

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2026 г. № 1

УЧТЕНО мнение

Совета родителей (законных представителей)
ГБОУ школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1

УЧТЕНО мнение

Совета обучающихся
ГБОУ школа №199
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школа №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от «31» августа 2026 г. № 85

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00895B5FDCF3FF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 199
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2026

1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Учебный план) реализующих основную образовательную программу среднего общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.2. Учебный план среднего общего образования Образовательного учреждения сформирован в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2017 № 1525, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 11.02.2022 № 889, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 949, от 03.08.2023 № 581, от 29.09.2023 № 731, от 04.03.2025 № 169, от 08.05.2026 № 316);

Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее — СП 2.4.2.4283-26);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

Устава ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривают:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– X-XI классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах);

Устанавливается следующая продолжительность каникул:

– осенние каникулы- 26.10.2026 - 03.11.2026 (9 дней);

– зимние каникулы - 31.12.2026 - 10.01.2027 (11 дней);

– весенние каникулы - 27.03.2027 – 04.04.2027 (9 дней).

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели в X-XI классах.

Учебная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа.

1.5. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их обучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.6. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет – не более 7 уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Затраты времени на выполнение домашнего задания не превышают (по всем предметам) в X-XI классах – 3,5 ч. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа - для 10-11 классов.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

1.7. Освоение основных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

Система оценивания включает различные формы оценки, которые можно условно разделить на две большие группы – внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам:

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Текущая оценка — процедура оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета.

Тематическая оценка — процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация — процедура аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая проводится по итогам учебного года или иного учебного периода.

Комплексные (диагностические) работы направлены на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 199.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в дневнике и в электронном журнале по пятибалльной системе оценивания.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) и иными нормативными актами.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

1.8. В ГБОУ школе № 199 Приморского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

1.9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку», «Информатике», «Физической культуре» при наполняемости классов 25 и более человек.

1.10. При реализации образовательных программ выбираются:

– учебники из федерального перечня, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2026, рег. № 87563).

2. Учебный план среднего общего образования

2.1. Естественно-научный профиль

Естественно-научный профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни. Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие.

Учебный план естественнонаучного профиля обеспечивает изучение:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Информатика», «Физика», «История», «Обществознание», «География» на базовом уровне.

«Математика» на углубленном уровне (три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»),

Химия» и «Биология» на углубленном уровне.

«Физическая культура» (2 часа в неделю).

«Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю). В 10 классе для юношей предусмотрены учебные сборы (35 часов, проводятся вне учебных часов).

«Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе (1 час в неделю). Выполняется обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

С целью развития практических навыков работы в химической лаборатории, решения сложных экспериментальных, проблемных расчетных задач введен учебный курс «Практикум по химии» (11 класс). В 11 классе (для потока, начавшего освоение в 2026–2027 учебном году) также введен курс «Финансовая грамотность».

2.1.1. Недельный учебный план среднего общего образования (для обучающихся, начавших освоение ООП СОО с 01.09.2026)

ФГОС СОО
Естественно-научный профиль обучения

Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	У	3	3
Биология	У	3	3
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект	Б	1	
Итого (обязательная часть):		34	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Финансовая грамотность			1
Практикум по химии			1
Итого:		34	34
Итого: объем годовой учебной нагрузки (34 уч.недели)		1156	1156

2.1.2. Недельный учебный план среднего общего образования (для обучающихся, начавших освоение ООП СОО с 01.09.2025, — 11 класс в 2026–2027 учебном году)

ФГОС СОО
Естественно-научный профиль обучения

Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	У	3	3
Биология	У	3	3
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект	Б	1	
Итого (обязательная часть):		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Практикум по химии			1
Итого:		34	34
Итого: объем годовой учебной нагрузки (34 уч.недели)		1156	1156

2.2. Гуманитарный профиль

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения: изучение основ права, экономики, политологии и социологии, погружение в прошлое, понимание причинно-следственных связей событий.

Учебный план гуманитарного профиля обеспечивает изучение:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География» на базовом уровне.

«Математика» на углубленном уровне (три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

«История», «Обществознание» на углубленном уровне.

«Физическая культура» (2 часа в неделю).

«Основы безопасности и защиты Родины». В 10 классе для юношей предусмотрены учебные сборы (35 часов, вне учебных занятий).

«Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе. Индивидуальный проект выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

С целью расширить и углубить исторические знания обучающихся (кадет), пополнить их сведениями о военной истории, привить интерес и уважение к отечественным вооруженным силам введен учебный курс «Военная история России» (11 класс).

2.1. Недельный учебный план среднего общего образования

ФГОС СОО

Гуманитарный профиль обучения

Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
------------------	---------	----------	----------

Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	У	4	4
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект	Б	1	
Итого (обязательная часть):		34	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Военная история России			1
Итого:		34	34
Итого: объем годовой учебной нагрузки (34 уч.недели)		1156	1156

2.3. Технологический профиль (информационно-технологическая группа)

Технологический профиль (информационно-технологическая группа) ориентирован на информационную сферу деятельности.

