

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «02» апреля 2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от «02» апреля 2024 г. № 41/3

**Выписка из отчёта о результатах самообследования
отделения дошкольного образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 199
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

1. Аналитическая часть.	3
2. Общие сведения.	3
3. Анализ образовательной деятельности.	5
4. Анализ оздоровительной работы ОДО ГБОУ.	15
5. Оценка системы управления организации.	18
6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.	21
7. Анализ кадрового обеспечения.	25
8. Анализ учебно-методического обеспечения.	41
9. Анализ качества материально-технической базы.	43
10. Анализ внутренней системы качества образования.	46
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.	53
12. Задачи работы на 2024 год и основные направления ближайшего развития ОДО ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга.	55

1. Аналитическая часть.

Отчет по результатам самообследования структурного подразделения ОДО ГБОУ школа № 199 подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст. 2326; № 3, ст. 2878; №30, ст.4036; №48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923; №33, ст.4386; №37, ст.4702).

Образовательная деятельность в ОДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Приём детей в образовательную организацию комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района Санкт-Петербурга до 30 июня. Приём в Образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения определяются возрастом воспитанника, динамикой в развитии ребенка, что составляет, как правило, один – два учебных года.

2. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Врио директора Протасова Ольга Валерьевна
Заведующий дошкольным отделением	Ломова Оксана Григорьевна
Адрес организации	Основное здание (4-11 классы): 197082, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование муниципальный округ №65, улица Оптиков, дом 45, корпус 3, строение 1 Дошкольное отделение и начальная школа (детский сад и 1-3 классы): 197082, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование муниципальный округ №65, Туристская улица, дом 28, корпус 2, строение 1
Адрес электронной почты	primdou199@obr.gov.spb.ru school199@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга
Дата создания	02 февраля 2021 года на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.02.2021 №199-р

Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № Л035-01271-78/00614620 от 01.09.2022г., бессрочно. Общее образование - уровень образования - дошкольное образование.
----------	--

Дата ввода в эксплуатацию Дошкольного отделения – 2022 год.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности.

Территория дошкольного учреждения достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Дошкольное учреждение расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

В дошкольном учреждении имеется спортивный (гимнастический) зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, кабинет логопеда, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется кабинет врача и медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет.

Режим работы дошкольного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – **12 часов**

Режим работы групп – **с 7:00 до 19:00**

Дошкольное учреждение посещали **238 воспитанников** в возрасте **от 2 до 7 лет**.

В дошкольном учреждении сформировано 9 групп **общеобразовательной направленности**.

Из них:

Первая половина 2023 года	Вторая половина 2023 года
группа раннего возраста – 1	группа раннего возраста – 1
группа младшая – 1	группа младшая – 2
группа средняя – 2	группа средняя – 2
группа старшая – 2	группа старшая – 2
подготовительная к школе группа – 3	подготовительная к школе группа – 2

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости.

Деятельность учреждения регламентирована положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:**

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования.

- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (с 01 сентября 2023 года);**
- Уставом ГБОУ школа №199.

Отделение дошкольного образования ГБОУ №199 Приморского района Санкт-Петербурга для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена **Федеральная образовательная программа** дошкольного образования (далее ФОП ДО), провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, 7 воспитателей, а также плана-графика по разработке Основной образовательной программы ДОО. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями. С 1 сентября 2023 года ОДО ГБОУ школа №199 перешел на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП обсуждали на педагогическом совете.

Вывод: отделение дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте школы – www.school199.ru

3. Анализ образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении *осуществлялась в первую половину 2023 года* в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), новая редакция от 2022г.

С 1 сентября 2023 года организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ №1028 от 25.11.2022 г. Минобрнауки РФ).

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстраивалась по 5 основным направлениям:

- Социально–коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Ведущая цель дошкольного учреждения – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основные задачи работы дошкольного учреждения на 2023 год:

Первая половина 2023	Вторая половина 2023
<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие профессиональному росту педагогов дошкольного отделения ГБОУ школа №199, используя практико-ориентированное сопровождение обучения; 2. Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и установок духовно-нравственного воспитания; 3. Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в Образовательной программе дошкольного учреждения и совершенствования качества образования; 4. Воспитание у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями; 5. Реализация задач Программы воспитания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для реализации инициатив сотрудников ОДО, изучать и выявлять инновационные идеи, прикладные разработки в педагогической практике педагогов и специалистов, транслировать педагогический опыт среди коллег образовательного учреждения, повышать компетентность каждого члена коллектива. 2. Внедрить ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> - приведение ООП в соответствие с требованиями ФОП; - приведение в соответствие с ФОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 3. Обеспечить психолого–педагогическую поддержку семьям и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования детей. 4. Создание условий для успешной социализации дошкольников посредством ранней профориентации; 5. Создание оптимальных условий для обеспечения профессионального развития педагогов. 6. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях эффективности образовательного процесса. 7. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы структурного подразделения согласно современным требованиям.

Основные формы организации образовательного процесса:

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывал интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах: организованной образовательной деятельности (занятиях), совместной деятельности взрослых и детей, в

самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. **Используемые технологии:** игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др., скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Занятия в рамках образовательной деятельности велись в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В каждой возрастной группе были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги руководствовались такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя интересное дело, занятие.

Содержание предметно-пространственной среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Регламентирование образовательного процесса на день:

На каждую возрастную группу было составлено расписание образовательной деятельности (ОД), где указывалось количество образовательной деятельности (ОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Годовой план составлялся в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Показатели	Единица измерения
Годовой план, его структура, выполнение	Годовой план работы ОДО принимается решением Педагогического совета в начале каждого учебного года
Распределение образовательной деятельности	Соответствует учебному плану и требованиям СанПиН
Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах	В соответствии с ФГОС ДО в ОП ДО ГБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы; прописаны промежуточные результаты освоения программы для каждой группы
Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	Личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, развивающая предметно-пространственная среда
Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Условием реализации программы является развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия для развития способностей, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников

Воспитательная работа:

До 01.09.2023 структурное подразделение ОДО реализовывал Программу воспитания дошкольного образования и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2023 Программа воспитания является неотъемлемой частью Образовательной программы.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Для реализации Рабочей программы воспитания дошкольного образования структурного подразделения ОДО использовались следующие формы: мероприятия (форматы праздников и мероприятий, связанные со знаменательными событиями, соревнования, выставки, спектакли, конкурсы и др.), дела (проекты, мастер-классы, мастерские, занятия, беседы, разговоры, загадки), развлечения (досуги, игры).

Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах:

В 2023 году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Время проведения	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
1	Январь 2023	Всероссийский экологический конкурс рисунков	«За бережное отношение к природным ресурсам и сохранение чистоты в лесах и парках»	Сметанкина Т.П. Михаил А. Швецова Я.В. Александра К.	Дипломант I степени
		Всероссийский конкурс	«Кормушка- место постоянного кормления зимующих птиц»	Амина А., Сметанкина Т.П. Швецова Я.В. Есения М.	Дипломант I степени
2	Февраль 2023	Районный конкурс чтецов	«Прорыв блокады Ленинграда» среди воспитанников и педагогов ДОУ, ОДОД. Организатор молодежный центр Китеж плюс. (09.02.2023г.)	Адовскова Ю.П. Головань Г.М.	Участник
		Районный детский творческий конкурс	«Азбука безопасности» среди обучающихся. Номинация «Эстрадное пение».	Адовскова Ю.П. Участие приняли: Есения У. Виктория К., Александр С., София П., Лейла Г.	Участник
		Районный конкурс авторской сказки с элементами Триз	«Новая сказка» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	Джафарова Э.Э., Шибеева И.В.	Грамота призера районного конкурса II место

			«Красная шапочка»		
		Международный	Конкурс детско-юношеского творчества «Вот какой снеговик» номинация-рисунок; конкурсная работа «Снеговик и елка»	Невердовская Н.А.	I место диплом серия ИН-414870-871043
3	Март 2023	Городской	Конкурсный проект для детей и взрослых «Веселая КотоВасия»	Гильц Л.Н. Джафарова Э.Э. Шибаета И.В. Швецова Я.В. Сметанкина Т.П.	Участник
		VII Всероссийского конкурса «Гордость страны».	Номинация: «Моя мама самая красивая».	Таисия Л. Смурова Е.А.	Диплом 1 степени
4	Апрель 2023	Районные отборочные соревнования	"Веселые старты", посвященные Дню Космонавтики	Гусев А.А.	Участник
		Всероссийская математическая игра для дошкольников	«Смартик» Организатор: Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	Азаренко В.Л., Малеваная И.К., Клименко Т.В., Хлебникова Е.В.	Участник
		Экологическая квест-игра для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) дошкольных образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	«Дети Земли – 2023» Место проведения: ГБОУ детский сад № 67	Клименко Т.В., Хлебникова Е.В.	Участник
		Районный тур конкурса чтецов	«Разукрасим мир стихами».	Шибаета И.В. Арина К.	Грамота призера районного конкурса III место
5	Май 2023	Районный фестиваль-конкурс	«Майский вальс», номинация «Детский сад-наш дом родной».	Адовскова Ю.П. Лейла Г.	Грамота призера районного конкурса в номинации «Детский сад-наш дом родной»

