



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

СОСТАВЛЕН

Заведующим отделением
дошкольного образования
ГБОУ школы № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
О.Г. Ломовой

УТВЕРЖДЕН

решением Общего собрания
работников
ГБОУ школы № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от «25» марта 2025 г. № 2

**Выписка из отчёта о результатах самообследования
отделения дошкольного образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
№ 199 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Оглавление

1. Аналитическая часть.	3
2. Общие сведения.	3
3. Анализ образовательной деятельности.	6
4. Анализ оздоровительной работы ОДО ГБОУ.	21
5. Оценка системы управления организации.	24
6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.	28
7. Анализ кадрового обеспечения.	32
8. Анализ учебно-методического обеспечения.	43
9. Анализ качества материально-технической базы.	49
10. Анализ внутренней системы качества образования.	50
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.	62

1. Аналитическая часть.

Отчет по результатам самообследования структурного подразделения ОДО ГБОУ школа № 199 подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст. 2326; № 3, ст. 2878; №30, ст.4036; №48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923; №33, ст.4386; №37, ст.4702).

Образовательная деятельность в ОДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Приём детей в образовательную организацию комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района Санкт-Петербурга до 30 июня. Приём в Образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения определяются возрастом воспитанника, динамикой в развитии ребенка.

2. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Врио директора Протасова Ольга Валерьевна
Заведующий дошкольным отделением	Ломова Оксана Григорьевна
Адрес организации	Основное здание (4 -11 классы): 197082, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование муниципальный округ №65, улица Оптиков, дом 45, корпус 3, строение 1 Дошкольное отделение и начальная школа (детский сад и 1-3 классы): 197082, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование муниципальный округ №65, Туристская улица, дом 28, корпус 2, строение 1
Адрес электронной почты	primdou199@obr.gov.spb.ru school199@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга
Дата создания	02 февраля 2021 года на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.02.2021 №199-р

Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № Л035-01271-78/00614620 от 01.09.2022г., бессрочно. Общее образование - уровень образования - дошкольное образование.
----------	--

Дата ввода в эксплуатацию Дошкольного отделения – 2022 год.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности.

Территория дошкольного учреждения достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Дошкольное учреждение расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

В дошкольном учреждении имеется спортивный (гимнастический) зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, кабинет логопеда, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется кабинет врача и медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет.

Образовательный процесс в Отделении дошкольного образования реализуется в режиме пятидневной недели.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду с 7.00 -19.00ч.

Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и т. п.) и социального заказа родителей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Режим работы ОДО – 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов. Продолжительность учебной недели - с понедельника по пятницу.

В 2024 году образовательная работа проводилась в 3-х формах: образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Образовательный процесс в отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и режимом дня, составленным в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентировался на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс был выстроен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга, и определял содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определял обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой Образовательной программой были составлены и утверждены Рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов Образовательной программы могли вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществлялось в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строилась на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных

особенностей каждого ребенка, при этом акцент делался на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Учебный план отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащений. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с программами.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входило в расписание занятий и реализовывалось во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении, и было отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности отделения дошкольного образования: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Во всех группах различные формы работы с детьми организовывались в первую и во вторую половины дня.

Количество и продолжительность занятий устанавливалось в соответствии с Образовательной программой и требованиями СанПиН.

В 2024 году функционировало 9 общеобразовательной направленности.

Первая половина 2024 года		Вторая половина 2024 года	
Группа раннего возраста «Маленькая страна»	2-3	Группа раннего возраста «Маленькая страна»	2-3
Младшая группа № 1 «Город мечты»	3-4	Младшая группа № 1 «Остров сокровищ»	3-4
Младшая группа № 2 «Город волшебников»	3-4	Младшая группа № 2 «Изумрудный город»	3-4
Средняя группа № 1 «Страна непосед»	4-5	Средняя группа № 1 «Город мечты»	4-5
Средняя группа № 2 «Мир талантов»	4-5	Средняя группа № 2 «Город волшебников»	4-5
Старшая группа № 1 «Цветочный город»	5-6	Старшая группа № 1 «Страна непосед»	5-6
Старшая группа № 2 «Страна чудес»	5-6	Старшая группа № 2 «Мир талантов»	5-6
Подготовительная группа № 1 «Остров сокровищ»	6-7	Подготовительная группа № 1 «Цветочный город»	6-7
Подготовительная группа № 2 «Изумрудный город»	6-7	Подготовительная группа № 2 «Страна чудес»	6-7

группа раннего возраста – 1 младшая группа – 2 средняя группа – 2 старшая группа – 2 подготовительная к школе группа – 2	группа раннего возраста – 1 младшая группа – 2 средняя группа – 2 старшая группа – 2 подготовительная к школе группа – 2
--	--

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости.

Деятельность учреждения регламентирована положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:**

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (с 01 сентября 2023 года);**
- Уставом ГБОУ школа №199.

Вывод: отделение дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте школы – www.school199.ru

3. Анализ образовательной деятельности.

Отделение дошкольного образования ГБОУ школа № 199 реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей учреждения.

Образовательная деятельность в ОДО организована в соответствии с:

✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

✓ Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга», которая разработана в соответствии с Федеральным

государственным стандартом дошкольного образования и соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников. В ОДО используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ОДО осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении игровых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определенного события, проникнуть в суть явления.

Детский сад посещали 237 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

№ группы, наименование группы, вид группы	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста «Маленькая страна»	2-3	25
Младшая группа № 1 «Остров сокровищ»	3-4	23
Младшая группа № 2 «Изумрудный город»	3-4	25
Средняя группа № 1 «Город мечты»	4-5	30
Средняя группа № 2 «Город волшебников»	4-5	25
Старшая группа № 1 «Страна непосед»	5-6	27
Старшая группа № 2 «Мир талантов»	5-6	27
Подготовительная группа № 1 «Цветочный город»	6-7	28
Подготовительная группа № 2 «Страна чудес»	6-7	27
ИТОГО	9 групп	237

В 2024 году перед педагогическим коллективом образовательного учреждения ставились следующие задачи:

Первая половина 2024	Вторая половина 2024
1.Создавать условия для реализации инициатив сотрудников ОДО, изучать и выявлять инновационные идеи,	1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы

<p>прикладные разработки в педагогической практике педагогов и специалистов, транслировать педагогический опыт среди коллег образовательного учреждения, повышать компетентность каждого члена коллектива.</p> <p>2. Внедрить ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение ООП в соответствие с требованиями ФОП; - приведение в соответствие с ФОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. <p>3. Обеспечить психолого–педагогическую поддержку семьям и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования детей.</p> <p>4. Создание условий для успешной социализации дошкольников посредством ранней профориентации;</p> <p>5. Создание оптимальных условий для обеспечения профессионального развития педагогов.</p> <p>6. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях эффективности образовательного процесса.</p> <p>7. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы структурного подразделения согласно современным требованиям.</p>	<p>дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.</p> <p>2. Совершенствовать работу взаимодействия с семьями воспитанников за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления дошкольной образовательной организацией.</p> <p>3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию социально-коммуникативных навыков дошкольников средствами сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями.</p> <p>4. Повысить педагогическую компетентность по направлению «Ранняя профориентация дошкольников» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Продолжать работу по укреплению здоровья детей по средствам создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО.</p> <p>6. Осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного образования детей в условиях перехода на программы 1-4.</p>
---	--

Основные формы организации образовательного процесса.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывал интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах: организованной образовательной деятельности (занятиях), совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей.

Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др., скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Занятия в рамках образовательной деятельности велись в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В каждой возрастной группе были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги руководствовались такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя интересное дело, занятие.

Содержание предметно-пространственной среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Регламентирование образовательного процесса на день.

На каждую возрастную группу было составлено расписание образовательной деятельности (ОД), где указывалось количество образовательной деятельности (ОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Годовой план составлялся в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Показатели	Единица измерения
Годовой план, его структура, выполнение	Годовой план работы ОДО принимается решением Педагогического совета в начале каждого учебного года
Распределение образовательной деятельности	Соответствует учебному плану и требованиям СанПиН
Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах	В соответствии с ФГОС ДО в ОП ДО ГБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы; прописаны промежуточные результаты освоения программы для каждой группы
Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	Личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, развивающая предметно-пространственная среда
Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Условием реализации программы является развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия для развития способностей, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников

Воспитательная работа.

В 2024 году структурное подразделение ОДО реализовывало программу воспитания, которая является неотъемлемой частью Образовательной программы.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Цель воспитательной работы:

-личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

-овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

-приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Содержание воспитательной работы, задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Реализация поставленных **задач** по социально-коммуникативному и речевому развитию воспитанников осуществлялась посредством реализации Основной образовательной программы ОДО ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга в игровой деятельности (использование сюжетно-ролевых игр, пополнение центров РППС, организация образовательного процесса по лексическим темам, проведение тематических дней, чтение художественной литературы, комплексно тематическое планирование).

В каждой возрастной группе были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей через мессенджеры, индивидуальные консультации, сайт ГБОУ школа № 199.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Взаимодействие с социальными партнерами для ОДО ГБОУ школа № 199 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и образовательных проектов. Анализ проделанной в 2024 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ОДО и высокую эффективность.

Благодаря взаимодействию с социальными партнерами, жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ОДО ГБОУ школа № 199 являются:

- ✓ Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.
- ✓ Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга.
- ✓ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга.
- ✓ Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Российской государственной педагогический университет им. А. И. Герцена.
- ✓ Центральная районная детская библиотека №10 «Компас»
- ✓ Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.
- ✓ СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №114"
- ✓ Взаимодействие с ГБДОУ детский сад № 81 при предоставлении услуг по логопедическому обследованию детей.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами педагоги активно используют корпоративную электронную почту и сообщества педагогов ОДО в социальной сети «ВКонтакте» (закрытая группа).

В 2025 планируется расширение социального партнерства с образовательными учреждениями района и города с целью проведения совместных мероприятий.

Вывод: по итогам 2024 года система управления ОДО ГБОУ школа № 199 оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. Сотрудничество ОДО ГБОУ школа № 199 с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Система управления в ОДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании и воспитании подрастающего поколения.

Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие воспитанников в творческих и иных конкурсах различного уровня.

В 2024 году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Время проведения	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Январь 2024	Районный фестиваль-конкурс детского материально - художественного творчества	«Школа плюс-2024» ИЗО	Шibaева И.В.	Лауреат
		Районный фестиваль-конкурс детского материально - художественного творчества	«Школа плюс-2024» ИЗО	Гильц Л.Н.	Участник
		Районный фестиваль-конкурс детского материально - художественного творчества	«Школа плюс-2024» ИЗО	Абрамова А.В.	Лауреат
		Районный фестиваль-конкурс детского материально - художественного творчества	«Школа плюс-2024» ИЗО	Сметанкина Т.П.	Диплом I степени
		Районный фестиваль-конкурс детского материально -	«Школа плюс-2024» ДПИ	Гильц Л.Н.	Диплом III степени

		художественног о творчества			
		Районный фестиваль- конкурс детского материально - художественног о творчества	«Школа плюс- 2024» ДПИ	Абрамова А.В.	Участник
		Районный фестиваль- конкурс детского материально - художественног о творчества	«Школа плюс- 2024» ДПИ	Швецова Я.В.	Диплом I степени
		Конкурс «Новогодняя сказка»	Номинация «Лучший новогодний костюм педагога»	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.	Диплом победителя I степени
		Районный конкурс чтецов	«Петербургская мозаика -2024»	Головань Г.М.	Участник
		Районный конкурс чтецов	«Петербургская мозаика -2024»	Швецова Я.В.	Участник
		Районный конкурс чтецов	«Петербургская мозаика -2024»	Шибеева И.В.	Участник
2.	Февраль 2024	Фестиваль- конкурс красноречия и ораторского искусства среди пед. коллективов	«Золотая лира»	Адовскова Ю.П. Гогчан С.А. Азаренко В.Л. Невердовская Н.А. Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.	Диплом II степени
		Всероссийская акция	«Нарисуй защитника Отечества»	Гильц Л.Н.	Сертификат участника
		Всероссийская акция	«Нарисуй защитника Отечества»	Абрамова А.В.	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс искусства и творчества	«Славься, Отечество!»	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.	Диплом I степени
		Всероссийский патриотический конкурс	«Кремлевские куранты»	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.	Диплом лауреата I степени
		Международный творческий конкурс	«Зимняя сказка»	Азаренко В.Л. Курамшина Р.Р.	Диплом I степени
		Районный фестиваль педагогических	«Журавушка»	Адовскова Ю.П.	Участник

