

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
№ 93/1 от 29.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой Петербург»
для обучающихся 7 классов

Составитель: учитель ИЗО

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой Петербург» разработана с учётом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее- СП2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН1.2.3685-21);
6. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2024 г. № 93).

Санкт - Петербург – один из красивейших городов мира. Его строили талантливые архитекторы, его памятники создавали выдающиеся скульпторы, и пленительная прелесть этого города, его белых ночей воспета не одним поколением поэтов и писателей.

И хотя Петербург сравнительно молод, его улицы и здания хранят живое дыхание истории. Нужно только захотеть перелистать эти увлекательные страницы нашего прошлого.

Наш город называют музеем под открытым небом, он отличается громадной насыщенностью памятников истории и культуры различных эпох, обилием разнообразных музеев.

Каждая эпоха накладывала на восприятие и изображение Петербурга свой отпечаток. Здесь, в столице России, особенно остро ощущалось то, что вносило в жизнь то или иное время. Его образ сложен и не однозначен, но он никого не оставляет равнодушным.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Мой Петербург» заключается в удовлетворении потребностей учащихся в освоении богатейшего историко-культурного наследия прошлого и дальнейшей передачи этих знаний методами экскурсоведения.

Экскурсия – это особый вид просветительской и устной деятельности. Слово «экскурсия» происходит от латинского *excursio* (вылазка) и означает коллективное посещение музея, выставки, достопримечательного места с познавательными, научными или увеселительными целями.

Она имеет свои особенности, отличные от других жанров ораторского искусства, свои законы в написании и проведении.

Экскурсовода должна отличать широкая эрудиция, воспитанность, высокая культура в работе и поведении, вежливость, тактичность в общении с экскурсантами, дифференцированный подход к разным категориям экскурсантов.

Программа по истории и культуре Санкт-Петербурга и основам экскурсоведения призвана помочь учащимся сориентироваться в этой профессии.

Этот процесс способствует патриотическому и эстетическому воспитанию

молодежи.

Программа внеурочной деятельности «Мой Петербург» является интегрированной, так как ее разделы включают в себя несколько предметов: история и культура Санкт-Петербурга, мировая художественная культура, география, экскурсоведение, культура речи и изобразительная деятельность.

Направление программы внеурочной деятельности «Мой Петербург» *социально - педагогическое и культурно - просветительское*. Уровень освоения программы – базовый.

Цели и задачи

Способствовать формированию опыта познавательной, творческой деятельности обучающихся на основе культурологического подхода к изучению истории родного города, этических личностных установок, коммуникативности в процессе ознакомления с профессией экскурсовода.

Задачи курса:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с историей и культурой Санкт-Петербурга.
- Сформировать умение ориентироваться в пространстве города.
- Познакомить с методиками работы над рефератом.
- Познакомить с методиками составления и проведения экскурсий.

Развивающие:

- Побудить желание сохранить и приумножить то, что создавалось трудом и талантом предыдущих поколений, чем так славится Санкт - Петербург.
- Пробудить интерес учащихся к профессии экскурсовода.
- Развить потребность к дальнейшему применению приобретенных знаний.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к городу, где они живут и учатся, проникнуться его неповторимым очарованием.
- Способствовать формированию коммуникативной культуры.

Программа «Мой Петербург» предназначена в качестве курса по выбору общеинтеллектуального направления для учащихся 7 классов.

Возраст учащихся: 13 - 14 лет.

Сроки реализации программы: 1 год (68 часов).

Программа реализуется 2 модулями, каждый из которых рассчитан на 15 часов в первом и 19 часов во втором полугодии из расчета 1 час в неделю в течение 1 полугодия. Часы практических занятий будут использованы для: организации экскурсий по городу (2 часов), осмотр и выбор достопримечательностей города (3 часов), организация занятий на месте (5 часов)

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.)

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы и структура обучения:

Применяется групповая форма занятий с индивидуальным подходом к каждому учащемуся.

На занятиях используются различные методы:

I. словесные методы:

- рассказ педагога или учащихся,

- беседы,
 - обсуждение,
 - анализ.
- II. наглядные методы (ориентированы на развитие наглядно-образного мышления):
- изучение внешнего облика города и логистики по городу во время прогулок,
 - просмотр с анализом карт, планов, фотографий, видеороликов, иллюстраций,
 - подготовка докладов, экскурсий,
- III. практические методы:
- участие в семинарах,
 - проведение эпизодов экскурсии.