					II место
		Районный конкурс среди педагогических коллективов	«Битва хоров»	Адовскова Ю.П., Азаренко В.Л., Болатукаева Э.И., Гусев А.А., Джафарова Э.Э., Ломова О.Г., Муллакаева А.А., Невердовская Н.А., Сметанкина Т.П., Швецова Я.В.	Лауреат районного хорового конкурса в номинации «Стиляги»
		Всероссийский творческий конкурс для педагогов	«Весенние узоры» Организаторы: Центр дистанционных мероприятий «Арт - талант» Номинация: Рисунок	Бекасова А.Ю.	I место, диплом прилагается
		Международный конкурс детского рисунка к Дню защиты детей	«Пусть детство звонкое смеется!» Организаторы: Центр дистанционных мероприятий «Арт - талант»	Бекасова А.Ю.	Участник
		Районные отборочные соревнования	«Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	Гусев А.А.	Участник
6	Сентябрь 2023	Районный Фестиваль художественного творчества	«С чего начинается Родина», номинация «Концертные направления», подноминация «Оркестр» Организатор: ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского Района Санкт-Петербурга	Адовскова Ю.П.	Участник
		Всероссийский конкурс викторина для дошкольников	«Птицы России»	Сметанкина Т.П.	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс викторина для дошкольников	«Птицы России»	Швецова Я.В.	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс детского рисунка	«Шишки, жёлудь, три листочка»	Швецова Я.В.	Диплом прилагается

7	Октябрь 2023	Районный Фестиваль художественног о творчества	«С чего начинается Родина», номинация «Изобразительное искусство» Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского Района Санкт-Петербурга	Абрамова А.В.	Участник
		Районный фестиваль конкурс	«Веселые нотки», номинация «Соло» Организаторы: ГБДОУ № 64	Адовскова Ю.П.	Победител ь в номинации
		Районный Фестиваль художественног о творчества	«С чего начинается Родина», номинация «Изобразительное искусство» Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского Района Санкт-Петербурга	Гильц Л.Н.	Участник
		Всероссийский конкурс	«Зима, весна, лето, осень»	Ленц Е.Н.	Лауреат I степени
		II Всероссийский конкурс	«Надежды России», номинация «Осенняя поделка»	Смурова Е.А.	Диплом III степени
		Районные спортивные соревнования	«Первые старты» ГБДОУ № 89	Гусев А.А.	Участник
		Всероссийский творческий конкурс	«Безопасность глазами детей, я знаю ПДД»	Швецова Я.В.	Диплом прилагаетс я
		8	Ноябрь 2023	Районный фестиваль конкурс	«Танцевальный калейдоскоп», номинация «Эстрадный танец» ГБДОУ № 77
Онлайн -конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ	«Новая сказка» ГБДОУ № 12			Адовскова Ю.П. Джафарова Э.Э. Шибеева И.В.	Грамота за II место среди педагогов ГБОУ и ОДО ГБОУ Приморско го района
Конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста ГБОУ и ОДО ГБОУ Приморского района	«Талантливый ребенок», направление «Я – художник» ГБДОУ № 9			Джафарова Э.Э.	III место

		Фестиваль среди детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДО ГБОУ Приморского района	«Юный конструктор» ГБДОУ № 64	Гогчян С.А. Ленц Е.Н.	Участник
		Всероссийский конкурс	«Времена года»	Гогчян С.А.	Диплом победителя I место
		Международный конкурс	«Оформление помещений, территории, участка»	Гогчян С.А.	Диплом победителя I место
		Всероссийский конкурс	«Мой мастер-класс»	Ленц Е.Н.	Диплом победителя I место
		Международная викторина - конкурс	«Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Сметанкина Т.П.	Диплом I степени
		Международная викторина - конкурс	«Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Швецова Я.В.	Диплом I степени
		Районные семейные спортивные соревнования	«Папа, мама, я - спортивная семья»	Гусев А.А.	Участник
9	Декабрь 2023	Всероссийский творческий конкурс педагогов	«Новогодний сценарий»	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.	Диплом прилагается
		Городской конкурс	«Новогодняя игрушка»	Ленц Е.Н.	Диплом I степени

Работа с родителями:

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ОДО. В 2023 году оно строилось на принципах прозрачности, открытости, партнерских отношениях. Родители принимали участие в организации образовательного процесса ОДО, получали информацию об особенностях развития своего ребенка. Для повышения эффективности взаимодействия большое значение имеет обратная связь ОДО с семьями воспитанников. В соответствии с задачами года, для этого мы повышали профессиональные умения и навыки педагогов, которые позволяли им использовать разнообразные формы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, что обеспечивается включением родителей в образовательную работу с детьми.

В ОДО сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование

2. Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> •Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей •Рекомендации для родителей через информационные стенды •Родительские собрания • Сайт учреждения
3. Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> •Общие и групповые родительские собрания •Совместные досуги •Разные формы благодарности: «Благодарности» и пр. • Фоторепортажи из жизни детей в ОДО •Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. •Участие родителей в конкурсах, выставках.
4. Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в методическом кабинете.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	94,12%
Неполная с матерью	13	5,46%
Неполная с отцом	1	0,42%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	42,01%
Два ребенка	112	47,05%
Три ребенка и более	26	10,92%

Участие детей и родителей в мероприятиях, которые проводились в 2023 году в ОДО ГБОУ школа № 199:

Дата	Группы	Форма работы и тема
Январь 2023	Все группы	Творческая выставка ко Дню полного снятия блокады Ленинграда «День блокады». Консультация «Детская игра»
Февраль 2023	Все группы	Спортивный праздник ко Дню защитника отечества «А ну-ка, мальчики и папы!» Творческая выставка ко Дню защитника Отечества «Посвящаем защитникам Отечества». Творческая выставка, посвященная Масленице «Широкая Масленица». Консультация «Береги здоровье смолоду»
Март 2023	Все группы	Творческая выставка, посвященная Международному женскому дню. Музыкальный досуг с мамами и бабушками «Мамочка любимая».

		Консультация «Как организовать труд детей дома» Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»
Апрель 2023	Все группы	Творческая выставка, посвященная Дню космонавтики «Далекий космос». Совместный проект с родителями «Огород на подоконнике». Акция «Бумажный бум» (акция по сбору макулатуры). «Неделя детской книги» Консультация «Как сказать «нельзя». Помощь родителям в общении с детьми»
Май 2023	Все группы	Творческая выставка, посвященная Дню Победы «Великая Победа». Творческая выставка, посвященная «С днем рождения, Санкт-Петербург!». Информационный буклет «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»
Июнь-август 2023	Все группы	«День защиты детей» «Улыбка лета»
Сентябрь 2023	Все группы	Выставка творческих работ «Улыбка лета». Папки-передвижки «Возрастные особенности»
Октябрь 2023	Все группы	Выставка творчества «Осенние фантазии». Музыкальный досуг «Осень в гости просим» Консультация «Как сберечь здоровье»
Ноябрь 2023	Все группы	Выставка поделок ко Дню Матери. Музыкальный досуг для мам. Консультация «Режим дня и его значение»
Декабрь 2023	Все группы	Украшение фойе, коридоров детского сада в новогоднюю тематику. Выставка творчества «Друзья Дракоши». Праздник «Новый год!». Папки-передвижки «Безопасность в зимний период»

Родительские собрания в ОДО:

Март 2023	Все группы	Тема: «Воспитываем вместе» -Педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей. -Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.
Август 2023	Все группы	Тема: «Давайте познакомимся!» -Адаптация ребенка к дошкольному учреждению -Основные направления работы групп на новый учебный год
Ноябрь 2023	Все группы	Тема: «Организация безопасного пребывания детей в детском саду» -Здоровьесберегающий компонент в детском саду

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

4. Анализ оздоровительной работы ОДО ГБОУ.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2023 год: **ранний возраст - 14, дошкольный - 7**

Показатель заболеваемости детей на 1000: **ранний возраст - 82, дошкольный- 899.**

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду: старшая и подготовительная группа.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу (май 2023) – 59 воспитанников

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114».

Обеспечивалась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание групп и помещений. В помещениях и группах размещены инструкции и графики уборки. Воздух в отсутствие людей обрабатывался с использованием ультрафиолетовых облучателей.

В отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга проводилась целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа, использование возможностей бассейна.