		идей и детского творчества			
3.	Март 2024	Районный конкурс среди педагогических коллективов	«Старая сказка с новым персонажем»	Гусев А.А. Клименко Т.В. Ленц Е.Н. Бекасова А.Ю. Невердовская Н.А. Сметанкина Т.П. Швецова Я.В. Адовскова Ю.П.	Участник
		Районный конкурс театральных коллективов	«Хрустальная снежинка»	Адовскова Ю.П. Ленц Е.Н. Шибаета И.В.	Диплом I степени
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Бекасова А.Ю.	Диплом II степени
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Невердовская Н.А.	Диплом I степени
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Гильц Л.Н.	Диплом I степени
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Абрамова А.В.	Диплом I степени
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Гильц Л.Н.	Диплом II степени
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Абрамова А.В.	Диплом II степени
		Городской конкурс для детей и взрослых	«Веселая КотоВасия»	Гильц Л.Н.	Диплом III степени
		Городской конкурс семейного творчества	«Лесные истории»	Головань Г.М.	Лауреат, диплом прилагается
		Городской конкурс семейного творчества	«Лесные истории»	Невердовская Н.А.	Лауреат, диплом прилагается

		Городской конкурс семейного творчества	«Лесные истории»	Бекасова А.Ю.	Лауреат, диплом прилагается
		Международная викторина для дошкольников	«Масленица»	Швецова Я.В.	Диплом I степени
		Международная викторина для дошкольников	«Масленица»	Сметанкина Т.П.	Диплом I степени
		III Международный конкурс декоративно - прикладного творчества	«Кукла своими руками», в номинации: авторская кукла.	Хлебникова Е.В.	Участник: воспитанник, диплом лауреата I степени
4.	Апрель 2024	Районная Экологическая квест-игра	«Дети Земли-2024»	Ленц Е.Н. Шибаета И.В.	Участник
		Районный конкурс анимационных фильмов	«Мультфантази»	Швецова Я.В.	Диплом III степени
		Районный конкурс анимационных фильмов	«Мультфантази»	Азаренко В.Л.	Диплом II степени
		Всероссийский творческий конкурс	«Юрий Гагарин. Дорога к звездам»	Курамшина Р.Р.	Лауреат I степени
		Всероссийский творческий конкурс	«Юрий Гагарин. Дорога к звездам»	Азаренко В.Л.	Лауреат I степени
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Готовы к полету»	Курамшина Р.Р.	Диплом I место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Готовы к полету»	Азаренко В.Л.	Диплом I место
		Районный соревнования	«Веселые старты»	Гусев А.А.	Участник
		Всероссийский конкурс творческих работ	«В гостях у сказки»	Василенко Е.А.	Участник: воспитанник, 1 место, диплом прилагается
5.	Май 2024	Районный фестиваль-	«Майский вальс»	Адовскова Ю.П. Болатукаева Э.И.	Диплом III степени

		конкурс патриотической песни			
		Всероссийский творческий конкурс для педагогов Организаторы: Центр дистанционных мероприятий «Арт- талант» Уровень – всероссийский	«Вдохновение весной»	Бекасова А.Ю.	Участник: воспитатель 1 место, диплом прилагается
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии Организаторы: Центр дистанционных мероприятий «Арт- талант» Уровень – всероссийский	«Яркие мгновения весны»	Бекасова А.Ю.	Участник: воспитанник, 1 место, диплом прилагается
		Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладного творчества». Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Работа «Мартовский котик»	Гогчян С.А.	Участник: воспитанник. Диплом победителя, 1 место.
6.	Май - июнь 2024	Школьный конкурс	Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»	Гильц Л.Н. Абрамова А.В. Бекасова А.Ю. Невердовская Н.А. Шибеева И.В. Джафарова Э.Э. Азаренко В.Л. Курамшина Р.Р.	Участники – воспитанники, родители, Дипломы I, II, III место, номинации
7.	Сентябрь 2024	Районный конкурс	Открытый конкурс по созданию эмблемы	Локтева О.А.	призер II степени

			Рождественских образовательных чтений		
		Районный	Районный творческий конкурса для детей и взрослых «Рождественская звезда» в рамках Рождественских образовательных чтений	Адовскова Ю.П. Невердовская Н.А. Абрамова А.В.	Участник
8.	Октябрь 2024	Городской	Конкурс проектов для детей и взрослых «Осенняя мастерская»	Воспитанники младшей группа №2, подготовительной группы №1, подготовительной группы № 2	Участник
		Районный	Квест-игра «Приключение Роботошки» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Воспитанники подготовительной группы № 1 Швецова Я.В.	Участник
		Районный	«Битва хоров»	Ломова О.Г., Адовскова Ю.П., Локтева О.А. Азаренко В.Л., Болатукаева Э.И., Гусев А.А., Джафарова Э.Э., Невердовская Н.А., Сметанкина Т.П., Швецова Я.В.	Лауреат II степени
		Районные спортивные соревнования	«Первые старты»	Гусев А.А.	Участник
		Всероссийский	«Оформление помещений, территории, участка».	Гогчян С.А.	Диплом победителя 2 степени
		Всероссийский онлайн-конкурс	«Осеннее творчество».	Ленц Е.Н.	Победитель (1 место).

			Работа «Золотая пора».		
9.	Ноябрь 2024	Всероссийский онлайн-конкурс	Конкурс творчества и искусств «Московская осень 2024»	Ломова О.Г., Адовскова Ю.П., Азаренко В.Л., Локтева О.А. Болатукаева Э.И., Гусев А.А., Джафарова Э.Э., Шибаета И.В., Невердовская Н.А., Швецова Я.В., Ленц Е.Н.	Лауреат 1 степени
		Районный	Конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста ГБОУ и ОДО ГБОУ Приморского района «Талантливый ребенок», направление «Я – художник»	Абрамова А.В. Клименко Т.В.	Участники
		Районный	Фестиваль-конкурс «Юный конструктор» ГБДОУ № 64	Гильц Л.Н. Абрамова А.В.	Участники
		Районные семейные спортивные соревнования	«Папа, мама, я-спортивная семья»	Гусев А.А.	Участники
		Районный фестиваль-конкурс фольклорного и народного творчества	«Русь широкая»	Адовскова Ю.П.	Призер 2 степени
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Мой папа – самый лучший»	Азаренко В.Л.	1 место
10.	Декабрь 2024	Районный	«Грани таланта» 1 тур	Проектная группа	
		Городской творческий конкурс	«Зимняя сказка»	Бекасова А.Ю. Абрамова А.В. Швецова Я.В.	Лауреат (Бекасова А.Ю.)
		Всероссийский творческом	«В единстве сила России!».	Гогчян С.А.	Участник

	конкурсе ко Дню народного единства			
	Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвященный птицам.	«Бывают птицы разные, но все они важные!»	Бекасова А.Ю.	1 место
	Всероссийский Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	«Синицы, снегири и свиристели»		2 место
		«Декабрьская сказка»		1 место
		«Хрустальная сказка зимы»		Участник

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2024 году были внедрены проекты по направлению «Моя семья» в соответствии с указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ОДО. Оно строится на принципах прозрачности, открытости, партнерских отношениях. Родители принимают участие в организации образовательного процесса ОДО, получают информацию об особенностях развития своего ребенка. Для повышения эффективности взаимодействия большое значение имеет обратная связь ОДО с семьями воспитанников. В соответствии с задачами года, для этого мы повышаем профессиональные умения и навыки педагогов, которые позволяют им использовать разнообразные формы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, что обеспечивается включением родителей в образовательную работу с детьми. В ОДО сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные стенды • Родительские собрания • Сайт учреждения
3. Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Совместные досуги • Разные формы благодарности: «Листки благодарности» и пр. • Фоторепортажи из жизни детей в ОДО • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.

4. Накопление методического материала	• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в методическом кабинете.
---------------------------------------	---

Сопровождение обучающихся (воспитанников), родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции (СВО)

В ОДО ГДОУ школа № 199 с детьми участников специальной военной операции проводится работа по следующим направлениям:

- организовано взаимодействие детей с педагогом-психологом;
- педагог-психолог доводит до педагогических работников рекомендации об особенностях взаимодействия с детьми;
- воспитатели и специалисты проводят мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к образовательному процессу, на обучение коммуникативным навыкам, а также на создание системы психологической поддержки.
- с детьми проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по песочной терапии;
- психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования в образовательных организациях необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья);
- оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО.

Участие детей и родителей в мероприятиях, которые проводились в 2024 году в ОДО ГБОУ школа № 199.

Дата	Группы	Форма работы и тема
Январь 2024	Все группы	Творческая выставка ко Дню полного снятия блокады Ленинграда «День блокады». Консультация «Детская игра»
Февраль 2024	Все группы	Спортивный праздник ко Дню защитника отечества «А ну-ка, мальчики и папы!» Творческая выставка ко Дню защитника Отечества «Посвящаем защитникам Отечества». Творческая выставка, посвященная Масленице «Широкая Масленица». Консультация «Береги здоровье смолоду»
Март 2024	Все группы	Творческая выставка, посвященная Международному женскому дню. Музыкальный досуг с мамами и бабушками «Мамочка любимая». Консультация «Как организовать труд детей дома» Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»
Апрель 2024	Все группы	Творческая выставка, посвященная Дню космонавтики «Далекий космос».

		Совместный проект с родителями «Огород на подоконнике». Акция «Бумажный бум» (акция по сбору макулатуры). «Неделя детской книги» Консультация «Как сказать «нельзя». Помощь родителям в общении с детьми» Создание лэпбуков семьями воспитанников «Профессия моей семьи» Конкурс «Мультфантазия»
Май 2024	Все группы	Творческая выставка, посвященная Дню Победы «Великая Победа». Творческая выставка, посвященная «С днем рождения, Санкт-Петербург!». Информационный буклет «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»
Июнь-август 2024	Все группы	«День защиты детей» «Краски лета»
Сентябрь 2024	Все группы	Выставка творческих работ «Краски лета». Папки-передвижки «Возрастные особенности»
Октябрь 2024	Все группы	Выставка творчества «Осенние фантазии». Музыкальный досуг «Осень в гости просим» Консультация «Как сберечь здоровье»
Ноябрь 2024	Все группы	Выставка поделок ко Дню Матери. Музыкальный досуг для мам. Консультация «Режим дня и его значение»
Декабрь 2024	Все группы	Выставка «Новогодняя игрушка моей семьи». Досуг «Новый год у ворот!». Папки-передвижки «Безопасность в зимний период»

Родительские собрания в ОДО.

Март 2024	Все группы	Тема: «Воспитываем вместе» -Педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей. -Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.
Август 2024	Все группы	Тема: «Давайте познакомимся!» -Адаптация ребенка к дошкольному учреждению -Основные направления работы групп на новый учебный год
Сентябрь 2024	Все группы	Тема: «Организация безопасного пребывания детей в детском саду» -Здоровьесберегающий компонент в детском саду

Анализ состава семей воспитанников 2024г.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	227	96%
Неполная с матерью	9	4%
Неполная с отцом	1	0,4%

Оформлено опекунов	0	0
--------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	37%
Два ребенка	118	50%
Три ребенка и более	32	13%

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, таким образом, использование данных форм взаимодействия педагогов ОДО с семьей способствовало решению задач на 2024 год: формированию ответственного родительства.

4. Анализ оздоровительной работы ОДО ГБОУ.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2024 год: ранний возраст - 10, дошкольный – 7. Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже – старшая и подготовительная группа.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу (май 2024) – 55 воспитанников

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка – одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114».

Обеспечивалась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание групп и помещений. В помещениях и группах размещены инструкции и графики уборки. Воздух в отсутствие людей обрабатывался с использованием ультрафиолетовых облучателей.

В отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга проводилась целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа, использование возможностей бассейна.

