.

**Основной принцип формирования групп** - возрастной. Комплектование групп происходит в начале учебного года. Наполняемость групп I года обучения – 15 человек.

Наполняемость групп II года обучения – 12 человек.

**Формы организации и проведения занятий**

В учебном процессе применяются следующие *формы организации деятельности*

**на занятиях** - фронтальная, групповая и коллективная.

Преимущественно используются **традиционные формы занятий**: тестирование, лекция, беседа, занятие-игра, тренинг, соревнование, самостоятельная работа, праздник.

Также **занятия-соревнования**: конкурс, смотр, фестиваль, олимпиада, турнир, викторина.

При реализации настоящей программы используются следующие методы обучения:

- **словесные методы**: беседа; анализ тренировочной и соревновательной деятельности; самоанализ; разбор игры (игровых эпизодов).
- **наглядные методы обучения**: показ иллюстраций, видеоматериалов; наглядный показ.
- **практические методы**: соревновательный метод; метод тренировочной нагрузки (интервальный, равномерный, переменный); игровой метод; аутотренинг; метод круговой тренировки.
- **психологические**: наблюдение; беседа; анкетирование; тестирование; эксперимент.

Формы организации деятельности на занятии могут варьироваться в зависимости от задач, поставленных в каждом конкретном случае на том или ином этапе обучения. Занятия могут проводиться со всем составом объединения одновременно, либо в малых группах. Занятия в малых группах проводятся при обучении обучающихся тактическим аспектам подготовки с целью индивидуализации функциональных обязанностей различных игровых амплуа (вратарь, защитник, полузащитник, нападающий).

### **Материально-техническое оснащение программы**

Занятия проводятся в спортивном зале школы (в зимний период времени). В теплое время года (сентябрь, октябрь, апрель, май) занятия могут проводиться на футбольном поле с искусственным покрытием.

Для успешной реализации программы в материально-техническом плане необходимо наличие:

- мест для занятий (игровой зал в зимний период и футбольное поле стандартных размеров);
- футбольных мячей (для каждого футболиста);
- футбольной формы (игровая и тренировочная);

**Кадровое обеспечение**: педагог дополнительного образования, обладающий квалификацией, умениями, знаниями, определенными Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н).

**Учебный план**  
**Учебный план 1 года обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Анкетирование. Мониторинг. Опрос-беседа.
2.	Общая и специальная физическая подготовка.	26	5	21	Тестирование, контрольные испытания, результаты мониторинга.
3.	Технико-тактическая подготовка	35	10	25	Наблюдение, тестирование, контрольные испытания, результаты мониторинга.
4.	Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях.	8	2	6	Результаты соревнований. Протоколы.
5.	Контрольные испытания. Итоговое занятие.	1		1	Диагностическая карта.
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

**Учебный план 2 года обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	4	2	2	Анкетирование. Результаты мониторинга.
2.	Общая и специальная физическая подготовка.	50	10	40	Тестирование, контрольные испытания, результаты мониторинга.
3.	Технико-тактическая подготовка.	68	10	58	Наблюдение, тестирование, контрольные испытания
4.	Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях.	20	2	18	Результаты соревнований. Протоколы.
5.	Контрольные испытания. Итоговое занятие.	2	1	1	Диагностическая карта
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>25</b>	<b>119</b>	



**УТВЕРЖДЕН**

Врио директора ГБОУ школы №199

Триморского района Санкт-Петербурга

О.В. Протасова

Приказ №65/1 от 29.08.2023

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Футбол»**

Педагог: Чобанян М.И.  
Гусев А.А.

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	10 сентября	до 31 мая	36	72	72	2 раза по 1 ак. часа ( ак.час =45 минут)
2 год	01 сентября	до 31 мая	36	72	144	2 раза по 2 ак. часа ( ак.час =45 минут)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА I ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Особенности организации образовательного процесса I года обучения**

**I год обучения** - это этап начальной подготовки.

На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на усиление мотивации к здоровому образу жизни, к систематическим занятиям спортом и выполнению контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Данный этап способствует физическому развитию обучающихся, их разносторонней физической подготовки.

Умение применять изученные элементы техники и тактики формируются у обучающихся в спортивных соревнованиях.

Овладение основами техники футбола формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной спортивной специализации и способствует привлечению максимально возможного числа детей и подростков к занятиям данным видом спорта.

**Цель программы** - укрепление здоровья обучающихся путём привлечения их к систематическим занятиям футболом, освоение базовых технических элементов на основе развития физических качеств.

Достижение цели раскрывается через следующие **задачи**:

#### **Обучающие:**

- сформировать систему теоретических знаний в изучаемой сфере деятельности (футбол);
- способствовать овладению основными техническими приёмами игры в футбол;
- обучить основам тактики игры в футбол.

#### **Развивающие:**

- развить интерес к творческой деятельности;
- укрепить физическое здоровье и способствовать закаливанию организма обучающихся;
- развить у обучающихся основные физические качества.

#### **Воспитательные:**

- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни;
- сформировать у обучающихся потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- воспитать у обучающихся волевые качества;
- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности, нравственные качества по отношению к окружающим.

В качестве **планируемых результатов** (личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения программы обучающимися предполагаются:

#### **Личностные результаты –**

- сформируется устойчивый интерес к занятиям спортом в целом и активное отношение к тренировочным занятиям в частности;

- сформируется система представлений о режиме питания спортсменов;
- сформируются навыки здорового образа жизни.

#### **Метапредметные результаты -**

- будут иметь представление о понятиях «патриотизм», «гражданская позиция»;
- будут осознавать необходимость следования правилам «честной игры»;
- будут уметь планировать режим дня.

#### **Предметные результаты –**

- овладеют навыками технической подготовки футболиста (ведение, передачи мяча, удары по мячу);
- овладеют навыками тактической подготовки;
- разовьют основные физические качества (быстрота, координация движений, ловкость);
- будут знать правила игры в футбол.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **К концу 1-го года обучения обучающиеся будут:**

- иметь необходимые знания в области физической культуры и спорта;
- знать о причинах травматизма на занятиях футболом;
- стремиться к дисциплинированному поведению на занятиях;
- осознавать необходимость следования правилам «честной игры»;
- иметь представление о понятиях «патриотизм», «гражданская позиция».
- владеть элементарными навыками технической подготовки футболиста (ведение, передачи мяча, жонглирование);
- иметь определённый уровень развития основных физических качеств (быстрота, координационные способности, ловкость, сила, выносливость).