Учебный план технологического профиля обеспечивает изучение:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне.

«Математика» на углубленном уровне (три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

«Информатика» на углубленном уровне.

«Физическая культура» (2 часа в неделю).

«Основы безопасности и защиты Родины». В 10 классе для юношей предусмотрены учебные сборы (35 часов, вне учебных занятий).

«Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие). С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в рамках технологического профиля, введены учебные курсы «Компьютерное проектирование: Черчение» в 10-11 классах и «Финансовая грамотность», «Медиаграмотность и медиабезопасность» в 11 классе.

2.3.1. Недельный учебный план среднего общего образования

ФГОС СОО

Технологический профиль обучения
(информационно-технологическая группа)

Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
------------------	---------	----------	----------

Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	У	4	4
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект	Б	1	
Итого (обязательная часть):		33	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Компьютерное проектирование. Черчение		1	1
Финансовая грамотность			1
Медиаграмотность и медиабезопасность			1
Итого:		34	34
Итого: объем годовой учебной нагрузки (34 уч.недели)		1156	1156

2.3.2. Недельный учебный план среднего общего образования

ФГОС СОО Технологический профиль обучения (информационно-технологическая группа)

Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	У	4	4
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект	Б	1	
Итого (обязательная часть):		33	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Компьютерное проектирование. Черчение		1	1
Финансовая грамотность			1

Итого:		34	34
Итого: объем годовой учебной нагрузки (34 уч.недели)		1156	1156

2.4. Технологический профиль (инженерная группа)

Технологический профиль (инженерная группа) ориентирован на инженерную сферу деятельности. Учебный план технологического профиля обеспечивает изучение:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Биология» на базовом уровне.

«Математика» на углубленном уровне (три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

«Физика» на углубленном уровне.

«Физическая культура» (2 часа в неделю).

«Основы безопасности и защиты Родины». В 10 классе для юношей предусмотрены учебные сборы (35 часов, вне учебных часов).

«Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе. Индивидуальный проект выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие). С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в рамках технологического профиля, введены учебные курсы «Решение физических задач» в 10-11 классах и «Финансовая грамотность», «Медиаграмотность и медиабезопасность» в 11 классе.

2.4.1. Недельный учебный план среднего общего образования ФГОС СОО Технологический профиль обучения (инженерная группа)

Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	У	5	5
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект	Б	1	
Итого (обязательная часть):		33	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Решение физических задач		1	1
Финансовая грамотность			1

Медиаграмотность и медиабезопасность			1
Итого:		34	34
Итого: объем годовой учебной нагрузки (34 уч.недели)		1156	1156

2.5. Социально-экономический профиль

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

Учебный план социально-экономического профиля обеспечивает изучение:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне.

«Математика» на углубленном уровне (три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

«Обществознание» на углубленном уровне.

«Физическая культура» (2 часа в неделю).

«Основы безопасности и защиты Родины». В 10 классе для юношей предусмотрены учебные сборы (35 часов, вне учебных часов).

Учебный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе. Индивидуальный проект выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в рамках социально-экономического профиля, введены учебные курсы «Финансовая грамотность» в 10-11 классах, «Основы налоговой грамотности» в 10 классе и «Основы предпринимательства», «Основы социологии. Основы политологии» в 11 классе.

2.5.1. Недельный учебный план среднего общего образования

ФГОС СОО

Социально-экономический профиль обучения

Учебные предметы		10 класс	11 класс
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект	Б	1	
Итого (обязательная часть):		32	31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Финансовая грамотность		1	1
Основы налоговой грамотности		1	
Основы предпринимательства			1
Основы социологии. Основы политологии			1
Итого:		34	34
Итого: объем годовой учебной нагрузки (34 уч.недели)		1156	1156

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале (дневнике) по пятибалльной системе.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Контрольная работа
Литература	10-11	Контрольная работа
Иностранный (английский) язык	10-11	Контрольная работа
Математика	10-11	Контрольная работа
Информатика	10-11	Контрольная работа
История	10-11	Контрольная работа
Обществознание	10-11	Контрольная работа
География	10-11	Контрольная работа
Физика	10-11	Контрольная работа
Химия	10-11	Контрольная работа
Биология	10-11	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	10-11	Контрольная работа
Индивидуальный проект	10	Проект
Финансовая грамотность	10-11	Тест
Основы налоговой грамотности	10	Тест
Основы предпринимательства	11	Тест
Основы социологии. Основы политологии	11	Тест
Практикум по химии	11	Практическая работа
Компьютерное проектирование. Черчение	10-11	Практическая работа
Медиаграмотность и медиабезопасность	11	Тест

Решение физических задач	10-11	Контрольная работа
Военная история России	11	Тест

4. Организация внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП СОО. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Внеурочная деятельность может быть организована на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.