Организация питания в отделении дошкольного образования	Система лечебно-профилактических мероприятий в отделении дошкольного образования
<ul style="list-style-type: none"> -питание в соответствии с нормой; -сбалансированность рациона питания; -разнообразное и рациональное питание; -введение в рацион овощей и фруктов, -санитарно-гигиеническая безопасность, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - витаминизация. 	<ul style="list-style-type: none"> -прививочные мероприятия; -проветривание помещений; -физкультурные занятия; -разные виды гимнастик; -воздушные ванны; -солнечные ванны; -щадящий режим; -занятия в бассейне; - профилактические мероприятия

Для укрепления здоровья обучающихся в отделении дошкольного образования использовались разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики;
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- соблюдение режима дня;
- организация двигательной активности в группах и на прогулках;
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды закаливания: воздушные процедуры, умывание;
- соблюдение графика проветривания;
- контроль за соответствием маркировки мебели;
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках;
- проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, дорожки «здоровья».

Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль.

Группы здоровья детей:

Всего воспитанников	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
237	61	162	11	0	3

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников:

Регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	1 раз в год
Диспансеризация детей детской поликлиникой	По графику
Иммунопрофилактическая вакцинация	По прививочному календарю

Соблюдение санитарно-гигиенического режима:

Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенца, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПин
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков

Система лечебно-профилактических мероприятий:

1. Проведение углублённого медицинского осмотра с антропометрической оценкой физического здоровья, оформлением листов здоровья (эпикриз, группа здоровья, оценка физического развития).
2. Выявление хронически больных детей, проведение регулярных осмотров, осмотров врачами – специалистами, санация очагов инфекции, лабораторные исследования, направление детей в оздоровительные санатории.
3. Диспансеризация семилеток.
4. Проведение закаливающих процедур и контроль за организацией закаливания.
 4. 1. Закаливающие методы в сочетании с гимнастикой.
 4. 2. Воздушные ванны в сочетании с бодрящей гимнастикой.

4. 3. Подвижные игры на прогулке в течение года и физические упражнения на воздухе летом.
5. Обследование детей на гельминтов и лечение инфицированных.
6. Профилактика кариеса.
7. Проведение профилактических прививок.
8. Проведение реакции Манту.
9. Проведение противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекций:
 - своевременное информирование о сроках карантинов;
 - правильное использование дез. Растворов;
 - контроль за проведением утреннего фильтра в группах;
 - постоянное ведение контактных детей во время карантина;
 - проведение консультаций и инструктажей по профилактике заболеваний и травматизма с сотрудниками и родителями.
10. Контроль санитарного состояния помещений ОДО ГБОУ школа № 199.
11. Контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещённостью в помещениях отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199.
12. Контроль за проведением физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур.
13. Утверждение оптимальной образовательной нагрузки, режимов дня и режимов двигательной активности в группах.
14. Контроль за соблюдением всех видов режима, режима двигательной активности.

Организация питания.

Организатор питания в ОДО ГБОУ школа № 199 **ООО «РБЕ», ООО «ЕДИНАЯ СЕТЬ ПИТАНИЯ СЕВЕРО-ЗАПАД».**

Питание в отделении дошкольного образования было организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник), приготовленное поварами на пищеблоке, обеспечивал гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами. Питание в отделении дошкольного образования было организовано в соответствии с:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г № 373;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32
- Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания (утверждено Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).
- Технологические карты для дошкольных учреждений с 12-часовым пребыванием (утверждены Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга)

Питание детей всех групп 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком:

- первый завтрак с 08.15 – 08.35 часов;
- второй завтрак с 10.00 – 10.25 часов;
- обеды с 12.10 – 12.25 часов;
- полдник с 15.10 – 15.25 часов.

Согласовано 10-ти дневное меню, картотека блюд, обеспечивающих сбалансированное питание. Стандартная диета обогащалась фруктами, овощами, зеленью.

Перебоев с доставкой продуктов в течение года не было. Вопросы питания в отделении дошкольного образования регулировались Советом по питанию, в работе которого принимают участие родители, администрация, медсестра.

Содержание контроля за питанием в отделении дошкольного образования:

- соблюдение сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов на одного ребёнка;
- использование инвентаря в группах и на пищеблоке согласно маркировке;
- доведение норм питания до ребёнка;
- сбор суточных проб.

В целом работа по организации питания проводилась на хорошем уровне. Претензий по качеству приготовленных блюд и по разнообразию меню не поступало.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20; Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания. Систематически проводится контроль за качеством питания.

Вывод:

1). Таким образом, профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса;

2). В отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 качественно организовано питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

5. Оценка системы управления организации.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБОУ школа №199.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Образовательного учреждения (Положение об Общем собрании работников); педагогический совет Образовательного учреждения (Положение о Педагогическом совете).

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице органа исполнительной власти – Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении территориального органа исполнительной власти – Администрации Приморского района Санкт-Петербурга в лице Отдела образования.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель - **директор** ГБОУ школа №199. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан: Совет родителей (Положение о Совете родителей).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав воспитанников, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана комиссия: Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательного процесса; Форма

обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Дошкольное отделение. Организует реализацию программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в общеразвивающих группах полного дня. Ответственным за организацию реализации программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в общеразвивающих группах полного дня является заведующий структурным подразделением отделения дошкольного образования (Положение о структурном подразделении ОДО ГБОУ школа №199).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности отделения дошкольного образования.

Органы управления Образовательной организации и их компетентности:

Наименование органа	Компетенции
<p>Директор (руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга).</p>	<p>-представляет интересы Образовательного учреждения;</p> <p>-распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <p>-утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>-осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;</p> <p>-выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</p> <p>-устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>-утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>-составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>-утверждает образовательные программы;</p> <p>-обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;</p> <p>-обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения.</p>

<p>Заведующий отделением дошкольного образования (назначается директором ГБОУ из числа наиболее квалифицированных педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование и стаж работы не менее 5-ти лет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет руководство учреждением в соответствии с его уставом и законодательством РФ; -обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую ОДО; -определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. -изучает и внедряет передовой педагогический опыт; -совместно с Педагогическим советом ГБОУ школа №199 осуществляет разработку и внедрение программ развития учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, утверждает их и способствует развитию учреждения в соответствии с современными требованиями, руководит педагогическим советом ОДО; -создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении; -планирует, координирует и контролирует работу работников ОДО; -вносит предложение директору ГБОУ школа № 199 о Поощрении и стимулировании качества труда и творческой инициативы работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; -создает необходимые условия для непрерывного повышения квалификации работников и подготовки кадров; -своевременно знакомит работников с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения структурного подразделения, локальными нормативными актами; -организует работу среди родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствует пропаганде педагогических и гигиенических знаний, привлекает родителей (лиц, их заменяющих) к участию в деятельности учреждения, определяемой уставом и родительским договором; -представляет интересы ОДО, общественных и иных органах, учреждениях. -осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста в порядке,
---	---

	<p>определяемом учредителем, заключает с родителями (лицами, их заменяющими) родительский договор. Обеспечивает социальную защиту воспитанников;</p> <p>-отчитывается о своей деятельности и о состоянии дел в ОДО перед директором ГБОУ школа №199, родителями (лицами, их заменяющими) и коллективом работников.</p> <p>-ведет в учреждении прием граждан и родителей (лиц, их заменяющих) в приемные дни и часы.</p>
Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>-рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>-рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p>
Педагогический совет образовательного учреждения	<p>-обсуждение и принятие образовательных программ;</p> <p>-рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>-рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>-рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>

Вывод: по итогам 2024 года система управления отделения дошкольного образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и режимом дня, составленным в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентировался на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс был выстроен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга, и определял содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определял обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой Образовательной программой были составлены и утверждены Рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов Образовательной программы могли вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществлялось в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строилась на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делался на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Учебный план отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащений.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входило в расписание занятий и реализовывалось во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении, и было отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности отделения дошкольного образования: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Во всех группах различные формы работы с детьми организовывались в первую и во вторую половины дня.

Количество и продолжительность занятий устанавливалось в соответствии с Образовательной программой и требованиями СанПиН.

В 2024 году функционировало 9 общеобразовательной направленности.

Первая половина 2024 года		Вторая половина 2024 года	
Группа раннего возраста «Маленькая страна»	2-3	Группа раннего возраста «Маленькая страна»	2-3
Младшая группа № 1 «Город мечты»	3-4	Младшая группа № 1 «Остров сокровищ»	3-4
Младшая группа № 2 «Город волшебников»	3-4	Младшая группа № 2 «Изумрудный город»	3-4
Средняя группа № 1	4-5	Средняя группа № 1	4-5

«Страна непосед»		«Город мечты»	
Средняя группа № 2 «Мир талантов»	4-5	Средняя группа № 2 «Город волшебников»	4-5
Старшая группа № 1 «Цветочный город»	5-6	Старшая группа № 1 «Страна непосед»	5-6
Старшая группа № 2 «Страна чудес»	5-6	Старшая группа № 2 «Мир талантов»	5-6
Подготовительная группа № 1 «Остров сокровищ»	6-7	Подготовительная группа № 1 «Цветочный город»	6-7
Подготовительная группа № 2 «Изумрудный город»	6-7	Подготовительная группа № 2 «Страна чудес»	6-7
группа раннего возраста – 1 младшая группа – 2 средняя группа – 2 старшая группа – 2 подготовительная к школе группа – 2		группа раннего возраста – 1 младшая группа – 2 средняя группа – 2 старшая группа – 2 подготовительная к школе группа – 2	

Занятия в рамках образовательной деятельности велись в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, их продолжительность составляла:

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Раннего возраста (от 2 до 3 лет)	до 20 мин (по 10 мин)	1 час 40 мин
Младшая (от 3 до 4 лет)	до 30 мин (по 15 мин)	2 часа 30 мин
Средняя (от 4 до 5 лет)	до 40 мин (по 20 мин)	3 часа 20 мин
Старшая (от 5 до 6 лет)	до 45 мин (по 25 мин)	5 часов 25 мин
Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	до 1,5 часа (по 30 мин)	7 часов

В образовательной деятельности использовался интегрированный подход, который позволял гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической приемственности;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов;
- принцип построения образовательного процесса с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Рабочие программы педагогов ОДО ГБОУ школа №199 соответствовали принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетали принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовали критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивали единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются

такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

-строились с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

-основывались на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривали решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагали построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание психолого-педагогической работы было представлено по возрастным группам.

В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов -как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В конце учебного года (май 2024), педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников по образовательным областям для подведения итогов воспитательно-образовательной работы. Её результаты представлены ниже.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики:

показатели	Мониторинг физической подготовленности			Диагностика развития музыкальности дошкольников		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Группа раннего возраста	44%	26%	30%	43%	41%	16%
Младшая группа	42%	23%	35%	46%	44%	10%
Средняя группа	34%	48%	18%	38%	47%	15%
Старшая группа	52%	30%	18%	51 %	39 %	10 %
Подготовительная группа	54%	32%	14%	58 %	55%	3%

Вывод: результаты показывают, что средний показатель физической подготовленности детей 3-7 лет по детскому саду – сформирован.

У дошкольников сформирован устойчивый интерес к музыке. Средний показатель музыкального развития детей по ОДО – сформирован.

№ п/п	Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	45%	27%	28%
2	Познавательное развитие	10%	37%	43%
3	Речевое развитие	53%	20%	27%
4	Художественно-эстетическое развитие	12%	43%	45%
5	Физическое развитие	72%	18%	10%

Выводы: на основании проведенного мониторинга выявлены следующие навыки и умения по образовательным областям:

Наиболее высокие показатели были выявлены:

В *социально-коммуникативном развитии* – у многих детей хорошо развито общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками самостоятельность, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, начато формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, владеют основами безопасного поведения в быту, социуме, природе и физическом развитии, несколько хуже обстоят дела с саморегуляцией собственных действий и целенаправленностью.