Программа предусматривает тематические экскурсии по городу с посещением музеев.

Занятия проводятся как общегрупповые, так и малыми группами.

Планируемые результаты

Предметные:

- Знать основные исторически сложившиеся архитектурные ансамбли и культурнозначимые места в Санкт – Петербурге.
- Знать основные события, произошедшие в нашем городе с XVIII по XX века;
- Видеть различия в архитектурных стилях барокко, классицизм, эклектика, модерн, конструктивизм, неоклассицизм, представленных в нашем городе;
- Ориентироваться по картам и схемам города;
- Ориентироваться в городе, уметь находить нужные объекты;
- Уметь работать с библиотечными каталогами, справочной литературой, находить нужную информацию;
- Уметь подготовить доклад на заданную тему;

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в поиске необходимой информации.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Личностные:

- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- По окончании года обучения обучающиеся смогут:
- повысить познавательную активность в изучении истории и культуры города;

- сформировать потребность гулять по городу;
- понимать и принимать окружающих людей такими какие они есть .

Итогом освоения года обучения является доклад или проведение части экскурсии на выбранную учащимися тему.

Формы контроля качества знаний

Знания учащихся в процессе обучения проверяются с помощью

- аудирования,
- рассказов,
- докладов,
- создания творческих работ.

Содержание рабочей программы (1,2 модуль)

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. .
2.	Добро пожаловать в Санкт-Петербург!	Занятие 1-3. Добро пожаловать в Санкт Петербург! Географическое положение и особенности города. Основные факты о Санкт-Петербурге. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Говорение – краткое сообщение о Санкт-Петербурге. Лексика - географические термины. Составление викторины о Санкт-Петербурге.
3.	География Санкт-Петербурга	Занятие 4-6. География Санкт Петербурга Описание особенностей географии Санкт-Петербурга. Обсуждение, аргументирование. Чтение текстов из путеводителей с полным пониманием. Работа с картой Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Составление карты маршрута прогулки по любимым местам Санкт-Петербурга. Описание маршрута.
4.	Погода	Занятие 7-10 Погода Описание климата, погоды. Аудирование с целью поиска необходимой информации(прогноз погоды). Ролевая игра. Чтение-текст-описание-полное понимание. Говорение - составление рекомендаций, объяснение. Использование форм глагола. Формирование практических навыков проверки и самопроверки выполнения заданий.
5.	Северная Венеция.	Северная Венеция. Нева и другие реки Санкт-Петербурга. Ладожское озеро. Описание и сообщение об основных фактах. Аудирование-экскурсия по рекам и каналам. Чтение – описание, просмотровое. Говорение - описание, дискуссия. Составление статьи для справочника об одной из рек (каналов) Санкт-Петербурга.
6.	История мира в Санкт-Петербурге.	Описание. Составление глоссария по теме. Символика города. Создание и описание эмблемы
7	Музей под открытым небом.	Описание зданий. Лексика, связанная с описанием зданий и строений. Аудирование-беседа извлечение необходимой информации. Архитектура. Групповая проектная работа (игра-

		«угадайка») – описание известных зданий.
8	Часть 3. История Санкт-Петербурга. Почувствуй историю Санкт-Петербурга.	Догадка - описание фотографий. Поисково-исследовательское задание (квест) на основе влияния одного из исторических периодов на облик Санкт-Петербурга (древнегреческий, египетский, и др.). Комментирование. Чтение с общим пониманием, извлечение необходимой информации. Написание личного письма. Обсуждение. Значение слов.
9	Основание Санкт-Петербурга.	Изучение рекламной печатной продукции о Санкт-Петербурге на иностранном языке. Составление буклета для туристов об основании Санкт-Петербурга. Представление истории Санкт-Петербурга в виде «линии времени». Творческое задание – воображаемое «интервью» со строителем Петербурга петровских времён
10	Достопримечательности 20-го века.	Обсуждение. Аудирование с извлечением необходимой информации (экскурсия). Монологическое описание. Составление перечня «10 чудес Санкт-Петербурга».
11	Светлая память	Военная доблесть Санкт-Петербурга. Говорение-монолог. Чтение с общим пониманием. Описание эмоций, испытываемых при посещении одного из мест боевой славы. Перевод экскурсии на русский язык
12	Имена Санкт-Петербурга	Составление коллажей: Санкт-Петербург - Петроград - Ленинград – Санкт-Петербург
13	Мы - экскурсоводы	Учащиеся заранее выбирают один из предложенных вариантов (основанных на изученных материалах): Военная доблесть Санкт-Петербурга. Моё любимое место в Санкт-Петербурге. Исторический памятник. По рекам и каналам. Учащиеся объединяются в группы по интересам и готовят мини-экскурсию на 3-5 минут. На заключительном этапе учащиеся представляют свою экскурсию, перевод экскурсии осуществляется учащимся из другой группы.
14	Итоговое занятие	Подведение итогов работы .Награждение.

**Тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Мой Петербург»
(1 модуль)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Часть 1. Взгляд на Санкт -Петербург.	2	https://enlight.ru/camera/index.htm
2	Добро пожаловать в Санкт-Петербург	1	https://multiurok.ru/files/viktorina-sankt-peterburg.html
3	География Санкт-Петербурга	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/08/18/the_sightseeings_of_saint-petersburg.pptx
4	Погода в Санкт-Петербурге	1	https://guidetopetersburg.com/climate-and-weather-in-st-petersburg/
5	Часть 2. Петербург - особый город. Северная Венеция.	2	http://encspb.ru/object/2805473121?dv=2853872334&lc=ru
6	История мира в Санкт-Петербурге	2	https://www.carfree.com/design/canl000.html
7	Музей под открытым небом	3	https://youtu.be/6GU_N3tltQ_I
8	Незабываемый образ Санкт-Петербурга	3	https://youtu.be/SUJbL2X8ANo
ИТОГО: 15 часов			

**Тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Мой Петербург»**
(2 модуль)

2	Почувствуй историю Санкт-Петербурга.	1	
3	Основание Санкт-Петербурга	2	https://docs.yandex.ru/docs/view?tmаниями%20и%20ответами&url=https%3A%2F%2Fgimnazia70.spb.ru%2Fassets%2Ffiles%2Frepina%2Fposobie-saint-petersburg.p
4	Достопримечательности 20-го века.	5	
7	Светлая память!	4	
8	Имена Санкт-Петербурга.	3	https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/08/18/the_sightseeings_of_saint-petersburg.pptx
9	Мы – экскурсоводы.	3	
ИТОГО: 19 часов			
	Раздел	Кол-во час	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Часть 3. История Санкт Петербурга.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/08/18/the_sightseeings_of_saint-petersburg.pptx

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Мой Петербург»
(1 модуль)

№ п/ п	Дата		Раздел	Формы организации	Виды деятельности
	план	факт			
1			Часть 1. Взгляд на Санкт -Петербург.	круглый стол	познавательная
2			Часть 1. Взгляд на Санкт -Петербург.	викторина	познавательная
3			Добро пожаловать в Санкт-Петербург	путешествие	игровая
4			География Санкт-Петербурга	круглый стол	познавательная
5			Погода в Санкт-Петербурге	прогулка	игровая
6			Часть 2. Петербург - особый город. Северная Венеция.	круглый стол	
7			Часть 2. Петербург - особый город. Северная Венеция.	экскурсия	познавательная
8			История мира в Санкт-Петербурге	практикум	игровая
9			История мира в Санкт-Петербурге	прогулка	познавательная
10			Музей под открытым небом	круглый стол	краеведческая
11			Музей под открытым небом	экскурсия	познавательная
12			Музей под открытым небом	круглый стол	познавательная
13			Незабываемый образ Санкт-Петербурга	круглый стол	познавательная
14			Незабываемый образ Санкт-Петербурга	круглый стол	познавательная
15			Незабываемый образ Санкт-Петербурга	круглый стол	познавательная

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Мой Петербург»
(1 модуль)