### **Содержание программы 1 года обучения**

#### **1. Вводное занятие**

##### *Теория*

Цели и задачи первого года обучения. Правила техника безопасности и культуры поведения на занятиях, организационные моменты. Программа, расписание, условия занятий. Цели и задачи курса. Перспективы. Правила приёма и перевода на следующий год обучения.

##### *Практика*

Знакомство с детьми. Выполнение заданий на выявление уровня первоначальных умений. Игра в футбол в малых составах.

#### **2. Общая и специальная физическая подготовка.**

##### *Теория*

Понятие «общая и специальная физическая подготовка» - цели, задачи. Основные понятия – базовые и специальные физические качества.

##### *Практика*

Подвижные игры; эстафеты; комплексы гимнастических упражнений, упражнения с применением гимнастических снарядов (скамейки, гимнастические стенки). *Бег.* Упражнения для развития силы, упражнения для развития быстроты; упражнения для развития ловкости; упражнения на развитие координации движений. Упражнения на развитие гибкости. Стрейчинг. Упражнения на развитие динамической силы. Контрольные

нормативы.

### **3. Техничко-тактическая подготовка.**

#### *Теория*

Понятие «техническая подготовка» - цели, задачи; основные понятия – техника ведения мяча, техника передачи мяча, дриблинг, финты, техника приёма мяча (остановка мяча).

#### *Практика*

*Удары по мячу ногой.* Удары внутренней, средней, внешней частями подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Выполнение ударов на точность; удары по мячу головой. Удары средней и боковой частью лба без прыжка. Удары головой на точность без сопротивления с места. *Остановка мяча.* Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней частью стопы. Ведение мяча (дриблинг). Обводка стоек; *обманные движения* (финты); *техника передвижений.* Приставной шаг. Перемещение спиной вперёд. Бег.

#### *Тактическая подготовка.*

#### *Теория*

Понятие «тактическая подготовка» - цели, задачи. Основные понятия – «тактика нападения», «тактика защиты», индивидуальные и командные действия в игре. Взаимодействие.

#### *Практика*

Тактика нападения – индивидуальные действия (открывание и выход на мяч); тактика защиты – индивидуальные действия (перехват мяча). *Контрольные нормативы.*

### **4. Учебные и тренировочные игры, участие в соревнованиях.**

#### *Теория*

Анализ соревновательной деятельности. Аналитический разбор игры.

#### *Практика*

Участие в тренировочных играх. Выезды на соревнования.

### **5. Контрольные испытания. Итоговое занятие.**

#### *Практика*

Приём контрольных нормативов. Тестовые задания. Фиксация результатов. Соревнования



## Календарно-тематический план рабочей программы общеразвивающей программы «Футбол»

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Групп №1.1, группа 1.2

№	Месяц	формат занятия		кол-во часов	тема занятия	форма контроля
		теория	практика			
1	сентябрь	1	1	1	Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности и культуры поведения на занятии.	Входящий контроль. Опрос-беседа.
2	сентябрь	1	1	1	Постановка цели и задач на учебный год. Входящий контроль.	Контрольные нормативы.
3	сентябрь		1	1	Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств – быстрота. Эстафеты с мячами.	Контрольные испытания
4	сентябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	Педагогическое наблюдение
5	сентябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – ловкость, координация. Подвижная игра «Охотники и утки».	Педагогическое наблюдение
6	сентябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Игры на ведение. Обводка фишек.	Педагогическое наблюдение
7	октябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры. Развитие координационных способностей.	Педагогическое наблюдение
8	октябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Эстафеты с мячами. Развитие быстроты. Подвижная игра «День и ночь».	Педагогическое наблюдение
9	октябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Обводка фишек – «Змейка». Корверы.	Результаты мониторинга
10	октябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс обще-развивающих упражнений (ОРУ). Эстафеты в командах.	Педагогический контроль
11	октябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс специально-беговых упражнений (СБУ). Эстафеты в командах.	Педагогический контроль

12	октябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	Педагогический контроль
13	октябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – ловкость. Подвижная игра «Охотники и утки».	Педагогический контроль
14	октябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры с мячом – развитие координационных способностей. Подвижная игра «Колдуны».	Педагогический контроль
15	октябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Игры на ведение мяча «Самый ловкий». Корверы.	Педагогический контроль
16	ноябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Физическая подготовка. Развитие скоростных качеств. Бег на короткие дистанции с мячом и без мяча.	Педагогический контроль
17	ноябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча «Слалом». Подвижные игры на ведение мяча.	Педагогический контроль
18	ноябрь	1		1	Ведение мяча. Передачи мяча внутренней и внешней стороной стопы в парах. Корверы.	Педагогический контроль
19	ноябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. СБУ. Развитие физических качеств. Эстафеты с мячами.	Контрольные нормативы
20	ноябрь	1		1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча в парах внутренней стороной стопы. Игра «Попади в цель».	Педагогический контроль
21	ноябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение, передачи мяча. Подвижная игра с мячом «Охотники и лисы».	Педагогический контроль
22	ноябрь	1		1	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре. Теория.	Протоколы соревнований
23	ноябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие координационных способностей. Подвижная игра «Волк во рву».	Педагогический контроль
24	ноябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Совершенствование ведения мяча внешней стороной стопы.	Педагогический контроль
25	декабрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Игра «Квадрат 4*1». Корверы.	Протоколы соревнований