В *физическом развитии* у детей хорошо развита двигательная активность, в том числе связанная с выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, начато становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, в формировании полезных привычек и др.) Особое внимание стоит уделить упражнениям, направленным на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

В *художественно – эстетическом* дети хорошо воспринимают музыку, художественную литературу, фольклор, умеют сопереживать персонажам художественных произведений, большой пробел наблюдается в становлении эстетического отношения к окружающему миру, формировании элементарных представлений о видах искусства, у большинства детей плохо развита самостоятельная творческая деятельность (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная).

В *познавательном развитии* у большинства детей плохо сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Развита любознательность, воображение и творческая активность.

В *речевое развитие*. У большинства детей хорошее понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, у многих детей по возрасту развита связная, грамматически правильная речь, но выявлены слабые знания детской литературы.

7. Анализ кадрового обеспечения.

Количество работающих педагогов: 23, количество совместителей: 2.

Новые должности, введенные в рамках штатного расписания: нет, вне штатного расписания: учитель-логопед.

Количество вакансий педагогов 0, младшего обслуживающего персонала 1, количество уволившихся: 6, количество принятых сотрудников: 3.

Кадровое обеспечение и уровень квалификации.

Наименование показателей	Всего работников	Из педагогического персонала имеют образование	
		Высшее	Среднее
Педагогический состав всего	23	17	6
старший воспитатель	1	1	-

воспитатели	18	12	6
музыкальный руководитель	1	1	-
инструкторы по физической культуре	1	1	-
педагог-психолог (совместитель)	1	1	-
учитель-логопед (совместитель)	1	1	-

Результаты аттестации 2024 года.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации, реквизиты документа
1.	Адовскова Юлия Павловна	Музыкальный руководитель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1196-р от 05.06.2020 АК от 28.05.2020 № 5
2.	Александрова Екатерина Владимировна	Старший воспитатель	без категории	
3.	Абрамова Алла Владимировна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 582-р от 02.05.2024 АК от 24.04.2024 №2
4.	Азаренко Валентина Леонидовна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 316-р от 21.02.2022 АК от 17.02.2022 № 3
5.	Бекасова Анастасия Юрьевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 903-р от 29.04.2022 АК от 26.04.2022 № 7
6.	Болатукаева Эльмира Иманалиевна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 2385-р от 01.12.2022 АК от 24.11.2022 № 16
7.	Василенко Елена Сергеевна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 873-р от 02.07.2024 АК от 26.06.2024 № 2
8.	Гильц Людмила Николаевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 3446-р от 27.12.2021 АК от 22.12.2021 № 14
9.	Гогчан Сусанна Араратовна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р от 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
10.	Головань Галина Михайловна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 740-р от 04.06.2024 АК от 29.05.2024 № 1
11.	Гусев Александр Александрович	Инструктор по ФИЗО	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 903-р от 29.04.2022 АК от 26.04.2022 № 7
12.	Джафарова Эльнара Эльмановна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 2385-р от 01.12.2022 АК от 24.11.2022 № 16

13.	Зуева Светлана Сергеевна	Педагог-психолог	без категории	
14.	Клименко Татьяна Владимировна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 2710-р от 28.12.2022 АК от 22.11.2022 № 18
15.	Курамшина (Яфасова) Раиля Рамисовна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО №1398-р от 31.10.2023 АК от 25.10.2023
16.	Локтева Оксана Александровна	Старший воспитатель	без категории	
17.	Локтева Оксана Александровна	Музыкальный руководитель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО №1888-р от 24.06.2021 АК от 21.06.2021 №8
18.	Ленц Екатерина Николаевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
19.	Невердовская Наталья Александровна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 903-р 29.04.2022 АК от 26.04.2022 № 7
20.	Орехова Лариса Анатольевна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО №1271-р от 25.06.2020
21.	Самойлова Виктория Сергеевна	Учитель - логопед	без категории	
22.	Сметанкина Татьяна Петровна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
23.	Смурова Елена Александровна	Воспитатель	соответствует первой категории	Распоряжение КО № 3199-р 02.12.2021 АК от 25.11.2021 № 13
24.	Хлебникова Елена Владимировна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1196-р от 05.06.2020 АК от 28.05.2020 № 5
25.	Швецова Яна Владимировна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1314-р 28.06.2022 АК от 23.06.2022 № 9
26.	Шибаета Инесса Васильевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 316-р 21.02.2022 АК от 17.02.2022 № 3
27.	Шуплецова Марина Алексеевна	Воспитатель	соответствует высшей категории	Распоряжение КО № 1559-р 25.05.2021 АК от 20.05.2021 № 7

Имеют высшую категорию – 15 педагогов, первую категорию – 8 педагогов, не аттестованы – 4 педагога.

Прошли аттестацию в 2024 году: аттестовались на первую категорию 2 человек - воспитатель Василенко Е.С., воспитатель Абрамова А.В.

Вывод: Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в 2024 году.

№ п/п	Курсы, организатор, количество часов	Месяц	Ф.И.О. обучающихся
1.	«Организация профорientационной работы в условиях дошкольной образовательной организации». ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа.	Март 2024	Шибеева И.В.
2.	ООО" Высшая школа делового администрирования" «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях", 72 часа.	Март 2024	Джафарова Э.Э.
3.	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО». ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа.	Июнь 2024	Швецова Я.В.
3.	"Технологии оказания экстренной психологической помощи и самопомощи в спортивной практике" Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения", 144 часа.	Июнь 2024	Гусев А.А.
4.	"Оказание психологической помощи в преодолении последствий психотравмирующего влияния кризиса мировой цивилизации" Институт практической психологии "Иматон", 40 часов.	Июнь 2024	Зуева С.С.
5.	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики», 72 часа	Август-2024	Невердовская Н.А.
6.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа	Сентябрь 2024	Гильц Л.Н.
7.	"Школа управленческого мастерства" Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского. 108 часов.	Декабрь 2024	Ломова О.Г.

Прошли обучение на курсах:

- профессиональные курсы повышения квалификации –7 педагогов.

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях.

№ п/п	Дата	Уровень	Тема выступления	Участники	Результат
1.	Февраль 2024	Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата проведения: 16.02.2024	«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»	Бекасова А.Ю.	Сертификат участника
2.		Всероссийский семинар «Разговоры о важном. Семья-опора счастья». «Центр ДПО АНЭКС»	Тема: Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения через ознакомление с традициями семьи, народа	Гогчян С.А.	Сертификат участника
3.	Март 2024	Семинар Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 01.03.2024 Мастер- класс для воспитателей Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата: 03.03.2024	«Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ с учетом региональных особенностей» «Нетрадиционные техники рисования»	Бекасова А.Ю. Гусев А.А. Джафарова Э.Э. Клименко Т.В. Бекасова А.Ю. Невердовская Н.А.	Участник
4.		Научно-практический семинар Организатор: Система образования Курортного района Санкт-Петербурга Дата: 29.03.2024	«Инновационные технологии в обучении дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов»	Гусев А.А.	Участник
5.		Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата проведения: 22.03.2024	Педагогический нетворкинг «Современные возможности для развития успешной коммуникации в системе ребенок-педагог-родитель»	Бекасова А.Ю	Сертификат участника

6.	Апрель 2024	<p>Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красносельского района Дата проведения: 15.04.2024</p> <p>Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красносельского района Дата проведения: 15.04.2024</p> <p>Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красносельского района Дата проведения: 14.04.2024</p>	<p>Вебинар «Цифровые компетенции педагога»</p> <p>Вебинар «Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности педагога»</p> <p>Вебинар «Региональная система оценки качества образования»</p>	Бекасова А.Ю	Сертификат участника
7.		Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик».	Математическая игра для дошкольников	Гогчян С.А. Ленц Е.Н. Воспитанник и группы.	Подарки, сертификаты
8.	Май 2024	Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Дата проведения: 25.05.2024	«Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников в дошкольном учреждении»	Бекасова А.Ю	Сертификат участника
9.	Сентябрь 2024	<p>Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ИАС «Конструктор» - Межрегиональный семинар</p> <p>ИМЦ Красносельского района</p>	<p>«Воспитательная среда образовательной организации как система влияний и условий формирования личности обучающегося»</p> <p>Вебинар «Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной</p>	<p>Василенко Е.С.</p> <p>Невердовская Н.А.</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p>

			программы обучающимися». «Цифровые компетенции педагога». «Проблемы и нормы развития. Виды отклоняющегося развития»		
10.	Октябрь 2024	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ИАС «Конструктор» ИМЦ Фрунзенского района	Открытое занятие «Путешествие в осенний лес»	Локтева О.А.	Участник
11.	Ноябрь 2024	Вебинар Издательство «Просвещение»	«История России в знаковых архитектурных сооружениях: эффективные педагогические практики» «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста: путешествие по карте» «От сердца к сердцу: создаем систему духовно-нравственного воспитания воспитанников в детском саду»	Бекасова А.Ю.	Сертификат участника
		Вебинар	«Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Ленц Е.Н.	
12.	Декабрь 2024	Консультация	«Формирование предпосылок универсальных учебных действий в дошкольном образовательном учреждении» Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ	Бекасова А.Ю.	

		Приморского района		
	Всероссийская олимпиада 19.12.2024 Организатор «ДОМ ЗНАНИЯ» образовательный портал для взрослых и детей	«Организация мероприятий по социальной адаптации, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей»	Сметанкина Т.П. Швецова Я.В.	Победитель 1 МЕСТО

В 2024 году педагоги с воспитанниками участвовали в различных конкурсах. Педагогические работники образовательного учреждения периодически размещают свои методические материалы, статьи, участвуют в интернет-конкурсах.

№ п/п	Педагог	Публикации на сайте работников образования
1.	Ломова Оксана Григорьевна Бекасова Анастасия Юрьевна	Статья в научно-методическом журнале ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга "Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога" Современные формы взаимодействия детского сада и семьи Триада «семья – ребенок детский сад»
2.	Василенко Елена Сергеевна	Статья для родителей «Социализация детей первых трех лет жизни». Опубликовано на интернет портале Инфоурок. https://infourok.ru/pedagogicheskaya-statya-socializaciya-detej-pervyh-treh-let-zhizni-7461240.html Статья для родителей «Ведомый ребенок» от 08.12.2024 Опубликовано на интернет портале Инфоурок https://infourok.ru/statya-dlya-roditelej-vedomyj-rebenok-7441882.html
3.	Гогчян Сусанна Араратовна	Публикация на nsportal.ru -Конспект занятия по аппликации в младшей группе ко Дню защиты домашних животных «Мой любимый котик». Публикация на Международном образовательном портале МААМ .RU Детский мастер-класс по аппликации с элементами пластилинографии «Снегири».
4.	Джафарова Эльнара Эльмановна	Публикация на сайте nsportal.ru 12.12.2024. на тему: «Безопасный Новый год. Памятка для родителей о безопасности детей в новогодние каникулы» Конспект занятия по рисованию в младшей группе «Елочка»
5.	Шиббаева Инесса Васильевна	Публикация на сайте nsportal.ru 12.12.2024. на тему: Консультация для родителей «Безопасное поведение на улице» Конспект занятия по рисованию в младшей группе «Снеговик»
6.	Гильц Людмила Николаевна	Публикация на международном образовательном портале МААМ.ru статей «Финансовая грамотность в детском саду. Примеры проектных занятий для дошкольников», от 5 декабря 2024г и «Закаливание, как здоровьесберегающая технология в детском саду» от 5 декабря 2024г
7.	Болатукаева Эльмира Иманалиевна	Публикации в электронном СМИ на сайте maam.ru конспекта занятия по аппликации «Елочка-красавица»;

