

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Краткое содержание программы	Классы реализации программы
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности	«Разговор о важном»	<p>Программа направлена на формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению.</p> <p>Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. В 2024/2025 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p>	5-9 классы
Педагогическая поддержка и социализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	<p>Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемый «Россия – мои горизонты», далее – Программа) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». <p>Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к</p>	6-9 классы

		<p>профессиональному самоопределению. Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отведено 1 час в неделю (34 часа в учебный год).</p>	
	На ступеньку выше	<p>Программа «На ступеньку выше» для учащихся 5-х классов в основном звене» разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).</p> <p>Переход из начального звена в основное связан с изменением требований, предъявляемых ученикам. В этот период качественно меняется атмосфера и система школьного обучения. Учащиеся сталкиваются не только с умственными нагрузками, но так, же и с физическими и эмоциональными. В связи с этим возникают повышенные требования к личностному развитию, степени сформированности учебных навыков, способности к саморегуляции. У учащихся могут возникать трудности в процессе адаптации в связи с данной перестройкой и новыми требованиями, в частности в связи с необходимостью к самоорганизации своего времени и пространства для качественного усвоения школьной программы.</p>	5 класс
Формирование функциональной грамотности	Развитие математической грамотности обучающихся	<p>Рабочая программ по курсу внеурочной деятельности «Развитие математической грамотности обучающихся» ориентирована на обучающихся 5-6 классов.</p> <p>Цель курса направлена на Развитие математической грамотности обучающихся 5-6 классов как индикатора качества и эффективности образования. Развитие способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Использовать математические факты и инструменты, чтобы описать и объяснить различные явления, умение находить и извлекать математическую информацию различного предметного содержания из текстов, таблиц, схем, рисунков, диаграмм, представленных на различных носителях, а также понимания значимости денег с современной жизни, умения ими распоряжаться, формировать</p>	5-6 класс

		<p>финансовую культуру. На изучение данного курса выделяется 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебных недель).</p>	
	<p>Функциональная грамотность: учимся для жизни</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.</p> <p>Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.</p> <p>Программа для обучающихся 5-9 классов рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	<p>5-9 классы</p>
	<p>«Юный географ»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Юный географ» для 5 класса составлена на основании нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Программа курса способствует получению расширенных знаний по предмету. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению начального курса физической географии. Программа внеурочной деятельности подготовлена для</p>	<p>5 класс</p>

		<p>учащихся 5-х классов и рассчитана на 34 часа (один час в неделю). География в школе — это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Современная школьная география — это уникальная школьная дисциплина. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные (социальная и экономическая география) ветви знания и формирование у обучающихся функциональной грамотности. Объясняется это уникальной особенностью самой современной географии как науки.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	
	«Основы программирования»	<p>Программа внеурочной деятельности «Основы программирования» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться программированием вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не сможет сделать, если человек не напишет для него соответствующую программу.</p> <p>Существенной ролью изучения программирование и алгоритмизации в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы.</p> <p>Занятия по программе подготовит их к более успешному усвоению базового и профильного курса «Информатика и ИКТ» в старших классах.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	6 класс
	Проектно-исследовательская деятельность биология	<p>Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.</p> <p>Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной</p>	5-8 классы

		<p>работы обучающихся, развитие критического мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.</p> <p><i>Основная цель программы</i> – создание условий для становления индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов, как на уроках, так и во внеурочной среде.</p> <p>Проектная деятельность направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	
	«Проектно-исследовательская деятельность: «Олимпиадные задачи»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: «Олимпиадные задачи» для 9 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>«Проектно-исследовательская деятельность: Олимпиадные задачи направлены на подготовку детей и развитие навыков к решению олимпиадных задач по программированию, что позволит им успешно участвовать в олимпиадах и даст возможность профессионального развития в этой области и изучение методов олимпиадного программирования для овладения знаниями в области технологии программирования.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	9 класс
	«Естествознание»	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Естествознание» разработана с учётом требований следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Программа по учебному курсу «Естествознание» разработана в части требований к результатам учебных предметов естественно-научного цикла — биологии, физики, химии), Программы формирования универсальных учебных действий.</p>	6 класс