Организация питания в отделении дошкольного образования	Система лечебно-профилактических мероприятий в отделении дошкольного образования
-питание в соответствии с нормой; -сбалансированность рациона питания; -разнообразное и рациональное питание; -введение в рацион овощей и фруктов, -санитарно-гигиеническая безопасность, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - витаминизация.	-прививочные мероприятия; -проветривание помещений; -физкультурные занятия; -разные виды гимнастик; -воздушные ванны; -солнечные ванны; -щадящий режим; -занятия в бассейне; - профилактические мероприятия

Для укрепления здоровья обучающихся в отделении дошкольного образования использовались разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики;
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня;
- организация двигательной активности в группах и на прогулках;
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды закаливания: воздушные процедуры, умывание;
- соблюдение графика проветривания;
- контроль за соответствием маркировки мебели;
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках;
- проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, дорожки «здоровья».

Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

-разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль.

Группы здоровья детей:

Всего воспитанников	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
238	58	163	12	1	4

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников:

Регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	1 раз в год
Диспансеризация детей детской поликлиникой	По графику
Иммунопрофилактическая вакцинация	По прививочному календарю

Соблюдение санитарно-гигиенического режима:

Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенец, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПин
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков

Система лечебно-профилактических мероприятий:

1. Проведение углублённого медицинского осмотра с антропометрической оценкой физического здоровья, оформлением листов здоровья (эпикриз, группа здоровья, оценка физического развития).
2. Выявление хронически больных детей, проведение регулярных осмотров, осмотров врачами – специалистами, санация очагов инфекции, лабораторные исследования, направление детей в оздоровительные санатории.
3. Диспансеризация семилеток.
4. Проведение закаливающих процедур и контроль за организацией закаливания.
 4. 1. Закаливающие методы в сочетании с гимнастикой.
 4. 2. Воздушные ванны в сочетании с бодрящей гимнастикой.
 4. 3. Подвижные игры на прогулке в течение года и физические упражнения на воздухе летом.
5. Обследование детей на гельминтов и лечение инфицированных.
6. Профилактика кариеса.
7. Проведение профилактических прививок.
8. Проведение реакции Манту.
9. Проведение противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекций:
 - своевременное информирование о сроках карантинов;
 - правильное использование диз. растворов;
 - контроль за проведением утреннего фильтра в группах;
 - постоянное ведение контактных детей во время карантина;

- проведение консультаций и инструктажей по профилактике заболеваний и травматизма с сотрудниками и родителями.
10. Контроль санитарного состояния помещений ОДО ГБОУ школа № 199.
 11. Контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещённостью в помещениях отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199.
 12. Контроль за проведением физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур.
 13. Утверждение оптимальной образовательной нагрузки, режимов дня и режимов двигательной активности в группах.
 14. Контроль за соблюдением всех видов режима, режима двигательной активности.

Организация питания:

Организатор питания в ОДО ГБОУ школа № 199 АО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

Питание в отделении дошкольного образования было организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), приготовленное поварами на пищеблоке, обеспечивал гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами. Питание в отделении дошкольного образования было организовано в соответствии с:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г № 373;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32
- Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания (утверждено Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).
- Технологические карты для дошкольных учреждений с 12-часовым пребыванием (утверждены Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга)

Питание детей всех групп 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком:

- первый завтрак с 08.15 - 08.35 часов;
- второй завтрак с 10.00 - 10.25 часов;
- обеды с 12.10 - 12.25 часов;
- полдник с 15.10 - 15.25 часов.

Согласовано 10-ти дневное меню, картотека блюд, обеспечивающих сбалансированное питание. Стандартная диета обогащалась фруктами, овощами, зеленью.

Перебоев с доставкой продуктов в течение года не было. Вопросы питания в отделении дошкольного образования регулировались Советом по питанию, в работе которого принимают участие родители, администрация, медсестра.

Содержание контроля за питанием в отделении дошкольного образования:

- соблюдение сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов на одного ребёнка;
- использование инвентаря в группах и на пищеблоке согласно маркировке;
- доведение норм питания до ребёнка;
- сбор суточных проб.

В целом работа по организации питания проводилась на хорошем уровне. Претензий по качеству приготовленных блюд и по разнообразию меню не поступало.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20; Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания. Систематически проводится контроль за качеством питания.

Вывод: 1). таким образом, профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса;

2). в отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 качественно организовано питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

5. Оценка системы управления организации.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБОУ школа №199.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Образовательного учреждения (Положение об Общем собрании работников); педагогический совет Образовательного учреждения (Положение о Педагогическом совете).

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице органа исполнительной власти – Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении территориального органа исполнительной власти – Администрации Приморского района Санкт-Петербурга в лице Отдела образования.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель - **директор** ГБОУ школа №199. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан: Совет родителей (Положение о Совете родителей).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав воспитанников, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана комиссия: Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; Форма обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Дошкольное отделение. Организует реализацию программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в общеразвивающих группах полного дня. Ответственным за организацию реализации программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в общеразвивающих группах полного дня является заведующий структурным подразделением отделения дошкольного образования (Положение о структурном подразделении ОДО ГБОУ школа №199).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности отделения дошкольного образования.

Органы управления Образовательной организации и их компетенции:

Наименование органа	Компетенции
Директор (руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет)	-представляет интересы Образовательного учреждения;

<p>соответствующую аттестацию Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга).</p>	<p>-распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; -утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; -осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения; -выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; -устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; -утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; -составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; -утверждает образовательные программы; -обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; -обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения.</p>
<p>Заведующий отделением дошкольного образования (назначается директором ГБОУ из числа наиболее квалифицированных педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование и стаж работы не менее 5-ти лет.</p>	<p>-осуществляет руководство учреждением в соответствии с его уставом и законодательством РФ; -обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую ОДО; -определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. -изучает и внедряет передовой педагогический опыт; -совместно с Педагогическим советом ГБОУ школа №199 осуществляет разработку и внедрение программ развития</p>

	<p>учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, утверждает их и способствует развитию учреждения в соответствии с современными требованиями, руководит педагогическим советом ОДО;</p> <p>-создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении;</p> <p>-планирует, координирует и контролирует работу работников ОДО;</p> <p>-вносит предложение директору ГБОУ школа № 199 о Поощрении и стимулировании качества труда и творческой инициативы работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;</p> <p>-создает необходимые условия для непрерывного повышения квалификации работников и подготовки кадров;</p> <p>-своевременно знакомит работников с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения структурного подразделения, локальными нормативными актами;</p> <p>-организует работу среди родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствует пропаганде педагогических и гигиенических знаний, привлекает родителей (лиц, их заменяющих) к участию в деятельности учреждения, определяемой уставом и родительским договором;</p> <p>-представляет интересы ОДО, общественных и иных органах, учреждениях.</p> <p>-осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста в порядке, определяемом учредителем, заключает с родителями (лицами, их заменяющими) родительский договор. Обеспечивает социальную защиту воспитанников;</p> <p>-отчитывается о своей деятельности и о состоянии дел в ОДО перед директором ГБОУ школа №199, родителями (лицами, их заменяющими) и коллективом работников.</p>
--	--

	-ведет в учреждении прием граждан и родителей (лиц, их заменяющих) в приемные дни и часы.
Общее собрание работников образовательного учреждения	-рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения; -рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; -рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Педагогический совет образовательного учреждения	-обсуждение и принятие образовательных программ; -рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; -рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; -рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Вывод: по итогам 2023 года система управления отделения дошкольного образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и режимом дня, составленным в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентировался на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс был выстроен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга, и определял содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определял обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для

детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой Образовательной программой были составлены и утверждены Рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов Образовательной программы могли вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществлялось в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строилась на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делался на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Учебный план отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащений.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входило в расписание занятий и реализовывалось во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении, и было отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности отделения дошкольного образования: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Во всех группах различные формы работы с детьми организовывались в первую и во вторую половины дня.

Количество и продолжительность занятий устанавливалось в соответствии с Образовательной программой и требованиями СанПиН.

В 2023 году функционировало 9 общеобразовательной направленности:

Первая половина 2023 года	Вторая половина 2023 года
----------------------------------	----------------------------------

<p>группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) «Маленькая страна» младшая группа (дети от 3 до 4 лет) «Страна непосед» средняя группа (дети от 4 до 5 лет) «Город мечты», «Город волшебников» старшая группа (дети от 5 до 6 лет) «Остров сокровищ», «Изумрудный город» подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) «Мир талантов», «Страна чудес», «Цветочный город»</p> <p>группа раннего возраста – 1 группа младшая – 1 группа средняя – 2 группа старшая – 2 подготовительная к школе группа – 3</p>	<p>группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) «Маленькая страна» младшая группа (дети от 3 до 4 лет) «Город мечты», «Город волшебников» средняя группа (дети от 4 до 5 лет) «Страна непосед», «Мир талантов» старшая группа (дети от 5 до 6 лет) «Цветочный город», «Страна чудес» подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) «Остров сокровищ», «Изумрудный город»</p> <p>группа раннего возраста – 1 группа младшая – 2 группа средняя – 2 группа старшая – 2 подготовительная к школе группа – 2</p>
---	---

Занятия в рамках образовательной деятельности велись в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, их продолжительность составляла:

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Раннего возраста (от 2 до 3 лет)	до 20 мин (по 10 мин)	1 час 40 мин
Младшая (от 3 до 4 лет)	до 30 мин (по 15 мин)	2 часа 30 мин
Средняя (от 4 до 5 лет)	до 40 мин (по 20 мин)	3 часа 20 мин
Старшая (от 5 до 6 лет)	до 45 мин (по 25 мин)	5 часов 25 мин
Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	до 1,5 часа (по 30 мин)	7 часов

В образовательной деятельности использовался интегрированный подход, который позволял гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической преемственности;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов;
- принцип построения образовательного процесса с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Рабочие программы педагогов ОДО ГБОУ школа №199 соответствовали принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетали принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовали критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивали единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

-строились с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

-основывались на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривали решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагали построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание психолого-педагогической работы было представлено по возрастным группам.