8.	Абрамова Алла Владимировна	Публикация на сайте МААМ. Конспект досуга «При солнышке тепло-при матери-добро». Конспект досуга «Космическое путешествие».
9.	Курамшина (Яфасова) Раиля Рамисовна	Печатные публикации в ns.portal и maam.ru https://www.maam.ru/users/860383 https://nsportal.ru/user/700103
10.	Невердовская Наталия Александровна	Публикация «Откуда берется детская ложь» https://www.maam.ru/users/357664 Публикация «Как развивать ребенку память» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/12/15/konsultatsiya-dlya-roditeley-0
11.	Клименко Татьяна Владимировна	https://nsportal.ru/node/6699606
12.	Азаренко Валентина Леонидовна	Печатные публикации https://nsportal.ru/node/6794482 , Мастер-класс по изготовлению закладки для книг способом оригами, Автономная некоммерческая организация «НАУЧНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» ВЕБ– АДРЕС АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА: https://педпроект.рф/edu-10-2024-pb-165452
13.	Швецова Яна Владимировна	Публикация во всероссийском издании «Дом Знаний» «Нетрадиционные техники рисования, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» 28.10.2024г. Свидетельство о публикации прилагается СВ 3867 Публикация статьи «Сюжетно-ролевая игра как способ ранней профориентации у дошкольников» Сертификат №СВ10893 Всероссийский педагогический портал «Дом Знания» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-85137) https://domznaniya.ru/page/syujetno-rolevaya-igra-kak-sposob-ranney-proforientacii-u-doshkolnikov-334899509/ Публикация статьи «Профилактика эмоционального выгорания у воспитателей» Всероссийский педагогический портал «Дом Знания» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-85137) ВЫПИСКА из приказа № Н-12-19 от 19.12.2024 https://domznaniya.ru/page/profilaktika-emocionalnogo-vygoraniya-u-vospitateley-744759509/ 14. Публикация статьи «Сценарий новогоднего утренника в подготовительной группе» https://domznaniya.ru/page/scenariy-novogodnego-utrennika-v-podgotovitelnoy-gruppe-937479509/
14.	Сметанкина Татьяна Петровна	Публикация во всероссийском издании «Дом Знаний» «Нетрадиционные техники рисования, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» 28.10.2024г. Свидетельство о публикации прилагается СВ 3867 ПУБЛИКАЦИИ В СМИ Организатор «ДОМ ЗНАНИЯ» образовательный портал для взрослых и детей https://domznaniya.ru/page/risovanie-kak-sredstvo-ot-stressa-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-403849509/ https://domznaniya.ru/page/razvitie-rechi-u-starshego-doshkolnogo-vozrasta-872799509/

15.	Бекасова Анастасия Юрьевна	Публикации на сайте работников образования nsportal.ru Конспект занятия по рисованию. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2024/12/13/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-pauchok-i-pautinka Конспект осеннего сценария для подготовительной группы https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2024/12/13/osenniy-stsenariy
16.	Ленц Екатерина Николаевна	Публикации на сайте работников образования nsportal.ru Консультации для родителей «Новый Год – семейный праздник» Конспект занятия по рисованию в младшей группе «Весёлый снеговик»
17.	Локтева Оксана Алексадровна	https://www.maam.ru/detskijasad/partnerskoe-vzaimodeystvie-s-roditeljami-v-detskih-obrazovatelnyh-uchrezhdenijah.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2024/12/04/partnerskoe-vzaimodeystvie-s-roditelyami-v-doshkolnyh

В 2024 году воспитанники и педагогический коллектив ОДО принимал активное участие в выставках, мероприятиях, проводимых внутри ГБОУ школа № 199.

В рамках реализации ООП ДО в ОДО были проведены:

Январь 2024	«Рождественская сказка»- конкурсные мероприятия (инсценировка и макет сказки)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	Консультация Детская игра	Воспитатели групп
	Выставка детского рисунка, посвящённая дню снятия блокады	Воспитатели групп
	Досуг, посвящённый Дню снятия блокады	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»- оформление стенда	Отв. за орг. работы по ПДД
	Газета «Добрая дорога детства»	Отв. за орг. работы по ПДД. Воспитатели групп
Февраль 2024	Выставка «Посвящаем защитникам Отечества»	Воспитатели, муз. рук. Инструктор ФК
	Ко Дню защитника Отечества: детско- родительские игры- соревнования	Воспитатели групп Инструктор ФК
	Выставка, посвящённая защитникам Отечества	Воспитатели групп
	Выставка «Масленица широкая»	Воспитатели групп
	Игра по станциям «Масленица широкая»	Воспитатели, муз. рук. Инструктор ФК
	Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Воспитатели групп

	Выставка детского творчества по ПДД на дорогах: «Транспорт нашего города» -по группам	Воспитатели, муз. рук. Инструктор ФК
Март 2024	Фестиваль детского творчества «Журавушка»	Воспитатели групп Муз. руководитель
	Праздник «Мамочка, любимая»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Выставка детского творчества «Портрет мамы»	Воспитатели групп
	Литературный досуг, посвященный «Неделе детской книги»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели групп
Апрель 2024	Праздник «До свиданья, детский сад»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Спортивный досуг «Зарядка для всех»	Воспитатели групп Инструктор ФК
	Спортивный досуг. Сюжетно -ролевые игры на улице «Я-водитель»	Воспитатели групп Инструктор ФК
	Игра по станциям «Весна красна гости к нам пришла»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Конкурс чтецов детского сада	Воспитатели групп
	Районный конкурс чтецов детского сада	Воспитатели групп
	Выставка детско-родительского творчества «Космические просторы»	Воспитатели групп
	Выставка по группам «Неделя детской книги»	Воспитатели групп
	Викторина по правилам ДД	Воспитатели групп
Май 2024	Посвящение «Ко дню победы»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Выставка детского творчества «Моя родина»	Воспитатели групп
	Игра по станциям «С днём рожденья, Санкт-Петербург»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Выставка «С днём рожденья, Санкт-Петербург»	Воспитатели групп
	«Уроки мудреца Светофора»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
Июнь 2024	Досуг «День защиты детей»	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор ФК

	Музыкально-познавательный досуг «Здравствуй, лето»	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор ФК
	Смотр «Сказки на полянке».	Воспитатели групп
	Досуг (викторина. хороводные игры) «Летние цветы»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	«Здоровье дарит Айболит»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
	Тематическая неделя «Уроки мудреца Светофора»	Воспитатели групп Муз. руководитель Инструктор ФК
Сентябрь 2024	Тематический досуг «День знаний», посвящённый 1 сентября	Инструктор по физической культуре. Муз. руководитель Воспитатели групп
	Выставка творческих работ «Улыбка лета»	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Спортивный праздник «Осенний марафон»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Октябрь 2024	Музыкальный досуг «Осень, осень, в гости просим»	Инструктор по физической культуре Муз. руководитель Воспитатели групп Старший воспитатель
	Тематические занятия «День пожилого человека»	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных групп
	Тематические занятия «День отца в России»	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Спортивный досуг «Мы растем здоровыми»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Воспитатели групп
	Выставка «Осенняя фантазия»	Воспитатели групп
	Тематический досуг «Здоровье и мой организм»	Воспитатели групп
	Спортивный «Первые старты»	Инструктор по физической культуре Воспитатели подготовительных групп
Ноябрь 2024	Музыкальный досуг «Мамочка моя», посвящённый Дню матери	Муз. руководитель Воспитатели групп Старший воспитатель
	Выставка творческих работ «Народные промыслы»	Старший воспитатель Воспитатели групп

	Тематические занятия «День государственного флага РФ»	Воспитатели подготовительных к школе групп
	Спортивный досуг «Наш друг Светофор»	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Воспитатели групп
	Литературный досуг ко дню памяти Самуила Яковлевича Маршак	Воспитатели средних групп
	Познавательный досуг "День народного единства".	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
	Экологический праздник «Синичкин день»	Воспитатели групп
	Познавательный досуг «День Конституции РФ»	Воспитатели подготовительных групп
Декабрь 2024	Музыкальный досуг «Здравствуй, Новый Год»	Инструктор по физической культуре Муз. руководитель Воспитатели групп Старший воспитатель
	Новогодняя фотозона + выставка «Новогодняя игрушка нашей семьи» в холле	Воспитатели групп

Вывод: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

8. Анализ учебно-методического обеспечения.

В отделении дошкольного образования есть методический фонд, расположенный в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

В 2024 году все педагоги отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно:

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за 2024 год:

№ п/п	Содержание	Группы
«Социально-коммуникативное развитие»		
1	Изготовление масок для театрального уголка (мишка, колобок, заяц, волк, белочка).	группа раннего возраста
2	Пополнение атрибутами к С/Р игры «Дочки-матери» (куклы, коляска).	
3	Изготовление альбома «Моя семья».	
4	Пополнение ХЛ «Правила поведения».	
5	Изготовление альбома для рассматривания «Хорошо-плохо».	младшие группы
6	Изготовление настольно-печатные игры: «Кто где живет», «Чей след?».	
7.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	

	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС	
8	Изготовление альбома «Добрые дела».	
9	Пополнение атрибутами к С/Р играм: «Кафе», «Врач», «Повар».	средние группы
10	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет) ФОП ДО; ФГОС	
11	Расширение картотеки игр на развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, умения действовать в команде.	все группы
12	Пополнение иллюстративного материала на тему «Безопасное поведение человека на улице».	все группы
13	Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	все группы
14	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) ФОП ДО; ФГОС	старшие группы
15	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет) ФОП ДО; ФГОС	подготовительные группы
«Познавательное развитие»		
1	Обновление схем для большого конструктора.	группа раннего возраста
2	Изготовление Д/И: «Потрогай и угадай»; «Переключивание цветных шариков».	
3	Изготовление Д/И «Почини домик» (ФЭМП).	
4	Набор картинок с изображением геометрических фигур	младшие группы
5	Изготовление Игры-лото «Одинаковое-разное», Д.И «Сезон и одежда».	
6	Пополнение центра сенсорного развития (пирамидки, мозайка, кубики и т.п.).	
7	Предметные картинки по лексическим темам «Фрукты», «Овощи», «Животные», «Времена года», «Мебель», «Посуда».	
8	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. 3-4 года. ФОП ДО; ФГОС Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС	
9	Изготовление разрезного и счетного материала, схемы для составления узора из счетных палочек.	средние группы
10	Календарь природы, иллюстрации «Как растет живое».	
11	Картотека схем к палочкам Кюизенера. Картотека схем к блокам Дьенеша.	
12	Изготовление Д/И «Вчера, сегодня, завтра», «Найди отличия».	
13	Н-П игры: «Прогулки по городу», «Викторина: флаги, страны, города».	
14	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФОП ДО; ФГОС Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС	
15	Макеты 3d-пазлы «Достопримечательности С-Пб».	

16	Лэпбуки: «Учитель, «Экскурсовод», «Врач»	
17	Изготовление д/и: - «Что мне нужно для работы»; - «Найди пары животных по виду»;	старшие группы
18	Обновление карточек с цифрами и схемы для счетных палочек.	
19	Пополнение картотеки игр по ФЭМП.	
20	Плакаты к 23 февраля	
21	Пополнение патриотического уголка иллюстрациями достопримечательностей родного города, столицы Родины (Кремль, Красная площадь);	
22	Пополнение математического уголка с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур; игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, игры «Числа и цифры». «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Геометрическая мозаика», «Целое из частей», «Сложи фигуру», счётные палочки и схемы к ним.	
23	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС	
24	Изготовление лэпбуков по профессиям – «Полицейский», «Пожарный», «Строитель», «Повар», «Доктор», «Военный»	
25	Развивающие игры «Птицы», «Домино»	Подготовительные к школе группы
26	Набор цифр и букв на магнитах	
27	Пополнение картотеки игр на развитие логического мышления, и ФЭМП, ребусы.	
28	Настольные игры д/и и пазлы	
29	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС	
30	Лэпбук «Профессии», «Финансист», «Эколог», «Военные профессии», «Воспитатель», «Учитель»	
«Речевое развитие»		
1	Пополнение картотеки картинок для рассматривания «Животный и растительный мир»; «Как избежать неприятностей».	группа раннего возраста
2	Пополнение картотеки игр для речевого дыхания, картотек артикуляционной и пальчиковой гимнастики.	
3	Предметные картинки для развития звукоподражания, парные картинки для сравнения.	
4	Изготовление Д/И «Расскажи, что понадобится белочке для прогулки (весна, лето, осень, зима)». «Расскажи, какое действие изображено», «Что сначала, что потом?», «Кто, что ест?», «Истории в картинках».	младшие группы

5	Книги с динамичными элементами (двигающиеся глазки, открывающиеся и закрывающиеся окошки).	
6	Пополнение картотеки загадок по лексическим темам: «Осень», «Домашние животные», «Космос», «Транспорт».	
7	Игра на развитие фонематического слуха «Найди, что звучит?».	
8	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС	
9	Пополнение коллекции сюжетных картинок для составления описательных рассказов.	средние группы
10	Пополнение картотеки загадок по временам года, дыхательной гимнастики и скороговорок.	
11	Игры и пособия на развитие речевого дыхания “ Листочек”, «Снежинка».	
12	Тактильные мешочки.	
13	Пальчиковый театр «Семья», «Профессии».	
14	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС.	
15	Пазлы «Буквы».	старшие группы
16	Изготовление пособий: «Строим фразы по картинкам», «Артикуляционный кубик».	
17	Картинный материал «Синонимы», «Антонимы»	
18	Пополнение демонстрационных картинок по лексическим темам, атрибутики для дыхательной гимнастики, настольно-печатных игр, книжного уголка, обновление сюжетных картинок. - Иллюстрации к сказкам;	
19	Развивающие игры «первые слоги» и «буквы».	
20	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС	
21	Серии сюжетных картинок для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры; - детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, детскими журналами; - дидактические игры на развитие звуковой культуры речи, грамматический строй речи, формирование словаря.	
22	Пособия, раздаточный материал на развитие устной речи, игры по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и малыши»,	
23	Игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Мыльные пузыри».	
24	Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения «Чьи игрушки», «Звуковое лото», «Чудесный мешочек», «Кто в домике живёт», «Подбери картинку», картотека артикуляционных игр и упражнений, игры на развитие словаря и грамматического строя речи «Учимся использовать предлоги», «Предлоги», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Подбери слова к картинке», «Где я это видел», «Тактильные мешочки», игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов»...	