26	декабрь	1		1	Общая и специальная физическая подготовка. СБУ. Развитие физических качеств: быстрота, ловкость. Подвижные игры на ведение мяча.	Педагогический контроль
27	декабрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча внутренней и внешней стороной стопы. Сочетание технических элементов (ведение и передачи мяча).	Педагогический контроль
28	декабрь	1		1	Технико-тактическая подготовка. Игры на ведение мяча «Рыбки и акулы». Корверы.	Педагогический контроль
29	декабрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение. Передачи. Удары. Сочетание технических элементов.	Педагогический контроль
30	декабрь	1		1	Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях «Рождественские каникулы».	Педагогический контроль
31	декабрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств. Упражнения на выносливость с мячом.	Диагностическая карта
32	декабрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Упражнения на развитие силы (различные группы мышц).	Промежуточный контроль
33	январь	1		1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Удары по мячу серединой подъема. Тактика распределения по позициям на футбольном поле.	Педагогический контроль
34	январь		1	1	Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях.	Протоколы соревнований
35	январь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Физическая подготовка. Развитие координационных способностей. Подвижная игра «Цепочка».	Контрольные нормативы
36	январь	1		1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Игра «Полицейские и воры».	Педагогический контроль
37	январь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Удары серединой подъема с места.	Педагогический контроль
38	январь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие ловкости. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».	Педагогический контроль
39	январь	1		1	Технико-тактическая подготовка. Ведение. Передачи. Удары. Сочетание технических элементов.	Педагогический контроль
40	февраль		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. СБУ. Развитие физических качеств. Подвижная игра с мячом «А, ну-ка, отними!».	Педагогический контроль

41	февраль	1		1	Технико-тактическая подготовка. Ведение. Передачи. Удары. Сочетание технических элементов. Линия защиты.	Педагогический контроль
42	февраль		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение. Передачи. Удары. Сочетание технических элементов. Линия атаки.	Педагогический контроль
43	февраль		1	1	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре.	Педагогический контроль
44	февраль	1		1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – выносливость. Бег на длинные дистанции. Эстафеты с мячом.	Контрольные нормативы
45	февраль		1	1	Технико-тактическая подготовка. Эстафеты с мячом. Ведение и передачи мяча.	Педагогический контроль
46	февраль		1	1	Технико-тактическая подготовка. Подвижные игры на ведение мяча – «Третий лишний», «Пираты».	Педагогический контроль
47	февраль		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – быстрота, ловкость.	Педагогический контроль
48	март		1	1	Технико-тактическая подготовка. Отбор мяча. Игра 1 на 1. Выход 1 на 1. Удары с места.	Педагогический контроль
49	март	1		1	Технико-тактическая подготовка. Малые игры 2 на 2, 3 на 3. Открывание под партнера.	Педагогический контроль
50	март		1	1	Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях.	Педагогический контроль
51	март		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств Упражнения на силу (различные группы мышц).	Контрольные испытания
52	март	1		1	Технико-тактическая подготовка. Ложные движения. Отбор мяча. Линия атаки. Линия обороны.	Педагогический контроль
53	март		1	1	Технико-тактическая подготовка. Сочетание технических элементов. Игра 4 на 4. Мини-футбол.	Педагогический контроль
54	март	1		1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – скоростная выносливость. Челночный бег. Эстафеты с мячом.	Контрольные испытания
55	март		1	1	Технико-тактическая подготовка. Удары по воротам после ведения. Основы игры на стандартном футбольном поле.	Педагогический контроль

56	март		1	1	Технико-тактическая подготовка. Квадрат 5 на 2, 4 на 1. Игра 3 на 3 с нейтральным. Численные преимущества.	Педагогический контроль
57	апрель		1	1	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре.	Педагогический контроль
58	апрель	1		1	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры. Развитие выносливости. Бег 15 мин.	Контрольные испытания
59	апрель		1	1	Технико-тактическая подготовка. Сочетание технических элементов – ведение, передачи, удары.	Педагогический контроль
60	апрель		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ложные движения. Отбор мяча. Единоборства.	Педагогический контроль
61	апрель		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие силы (различные группы мышц).	Педагогический контроль
62	апрель	1		1	Технико-тактическая подготовка. Малые игры 2 на 2, 3 на 3. Открывание под партнера.	Педагогический контроль
63	апрель		1	1	Технико-тактическая подготовка. Малые игры 2 на 2, 3 на 3. Открывание под партнера.	Педагогический контроль
64	апрель		1	1	Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях.	Протокол соревнований
65	май		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Эстафеты. Подвижные игры. Развитие координационных способностей.	Контрольные испытания
66	май		1	1	Технико-тактическая подготовка. Обводка фишек (нолик, восьмерка). Передачи мяча. Удары в движении.	Педагогический контроль
67	май		1	1	Технико-тактическая подготовка. Атакующие комбинации.	Педагогический контроль
68	май		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры «Рыбаки и рыбки», «Охотники и лисы». Эстафеты с мячами.	Мониторинг
69	май		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Эстафеты. Подвижные игры. Развитие координационных способностей.	Педагогический контроль
70	май		1	1	Технико-тактическая подготовка. Атакующие действия. Оборонительные действия.	Педагогический контроль

71	май		1	1	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре.	Протоколы соревнований
72	май		1	1	Подведение итогов за учебный год. Контрольные нормативы. Перспективы развития на следующий учебный год. Домашнее задание.	Итоговый контроль
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>		

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА II ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### Особенности организации образовательного процесса II года обучения

**II год обучения** - это учебно-тренировочный этап начальной подготовки.

На данном этапе продолжается физкультурно-оздоровительная работа. Особенностью данного этапа является то, что в качестве основного принципа организации учебно-тренировочного процесса предлагается спортивно-игровой принцип, благодаря которому учебный процесс строится с учетом постепенно повышающихся тренировочных требований и нагрузок, по мере реализации которых решаются задачи укрепления здоровья обучающихся, развития у них основных физических качеств.

Спортивные соревнования данного этапа позволят обучающимся применить изученные технические и тактические действия в условиях соревновательной деятельности.

**Цель программы** - укрепление здоровья обучающихся путём привлечения их к систематическим занятиям футболом, освоение базовых технических элементов на основе развития физических качеств.

Достижение цели раскрывается через следующие **задачи**:

#### **Обучающие:**

- сформировать систему представлений о режиме питания спортсменов;
- способствовать овладению основами техники футбола (ведение мяча, передача мяча, удары по мячу в движении);
- способствовать освоению навыков коллективной игры.