В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов -как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В конце учебного года (май 2023), педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников по образовательным областям для подведения итогов воспитательно-образовательной работы. Её результаты представлены ниже.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики:

показатели	Мониторинг физической подготовленности			Диагностика развития музыкальности дошкольников		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Группа раннего возраста	46%	25%	29%	64% (18)	22% (6)	14% (4)
Младшая группа	41%	33%	26%	38% (9)	58% (14)	4% (1)
Средняя группа	54%	36%	10%	47% (9)	47% (9)	6% (1)
Старшая группа	60%	29%	11%	25 % (6)	58 % (14)	17 % (4)
Подготовительная группа	57%	31%	12%	67 % (14)	33% (7)	0

Вывод: результаты показывают, что средний показатель физической подготовленности детей 3-7 лет по детскому саду – сформирован.

У дошкольников сформирован устойчивый интерес к музыке. Средний показатель музыкального развития детей по ОДО – сформирован.

№ п/п	Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	40%	27%	33%
2	Познавательное развитие	0	37%	63%
3	Речевое развитие	53%	20%	27%
4	Художественно-эстетическое развитие	0	43%	57%
5	Физическое развитие	70%	20%	10%

Выводы: на основании проведенного мониторинга выявлены следующие навыки и умения по образовательным областям:

Наиболее высокие показатели были выявлены:

В социально-коммуникативном развитии – у многих детей хорошо развито общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками самостоятельность, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, начато формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, владеют основами безопасного поведения в быту, социуме, природе и физическом развитии, несколько хуже обстоят дела с саморегуляцией собственных действий и целенаправленностью.

В физическом развитии у детей хорошо развита двигательная активность, в том числе связанная с выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, начато становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, в формировании полезных привычек и др.) Особое внимание стоит уделить упражнениям, направленным на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

В художественно - эстетическом дети хорошо воспринимают музыку, художественную литературу, фольклор, умеют сопереживать персонажам художественных произведений, большой пробел наблюдается в становлении эстетического отношения к окружающему миру, формировании элементарных представлений о видах искусства, у большинства детей плохо развита самостоятельная творческая деятельность (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная).

В познавательном развитии у большинства детей плохо сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Развита любознательность, воображение и творческая активность.

В речевое развитие. У большинства детей хорошее понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, у многих детей по возрасту развита связная, грамматически правильная речь, но выявлены слабые знания детской литературы.

7. Анализ кадрового обеспечения.

Количество работающих педагогов: 23, количество совместителей: 2.

Новые должности, введенные в рамках штатного расписания: нет, вне штатного расписания: учитель-логопед.

Количество вакансий педагогов 0, младшего обслуживающего персонала 3, количество уволившихся: 8, количество принятых сотрудников: 7.

Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	Из педагогического персонала имеют образование	
		Высшее	Среднее
Педагогический состав всего	23	16	7
старший воспитатель	1	1	-
воспитатели	18	11	7
музыкальный руководитель	1	1	-
инструкторы по физической культуре	1	1	-

педагог-психолог (совместитель)	1	1	-
учитель-логопед (совместитель)	1	1	-

Результаты аттестации:

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации, реквизиты документа
1.	Адовскова Юлия Павловна	Музыкальный руководитель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1196-р от 05.06.2020 АК от 28.05.2020 № 5
2.	Александрова Екатерина Владимировна	Старший воспитатель	без категории	
3.	Абрамова Алла Владимировна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 1301-р 06.05.2019 АК от 25.04.2019 №4
4.	Азаренко Валентина Леонидовна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 316-р 21.02.2022 АК от 17.02.2022 № 3
5.	Бекасова Анастасия Юрьевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 903-р 29.04.2022 АК от 26.04.2022 № 7
6.	Болатукаева Эльмира Иманалиевна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 2385-р 01.12.2022 АК от 24.11.2022 № 16
7.	Василенко Елена Сергеевна	Воспитатель	без категории	
8.	Гильц Людмила Николаевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 3446-р 27.12.2021 АК от 22.12.2021 № 14
9.	Гогчян Сусанна Араратовна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
10.	Головань Галина Михайловна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 3537-р 04.12.2019 АК от 28.11.2019 № 9
11.	Гусев Александр Александрович	Инструктор по ФИЗО	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 903-р 29.04.2022 АК от 26.04.2022 № 7
12.	Джафарова Эльнара Эльмановна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 2385-р 01.12.2022 АК от 24.11.2022 № 16
13.	Зуева Светлана Сергеевна	Педагог-психолог	без категории	
14.	Клименко Татьяна Владимировна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 2710-р от 28.12.2022 АК от 22.11.2022 № 18
15.	Курамшина Раиля Рамисовна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО №1398-р от 31.10.2023 АК от 25.10.2023

16.	Ленц Екатерина Николаевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
17.	Невердовская Наталья Александровна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 903-р 29.04.2022 АК от 26.04.2022 № 7
18.	Самойлова Виктория Сергеевна	Учитель - логопед	без категории	
19.	Сметанкина Татьяна Петровна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
20.	Смурова Елена Александровна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 3199-р 02.12.2021 АК от 25.11.2021 № 13
21.	Хлебникова Елена Владимировна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1196-р от 05.06.2020 АК от 28.05.2020 № 5
22.	Швецова Яна Владимировна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
23.	Шибаета Инееса Васильевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 316-р 21.02.2022 АК от 17.02.2022 № 3

Имеют высшую категорию – 13 педагогов, первую категорию – 6 педагогов, не аттестованы – 4 педагога.

Прошли аттестацию в 2023 году: аттестовались на высшую категорию: 1 человек - воспитатель Курамшина Р.Р.

Повышение квалификации:

№ п/п	Курсы, организатор, количество часов	Месяц	Ф.И.О. обучающихся
1.	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы» ООО «ИОЦ «Северная столица», 72 часа	апрель 2023	Бекасова А.Ю.
2.	«Дошкольное образование: организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Столичный центр», 72 часа	август-сентябрь 2023	Джафарова Э.Э.
3.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов	октябрь 2023	Болатукаева Э.И.
4.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования -новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ имени А.И.Герцена, 72 часа	октябрь-декабрь 2023	Александрова Е.В. Азаренко В.Л. Василенко Е.С. Клименко Т.В. Курамшина Р.Р.

			Хлебникова Е.В.
5.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования -новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» Учебный центр ООО «Купол», 72 часа	сентябрь- октябрь 2023	Адовскова Ю.П.
6.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа	сентябрь- октябрь 2023	Швецова Я.В. Сметанкина Т.П.
7.	«Использование инструментов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) и развития творческого воображения (РТВ) для реализации целей ФОП ДО и ФОП НОО на занятиях по развитию речи детей» Ассоциация Российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ «Ра ТРИЗ», 72 часа	ноябрь 2023	Курамшина Р.Р.
8.	«ТРИЗ- педагогика и метод РТВ как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 72часа	декабрь 2023	Курамшина Р.Р.
9.	«Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 72 часа	январь- март 2023	Курамшина Р.Р.
10.	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа	сентябрь- октябрь 2023	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.
11.	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ОЦДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», 15 часов	апрель 2023	Александрова Е.В.
12.	«Цифровая образовательная среда: стратегия формирования и эффективное использование в образовательной организации» ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 36 часов	март 2023	Александрова Е.В.

Прошли обучение на курсах:

- профессиональные курсы повышения квалификации –12 педагогов

-курсы по ИКТ – 4 педагога

Количество педагогов, прошедшие профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования: теория и методика дополнительного образования» - 6 педагогов.