25	Игра-домино «Читаем по слогам»	подготовительные к школе группы
27	Изготовление фразового конструктора.	
28	Картотеки игр с камешками Марблс для автоматизации и дифференциации звуков, шаблоны для игр.	
29	Пополнена картотека загадок, шарад, пословиц, чистоговорок.	
30	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС	
«Художественно-эстетическое развитие»		
1	Пополнение раскрасок по теме “Осень”, «Фрукты, овощи», «Транспорт», «Животные», «Цветы», «Насекомые».	группа раннего возраста
2	Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФОП ДО; ФГОС Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФОП ДО; ФГОС	
3	Пополнение музыкального уголка: изготовление маракасов из бросового материала.	
4	Пополнение шаблоны – обводки.	младшие группы
5	Изготовили д/и: «Собери радугу», «Назови цвет».	
6	Пополнение уголка творчества (трафареты, раскраски), предметы для уголка-ряжения	
7	Аудиозаписи «Звуки животных и птиц», «Звуки инструментов».	
8	Схемы: для пальчикового рисования, для выкладывания узоров из природного материала.	
9	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. ФОП ДО; ФГОС Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года). ФОП ДО; ФГОС Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 3-4 года. ФОП ДО; ФГОС Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС	
10	Создание алгоритма последовательности выполнения действий по лепке, аппликации в уголках самостоятельной деятельности.	
11	Набор для составления узоров по схемам.	
12	Пополнен центр творческого развития: трафареты, бумага разного формата и цвета, штампы из поролона, жесткие кисти	
13	Пополнение картотеки дидактических игр «На что похожи облака», «Дорисуй портрет».	
14	Обновлён музыкальный уголок.	
15	В уголок творчества добавлены пособия для нетрадиционного рисования.	
16	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФОП ДО; ФГОС Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 4-5 лет. ФГОС Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС	
17	Альбомы: «Схемы оригами», «Штриховки», «Уроки лепки».	
18	Раскраски по лексическим темам.	старшие группы

19	Пособия «Народные промыслы России».	
20	Пополнение и обновление бросового, природного материала.	
21	Обновление и пополнение книжного уголка художественной литературой («Наша страна Россия, сборник сказок Чуковского, Сутеева, Михалкова, «Народные сказки» А.Н. Афанасьева, сборник русских народных сказок «В тридевятом царстве»).	
22	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. ФОП ДО; ФГОС. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФОП ДО; ФГОС Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового и материала. 4-5 лет. ФГОС Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 5-6 лет. ФОП ДО; ФГОС Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС	
23	В уголок творчества добавлены пособия для нетрадиционного рисования.	подготовительные к школе группы
24	Добавлены образцы для рисования пейзажей.	
25	Обновлён рабочий материал (краски гуашь, пластилин).	
26	Материалы для нетрадиционного рисования (сухие листья, шишки, тычки и т.д.).	
27	Портреты композиторов, аудиозаписи детских песен.	
28	Пополнение центра творческого развития: трафареты, бумага разного формата и цвета, штампы из поролона, жесткие кисти.	
29	Пополнение театрального уголка и уголка ряжения: костюм помидора, костюм белочки, костюм шлем летчика, гюйсы моряков).	
30	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 6-7 лет. ФОП ДО; ФГОС Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФОП ДО; ФГОС Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового и материала. 5-6 лет. ФГОС	
«Физическое развитие»		
1	Пополнение и обновление картотеки игр с массажными мячиками. Приобретение массажных мячей.	группа раннего возраста
2	Изготовление игры «Поймай мячик», «Найди местечко», «Расположи по цвету».	младшие группы
3	Мячи для самомассажа, игра «Классики», мячи, картотека подвижных игр, картотека утренней гимнастики	
4	Пополнение картотека «Утренняя зарядка».	средние группы
5	Обновление массажных дорожек.	
6	Создание картотеки бесед о ЗОЖ.	подготовительные к школе группы
7	Пополнение спортивного уголка (кольцо для бросания мяча, дартс липучка, дартс большой, коврики для ходьбы, обруч, скакалки)	
8	Изготовление пособий для развития координации.	
Музыкальный зал		
1	Ритмические палочки-клавесы.	
2	Пополнение картотеки музыкальных игр.	

3	Кукольный театр (куклы ба-ба-бо для кукольного спектакля «Елка»).
4	Изготовление и приобретение детских и взрослых костюмов для праздничных мероприятий.
5	Изготовление украшений к музыкальным досугам
6	Мячики су-джок (пальчиковые упражнения и игры).
7	Маски для музыкально-подвижных игр и танцев игр
«Спортивный зал»	
1	Изготовление карточки-схем для выполнения упражнений
2	Пополнение картотеки «Пальчиковые гимнастики»
3	Пополнение картотеки «Музыкальные разминки»
4.	Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3 - 5 лет. ФГОС Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5 - 7 лет. ФГОС

Вывод: учебно-методическое обеспечение включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии и соответствует целям и задачам Образовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

9. Анализ качества материально-технической базы.

В отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы:

Помещение	Количество	Оснащенность
кабинет заведующего	1	оснащен оргтехникой
методических кабинета	1	оснащён методической литературой, оргтехникой
кабинета делопроизводителя	1	оснащен оргтехникой
кабинета педагога-психолога	1	оснащен мебелью и предметами
музыкальный зал	1	имеется электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, мультимедийное оборудование для проведения досугов и тематических мероприятий;
гимнастический зал (спортивный зал)	1	оснащен физкультурным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, кегли, городки, маты, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, массажные дорожки и др.
бассейн	1	оснащен различными средствами для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, мебель для хранения спортивного инвентаря, раздевальные помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами.
групповые помещения	9	оборудованы с учётом возрастных особенностей детей, в группах имеются посудомоечные машины, установлены бактерицидные лампы

прачечный блок	1	имеет стиральные и сушильные машины, утюг, гладильный каток.
кружковый кабинет	1	оснащен мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков.
уличные площадки	9	оснащены оборудованием для проведения занятий на улице, прогулки и игр детей.

Вывод: анализ материально-технических ресурсов отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем её состоянии.

Отделение дошкольного образования осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учетом физического, психического, коррекционного и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника.

10. Анализ внутренней системы качества образования.

В Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга имеется внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО ДО).

Анализ ВСОКО ДО был проведён и включал в себя:

Технология организации процедуры оценки качества Образовательной программы Отделения дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга (ОП ДОУ):

- изучение ОП ДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе.

Процедура оценки качества условий по обеспечению здоровья воспитанников:

- наблюдение за организацией работы с детьми в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга со стороны медицинских и педагогических работников;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- изучение соответствующей документации.

Процедура оценки качества условий по обеспечению безопасности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по обеспечению безопасности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки качества условий по присмотру и уходу в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по присмотру и уходу;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки кадровых условий в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

- изучение соответствующей документации;

- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией взаимодействия педагогических работников с детьми и родителями;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ДОУ:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга со стороны педагогических работников;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;

- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Процедура оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

- анализ документации по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;

- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;

- беседы с родителями (законными представителями) воспитанников;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ДОУ:

- наблюдение состояния развивающей предметно-пространственной среды в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;

- наблюдение за процессом использования детьми материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Процедура оценки качества управления Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

- анализ документации по управлению Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга;

- анкетирование руководителя Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга;

- беседы с руководителем Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга;

- изучение сайта Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Критерии внутренней системы оценки качества образования:

Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 5-балльная шкала:

«5» — превосходное качество;

«4» — хорошее качество;

«3» — базовый уровень;

«2» — качество стремится к базовому;

«1» — требуется серьезная работа по повышению качества.

Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- превосходное качество – (значительное превышение базового уровня и достижение выдающихся результатов);

- хорошее качество – (превышение базовых требований ФГОС ДО);

- базовый уровень – от 177 до 208 баллов (соответствует базовым требованиям ФГОС

ДО);

- качество стремится к базовому – от 125 до 176 баллов (показатели качества выражены удовлетворительно, не стабильны);

- требуется серьезная работа по повышению качества – от 0 до 124 баллов (показатели качества выражены слабо, не подтверждаются).

Оценка качества образовательной деятельности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы
1	Инновационная деятельность образовательной организации	3
2	Индивидуализация образования	3
3	Сетевая форма реализации образовательных программ	0
4	Возможность дистанционного обучения	0
5	Образовательная программа ДО	4
6	Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0
7	Дополнительная образовательная программа	0
	ИТОГО:	10

Оценка качества воспитательной деятельности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы
1	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка	3
2	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка	3
3	Организация образования детей с ОВЗ в группе	0
4	Инклюзия в группе	0
5	Специальная работа с детьми с ОВЗ	0
6	Работа с детьми -инвалидами	0
	ИТОГО:	6

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы
1	Обеспеченность ДОУ помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4
2	Обеспеченность ДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности воспитанников	4
3	Обеспеченность ДОУ помещениями для организации музыкальной деятельности воспитанников	4
4	Обеспеченность ДОУ прогулочными площадками	4
5	Обеспеченность ДОУ объектами спортивной инфраструктуры	4
6	Обеспеченность ДОУ специализированными кабинетами	4
7	Обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами	3
8	Обеспеченность ДОУ презентационным оборудованием	1
9	Обеспеченность ДОУ социальной инфраструктурой	2
	ИТОГО:	30

Оценка качества информационного обеспечения в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№	Показатели	Баллы

п/п		
1	Учебно-методическое обеспечение	4
2	Библиотечно-информационное обеспечение	3
3	Информационные технологии ДОУ	2
	ИТОГО:	9

Оценка качества обеспечения услуг по присмотру и уходу детей в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы
1	Соблюдение норм питания	4
2	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов	4
	ИТОГО:	8

Оценка качества безопасности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы
1	Безопасность условий образовательной среды	4
2	Антитеррористическая безопасность образовательной среды	4
	ИТОГО:	8

Оценка качества кадрового обеспечения в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы
1	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами	4
2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	4
3	Обеспеченность ДОУ специалистами (музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед)	4
4	Обеспеченность ДОУ кадрами МОП	2
5	Обеспеченность ДОУ штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед	3
6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОУ	4
7	Квалификационные категории педагогов	4
8	Уровень образования	4
9	Повышение квалификации педагогических работников	4
10	Участие в работе профессиональных сообществ	2
11	Награды педагогических работников	0
	ИТОГО:	35

Оценка качества кадрового обеспечения руководящего состава в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы
1	Достижения руководителя	4
2	Повышение квалификации руководителя	4
3	Награды руководителя	0
	ИТОГО:	8

**Оценка качества удовлетворенности в Отделении дошкольного образования
ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:**

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы
1	Удовлетворенность детей	4
2	Удовлетворенность родителей	4
3	Удовлетворенность педагогов	4
	ИТОГО:	12

Оценка качества результатов контрольно-надзорной деятельности в Отделении дошкольного образования ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы
1	Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний (отсутствие -балла)	4
2	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов (отсутствие – 4 балла)	4
	ИТОГО:	8

**Оценка качества управления и развития в Отделении дошкольного образования
ГБОУ школа №199 Приморского района Санкт-Петербурга:**

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы
1	Планирование и организация работы в группе	4
2	Взаимоотношения и взаимодействие группы	4
3	Мониторинг, измерения, анализ в группе	4
4	Совершенствование образовательной деятельности в группе	3
5	Документирование образовательной деятельности ДОУ	3
6	Планирование и управление организационными процессами ДОУ	4
7	Управление взаимоотношениями ДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами	4
8	Управление персоналом ДОУ	4
9	Внутренняя система оценки качества в ДОУ	4
10	Совершенствование качества работы в ДОУ	4
11	Программа развития	4
12	Мониторинг образовательной траектории выпускников	4
13	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	2
	ИТОГО:	48

В целях анализа внутренней системы качества образования в 2024 году было проведено анкетирование для участников образовательных отношений:

**АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ КАЧЕСТВОМ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, КАК ИНДИКАТОР
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Цель мониторинга – изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в ДОУ.