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию специальных физических качеств;
- способствовать развитию волевых качеств (дисциплинированность, целеустремлённость);
- способствовать повышению социально-психологического климата в коллективе способствовать формированию личности подростка в условиях футбольной команды (индивидуально-психологические особенности).

#### **Воспитательные:**

- сформировать установку у обучающихся на здоровый образ жизни через организацию разминки со здоровье-сберегающей направленностью;
- ориентировать обучающихся на сотрудничество на основе спортивной командной игры «Футбол» как типичной модели взаимодействия;
- воспитывать нравственные качества – правила «FAIR PLAY» (правила честной игры);
- воспитывать патриотические чувства по отношению к коллективу, к стране.

#### **К концу 2-го года обучения обучающиеся будут:**

- иметь систему представлений о режиме питания спортсмена;
- проявлять активное отношение к тренировочным занятиям;
- владеть основами технической подготовки футболиста;
- иметь навыки коллективной игры.
- иметь представление о специальных физических качествах.
- стремиться поддерживать благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- следовать правилам «fair play» - правилам честной игры.
- оперировать понятиями: здоровый образ жизни, режим дня, гигиена, нравственное

поведение, сила воли, правила «fair play» - правила честной игры.

## **Содержание программы 2 года обучения**

### **1. Вводное занятие**

#### *Теория*

Цели и задачи первого года обучения. Правила техника безопасности и культуры поведения на занятиях, организационные моменты. Программа, расписание, условия занятий. Цели и задачи курса. Перспективы. Правила приёма и перевода на следующий год обучения.

#### *Практика*

Знакомство с детьми. Выполнение заданий на выявление уровня первоначальных умений. Игра в футбол в малых составах.

### **2. Общая и специальная физическая подготовка.**

#### *Теория*

Понятие «общая и специальная физическая подготовка» - цели, задачи. Основные понятия – базовые и специальные физические качества.

#### *Практика*

Подвижные игры; эстафеты; комплексы гимнастических упражнений, упражнения с применением гимнастических снарядов (скамейки, гимнастические стенки). *Бег.* Упражнения для развития силы, упражнения для развития быстроты; упражнения для развития ловкости; упражнения на развитие координации движений. Упражнения на развитие гибкости. Стрейчинг. Упражнения на развитие динамической силы. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов; прыжки; лазание; подвижные игры; эстафеты; комплексы гимнастических упражнений. Упражнения для развития выносливости.

### **3. Техничко-тактическая подготовка.**

#### *Теория*

Понятие «техническая подготовка» - цели, задачи; основные понятия – ведение мяча, передача мяча, дриблинг, финты, остановка мяча; техника игры вратаря. Понятие «тактическая подготовка» - цели, задачи. Основные понятия – «тактика нападения», «тактика защиты», индивидуальные и командные действия в игре. Взаимодействие.

#### *Практика*

*Удары по мячу ногой.* Удары внутренней, средней, внешней частями подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Выполнение ударов на точность - удары правой и левой ногой по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Выполнение ударов на точность, силу и дальность после остановки ведения и рывков на короткое, среднее и дальнее расстояние. *Удары по мячу головой:* удары средней и боковой частью лба без прыжка. Удары головой на точность без сопротивления с места; удары средней и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом. Удары головой на точность с сопротивлением в прыжке. *Остановка мяча.* Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней частью стопы; остановка летящего мяча грудью и серединой бедра, внутренней и внешней частью подъёма с поворотом. Остановка подъёмом летящего мяча. *Ведение мяча (дриблинг)* - обводка стоек; *обманные движения (финты)* - «уход выпадам», «перенос ноги через мяч», «пропускание мяча», «замах на удар»; обводка противодействующих соперников (единоборства). *Техника игры вратаря* - ловля мяча, отбивание мяча; *техника передвижений вратаря* - приставной шаг, перемещение спиной

вперёд, бег. Удары по мячу ногой. *Отбор мяча* - «подкат». *Вбрасывание мяча из аута* - с места и в движении на дальность и точность. *Тактическая подготовка*. Тактика нападения – индивидуальные действия (открывание и выход на мяч); тактика защиты - индивидуальные («закрывание» соперника, «перехват», отбор мяча, персональная защита), групповые (взаимодействие в обороне, противодействие комбинациям), и командные («зонная защита», «прессинг») действия; тактика игры вратаря.

#### **4. Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях.**

*Теория*

Анализ соревновательной деятельности. Аналитический разбор игры.

*Практика*

Участие в тренировочных играх. Выезды на соревнования.

#### **5. Контрольные испытания. Итоговое занятие.**

*Практика*

Приём контрольных нормативов. Тестовые задания. Фиксация результатов. Соревнования.

**Календарно-тематический план рабочей программы общеразвивающей программы «Футбол» II года обучения**

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Групп №2.1

(расшифровка подписи)

№	Дата	формат занятия		кол-во часов	тема занятия	форма контроля
		теория	практика			
1	сентябрь	2		2	Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности и культуры поведения на занятии.	Входящий контроль. Анкетирование.
2	сентябрь		2	2	Постановка цели и задач на учебный год. Входной контроль.	Беседа.
3	сентябрь	2		2	Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств – быстрота. Эстафеты с мячами.	Педагогический контроль
4	сентябрь		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – ловкость, координация. Подвижная игра «Охотники и утки».	Диагностическая карта
5	сентябрь		2	2	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Игры на ведение. Обводка фишек.	Педагогический контроль
6	сентябрь	2		2	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры. Развитие координационных способностей.	Диагностическая карта
7	октябрь		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Эстафеты с мячами. Развитие быстроты. Подвижная игра «День и ночь».	Диагностическая карта
8	октябрь	2		2	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Обводка фишек – «Змейка». Корверы.	Педагогический контроль
9	октябрь		2	2	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре.	Педагогический контроль
10	октябрь		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ). Эстафеты в командах.	Протоколы
11	октябрь	2		2	Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс специально-беговых упражнений (СБУ). Эстафеты в командах.	Протоколы
12	октябрь		2	2	Технико-тактическая подготовка. Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	Педагогический контроль
13	октябрь	2	2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – ловкость.	Контрольные