		<p>Программа устанавливает планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по естествознанию.</p> <p>Программа определяет содержание учебного курса по годам обучения с указанием примерных часов на каждый раздел.</p>	
	«Экологичный образ жизни»	<p>Программа внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни» для 6 класса составлена на основании нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Современным школьникам важно научиться жить в мире, который стоит перед очевидными и очень сложными для решения экологическими вопросами. Этим обусловлена актуальность данной программы внеурочной деятельности. Реализация программы в школах страны поможет построить экологически безопасное будущее для каждого человека и позволит школьнику находить баланс между своими потребностями и природой. Кроме того, реализация программы поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю в течение учебного года</p>	6 класс
	«Введение в химию»	<p>В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.</p> <p>Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; -овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ -воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; 	7 класс

		<p>применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>На изучение пропедевтического курса химии отводится 1 ч в неделю, всего 34 ч.</p>	
	<p>Экспериментальная биология</p>	<p>Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.</p> <p>Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю в течение учебного года</p>	<p>9 класс</p>

	Химия в экспериментах	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Химия в экспериментах" для учащихся 9 класса разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; <p>Актуальность данной программы обусловлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимостью соединения предметного знания с жизненным контекстом, что является важным условием для формирования внутренней учебной мотивации; - возможностью формирования надпредметного и межпредметного взгляда на природу изучаемого; - развитием самообразовательных умений и навыков; - востребованностью полученных знаний в практической деятельности и в будущей профессии. <p>Предлагаемый курс ориентирует учащихся на поисковую деятельность, прививает культуру проведения научного эксперимента, дает возможность углубить знания по очень важным вопросам курса химии, помогает ребятам определиться с выбором профессии. Позволяет расширить представление учащихся о свойствах веществ и результатах их взаимодействий, закрепить и развить навыки работы в лаборатории и решения количественных и качественных задач.</p> <p>Предлагаемый материал, освещает основной круг вопросов, подлежащих разбору, устанавливает логическую последовательность изучения материала, дает возможность унифицировать план проведения практических занятий.</p> <p>Целью практических занятий является проработка теоретического материала, привитие навыков составления химических уравнений, введение учащихся в экспериментальную общую химию.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю в течение учебного года.</p>	9 класс
	Проектно-исследовательская деятельность гуманитарное направление	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p>Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития</p>	5-9 классы

		<p>современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека. Жизнь современного общества устроена таким образом, что любые более или менее серьезные изменения связаны с успешной реализацией разнообразных проектов и исследований — в науке, творчестве, бизнесе, в быту.</p> <p>Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни. Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область гуманитарных наук, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир:</p> <p>Программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов на 34 часа – 1 час в неделю в течение учебного года</p>	
	<p>Лингвистическая копилка</p>	<p>Актуальность программы заключается в значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а появление компьютеров поставило использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками.</p> <p>Новизна программы предполагает использование тренажеров для практики устной речи.</p> <p>Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования.</p> <p>Программа рассчитана для обучающихся 5 классов на 34 часа – 1 час в неделю в течение учебного года</p>	<p>5 класс</p>

	Занимательный английский	<p>Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Владение иностранным языком является одним из важных критериев успешной адаптации молодых людей в условиях глобализации экономики, культуры, образования. Сегодня английский язык – это ключ к познанию многообразия мира, это инструмент межкультурного общения.</p> <p>Реализация данной программы воспитания и социализации школьников будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру; – формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности; – формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки. <p>Программа рассчитана для обучающихся 6 классов на 34 часа – 1 час в неделю в течение учебного года</p>	6 класс
	Совершенствуй свой английский	<p>Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку. Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.</p>	7-9 класс

		<p>Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.</p> <p>Программа рассчитана для обучающихся 7-9 классов на 34 часа – 1 час в неделю в течение учебного года</p>	
	<p>«Основы правовых знаний»</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» для 7 класса составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>В современном российском обществе вопросы права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.</p> <p>Курс «Основы правовых знаний» построен таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний.</p> <p>Данная программа рассчитана на обучающихся 7 класса. Изучение курса спланировано на 34 часа учебного времени, т.е. по 1 часу в неделю.</p>	<p>7 класс</p>

