

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
ГБОУ школа №199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ школа №199  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от «29» августа 2025 г. № 70

**УЧТЕНО мнение**

Совета родителей (законных представителей)  
ГБОУ школа №199  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1

**УЧТЕНО мнение**

Совета обучающихся  
ГБОУ школа №199  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 199  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2025/2026 учебный год**

Санкт-Петербург  
2025 г.

Выписка из Образовательной программы начального общего образования

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга является образовательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- ✓ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## 1. Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности.

В 2025-2026 учебном году план внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
- Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Инструктивно- методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 года № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2021 г. № 728-р).
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

## **2. Направления и цели внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Принципы организации внеурочной деятельности**

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **Ориентиры в организации внеурочной деятельности**

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальных классах являются следующие:

- запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности обучающихся и педагогов.

### **Способы организации внеурочной деятельности**

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности начального общего образования выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

### **Требования к организации внеурочной деятельности**

За основу организации внеурочной деятельности взяты следующие требования:

- внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;

- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, на достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность реализуется в:

- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проблемно-ценностном общении;
- досугово-развлекательной деятельности (досуговое общение);
- художественном творчестве;
- социальном творчестве;
- трудовой деятельности;
- спортивно-оздоровительной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в образовательном учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

### **Формы организации занятий внеурочной деятельности**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Схемы реализации программ внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 199 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется через линейные курсы. Линейные курсы ведутся регулярно, согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности, еженедельно в отведенное для занятий время;

### **Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.**

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)).

### **Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов начальной школы, педагогов дополнительного образования в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника (в соответствии с Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)).

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности, пройдены курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим 1 -4 классы, в соответствии с приказом по школе.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

### **Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №199 Приморского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее- СП2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН1.2.3685-21) перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет от 20 до 30 минут. Затем проводятся от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью в 1-х классах составляет: 35 минут, во 2-4 классах - 45 минут.

### **Организация внеурочной деятельности.**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к</p>

	окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированный курс, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональными навыками (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>

	<p>Основныенаправления деятельности: занятия по дополнительномуили углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурнымиинтересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическомразвитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>

**Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ОУ.**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы по ВД</b>	<b>Схема реализации</b>	<b>Классы, в которых реализуется</b>	<b>Организационная форма</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	линейная	1	Лаборатория здоровья
	Пионербол	линейная	2-3	Лаборатория здоровья
	Спортивное плавание (бассейн)	линейная	4	Лаборатория здоровья
Проектно-исследовательская деятельность	История и культура Санкт-Петербурга	линейная	1-4	Творческие и исследовательские проекты
	Юный исследователь	линейная	1-4	Исследовательские проекты
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	линейная	1-4	Беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы
	Основы функциональной грамотности	линейная	1-4	Факультативный курс.
	Орлята России	линейная	1-4	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	линейная	1-3	Хоровая студия
	Школьный театр «Мир театра»	линейная	1-4	Театральная студия, спектакли по мотивам сказок
Информационная культура	Мир профессий	линейная	3-4	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	линейная	1-4	Дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования
	Развитие пространственного мышления	линейная	1	учебная лаборатория
«Учение с увлечением!»	Школа развития речи	линейная	1-4	учебная лаборатория
	В мире наук	линейная	3-4	учебная лаборатория
	Шаги к успеху	линейная	2	учебная лаборатория

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Орлята России	Занятия-игры, дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Экскурсия. Творческие задания и задания исследовательского характера.	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Спортивная студия	1			
	Пионербол			1	1	
	Спортивное плавание (бассейн)					1
Проектно-исследовательская деятельность	История и культура Санкт-Петербурга. Юный исследователь	Мини- проекты, творческие проекты	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	Учебные игры и ситуационные задания	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир театра	Театральная студия	1	1	1	1
	Хоровое пение	Хоровая студия	1	1	1	-
Информационная культура	Мир профессий	Интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях, тренинги знакомств, общения, обсуждение работ, выполненных учащимися.	-	-	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Дискуссионный клуб, мероприятия -соревнования	1	1	1	1
	Развитие пространственного мышления		1	-	-	-
«Учение с увлечением»	Школа развития речи	Система практических занятий,	1	1	1	1
	В мире наук				1	1
	Шаги к успеху			1		

	Английский с интересом	викторины, игры, викторины	1			
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			9	9	10	10
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			297	297	297	340
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			1231			