					Подвижная игра «Охотники и утки».	нормативы
14	октябрь	2		2	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры с мячом – развитие координационных способностей. Подвижная игра «Колдуны».	Контрольные нормативы
15	октябрь		2	2	Технико-тактическая подготовка. Игры на ведение мяча «Самый ловкий». Корверы.	Педагогический контроль
16	ноябрь	2		2	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре.	Протоколы
17	ноябрь		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Физическая подготовка. Развитие скоростных качеств. Бег на короткие дистанции с мячом и без мяча.	Педагогический контроль
18	ноябрь	2		2	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча «Слалом». Подвижные игры на ведение мяча.	Педагогический контроль
19	ноябрь		2	2	Ведение мяча. Передачи мяча внутренней и внешней стороной стопы в парах. Корверы.	Педагогический контроль
20	ноябрь	2		2	Общая и специальная физическая подготовка. СБУ. Развитие физических качеств. Эстафеты с мячами.	Контрольные нормативы
21	ноябрь		2	2	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча в парах внутренней стороной стопы. Игра «Попади в цель».	Педагогический контроль
22	ноябрь		2	2	Технико-тактическая подготовка. Ведение, передачи мяча. Подвижная игра с мячом «Охотники и лисы».	Педагогический контроль
23	ноябрь	2		2	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре. Теория.	Протоколы
24	ноябрь			2	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие координационных способностей. Подвижная игра «Волк во рву».	Контрольные нормативы
25	декабрь			2	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Совершенствование ведения мяча внешней стороной стопы.	Педагогический контроль
26	декабрь	2		2	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Игра «Квадрат 4*1». Корверы.	Педагогический контроль
27	декабрь		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. СБУ. Развитие физических качеств: быстрота, ловкость. Подвижные игры на ведение мяча.	Диагностическая карта
28	декабрь		2	2	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча внутренней и внешней стороной стопы. Сочетание технических элементов (ведение и передачи мяча).	Педагогический контроль
29	декабрь		2	2	Технико-тактическая подготовка. Игры на ведение мяча «Рыбки и акулы». Корверы.	Педагогический контроль
30	декабрь		2	2	Технико-тактическая подготовка. Ведение. Передачи. Удары. Сочетание технических элементов.	Педагогический контроль

31	декабрь			2	Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях «Рождественские каникулы».	Протоколы
32	декабрь		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств. Упражнения на выносливость с мячом.	Педагогический контроль
33	январь		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Упражнения на развитие силы (различные группы мышц).	Педагогический контроль
34	январь		2	2	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Удары по мячу серединой подъема. Тактика распределения по позициям на футбольном поле.	Педагогический контроль
35	январь		2	2	Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях.	Протоколы
36	январь		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Физическая подготовка. Развитие координационных способностей. Подвижная игра «Цепочка».	Педагогический контроль
37	январь		2	2	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Игра «Полицейские и воры».	Педагогический контроль
38	январь		2	2	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Удары серединой подъема с места.	Педагогический контроль
39	январь		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие ловкости. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».	Педагогический контроль
40	февраль		2	2	Технико-тактическая подготовка. Ведение. Передачи. Удары. Сочетание технических элементов.	Педагогический контроль
41	февраль		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. СБУ. Развитие физических качеств. Подвижная игра с мячом «А, ну-ка, отними!».	Педагогический контроль
42	февраль		2	2	Технико-тактическая подготовка. Ведение. Передачи. Удары. Сочетание технических элементов. Линия защиты.	Педагогический контроль
43	февраль		2	2	Технико-тактическая подготовка. Ведение. Передачи. Удары. Сочетание технических элементов. Линия атаки.	Педагогический контроль
44	февраль		2	2	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре.	Протоколы
45	февраль		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – выносливость. Бег на длинные дистанции. Эстафеты с мячом.	Педагогический контроль
46	февраль		2	2	Технико-тактическая подготовка. Эстафеты с мячом. Ведение и передачи мяча.	Педагогический контроль
47	февраль		2	2	Технико-тактическая подготовка. Подвижные игры на ведение мяча – «Третий лишний», «Пираты».	Педагогический контроль
48	март		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – быстрота, ловкость.	Педагогический контроль
49	март		2	2	Технико-тактическая подготовка. Отбор мяча. Игра 1 на 1. Выход 1 на 1. Удары с места.	Педагогический

						контроль
50	март		2	2	Технико-тактическая подготовка. Малые игры 2 на 2, 3 на 3. Открывание под партнера.	Педагогический контроль
51	март		2	2	Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях.	Педагогический контроль
52	март		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств Упражнения на силу (различные группы мышц).	Контрольные нормативы
53	март		2	2	Технико-тактическая подготовка. Ложные движения. Отбор мяча. Линия атаки. Линия обороны.	Педагогический контроль
54	март		2	2	Технико-тактическая подготовка. Сочетание технических элементов. Игра 4 на 4. Мини-футбол.	Педагогический контроль
55	март		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – скоростная выносливость. Челночный бег. Эстафеты с мячом.	Педагогический контроль
56	март		2	2	Технико-тактическая подготовка. Удары по воротам после ведения. Основы игры на стандартном футбольном поле.	Педагогический контроль
57	апрель		2	2	Технико-тактическая подготовка. Квадрат 5 на 2, 4 на 1. Игра 3 на 3 с нейтральным. Численные преимущества.	Педагогический контроль
58	апрель		2	2	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре.	Педагогический контроль
59	апрель		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры. Развитие выносливости. Бег 15 мин.	Педагогический контроль
60	апрель		2	2	Технико-тактическая подготовка. Сочетание технических элементов – ведение, передачи, удары.	Педагогический контроль
61	апрель		2	2	Технико-тактическая подготовка. Ложные движения. Отбор мяча. Единоборства.	Педагогический контроль
62	апрель		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие силы (различные группы мышц).	Педагогический контроль
63	апрель		2	2	Технико-тактическая подготовка. Малые игры 2 на 2, 3 на 3. Открывание под партнера.	Педагогический контроль
64	апрель		2	2	Технико-тактическая подготовка. Малые игры 2 на 2, 3 на 3. Открывание под партнера.	Педагогический контроль
65	май		2	2	Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях.	Протоколы
66	май		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Эстафеты. Подвижные игры. Развитие координационных способностей.	Педагогический контроль