Участие педагога в профессиональных мероприятиях:

№ п/п	Дата	Уровень	Тема выступления	Участники	Результат
1.	Январь 2023	Организаторы: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 17.01.2023	Консультация «Подготовка к проведению открытого мероприятия с дошкольниками»	Бекасова А.Ю. Гусев А.А.	Участник
2.		Районный семинар Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Выборгского района Дата: 25.01.2023	«Педагогическая лаборатория «Азбука профессий»	Бекасова А.Ю. Гусев А.А.	Участник
3.		Районный семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса» Организатор: АНО ДПО «Институт развития образования» 17.01.2023	«Обеспечение игрового пространства в группе детского сада (из опыта работы воспитателя)»	Курамшина Р.Р.	Сертификат участника
4.	Февраль 2023	Районный практико-ориентированный семинар	«Одаренные дети: выявление создание условий для развития становления способностей и талантов детей дошкольного возраста».	Азаренко В.Л. Швецова Я.В.	Сертификат
5.		Межрегиональная научно-практическая конференция Организаторы: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Адмиралтейского района Дата: 28.02.2023 Мастер – класс Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Пушкинского района Дата: 16.02.2023	«Особенности сопровождения детей с ОВЗ в адаптивных видах спорта на современном этапе» «Учимся и играем»	Гусев А.А.	Участник
6.		Мастер-класс Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ	Практики дошкольного воспитания, музейная	Бекасова А.Ю.	Участник

		<p>Василеостровского района Дата: 02.02.2023</p> <p>Мастер – класс Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Пушкинского района Дата: 16.02.2023</p> <p>Консультация Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 28.02.2023</p> <p>Всероссийский конкурс-акция Организаторы: АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры», Комитет по образованию СПб, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района</p>	<p>педагогика: мастер-класс «Воспитательный потенциал народной игрушки Северо-Запада»</p> <p>«Учимся и играем»</p> <p>«Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника»</p> <p>«Нить Жизни» Конкурс изобразительного искусства, ДПИ и презентаций «Творчество без границ»</p>		Участник 2 воспитанника
7.	Март 2023	<p>Семинар Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 01.03.2023</p> <p>Мастер- класс для воспитателей Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 03.03.2023</p>	<p>«Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ с учетом региональных особенностей»</p> <p>«Нетрадиционные техники рисования»</p>	<p>Бекасова А.Ю. Гусев А.А. Джафарова Э.Э.</p> <p>Клименко Т.В. Бекасова А.Ю. Невердовская Н.А.</p>	Участник
8.		<p>Научно-практический семинар Организатор: Система образования Курортного района Санкт-Петербурга Дата: 29.03.2023</p>	<p>«Инновационные технологии в обучении дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов»</p>	Гусев А.А.	Участник
9.		<p>Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог ХХ1 века»</p>	<p>Публикация статьи: «Основные современные дидактические концепции»</p>	Малеваная И.К.	диплом № 482467КМ

		Международная интернет-олимпиада по изобразительному искусству.	Международный центр образования и педагогики Международный центр образования и педагогики		Диплом № ДО 482468
10.	Апрель 2023	<p>Мастер – класс Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Пушкинского района Дата: 20.04.2023</p> <p>Семинар Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Пушкинского района Дата: 26.04.2023</p> <p>Районный конкурс проекта для педагогических работников</p>	<p>«Формирование экзистенциальных умений учащихся в цифровой среде. Цифровая безопасность»</p> <p>«Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстом в начальных классах»</p> <p>«Мы входим в мир прекрасного» Организаторы: АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры», ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района</p>	Бекасова А.Ю.	Участник Лауреат, диплом прилагается
11.		Районный конкурсный проект для педагогических работников	«Мы входим в мир прекрасного»	Невердовская Н.А.	Дипломант III степени
12.		Консультация для педагогов ЦНППМ	«Анализ условий в группах ДОО для поддержки детской индивидуальности, инициативы и развития творчества»	Невердовская Н.А.	Участник
13.		Районный конкурс Научно-исследовательский институт славянской культуры. ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	«День Птиц 2023»	Алиса С. Сметанкина Т.П.	Участник

14.		Городской экологический проект	"Бумажный бум"!	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В. Азаренко В.Л. Малеваная И.К.	I место III место Диплом II место
15.	Май 2023	Семинар Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 22.05.2023 Консультация старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 26.05.2023	«Воспитание через социальную активность» «Деятельность ДОУ по организации дополнительного образования»	Бекасова А.Ю. Гусев А.А.	Участник
16.	Сентябрь 2023	Всероссийский семинар «Рекомендации для родителей детей 2-3 лет по развитию речи в период адаптации в детском саду» Организатор: АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», г. Санкт-Петербург 05.09.2022	«Развитие речи детей средствами сюжетно-ролевой игры»	Клименко Т.В.	Сертификат
17.	Октябрь 2023	Семинар организатор: ГБДОУ детский сад №51 19.10.2023	«Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением»	Курамшина Р.Р.	Участник
18.		Методическое объединение старших воспитателей ДОУ Приморского района «Роль МО в системе сопровождения и методической поддержки педагогов» Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района	«Детская фенология как форма экологического воспитания дошкольников» (в рамках проекта «Эколята-дошколята»)	Александрова Е.В.	Участник

		26.10.2023			
19.	Ноябрь 2023	Практический семинар «Реализация деятельностного подхода в работе музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста» Организатор: ГБДОУ №29 15.11.2023	«Ложка расписная - звонкая такая»	Адовскова Ю.П.	Сертификат участника
20.		Всероссийская конференция «Современные педагогические стратегии и технологии» Балтийский образовательный институт 03.11.2023	«Федеральная образовательная программа как стратегия и механизм обновления дошкольного образования»	Александрова Е.В.	Сертификат участника
21.		Творческая группа ЦППМСП 22.11.2023	«Школа тьютора»	Курамшина Р.Р.	Участник
22.		Районный семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса» Организатор: АНО ДПО «Институт развития образования» 13.11.2023	«Обогащение детского игрового опыта (из опыта работы воспитателя ДОО)»	Абрамова А.В.	Сертификат участника
23.		Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование» Организатор: АНО ДПО «Институт	«Формирование и развитие КГН у детей дошкольного возраста (из опыта работы воспитателя)»	Абрамова А.В.	Сертификат участника

		развития образования» 17-18.11.2023			
24.	Декабрь 2023	Семинар -практикум ГБДОУ №34	«Способы и направления поддержки детской инициативы»	Азаренко В.Л.	Участник
25.		Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» Организатор: АНО ДПО «Институт развития образования» 02.12.2023	«Взаимодействие с родителями при организации проектной деятельности в детском саду»	Абрамова А.В.	Сертификат участника

Педагогические работники образовательного учреждения периодически размещают свои методические материалы, статьи, участвуют в интернет-конкурсах:

№ п/п	Педагог	Публикации на сайте работников образования
1.	Василенко Елена Сергеевна	Статья «Роль физического развития детей раннего возраста» https://infourok.ru/statya-rol-fizicheskogo-razvitiya-detej-rannego-vozrasta-7067108.html
2.	Гогчян Сусанна Араратовна	http://www.maam.ru/users/526064
3.	Джафарова Эльнара Эльмановна	1. Консультация для родителей "Как научить ребенка личной безопасности на улицах" Опубликовано : 02.04.2023 2. Занятие по развитию речи в старшей группе на тему : " Учимся вежливости " Опубликовано : 03.04.2023 3. Конспект занятия по ПДД "Правила дорожного движения в подготовительной группе " Опубликовано : 30.11.2023 4. Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему : "Путешествие в математику" Опубликовано : 30.11.2023
4.	Шибяева Инесса Васильевна	1. Рекомендации родителям детей старшей группы (5-6 лет) по развитию речи Опубликовано : 03.04.2023 2. Конспект НОД по развитию речи в старшей группе тема: "Весна пришла " Опубликовано : 03.04.2023 3. Конспект занятия по ФЭМП подготовительной группы. Занятие - квест ."Возвращение Элли домой " Опубликовано :30.11.2023 4. Консультация для родителей "Безопасность ребенка в зимний

		период" Опубликовано : 30.11.2033
5.	Гильц Людмила Николаевна	МААМ, 26 ноября. 2023. --Здоровьесберегающие технологии в семье. МААМ 11 декабря 2023 Важность развития навыков дружбы в детском саду.
6.	Хлебникова Елена Владимировна	«Консультация для родителей: Зарядка — это весело» https://nsportal.ru/node/5907915 «Кризис 3-х лет. Что делать? Как помочь ребенку справиться с кризисом 3-х лет. Рекомендации родителям» https://nsportal.ru/node/6104242 «Цветные палочки Кюизенера. Методика их использования с целью развития числовых представлений, овладения арифметическими действиями» https://nsportal.ru/node/6283697 «Диагностика детского коллектива» https://nsportal.ru/node/6323883
7.	Головань Галина Михайловна	Публикация занятие по ФЦКМ «Транспорт» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/05/22/tehnologicheskaya-karta-nod-ftskm-transport Публикация занятие по ФЦКМ «Путешествие в сказку» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/05/22/tehnologicheskaya-karta-nod-ftskm-puteshestvie-v-skazku Публикация занятие по лепке «Мишка-невалышка» https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/05/22/tehnologicheskaya-karta-nod-lepka-mishka-nevalyashka Публикация технологическая карта НОД ФЦКМ «Сохрани своё здоровье» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/12/14/tehnologicheskaya-karta-nod-ftskm-sohrani-svoyo-zdorove Технологическая карта НОД рисование «Георгиевская лента» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/12/14/tehnologicheskaya-karta-nod-porisovaniyu-georgievskaya-lenta
8.	Курамшина Раиля Рамисовна	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Сборник статей Статья «Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста» https://nsportal.ru/kuramshina-railya https://www.maam.ru/users/860383/messages.html
9.	Невердовская Наталия Александровна	Консультация для родителей «Гендерное воспитание детей». 17.12.2023. Маам.ru Консультация для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» 28.01.2023. Маам.ru Консультация для родителей.