Основные задачи:

- выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Для ответов на вопросы родителям была предложена анкета следующего содержания:

<i>№</i>	<i>Наименование вопроса</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>затрудняюсь ответить</i>
1	Вы регулярно получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка, в области присмотра и ухода за детьми			
2	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, консультативных и других услуг в ОДО			
3	Устраивает ли Вас условия предоставления оздоровительных, профилактических услуг, питания детей в ОДО			
4	Соответствует ли образовательный процесс в ОДО современным требованиям?			
5	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей			
6	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ОДО			
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей, принимать участие в составлении индивидуальной траектории развития ребёнка			
8	В детском саду организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?			
9	Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка			
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку			
11	Педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу			
12	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства.			
13	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?			
14	Вам нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе?			

Анкета была предложена родителям в печатном формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОДО

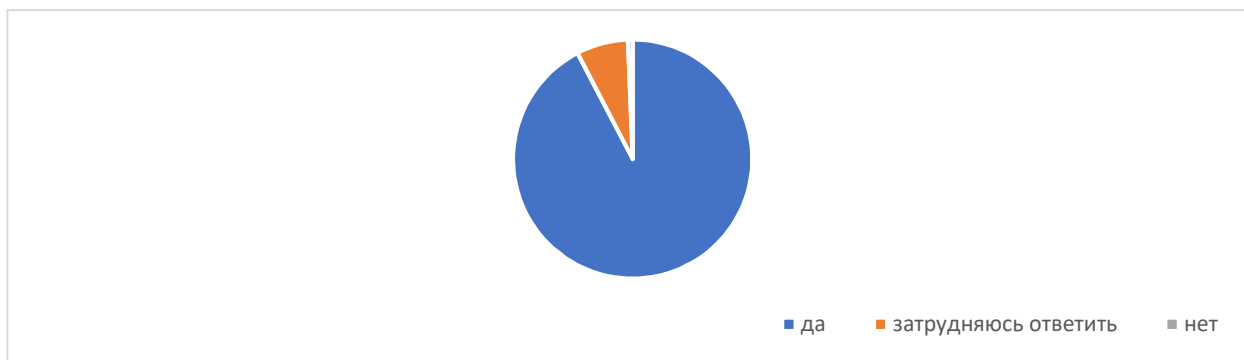
Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 237 человек (один из родителей воспитанников всех возрастных групп). Общий охват родителей анкетированием составил 100% от числа всех опрошенных.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Ответы участников анкетирования распределились следующим образом:

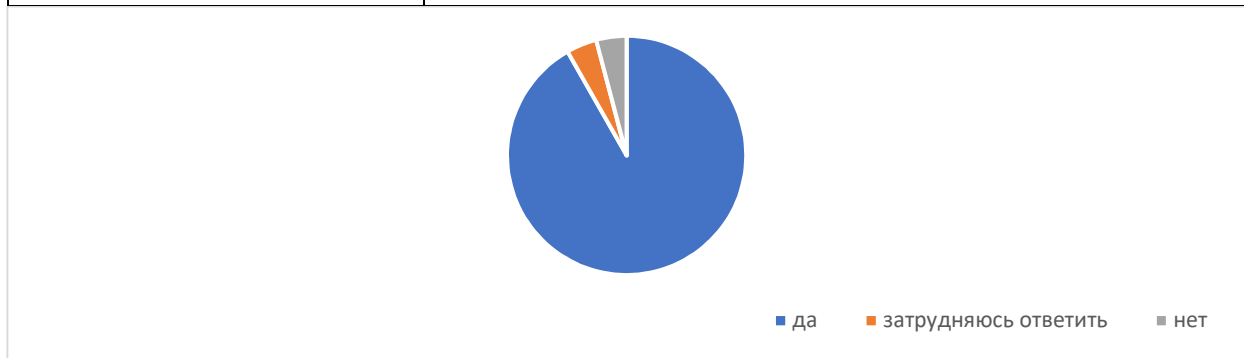
1. Вы регулярно получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка, в области присмотра и ухода за детьми

да	211	89,03%
затрудняюсь ответить	16	6,75%
нет	10	4,22%
Всего ответов	237	



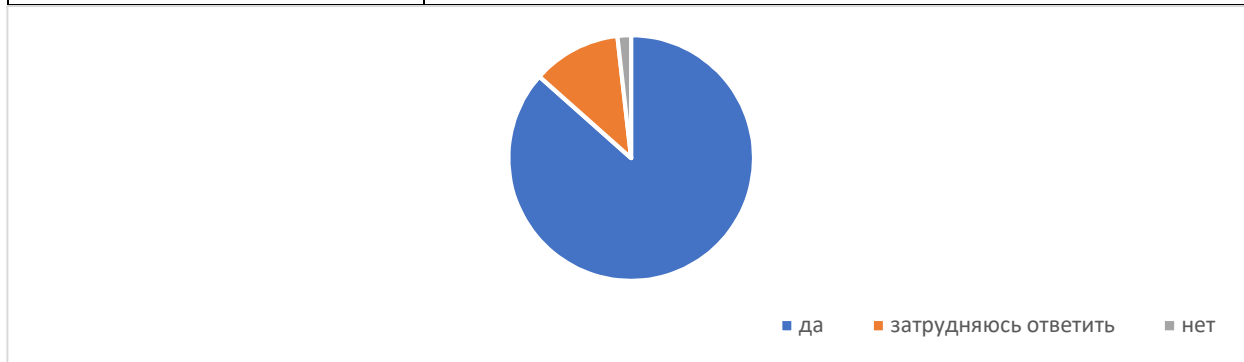
2. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, консультативных и других услуг в ОДО

да	223	94,09%
затрудняюсь ответить	10	4,22%
нет	4	1,69%
Всего ответов	237	



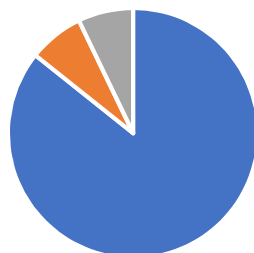
3. Устраивает ли Вас условия предоставления оздоровительных, профилактических услуг, питания детей в ОДО

да	193	81,43%
затрудняюсь ответить	26	10,97%
нет	18	7,59%
Всего ответов	237	



4. Соответствует ли образовательный процесс в ОДО современным требованиям?

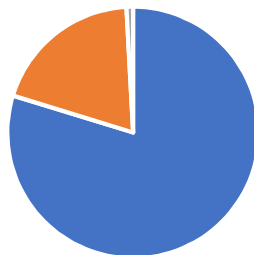
да	216	91,14%
затрудняюсь ответить	19	8,02%
нет	2	0,84%
Всего ответов	237	



■ да ■ затрудняюсь ответить ■ нет

5. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей

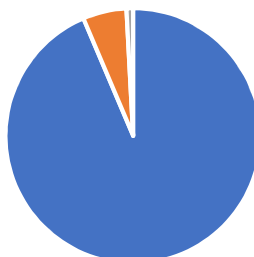
да	189	79,75%
затрудняюсь ответить	46	19,41%
нет	2	0,84%
Всего ответов	237	



■ да ■ затрудняюсь ответить ■ нет

6. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ОДО

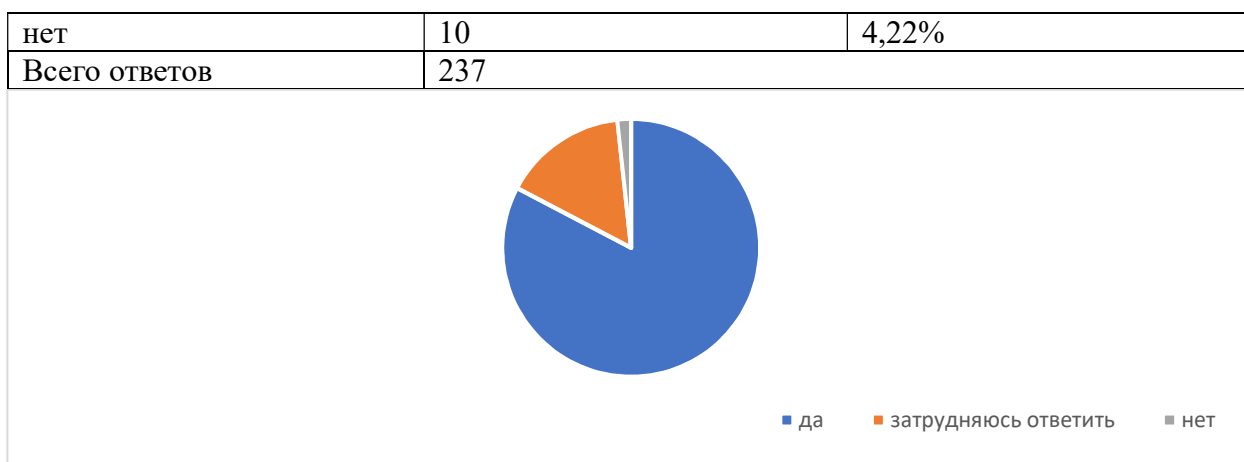
да	220	92,83%
затрудняюсь ответить	13	5,49%
нет	4	1,68%
Всего ответов	237	



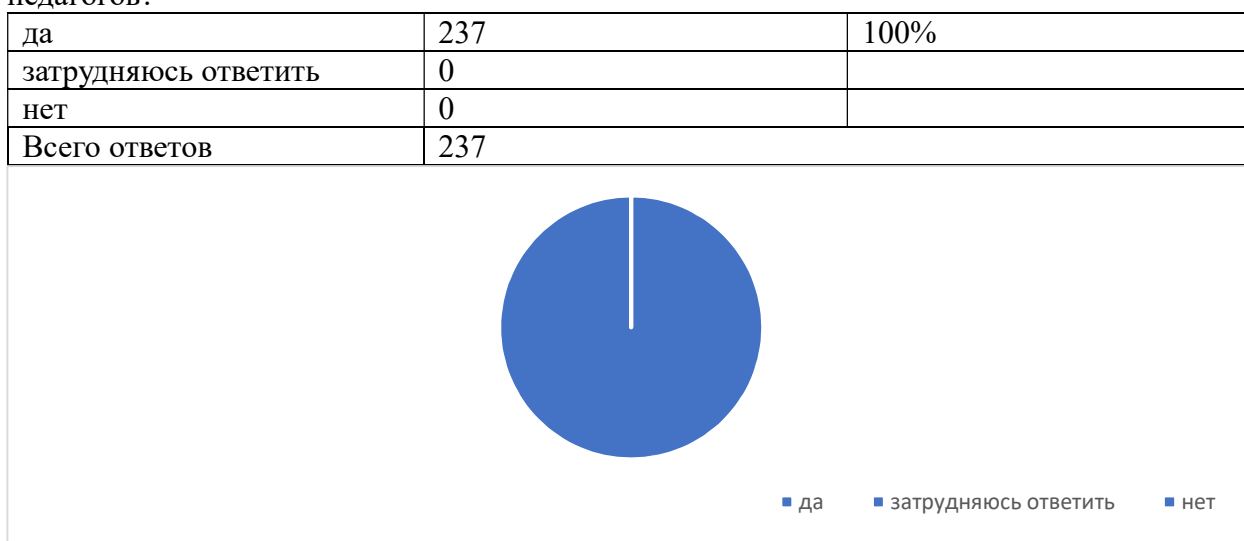
■ да ■ затрудняюсь ответить ■ нет

7. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей, принимать участие в составлении индивидуальной траектории развития ребёнка