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026 учебный год**

**1 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1а	1б	1в	1г	1д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Спортивная студия	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	История и культура Санкт-Петербурга Юный исследователь	Мини- проекты, творческие проекты	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	Учебные игры и ситуационные задания	1	1	1	1	1
	Орлята России	Занятия-игры, дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Экскурсия. Творческие задания и задания исследовательского характера.	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир театра	Театральная студия	1	1	1	1	1
	Хоровое пение	Хоровая студия	1	1	1	1	1
	Умники и умницы		1	1	1	1	1

Интеллектуальные марафоны	Развитие пространственно-мышления	Дискуссионный клуб, мероприятия -соревнования					
«Учение с увлечением»	Школа развития речи	Система практических занятий, викторины,	1	1	1	1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			9	9	9	9	9

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026 учебный год  
2 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			2а	2б	2в	2г	2д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Пионербол	Спортивная студия	1				
Проектно-исследовательская деятельность	История и культура Санкт-Петербурга	Мини- проекты, творческие проекты	1	1	1	1	1
	Юный исследователь		1				
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	Учебные игры и ситуационные задания	1	1	1	1	1
	Орлята России	Занятия-игры, дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Экскурсия. Творческие задания и задания исследовательского характера.	-	2	-	2	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир театра	Театральная студия	1				
	Хоровое пение	Хоровая студия	1				
Информационная культура	Мир профессий	Интегрированные занятия, основанные на межпредметных	1				

		связях, тренинги знакомств, общения, обсуждение работ, выполненных учащимися.						
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Дискуссионный клуб, мероприятия -соревнования	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Школа развития речи	Система практических занятий, викторины,	1	1	1	1	1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			8	9	8	9	8	8

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026учебный год**

**3 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			3а	3б	3в	3г	3д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Пионербол	Спортивная студия	1				
Проектно-исследовательская деятельность	История и культура Санкт-Петербурга	Мини- проекты, творческие проекты	1	1	1	1	1
	Юный исследователь		1				
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	Учебные игры и ситуационные задания	1	1	1	1	1
	Орлята России	Занятия-игры, дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Экскурсия. Творческие задания и задания исследовательского характера.	-	-	2	-	-
Художественно-эстетическая	Мир театра	Театральная студия	1				

творческая деятельность							
Информационная культура	Мир профессий	Интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях, тренинги знакомств, общения, обсуждение работ, выполненных учащимися.	1				
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Дискуссионный клуб, мероприятия -соревнования	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Школа развития речи	Система практических занятий, викторины,	1	1	1	1	1
	Английский с интересом	Система практических занятий, викторины	1				
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			9	9	10	9	9

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026учебный год**

**4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			4а	4б	4в	4г	4д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивное плавание (бассейн)	Спортивная студия	1		1		
Проектно-исследовательская деятельность	История и культура Санкт-Петербурга	Мини- проекты, творческие проекты	1	-	-	1	1
	Юный исследователь		1				
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	Учебные игры и ситуационные задания	1	1	1	1	1

	Орлята России	Занятия-игры, дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Экскурсия. Творческие задания и задания исследовательского характера.	-	-	2	-	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир театра	Театральная студия	1				
Информационная культура	Мир профессий	Интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях, тренинги знакомств, общения, обсуждение работ, выполненных учащимися.	1				
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Дискуссионный клуб, мероприятия -соревнования	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Школа развития речи	Система практических занятий, викторины,	1	1	1	1	1
	В мире наук		1	2	2	1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			10	10	10	10	10

### **Формы оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности обучающихся**

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «Портфеля достижений обучающихся» и зависит от тематики и содержания изучаемого материала. Учёт деятельности обучающихся возможен в виде спектакля, защиты проекта, отзыва, участия в конкурсе, конференции, игре, концерте, выставке творческих работ. Возможно проведения диагностических тестовых работ. Учитываются спортивные и творческие успехи учащихся, уровень их социальной активности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

### **Социально-педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности (использование ресурсов и возможностей ОУ и вне ОУ).**

На содержание учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;

- запросы школьников и их родителей (законных представителей).

Для осуществления целей внеурочной деятельности начального общего образования в школе сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование культурно-образовательных ресурсов образовательного учреждения, микрорайона и города.

**Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности.**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в школе имеются необходимые материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, стадионом, бассейном; библиотекой, медиатекой имеется музыкальная аппаратура и видеотехника, мультимедийное оборудование.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой начального общего образования - достижение уровня элементарной грамотности, сформированность умений социальной коммуникации, создание основ для формирования валеологической культуры на следующей ступени образования, развитие устойчивого познавательного интереса у обучающегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении различных задач и проблемных ситуаций, формирование нравственных качеств личности, положительной мотивации на обучение, устойчивой позитивной самооценки.