	<p>«Практическая геометрии»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Практическая геометрия» для учащихся 8 классов разработана на основе: 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Геометрическая линия является одной из центральных линий курса математики. Она предполагает систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовку аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физики, черчения и т. д.) и курса стереометрии. С другой стороны, необходимость усиления геометрической линии обуславливается следующей проблемой: задания основного государственного экзамена предполагают решение геометрических задач. Актуальность введения данного курса, направленного на реализацию предпрофильной подготовки учащихся, заключается в максимальном обеспечении возможности творческой реализации математических способностей обучающихся. Рабочая программа предназначена для обучающихся 8 классов и рассчитана на 34 часа в год.</p>	<p>8 класс</p>
	<p>«Шаги к олимпиаде»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Шаги к олимпиаде» составлена на основе нормативно-правовых документов: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. В программе учтены тенденции новых образовательных стандартов, связанных с личностно – ориентированными, деятельными и компетентностными подходами к определению целей, содержания и методов обучения истории. Олимпиада по истории выявляет знания учащихся о той или иной эпохе, исторических деятелях, важнейших исторических событиях и процессах. Большое внимание на олимпиадах уделяется анализу письменных источников, умению решать проблемные вопросы. Задания олимпиады помогают учащимся</p>	<p>8 класс</p>

		<p>развить навыки творческой и научной деятельности. Олимпиады проходят на разных уровнях. Их цель поддержать интерес к предмету, выявить способных учащихся.</p> <p>Данная программа рассчитана для подготовки учащихся 8 класса по подготовке к исторической олимпиаде и составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).</p>	
	Физика в задачах	<p>Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».</p> <p>Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 классов и рассчитана на 34 часа в год.</p>	9 класс

	<p>Основы современной биологии</p>	<p>Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как: умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить учебные эксперименты, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как: умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д. Данная деятельность связана с внеурочной деятельностью учащихся</p> <p>Цель курса: Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов. 2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов. 3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов. 4. Развить коммуникативные способности учащихся. <p>Данная рабочая программа предполагает обучение в 9 классе в объеме 34 часа в год, в неделю 1 час.</p>	<p>9 класс</p>
	<p>Олимпиадные задачи</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: Олимпиадные задачи» направлен на подготовку детей и развитие навыков к решению олимпиадных задач по программированию, что позволит им успешно участвовать в олимпиадах и даст возможность профессионального развития в этой области. Образовательная программа ориентирована на использование сайта asmp.ru (сайт «Школа программиста») в процессе обучения.</p> <p>Цель курса: изучение методов олимпиадного программирования для</p>	<p>9 класс</p>

		<p>овладения знаниями в области технологии программирования.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <p>изучить использование основных алгоритмические конструкции для решения олимпиадных задач;</p> <p>освоить основы структурного программирования;</p> <p>уметь разрабатывать алгоритм на основе структурного программирования;</p> <p>закрепить навыки алгоритмизации и программирования на основе изучения языка программирования C++;</p> <p>познакомиться с дополнительными структурами данных и методами обработки этих структур;</p> <p>уметь использовать структуры данных и методы их обработки для решения типовых олимпиадных задач по программированию.</p> <p>Рабочая программа элективного курса «Олимпиадные задачи» в 9 классе рассчитана на 34 часа.</p>	
	<p>Основы программирования PYTHON</p>	<p>Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» для 9 классов составлена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» отражает сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах, основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу, междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности. Информатика характеризуется всё возрастающим числом междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.</p>	<p>9 класс</p>

		<p>Программа курса рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю (34 часа в год)</p>	
	<p>Актуальные вопросы изучения обществознания</p>	<p>Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена; стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения; отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера; содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях, формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к 	<p>9 класс</p>

		<p>личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</p> <p>формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Программой предусмотрено проведение занятий в 9 классе - 34 часа в год, 1 час в неделю</p>	
	Практическая география	<p>Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.</p> <p>Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.</p> <p>Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.</p> <p>Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе (34 часа в год).</p>	9 класс
	«Я гражданин своей страны»	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин своей страны» направлена на системный подход к формированию гражданской позиции</p>	5-6 класс