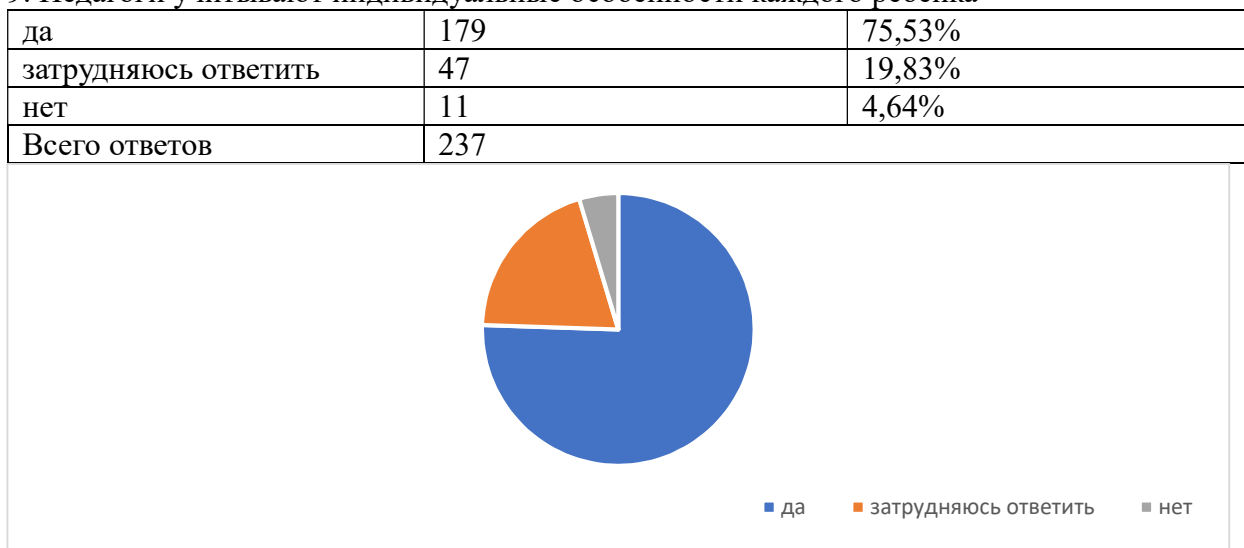
да	191	80,59%
затрудняюсь ответить	36	15,19%



8. В детском саду организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?

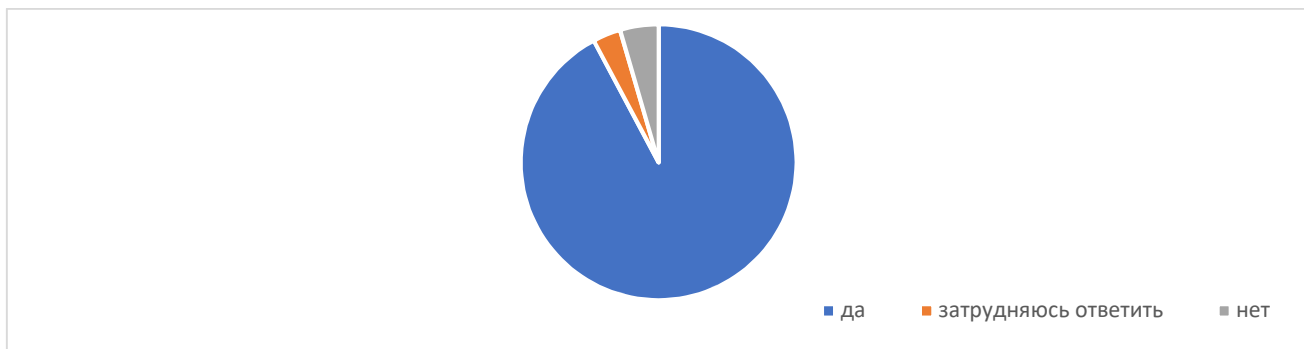


9. Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка



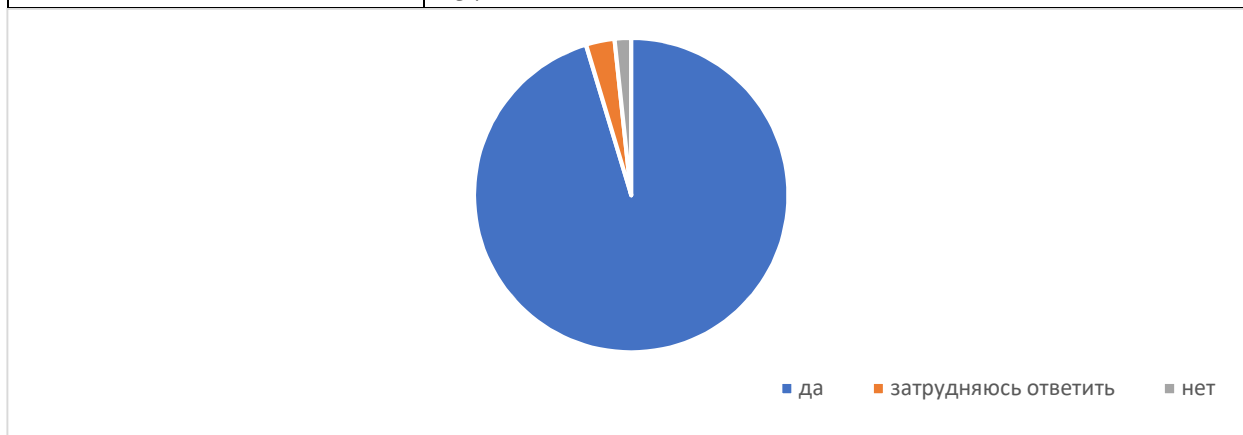
10. Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку





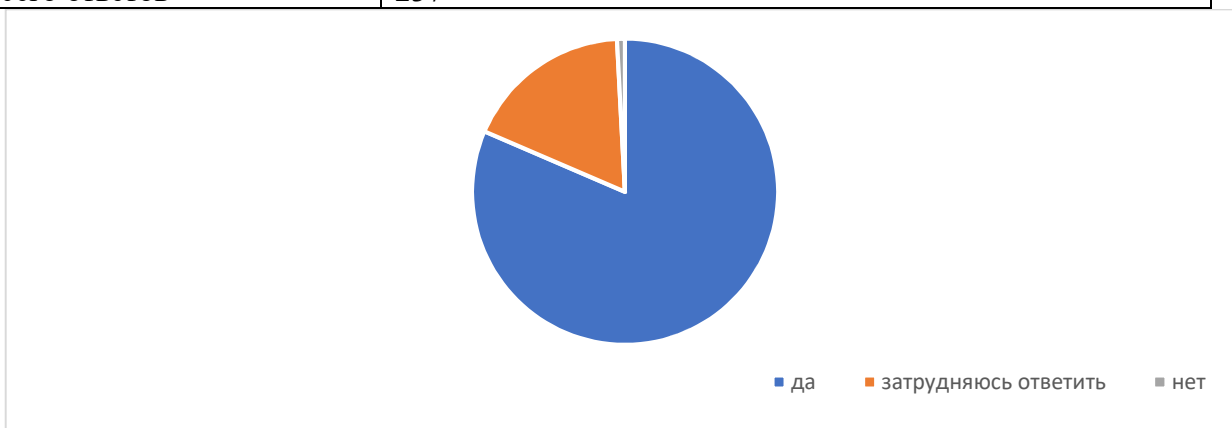
11. Педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу

да	226	95,36%
затрудняюсь ответить	7	2,94%
нет	4	1,69%
Всего ответов	237	



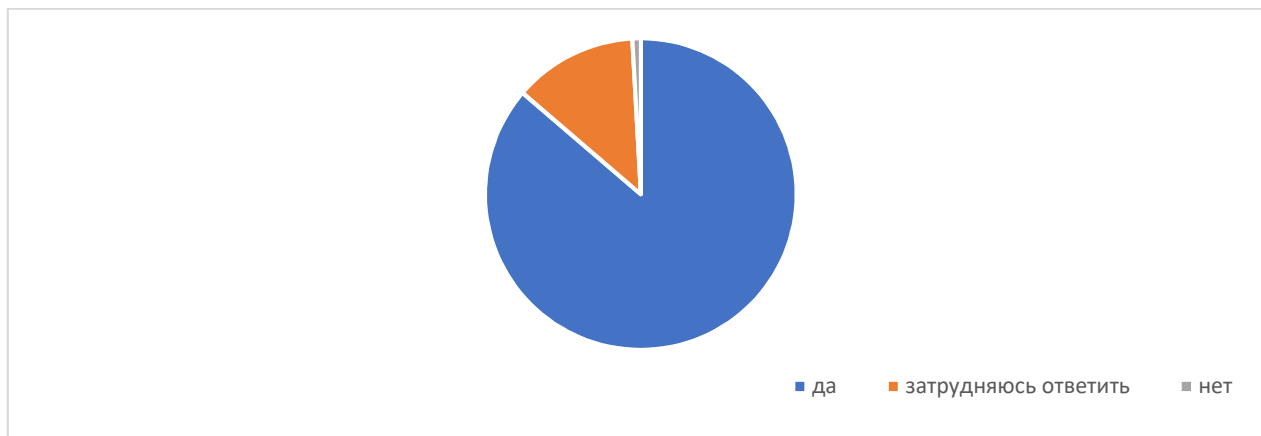
12. Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?

да	193	81,43%
затрудняюсь ответить	42	17,72%
нет	2	0,84%
Всего ответов	237	



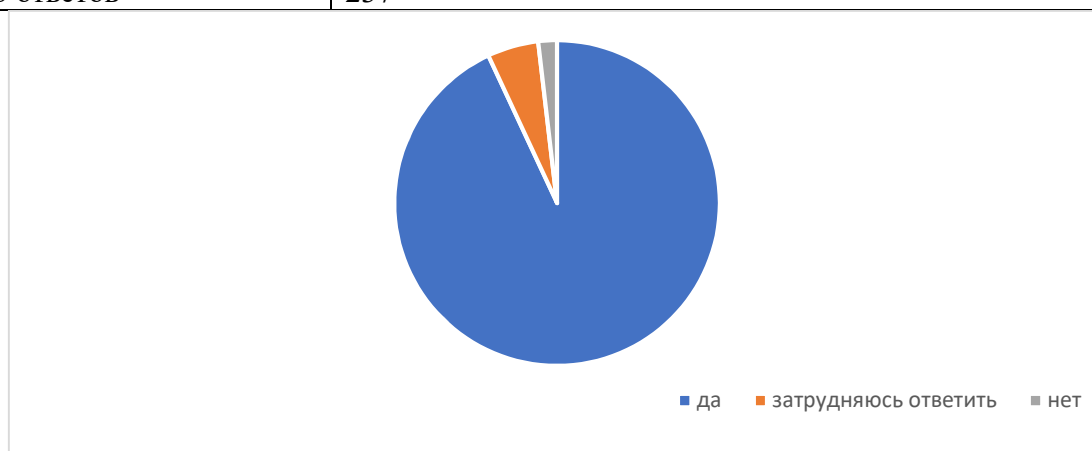
13. Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?

да	201	84,81%
затрудняюсь ответить	30	12,66%
нет	6	2,53%
Всего ответов	237	



14. Вам нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе?

да	222	93,67%
затрудняюсь ответить	11	4,64%
нет	4	1,69%
Всего ответов	237	



Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в ОДО.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12-14 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/87%
1.8.1	Высшая	13 человек/65%
1.8.2	Первая	7 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	23 человек/ 100%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/237 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,93 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ОДО ГБОУ школа № 199 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОДО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.