№ п/п	Дата		Раздел	Формы организации	Виды деятельности
	план	факт			
16			Часть 3. История Санкт-Петербурга.	викторина	познавательная
17			Почувствуй историю Санкт-Петербурга.	круглый стол	познавательная
18			Основание Санкт-Петербурга	экскурсия	познавательная
19			Основание Санкт-Петербурга	экскурсия	познавательная
20			Достопримечательности 20-го века.	круглый стол	познавательная
21			Достопримечательности 20-го века.	экскурсия	познавательная
22			Достопримечательности 20-го века.	экскурсия	познавательная
23			Светлая память!	круглый стол	познавательная
24			Светлая память!	экскурсия	познавательная
25			Светлая память!	круглый стол	познавательная
26			Имена Санкт-Петербурга.	круглый стол	познавательная
27			Имена Санкт-Петербурга.	круглый стол	познавательная
28			Имена Санкт-Петербурга.	круглый стол	познавательная
29			Имена Санкт-Петербурга.	экскурсия	познавательная
30			Имена Санкт-Петербурга.	викторина	
31			Мы – экскурсоводы.	круглый стол	познавательная
32			Мы – экскурсоводы.	экскурсия	познавательная
33			Мы – экскурсоводы.	экскурсия	познавательная
34			Мы – экскурсоводы.	экскурсия	познавательная

Условия реализации программы:

Материально - техническое обеспечение предполагает наличие:

1. Учебного класса для проведения групповых занятий, оборудованного столами, стульями, доской.
2. Видеомагнитофона, аудио и видео кассет, телевизора, фотоаппарата, ксерокса, видеокамеры, компьютера, мультимедийной установки.
3. Информационного обеспечения – выход в интернет, справочники, энциклопедии.
4. Каждый учащийся должен иметь на рабочем месте тетрадь, ручку, карту города.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Справочники, путеводители, словари

1. Бунатян Г.Г., Чарная М.Г. Литературные места Петербурга. Путеводитель. – СПб: Паритет, 2005, - 384 с., ил.
2. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы? О происхождении названий улиц, площадей, островов, рек и мостов СПб.-5-е изд., перераб.,-СПб., «Норинт», 1998.-352 с.
3. Иллюстрированный словарь по искусству и архитектуре. Сост. Р.П. Андреева. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2003. – 448 с.: ил.
4. Исаченко В.Г. Памятники СПб. Справочник.- СПб.: «Паритет», 2004.-400 с., ил.
5. Исаченко В.Г. Архитектура СПб. Справочник-путеводитель.- СПб: «Паритет», 2004. – 416 с., ил.
6. История отечества в биографиях участников важнейших событий.: Биографический словарь-справочник/ Автор-сост. Блохин В.Ф. - Смоленск: «Русич», 2002, - 560 с.
7. Левина Н.Р., Кирцидели Ю.И. По этим улицам по этим берегам. Петербургские прогулки. – СПб.: «Парус», 1997. – 252 с.
8. Пукинский Б.К СПб. 1000 вопросов и ответов. – СПб.: «Норинт», 2002. – 432 с., ил.
9. Санкт-Петербург. Что? Где? Когда? Сост.: А.Е. Лавренова, Л.Н. Рукавчук. – СПб: изд. «М и М», 1998-336 с. (Имя и символы города. Рождение города. Реки, каналы, мосты, острова, выдающиеся зодчие С-Петербурга. Памятники архитектуры, городская скульптура. Улицы, проспекты, площади.)
10. Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград.: Энциклопедический справочник/ ред. Коллегия: Белова Л.Н., Булдаков Г.Н. и др. – М.: научное издательство «Большая Российская Энциклопедия». 1992. – 687 с.; ил.
11. Юхнева Е.Д. Из Петергофа в Стрельну по Царской (Нижней) дороге. XIX век. Путеводитель. – СПб.: «Паритет», 2005. – 368 с., ил.

Тематическая литература

1. 300 лет военной истории Санкт-Петербурга./ под редакцией Бобрышева В. С./ СПб.: АО «Славия», 2003.
2. Беспярых Ю.Н. Петербург Анны Иоанновны в иностранных описаниях. Введение. Тексты. Комментарии. – СПб: «Русско-Балтийский информационный центр БЛИЦ»: - 1997 – 494 с.
3. Бобенко Г.И. «Ногою твердой стать при море...»- СПб: Издательский дом «Книжный мир», 2005- 176 с.
4. Гордон А.М. Пушкинский Петербург. – Л.: Художник РСФСР, 1991.- 316., ил.
5. Засосов Д.А., Пызин В.И. Из жизни Петербурга 1890-1910-х годов.: Записки очевидцев. – СПб: Лениздат, 1999 – 2-е изд., доп.-415 с.
6. Зодчие Санкт-Петербурга: XVIII век. – СПб: Лениздат, 1997. – 1021 с., ил.
7. Зодчие Санкт-Петербурга XX век /Сост. В.Г. Исаченко./ – СПб.Лениздат. 2000. – 720 с., ил.
8. Зодчие Санкт-Петербурга: XIX – начало XX века – СПб.: Лениздат, 2000– 1070 с., ил.
9. Измайлова И.А. Петр I. Убийство императора? – СПб.: Издательский дом «Нева», 2004. – 320 с.
10. Келлер Е.Э. Праздничная культура Петербурга: Очерки истории: - СПб.: из-во Михайлова В.А., 2001 - 320 с.
11. Кириков Б.М. , Штиглиц М.С. Петербург немецких архитекторов. От барокко до авангарда. - СПб «Чистый лист», 2002.
12. Кириков Б.М. Архитектурные памятники Санкт-Петербурга. Стили и мастера. – СПб.: «Белое и черное», - 2003.- 256 с.
13. Кирпичников А.Н. Россия XVII века в рисунках и описаниях голландского путешественника Николаса Витсена – СПб: АО «Славия», 1995
14. Кирпичников А.Н., Сарабьянов В.Д. Старая Ладога – древняя столица Руси. – СПб.: АО «Славия», 1996.-200 с., ил.