		«Нужна ли ребенку дружба со сверстниками?» 18.12.2023. Nsportal.ru «Роль семьи в развитии речи детей.» 27.01.2023. Nsportal.ru Статья «Как подготовить ребенка к школе» 10.05.2023. Nsportal.ru
10.	Клименко Татьяна Владимировна	«Количественное восприятие на звук и сравнение групп предметов» - https://nsportal.ru «Играем с детьми в математиков (подготовительная группа)» - https://nsportal.ru «Роль мнемотехники в развитии связной речи детей.» - https://nsportal.ru «Поговорим о том, как воспитать у ребенка чувство ответственности.» - https://nsportal.ru
11.	Азаренко Валентина Леонидовна	Публикации на сайте работников образования nsportal.ru 1. Проект «Занимательная математика» для средней группы Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) 2. Мастер-класс «Лексические игры и упражнения» Образовательная область «Речевое развитие» Возрастная группа подготовительная к школе Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) 15.12.2023 Публикации на сайте работников образования nsportal.ru 1. Статья: "Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям." https://nsportal.ru/azarenko-valentina-leonidovna 30.05.2023
12	Швецова Яна Владимировна	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/05/30/poznavatelno-tvorcheskiy-proekt-nasekomye https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/05/30/proekt-o-druzhbe-splochenie-kollektiva https://domznaniya.ru/doc/3867/ https://domznaniya.ru/doc/32739/ https://domznaniya.ru/doc/32730/ https://domznaniya.ru/doc/3867/
13	Сметанкина Татьяна Петровна	https://domznaniya.ru/doc/32736/ https://domznaniya.ru/doc/32748/ https://domznaniya.ru/doc/32755/ https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/05/30/proekt-dlya-sredney-gruppy-detskogo-sada-ogorod-na-podokonnike
14	Адовскова Юлия Павловна	https://www.maam.ru/users/1054521

В рамках реализации Образовательной программы ДО в ОДО
были проведены:

Январь 2023	«Рождественская сказка»- конкурсные мероприятия (инсценировка и макет сказки)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	Консультация Детская игра	Воспитатели групп
	Выставка детского рисунка, посвящённая дню снятия блокады	Воспитатели групп
	Досуг, посвящённый Дню снятия блокады	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»- оформление стенда	Отв. за орг. работы по ПДД
	Газета «Добрая дорога детства»	Отв. за орг. работы по ПДД. Воспитатели групп
Февраль 2023	Выставка «Посвящаем защитникам Отечества»	Воспитатели, муз. рук. Инструктор ФК
	Ко Дню защитника Отечества: детско- родительские игры-соревнования	Воспитатели групп Инструктор ФК
	Выставка, посвящённая защитникам Отечества	Воспитатели групп
	Выставка «Масленица широкая»	Воспитатели групп
	Игра по станциям «Масленица широкая»	Воспитатели, муз. рук. Инструктор ФК
	Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Воспитатели групп
	Выставка детского творчества по ПДД на дорогах: «Транспорт нашего города» -по группам	Воспитатели, муз. рук. Инструктор ФК
Март 2023	Фестиваль детского творчества «Журавушка»	Воспитатели групп Муз. руководитель
	Праздник «Мамочка, любимая»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Выставка детского творчества «Портрет мамы»	Воспитатели групп
	Литературный досуг, посвященный «Неделе детской книги»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели групп
Апрель 2023	Праздник «До свиданья, детский сад»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Спортивный досуг «Зарядка для всех»	Воспитатели групп Инструктор ФК
	Спортивный досуг. Сюжетно -ролевые игры на улице «Я-водитель»	Воспитатели групп Инструктор ФК
	Игра по станциям «Весна красна гости к нам пришла»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Конкурс чтецов детского сада	Воспитатели групп
	Районный конкурс чтецов детского сада	Воспитатели групп
	Выставка детско-родительского творчества «Космические просторы»	Воспитатели групп
	Выставка по группам «Неделя детской книги»	Воспитатели групп

	Викторина по правилам ДД	Воспитатели групп
Май 2023	Посвящение «Ко дню победы»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Выставка детского творчества «Моя родина»	Воспитатели групп
	Игра по станциям «С днём рожденья, Санкт-Петербург»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Выставка «С днём рожденья, Санкт-Петербург»	Воспитатели групп
	«Уроки мудреца Светофора»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
Июнь 2023	Досуг «День защиты детей»	Воспитатели Муз. Руковод группитель Инструктор ФК
	Музыкально-познавательный досуг «Здравствуй, лето»	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор ФК
	Смотр «Сказки на полянке».	Воспитатели групп
	Досуг (викторина. хороводные игры) «Летние цветы»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	«Здоровье дарит Айболит»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Тематическая неделя «Уроки мудреца Светофора»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
Сентябрь 2023	Тематический досуг «День знаний», посвящённый 1 сентября	Инструктор по физической культуре. Муз. руководитель Воспитатели групп
	Музыкальное развлечение «День дошкольного работника» + выставка поздравительных плакатов в холлах	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Выставка творческих работ «Улыбка лета»	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Спортивный праздник «Осень, осень»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Октябрь 2023	Музыкальный досуг «Осень, осень, в гости просим»	Инструктор по физической культуре Муз. руководитель Воспитатели групп Старший воспитатель
	Тематические занятия «День пожилого человека»	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных групп

	Тематические занятия «День отца в России»	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Спортивный досуг «Мы растем здоровыми»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Воспитатели групп
	Игровой досуг «Всемирный день улыбок»	Воспитатели групп
	Тематический досуг «Здоровье и мой организм»	Воспитатели групп
	Спортивный «Первые старты»	Инструктор по физической культуре Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Ноябрь 2023	Музыкальный досуг «Мамочка моя», посвящённый Дню матери + выставка поздравительных плакатов в холле	Инструктор по физической культуре Муз. руководитель Воспитатели групп Старший воспитатель
	Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Тематические занятия «День государственного флага РФ»	Воспитатели подготовительных к школе групп
	Спортивный досуг «Наш друг Светофор»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Воспитатели групп
	Литературный досуг ко дню памяти Самуила Яковлевича Маршака	Воспитатели средних групп
	Познавательный досуг "День народного единства".	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
	Экологический праздник «Синичкин день»	Воспитатели групп
	Познавательный досуг «День Конституции РФ»	Воспитатели подготовительных групп
Декабрь 2023	Музыкальный досуг «Здравствуй, Новый Год»	Инструктор по физической культуре Муз. руководитель Воспитатели групп Старший воспитатель
	Новогодняя фотозона + выставка «Символ года» в холле	Воспитатели групп
	Спортивный досуг «Что нам нравится зимой?»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп Старший воспитатель
	«Зимние старты»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

Вывод: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

8. Анализ учебно-методического обеспечения.

В отделении дошкольного образования есть методический фонд, расположенный в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

В 2023 году все педагоги отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно:

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за 2023 год:

№ п/п	Содержание	Группы
<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>		
1	Изготовление масок для театрального уголка (мишка, колобок, заяц, волк, белочка).	группа раннего возраста
2	Пополнение атрибутами к С/Р игры «Дочки-матери»(куклы, коляска).	
3	Изготовление альбома «Моя семья».	
4	Пополнение ХЛ «Правила поведения».	
5	Изготовление альбома для рассматривания «Хорошо- плохо».	младшие группы
6	Изготовление настольно-печатные игры: «Кто где живет», «Чей след?».	
7	Изготовление альбома «Добрые дела».	
8	Пополнение атрибутами к С/Р игре «Больница», «Салон красоты», «Повар».	средние группы
9	Расширение картотеки игр на развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, умения действовать в команде.	все группы
10	Пополнение иллюстративного материала на тему «Безопасное поведение человека на улице».	все группы
<i>«Познавательное развитие»</i>		
11	Обновление схем для большого конструктора.	группа раннего возраста
12	Изготовление Д/И: «Потрогай и угадай»; «Перекладывание цветных шариков».	
13	Изготовление Д/И «Почини домик» (ФЭМП).	
14	Изготовление Д/И «Найди тень» (пожарная безопасность).	младшие группы
15	Изготовление Игры-лото «Одинаковое-разное», Д.И «Сезон и одежда».	
16	Изготовление Д.И. по ФЭМП: «Геометрические фигуры», «Цвета и формы», «Части суток».	
17	Предметные картинки по лексическим темам «Фрукты», «Овощи», «Животные», «Времена года», «Мебель», «Посуда».	
18	Изготовление разрезного и счетного материала, схемы для составления узора из счетных палочек.	средние группы
19	Календарь природы, иллюстрации «Как растет живое».	
20	Картотека схем к палочкам Кюизенера. Картотека схем к блокам Дьенеша.	
21	Изготовление Д/И «Вчера, сегодня, завтра», «Найди отличия».	
22	Н-П игры: «Прогулки по городу», «Викторина: флаги, страны, города».	
23	Макеты 3д-пазлы «Достопримечательности С-Пб».	
24	Атрибуты в уголок ПДД- дорожные знаки, макет проезжей части.	старших групп
25	Образно-символический материал (головоломки, лабиринты).	