67	май	1	1	2	Технико-тактическая подготовка. Обводка фишек (нолик, восьмерка). Передачи мяча. Удары в движении.	Педагогический контроль
68	май		2	2	Технико-тактическая подготовка. Атакующие комбинации.	Педагогический контроль
69	май		2	2	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры «Рыбаки и рыбки», «Охотники и лисы». Эстафеты с мячами.	Педагогический контроль
70	май		2	2	Технико-тактическая подготовка. Атакующие действия. Оборонительные действия.	Педагогический контроль
71	май		2	2	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре.	Протоколы
72	май		2	2	Подведение итогов за учебный год. Контрольные нормативы. Перспективы развития на следующий учебный год. Домашнее задание.	Итоговый контроль
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>125</b>	<b>144</b>		

## Методические и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе «Подготовка юного футболиста» проводится:

1. *Входной контроль*
2. *Итоговый контроль*

Входной контроль определяет стартовый уровень умений и спортивной подготовки обучающихся при поступлении в образовательное учреждение, осваивающих программу 2 - 3 года обучения, ранее не занимавшихся по образовательной Программе.

Входной контроль проводится в сентябре и включает в себя изучение уровня общей физической подготовки, направленное на определение стартового уровня общей физической подготовленности детей.

*Входной контроль* проводится в форме сдачи нормативов. В него включены испытания на оценку скоростных качеств, скоростно-силовых способностей, координационных способностей и выносливости.

*Итоговый контроль* представляет собой окончательную оценку результатов освоения программы и проводится в виде выполнения контрольных нормативов. Он проводится в мае и включает в себя ту же оценку контроля, что и входной. В итоговый контроль добавлены испытания по технической и специальной физической подготовке футболиста.

Результаты входного и итогового контроля отражаются в диагностических картах, разработанных на каждый год обучения.

### **Входящий контроль.**

*Цель:*

- выявить начальную физическую и спортивную подготовленность обучающихся.

*Задачи:*

- определить уровень развития основных физических качеств - силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации на начало учебного года.

Входной контроль включает в себя:

Бег: на короткие дистанции – 15м. и 30м., «челночный бег» - 3\*10м.

Прыжки: в длину с места.

### **Итоговый контроль в виде выполнения контрольных нормативов.**

*Цель:*

- выявить приобретенный уровень физической и спортивной подготовки учащихся.

*Задачи:*

- уметь выполнять специально-подготовительные упражнения, специализированные игровые комплексы, упражнения для изучения и совершенствования технических действий.

Оборудование: футбольные мячи, секундомер, свисток, конусы.

*Итоговый контроль* осуществляется в конце каждого года обучения в форме контрольных испытаний. В процессе прохождения контрольных испытаний обучающиеся должны выполнить установленные требования по общей физической подготовке, по специальной физической подготовке и по технической подготовке.

Представленные контрольные нормативы являются переводными. Для перевода в следующую учебную группу обучающиеся каждой учебной группы должны выполнить строго определённое число нормативов. Отдельные юные футболисты, не выполнившие установленное число нормативов, но являющиеся перспективными, решением педагогического совета, в порядке исключения, переводятся в следующую учебную группу.

### **Контрольные нормативы по физической подготовке и технике игры в футбол**

#### *Блок «Общая физическая подготовка»*

- Норматив № 1 - «Бег на дистанцию 15 метров»;
- Норматив № 2 - «Бег на дистанцию 30 метров»;
- Норматив № 3. - «Прыжок в длину с места».

#### *Блок «Специальная физическая подготовка»*

- Норматив № 1 - «Бег 30 м. с ведением мяча»;
- Норматив № 2 - «Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой».

#### *Блок «Техническая подготовка»*

- Норматив № 1 - «Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)»;
- Норматив №2 - «Жонглирование мячом».

По результатам, полученным на итоговом тестировании, составляется сводная диагностическая карта, на основе которой принимается решение о переводе обучающихся на следующий год обучения.

### **Контрольные нормативы по физической подготовке и технике игры в футбол общеразвивающая программа «Футбол»**

	<b>Упражнения</b>	<b>1 г. о.</b>	<b>2 г. о.</b>
<b>1.</b>	<b>ОФП:</b> - Бег 15 м. (сек.) - Бег 30 м. (сек) - Прыжок в длину с места (м)	3,4 5,2 175	3,2 5,0 180
<b>2.</b>	<b>СФП:</b> - Бег 30 м с ведением мяча (сек) - Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)	6,2 40	6,0 45
<b>3.</b>	<b>Техническая подготовка:</b> - Удар по мячу ногой на точность (число попаданий) - Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек) - Жонглир-е мячом (кол-во раз)	6 8.0 10	7 7.5 12

## **Контрольные нормативы**

*Блок «Общая физическая подготовка»*

Норматив № 1 - «Бег на дистанцию 15 метров»

### **1.ЦЕЛЬ:**

Выявить уровень общей физической подготовки на каждом году обучения.

### **2.ЗАДАЧИ:**

- определить быстроту обучающегося при прохождении заданного отрезка на максимальной скорости.

### **3.ОБОРУДОВАНИЕ:**

Фишки, секундомер.

### **4.ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:**

Бег 15 м. выполняется с низкого старта. Упражнение считается законченным, когда спортсмен пересек линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта (контроль стартовой линии и положение стартующего). Судья на финише – время бега.

### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Результат фиксируется в секундах и оценивается по шкале.

#### **1 год обучения:**

3,4 сек – отлично (5 баллов)

3,5 сек – хорошо (4 балла)

3,6 сек – удовлетворительно (3 балла)

От 3,9 сек и выше – неудовлетворительно (0 баллов)

#### **2 год обучения:**

3,2 сек - отлично

3,4 сек - хорошо

3,5 сек - удовлетворительно

От 3,6 сек и выше - неудовлетворительно.

## **Норматив № 2.**

*«Бег на дистанцию 30 метров»*

### **1.ЦЕЛЬ:**

Выявить уровень общей физической подготовки на каждом году обучения.

### **2.ЗАДАЧИ:**

- определить выносливость обучающегося при прохождении заданного отрезка на максимальной скорости.