15. Костин Б.А. «Гром победы раздавайся» (1807-1812 г.)- СПб.: Лениздат, 2001 – 397 с., ил.
16. Ладога и истоки российской государственности и культуры./ под ред. А.Н. Кирпичникова / СПб: ИПК «Вести», 2003
17. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства XVII – нач. XIX века – 2-е изд., доп. СПб.: «Искусство», 1999. – 415 с.
18. Мифы и были в скульптуре Северной Пальмиры. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2004. – 224 с.: ил.
19. Мухин В. Церковная культура Санкт-Петербурга. – СПб.: АО «Иван Федоров».:1994.- 254 с.: ил.
20. Овсянников Ю.М. Великие зодчие Санкт-Петербурга. Трезини. Растрелли. Росси. – СПб.: «Искусство – СПб» - «Северо-Запад», 1996. – 592 с.: ил.
21. Петербург декабристов./Сост. и комм.. А.Д. Марголиса – СПб.: «Контрфорс»: 2000 – 528 с.: ил.
22. Пыляев М.И. Забытое прошлое окрестностей Петербурга/ Издание с дополнениями М.И. Пыляева, научным комментарием, именованным указателем, аннотированными иллюстрациями. – СПб.: Лениздат, 1996. -669 с., ил.
23. Раков Ю.А. Античные стражи Петербурга. – 3-е изд. – СПб: Химиздат. 1998 – 80 с.: ил.
24. Рапацкая Л.А. Искусство «Серебряного века» - М.: Прсвещение: «Владос», 1996. – 192 с.: ил.
25. Рекшан В.О. Занимательные страницы истории Петербурга. – СПб.: Издательский Дом «Литер», 2003. – 192 с.: ил.
26. Санкт-Петербург. 1703-1917.: Книга для чтения / под редакцией А.В. Даринского/ СПб.: «Свет», 1997, - 416 с.: ил.
27. Сухарева О.В. Кто был кто в России от Петра I до Павла I?. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астель», 2005 – 704 с. , ил.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ЭКСКУРСОВЕДЕНИЮ

1. Васильев Е.Б. Экскурсоведение. Учебное пособие в 3-х частях., Российский международный институт туризма. Рекламно-информационное бюро «Турист» 1992 (Методические рекомендации).
2. Дьякова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения. М., 1985
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение М., 2002
4. Малышев А.А. Элементы логики в экскурсиях. Центральный совет по туризму и экскурсиям, Рекламно-информационное бюро «Турист». 1992
5. Сичинава В.А. Экскурсионная работа: (из опыта). Пособие для учителей. – М. Просвещение, 1981.- 96 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.ilovepetersburg.ru/history>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/didakticheskiy-material-po-istorii-g-sankt-peterburga>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%E0%ED%EA%F2-%CF%E5%F2%E5%F0%E1%F3%F0%E3%E0>
4. http://istorik.ucoz.com/index/istorija_i_kultura_sankt_peterburga/0-8
5. <http://family-history.ru/material/history/spb/>
6. http://karchiv.gov.spb.ru/documents/10157/28767/Материалы_конференции
7. <http://virtualpetersburg.ru/>
8. <http://www.saint-spb.ru/>
9. <http://piterbu.ru/peterburg-eto>
10. <http://www.nemiga.info/peterburg/peterburg3.htm>