26	Обновление карточек с цифрами и схемы для счетных палочек.	
27	Пополнение картотеки игр по ФЭМП.	
28	Государственная символика.	
29	Изготовление Д/И «Разрезные картинки», «Времена года», «Мир природы, мир рукотворный», «Часы», «Что к чему и почему?».	Подготовительные к школе группы
30	Карты мира, России. Карта животного и растительного мира. Макет «Космос».	
31	Пополнение картотеки игр на развитие логического мышления, и ФЭМП, ребусы.	
32	Настольно-печатная игра «Викторина первоклассника».	
«Речевое развитие»		
33	Пополнение картотеки картинок для рассматривания «Животный и растительный мир»; «Как избежать неприятностей».	группа раннего возраста
34	Пополнение картотеки игр для речевого дыхания, картотек артикуляционной и пальчиковой гимнастики.	
35	Предметные картинки для развития звукоподражания, парные картинки для сравнения.	
36	Изготовление Д/И «Расскажи, что понадобится белочке для прогулки (весна, лето, осень, зима)». «Расскажи, какое действие изображено», «Что сначала, что потом?», «Кто, что ест?», «Истории в картинках».	младшие группы
37	Книжки с динамичными элементами (двигающиеся глазки, открывающиеся и закрывающиеся окошки).	
38	Пополнение картотеки загадок по лексическим темам: «Осень», «Домашние животные», «Космос», «Транспорт».	
39	Игра на развитие фонематического слуха «Найди, что звучит?».	
40	Пополнение коллекции сюжетных картинок для составления описательных рассказов.	средние группы
41	Пополнение картотеки загадок по временам года, дыхательной гимнастики и скороговорок.	
42	Игры и пособия на развитие речевого дыхания «Листочек», «Снежинка».	
43	Тактильные мешочки.	
44	Пальчиковый театр «Семья», «Профессии».	
45	Пазлы «Буквы».	старшие группы
46	Изготовление пособий: «Строим фразы по картинкам», «Артикуляционный кубик».	
47	Мнемотаблицы по сказкам и художественным произведениям (в соответствии с лексической темой). Мнемотаблицы для разучивания стихов.	
48	Создание игр на развитие звуковой культуры речи, пополнение картотеки артикуляционной гимнастики загадки пословицы.	
49	Развивающие игры «первые слоги» и «буквы».	
50	Изготовление карточек на автоматизацию звука «Л», «С», «З», «Р», «Ш», «Ж». «Ч» в связной речи.	подготовительные к школе группы
51	Изготовление фразового конструктора.	
52	Картотеки игр с камешками Марблс для автоматизации и дифференциации звуков, шаблоны для игр.	
53	Пополнена картотека загадок, шарад, пословиц, чистоговорок.	

54	Подборка коротких рассказов для пересказывания.	
«Художественно-эстетическое развитие»		
55	Пополнение раскрасок по теме “Осень”, «Фрукты, овощи», «Транспорт», «Животные», «Цветы», «Насекомые».	группа раннего возраста
56	Пополнение музыкального уголка: изготовление маракасов из бросового материала.	младшие группы
57	Пополнение шаблоны – обводки.	
58	Изготовили д/и: «Собери радугу», «Назови цвет».	
59	Создание аудио картотеки «Колыбельные релаксации для засыпания».	
60	Аудизаписи «Звуки животных и птиц», «Звуки инструментов».	
61	Схемы: для пальчикового рисования, для выкладывания узоров из природного материала.	средние группы
62	Создание алгоритма последовательности выполнения действий по лепке, аппликации в уголках самостоятельной деятельности.	
63	Набор для составления узоров по схемам.	
64	Пополнен центр творческого развития: трафареты, бумага разного формата и цвета, штампы из поролона, жесткие кисти	
65	Пополнение картотеки дидактических игр «На что похожи облака», «Дорисуй портрет».	
66	Обновлён музыкальный уголок.	
67	В уголок творчества добавлены пособия для нетрадиционного рисования.	
68	Альбомы: «Схемы оригами», «Штриховки», «Уроки лепки».	старшие группы
69	Раскраски по лексическим темам.	
70	Пособия «Народные промыслы России».	
71	Пополнение и обновление бросового, природного материала.	
72	Разрезные картинки: «Золотая хохлома», «Гжель», изделия народного творчества Семеновская - матрешка, ложки с хохломской росписью.	
73	Репродукции картин Шишкина, Васнецова, Левитана, Саврасова.	
74	В уголок творчества добавлены пособия для нетрадиционного рисования.	
75	Добавлены образцы для рисования пейзажей.	
76	Обновлён рабочий материал (краски гуашь, пластилин).	
77	Материалы для нетрадиционного рисования (сухие листья, шишки, тычки и т.д.).	
78	Портреты композиторов, аудиозаписи детских песен.	
79	Пополнен центр творческого развития: трафареты, бумага разного формата и цвета, штампы из поролона, жесткие кисти.	
«Физическое развитие»		
80	Пополнение и обновление картотеки игр с массажными мячиками. Приобретение массажных мячей.	группа раннего возраста
81	Изготовление игры «Поймай мячик», «Найди местечко», «Расположи по цвету».	младшие группы
82	Изготовление массажной дорожки, масок для п/и, колеброс.	
83	Пополнение картотека «Утренняя зарядка».	средние группы старшие группы
84	Обновление массажных дорожек.	
85	Создание картотеки бесед о ЗОЖ.	

86	Обновление картотеки подвижных игр, по задачам ФОП	подготовительные к школе группы
87	Изготовление пособий для развития координации.	
<i>Музыкальный зал</i>		
88	Ритмические карточки.	
89	Пополнение картотеки музыкальных игр («Музыкальные следы» и др).	
90	Кукольный театр (ширма, мишки, лиса, сыр: «Два жадных медвежонка»).	
91	Пополнение костюмерной костюмами.	
92	Изготовление украшений к музыкальным досугам	
<i>«Спортивный зал»</i>		
93	Изготовление карточки-схем для выполнения упражнений	
94	Пополнение картотеки «Пальчиковые гимнастики»	
95	Пополнение картотеки «Музыкальные разминки»	

Вывод: учебно-методическое обеспечение включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии и соответствует целям и задачам Образовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

9. Анализ качества материально-технической базы.

В отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы:

Помещение	Количество	Оснащенность
кабинет заведующего	1	оснащен оргтехникой
методических кабинета	1	оснащён методической литературой, оргтехникой
кабинета делопроизводителя	1	оснащен оргтехникой
кабинета педагога-психолога	1	оснащен мебелью и предметами
музыкальный зал	1	имеется электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, мультимедийное оборудование для проведения досугов и тематических мероприятий;
гимнастический зал (спортивный зал)	1	оснащен физкультурным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, кегли, городки, маты, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, массажные дорожки и др.
бассейн	1	оснащен различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, мебель для хранения спортивного инвентаря, раздевальные помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами.
групповые помещения	9	оборудованы с учётом возрастных особенностей детей, в группах имеются посудомоечные машины, установлены бактерицидные лампы

прачечный блок	1	имеет стиральные и сушильные машины, утюг, гладильный каток.
кружковый кабинет	1	оснащен мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков.
уличные площадки	9	оснащены оборудованием для проведения занятий на улице, прогулки и игр детей.

Вывод: анализ материально-технических ресурсов отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем её состоянии.

Отделение дошкольного образования осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учетом физического, психического, коррекционного и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника.

10. Анализ внутренней системы качества образования.

В Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга имеется внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО ДО).

Анализ ВСОКО ДО был проведён и включал в себя:

Технология организации процедуры оценки качества Образовательной программы Отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга (ОП ДОУ):

- изучение ОП ДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе.

Процедура оценки качества условий по обеспечению здоровья воспитанников:

- наблюдение за организацией работы с детьми в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга со стороны медицинских и педагогических работников;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;

- изучение соответствующей документации.

Процедура оценки качества условий по обеспечению безопасности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;

- наблюдение за организацией работы сотрудников по обеспечению безопасности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки качества условий по присмотру и уходу в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по присмотру и уходу;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки кадровых условий в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;

- наблюдение за организацией взаимодействия педагогических работников с детьми и родителями;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ДОУ:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга со стороны педагогических работников;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;

- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Процедура оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников Отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

- анализ документации по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;

- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- беседы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ДОУ:

- наблюдение состояния развивающей предметно-пространственной среды в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;

- наблюдение за процессом использования детьми материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Процедура оценки качества управления Отделением дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

- анализ документации по управлению Отделением дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга;

- анкетирование руководителя Отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга;

- беседы с руководителем Отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга;

- изучение сайта Отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Критерии внутренней системы оценки качества образования:

Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 3-балльная шкала:

«2» — показатель имеется в наличии и соответствует высокому уровню;

«1» — показатель частично имеется в наличии и соответствует достаточному уровню (есть резервы или недостатки при выполнении показателя);

«0» — показатель отсутствует, что соответствует критическому уровню.

Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- высокий уровень качества дошкольного образования – от 130 до 136 баллов. Все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны;

- достаточный уровень качества дошкольного образования – от 110 до 129 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены удовлетворительно, не стабильны;

- критический уровень качества дошкольного образования – менее 110 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены слабо, не подтверждаются.

Оценка качества образовательной деятельности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Инновационная деятельность образовательной организации	1
2	Индивидуализация образования	1
3	Сетевая форма реализации образовательных программ	1
4	Возможность дистанционного обучения	1
5	Образовательная программа ДО	2
6	Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0
7	Дополнительная образовательная программа	0
	ИТОГО:	6

Оценка качества воспитательной деятельности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка	2
2	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка	2
3	Организация образования детей с ОВЗ в группе	1
4	Инклюзия в группе	2
5	Специальная работа с детьми с ОВЗ	1
6	Работа с детьми -инвалидами	0
	ИТОГО:	8

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Обеспеченность ДОУ помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1
2	Обеспеченность ДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности воспитанников	2
3	Обеспеченность ДОУ помещениями для организации музыкальной деятельности воспитанников	2
4	Обеспеченность ДОУ прогулочными площадками	2
5	Обеспеченность ДОУ объектами спортивной инфраструктуры	1
6	Обеспеченность ДОУ специализированными кабинетами	2
7	Обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами	1
8	Обеспеченность ДОУ презентационным оборудованием	1
9	Обеспеченность ДОУ социальной инфраструктурой	0
	ИТОГО:	12

Оценка качества информационного обеспечения в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Учебно-методическое обеспечение	1
2	Библиотечно-информационное обеспечение	1
3	Информационные технологии ДОУ	1
	ИТОГО:	3

Оценка качества здоровья воспитанников в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	2
2	Наличие медицинского блока	2
	ИТОГО:	4

Оценка качества обеспечения услуг по присмотру и уходу детей в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Соблюдение норм питания	2
2	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов	2
	ИТОГО:	4

Оценка качества Финансового обеспечения в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Финансирование реализации образовательных программ ДОО	1
2	Финансирование услуг по присмотру и уходу	1
	ИТОГО:	2

Оценка качества безопасности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Безопасность условий образовательной среды	2
2	Антитеррористическая безопасность образовательной среды	2
	ИТОГО:	4

Оценка качества кадрового обеспечения в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами	2
2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	2
3	Обеспеченность ДОУ специалистами (музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед)	2
4	Обеспеченность ДОУ кадрами МОП	1
5	Обеспеченность ДОУ штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед	2
6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОУ	2
7	Квалификационные категории педагогов	2
8	Уровень образования	2
9	Повышение квалификации педагогических работников	1
10	Участие в работе профессиональных сообществ	1
11	Награды педагогических работников	1
	ИТОГО:	18

Оценка качества кадрового обеспечения руководящего состава в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Достижения руководителя	2
2	Повышение квалификации руководителя	2
3	Награды руководителя	2
	ИТОГО:	6

Оценка качества удовлетворенности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Удовлетворенность детей	2
2	Удовлетворенность родителей	2
3	Удовлетворенность педагогов	2
	ИТОГО:	6

Оценка качества результатов контрольно-надзорной деятельности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний (отсутствие -2балла)	2
2	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов (отсутствие – 2 балла)	2
	ИТОГО:	4

Оценка качества управления и развития в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

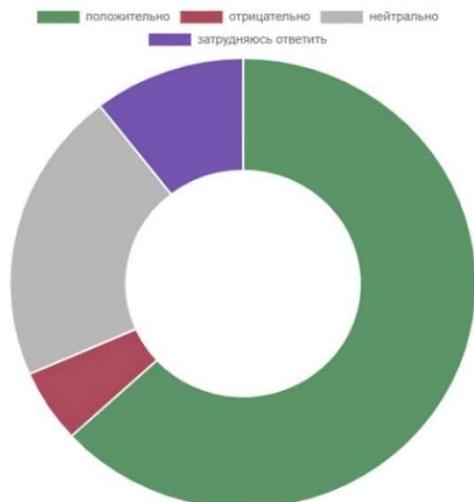
Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1	Планирование и организация работы в группе	2
2	Взаимоотношения и взаимодействие группы	2
3	Мониторинг, измерения, анализ в группе	2
4	Совершенствование образовательной деятельности в группе	2
5	Документирование образовательной деятельности ДОУ	2
6	Планирование и управление организационными процессами ДОУ	2
7	Управление взаимоотношениями ДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами	2
8	Управление персоналом ДОУ	2
9	Внутренняя система оценки качества в ДОУ	2
10	Совершенствование качества работы в ДОУ	2
11	Программа развития	2
12	Мониторинг образовательной траектории выпускников	2
13	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	1
	ИТОГО:	25

В целях анализа внутренней системы качества образования в 2023 году было проведено анкетирование для участников образовательных отношений:

Пол и возраст участников независимой оценки



Как Вы относитесь к содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)?



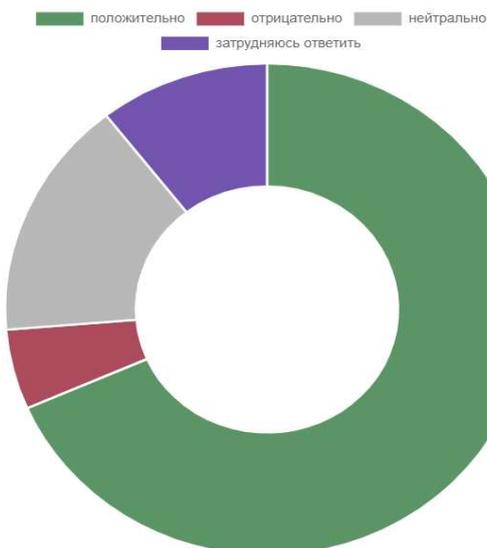
Известно ли Вам о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций?



Ознакомлены ли Вы с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования?



Как Вы относитесь к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в организации, которую посещает Ваш ребенок (Ваши дети)?



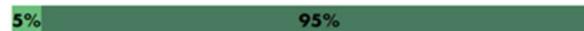
Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?



4. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)?



5.5. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями?



5.6. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями?



6. Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений)?



7. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь, установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

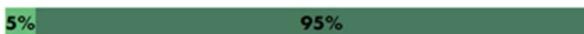


Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации?

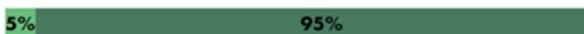
Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.53	94.74	4.59	94.12
Образовательная программа	4.78	94.44	4.71	94.12
Содержание образовательной деятельности	4.83	94.44	4.76	94.12
Образовательный процесс	4.78	94.44	4.88	100.00
Образовательные условия	4.72	94.44	4.82	94.12
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.94	75.00	5.00	100.00
Взаимодействие с родителями	5.00	100.00	5.00	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	5.00	100.00	4.88	100.00
Управление и развитие	4.89	100.00	4.94	100.00

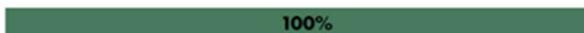
Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?



Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?



Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?



1.	Внеклассная деятельность - посещение детских театров, творческих мастер-классов и тд...(внеурочная деятельность).
2.	Организовывать совместные выходы с воспитателями, родителями и детьми на различные мероприятия (детский театр, мастер классы творческие и тд).

11. Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12-14 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/90%
1.8.1	Высшая	13 человек/62%
1.8.2	Первая	6 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/238 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,93 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что отделение дошкольного образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС До.

На данный момент отделение дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга укомплектовывается работниками, и активно повышает свою квалификацию. Педагоги ОДО регулярно проходят программы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

12. Задачи работы на 2024 год и основные направления ближайшего развития ОДО ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Продолжать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия.
3. Совершенствовать работу взаимодействия с семьями воспитанников за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления дошкольной образовательной организацией.
4. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию социально-коммуникативных навыков дошкольников средствами сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями.
5. Продолжать работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию двигательной активности в режиме дня.
6. Повысить педагогическую компетентность по направлению «Ранняя профориентация дошкольников» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

В связи с принятием новых нормативных документов в области дошкольного образования, определены следующие направления работы на 2024-2025 уч. год:

- Внедрение проектов по направлению «Моя семья» в соответствии с указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
- Ведение образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Расширение базы знаний дошкольной образовательной организации: «Современные формы сотрудничества с семьей».
- Ведение проектов, направленных на социально-коммуникативное развитие воспитанников ДОУ.