### **3.ОБОРУДОВАНИЕ:**

Фишки, секундомер.

#### 4. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:

Бег 30 м. выполняется с низкого старта. Упражнение считается законченным, когда спортсмен пересек линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта (контроль стартовой линии и положение стартующего). Судья на финише – время бега.

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Результат фиксируется в секундах и оценивается по шкале.

##### **1 год обучения:**

5,2 сек – отлично (5 баллов)

5,4 сек – хорошо (4 балла)

5,6 сек – удовлетворительно (3 балла)

От 5,7 сек и выше – неудовлетворительно (0 баллов)

##### **2 год обучения:**

5,0 сек - отлично

5,2 сек - хорошо

5,4 сек - удовлетворительно

От 5,5 сек и выше - неудовлетворительно.

#### ***Норматив № 3.***

#### ***«Прыжок в длину с места»***

##### 1. ЦЕЛЬ:

Выявить уровень общей физической подготовки на каждом году обучения.

##### 2. ЗАДАЧИ:

- определить «взрывную силу» обучающихся.

##### 3. ОБОРУДОВАНИЕ:

Фишки, метр.

#### 4. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:

Прыжок в длину с места осуществляется от строго заданной линии. Спортсмен имеет 3 попытки. Итоговый результат определяется по результату лучшей попытки. Судья на старте фиксирует правильность старта (контроль стартовой линии и положение стартующего). Судья на финише определяет дальность прыжка.

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Результат фиксируется в сантиметрах и оценивается по шкале.

##### **1 год обучения:**

175 см - отлично

170 см - хорошо  
165 см - удовлетворительно  
От 160 см и ниже - неудовлетворительно

**2 год обучения:**

180 см - отлично  
175 см - хорошо  
170 см - удовлетворительно  
От 168 см и ниже - неудовлетворительно.

*Блок «Специальная физическая подготовка»*

***Норматив № 1.***

***«Бег 30 м. с ведением мяча»***

**1.ЦЕЛЬ:**

Выявить уровень специальной физической подготовки на каждом году обучения.

**2.ЗАДАЧИ:**

- определить способность владения мячом на максимальной скорости при прохождении заданного отрезка.
- определить специальную выносливость обучающегося при прохождении заданного отрезка на максимальной скорости с мячом.

**3.ОБОРУДОВАНИЕ:**

Футбольный мяч, фишки, секундомер.

**4.ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:**

Бег 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний мяча, не считая остановки за финишной линией.

Упражнение считается законченным, когда игрок пересечёт линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта (контроль стартовой линии и положение стартующего) и количество касаний мяча на отрезке между фишками. Судья на финише – время бега.

**5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Результат фиксируется в секундах и оценивается по шкале.

**1 год обучения:**

6,2 сек - отлично  
6,4 сек - хорошо  
6,6 сек - удовлетворительно  
От 6,7 сек и выше - неудовлетворительно.

**2 год обучения:**

6,0 сек - отлично  
6,2 сек - хорошо  
6,4 сек - удовлетворительно

От 6,6 сек и выше - неудовлетворительно.

### ***Норматив № 2.***

#### ***«Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой»***

##### **1.ЦЕЛЬ:**

Выявить уровень специальной физической подготовки на каждом году обучения.

##### **2.ЗАДАЧИ:**

- определить способность нанести удар по мячу левой и правой ногой.
- определить способность нанести сильный удар по мячу.
- оценить умение обучающегося посылать мяч верхом на дальние расстояния.

##### **3.ОБОРУДОВАНИЕ:**

Футбольный мяч, фишки, секундомер.

##### **4.ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:**

Удар по мячу на дальность выполняется правой и левой ногой по неподвижному мячу любым способом. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю по коридору шириной 10 м.

Для удара каждой ногой даётся 3 попытки. Засчитывается лучший результат. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

##### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Результат фиксируется в метрах и оценивается по шкале.

##### **1 год обучения:**

40 м - отлично

35 м - хорошо

30 м - удовлетворительно

От 29 м и ниже - неудовлетворительно.

##### **2 год обучения:**

45 м - отлично

40 м - хорошо

35 м - удовлетворительно

От 34 м и ниже - неудовлетворительно.

*Блок «Техническая подготовка»*

### ***Норматив № 1.***

#### ***«Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)»***

##### **1.ЦЕЛЬ:**

Выявить уровень технической подготовки на каждом году обучения.

##### **2.ЗАДАЧИ:**

- определить способность владения мячом на максимальной скорости с препятствиями.
- определить способность выполнять удар по воротам после ведения мяча с препятствиями на максимальной скорости.

##### **3.ОБОРУДОВАНИЕ:**

Футбольный мяч, фишки, секундомер, футбольные ворота.

#### 4.ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:

Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м от линии штрафной площади), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой 4 стойки (первая стойка ставится в 10 м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставится ещё 3 стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Даются 3 попытки. Учитывается лучший результат.

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Результат фиксируется в секундах и оценивается по шкале.

##### **1 год обучения:**

9,0 сек - отлично

10,0 сек - хорошо

12,0 сек - удовлетворительно

От 13,5 сек и выше - неудовлетворительно.

##### **2 год обучения:**

8,0 сек - отлично

10,0 сек - хорошо

11,0 сек - удовлетворительно

От 11,5 сек и выше - неудовлетворительно.

### ***Норматив №2***

#### ***«Жонглирование мячом»***

##### 1.ЦЕЛЬ:

Выявить уровень технической подготовки на каждом году обучения.

##### 2.ЗАДАЧИ:

- определить способность контролировать мяч в воздухе разными частями тела.

- определить способность контролировать мяч в воздухе в комбинации.

##### 3.ОБОРУДОВАНИЕ:

Футбольный мяч, фишки.

#### 4.ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:

Жонглирование мячом – выполняются удары правой и левой ногой (серединой, внутренней и внешней частями подъёма), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, из них не менее раза головой, правым и левым бедром.

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Результат фиксируется в количестве комбинаций и оценивается по шкале.

##### **1 год обучения:**

8 - отлично

7 - хорошо

6 - удовлетворительно

Меньше 4 комбинаций - неудовлетворительно

**2 год обучения:**

10 - отлично

8 - хорошо

7 - удовлетворительно

Меньше 5 комбинаций - неудовлетворительно

*По результатам, полученным на итоговом тестировании, составляется сводная диагностическая карта, на основе которой принимается решение о переводе учащихся на следующий год обучения.*

**СВОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

№ п/п	Ф. И. ребенка	Бег 15 м.	Бег 30 м.	Прыжок в длину с места	Бег 30 м. с ведением мяча	Удары по мячу на дальность	Удар по мячу ногой на точность	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)	Жонглирование мячом (кол-во раз)	Сумма баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

*Критерии оценки сдачи контрольных нормативов:*

- «**высокий уровень**», если обучающиеся выполнил установленные нормативы на 100% или их перевыполнил (35 баллов и выше);
- «**средний уровень**», если обучающийся выполнил установленные нормативы в диапазоне от 50% до 99% установленного норматива (30-34 балла);
- «**низкий уровень**», если учащийся выполнил установленные нормативы менее, чем на 50% от установленного норматива (29 баллов и ниже).

Параллельно, педагог оценивает (на основе методов наблюдения и экспертной оценки) обучающийся по следующим показателям:

№ п/п	Ф. И. ребенка	Знания терминологии	Воспитание чувства коллективизма	Эмоциональный настрой на занятиях	Применение полученных знаний и навыков
1					
2					
3					
4					
5					

1. Знания терминологии:

**Высокий:** В полной мере владеет знаниями по теоретической части предмета, оперирует терминами, умеет применять на практике.

**Средний:** Не в полной мере владеет знаниями по теоретической части предмета, забывает термины, не всегда способен применять на практике.

**Низкий:** Не достаточно владеет знаниями по теоретической части предмета, не оперирует терминами, не умеет применять на практике.

2. Воспитание чувства коллективизма:

**Высокий:** Активно принимает участие в коллективной деятельности. Стремится добиться максимальных результатов для команды. Поддерживает товарищей, проявляет понимание, оказывает помощь товарищам.

**Средний:** Не очень активно принимает участие в коллективной деятельности. Не стремится добиться максимальных результатов для команды. Заботится о личных успехах, пренебрегая интересами команды.

**Низкий:** Не хочет принимать участие в коллективной деятельности. Не стремится содействовать победе команды.

3. Эмоциональный настрой на занятиях:

**Высокий:** Эмоционально положительно настроен, активен, заинтересован деятельностью.

**Средний:** Эмоционально положительно настроен, не очень активен, не проявляет особой заинтересованности к занятию.

**Низкий:** Эмоционально безразличен, не активен, не проявляет заинтересованности к занятию.

4. Применение полученных знаний и навыков:

**Высокий:** Самостоятельное составление и показ комплекса ОРУ на развитие координации, гибкости, силы, формирование правильной осанки под музыкальное сопровождение, с предметами или без, соблюдая основные методические требования.

**Средний:** Составление и показ части комплекса ОРУ, без музыкального сопровождения.

**Низкий:** Составление и показ комплекса ОРУ с помощью детей, педагога.

Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал.	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
1. Вводное занятие.	беседа	Словесный метод	Инструкции по охране труда. Специальная литература, фотографии, таблицы, анкеты	Заполнение журнала-инструктажа Опрос-беседа.	Инструкции по охране труда. Журнал инструктажа.
2. Общая и специальная физическая подготовка.	Практическое занятие	Практический метод, наглядный метод. Круговая тренировка. Метод повторения. Интервальный метод.	С.Ю. Тюленьков, А.А. Федоров «Футбол в зале: система подготовки» - М, 2000 Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010	Уровень развития по итогам выполнения контрольных нормативов.	Видеоматериалы, иллюстрации. Модели.
3. Техничко-тактическая подготовка.	Практическое занятие. Групповая форма.	Практический метод, наглядный метод. Метод максимальных нагрузок. Поточный метод.	С.Н. Андреев Э.Г. Алиев мини-футбол в школе ОАО Изд «Советский спорт» 2006г. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – М.: Граница, 2008	Уровень развития по итогам выполнения контрольных нормативов.	Секундомер. Свисток. Конусы.

4. Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях	Соревнование	Практический метод	-	Учебно-тренировочные игры.	Мячи, футбольные ворота, разметка футбольного поля (площадки).
5. Итоговое занятие. Контрольные испытания	Контрольное занятие. Показательные выступления.	Практический метод	Таблицы нормативов. Таблицы результатов, индивидуальные карточки.	Отчётное занятие. Зачёт, сдача контрольных испытаний, соревнования.	Спортивный футбольный инвентарь (мячи, футбольные ворота, конусы).

### **Список литературы для педагогов:**

1. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – М.: Граница, 2008, – 272 с.
2. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: советский спорт, 2010-336 с.
3. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. – М. Олимпия PRESS, 2004-200с.
4. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008-175с.
5. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000-260с.
6. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола.-М.: Олимпия,2007– 204 с
7. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007– 111 с.
8. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010– 176 с.
9. Годик М.А., Борознов Г.Л., Котенко Н.В., Малышев В.Н., Кулин Н.А., Российский С.А.Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско – юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011– 160 с.
10. Михалкин Г.П., Жданкин А.В. Футбол. – М.: ООО «издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2000– 160 с.
11. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советскийспорт, 2008.- 264 стр. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010– 128 с.

### **Список литературы для родителей:**

1. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений. - М. ФиС, 2008- 125с.
2. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС, 2009- 150 с.

### **Список литературы для детей:**

1. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС, 1999- 160 с.
2. Спорт. Физическая культура. Моя первая энциклопедия. Учебно-методическое издание. - М. ФиС, 2000- 205 с.
3. С.Андреев, Э.Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007 -175 с.
4. А.Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006- 206 с.

### **Интернет-источники**

1. Мини футбол в школе. Правила игры по мини футболу. [Электронный ресурс] : [сайт]. fizkultura-na5.ru>Мини футбол в школе
2. Общероссийский проект "Мини-футбол в школу..." [Электронный ресурс] : [сайт]. bmsi.ru

3. упражнение для начинающих футболистов [Электронный ресурс] : [сайт].  
dokaball.ru