		<p>школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. В помощь обучающимся в освоении общественно-исторического опыта путём вхождения в социальную среду и выработки своего индивидуального опыта жизнедеятельности в ней учитывается важность использования педагогического потенциал социального окружения.</p> <p>Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	
	<p>«Азбука юного кадета»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Азбука юного кадета» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Новизна, актуальность, практическая значимость, преемственность и педагогическая целесообразность</p> <p>Новизна данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.</p> <p>Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, ее развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.</p> <p>Программа курса рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю (34 часа в год).</p>	<p>5-8 класс</p>

	<p>«Юный спасатель МЧС»</p>	<p>Программа составлена с учетом требований нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желая отстаивать независимость и величие своей Родины. В этой связи Программа направлена на всестороннее и интеллектуальное развитие личности, военно-патриотическое воспитание кадетов.</p> <p>В ходе обучения обучающиеся должны изучить следующие темы: Организация деятельности МЧС; Основы медицинских знаний; Медицина экстремальных ситуаций; Самооборона; Начальная военная подготовка (НВП).</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	<p>5-8 класс</p>
	<p>«АРТ - марафон»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «АРТ - марафон» разработана для учеников 5 - 7-х классов в соответствии с нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере художественного творчества школьников обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях, в частности ограниченности стратегии «приобщения к культуре» в условиях экспансии массовой культуры.</p> <p>Возникшая в 20 веке и построенная на принципах коммерциализации, тиражирования, стандартизации, упрощения, предельной занимательности массовая культура не без успеха поглощает, перемалывает и выдает за свои высшие образцы культурной деятельности человечества.</p> <p>Реальная альтернатива данной парадигме – воспитание у школьника способности к эстетическому самоопределению. И главным здесь становится художественное творчество подростков. Создавая художественные</p>	<p>5-7 класс</p>

		произведения, они прямо выходят в пространство эстетического выбора: высокое или низкое, канон и отрицание канона, прекрасное и безобразное. Программа курса рассчитана с проведением занятий 1 раз в неделю (34 часа в год).	
	Вокальная студия 199	<p>Создание вокальной студии позволяет в условиях общеобразовательной школы через внеурочную деятельность расширить возможности образовательной области «Вокальное искусство»; она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп и разного уровня способностей.</p> <p>Программа работы вокальной студии составлена на основе передового опыта известнейших педагогов-вокалистов и мастеров вокального искусства В.В.Емельянова, А.Н.Стрельниковой, Карла Орфа, Ю.А.Ивановского, а также авторских программ дополнительного образования Прокопенко Н.К. и Усачевой Н.П.</p> <p>Цель программы - через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	6 класс
	Искусство звучащего слова	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Искусство звучащего слова» разработана с учётом требований следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Актуальность настоящей программы состоит в том, что обучение детей сценической речи является одним из средств сохранения русских языковых традиций, воспитания через слово тех личностных качеств, которые характеризуют действительно культурного человека, гражданина своей страны. Единство речи, игры и движения - универсальное средство эмоционального и физического развития, нравственного и художественного воспитания детей, формирующее внутренний мир человека. Данная программа решает проблемы гармонического всестороннего развития личности и прививает устойчивую любовь к родной речи, развить и</p>	7-8 класс

		<p>усовершенствовать природные речевые и голосовые возможности обучающихся, сформировать у ребёнка любовь к родному языку, культуре речи, произношению; научить анализировать, разбирать и понимать текст и тем самым воспитать творческого, свободного человека, способного жить в гармонии с самим собой, природой и окружающими людьми.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	
	«Мой Петербург»	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой Петербург» разработана с учётом требований следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Санкт - Петербург – один из красивейших городов мира. Его строили талантливые архитекторы, его памятники создавали выдающиеся скульпторы, и пленительная прелесть этого города, его белых ночей воспета не одним поколением поэтов и писателей.</p> <p>Актуальность программы внеурочной деятельности «Мой Петербург» заключается в удовлетворении потребностей учащихся в освоении богатейшего историко-культурного наследия прошлого и дальнейшей передачи этих знаний методами экскурсоведения, а также коллективное посещение музея, выставок, достопримечательностей с познавательными, научными или увеселительными целями.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	7 класс
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«ОФП с основами единоборств»	<p>Программа внеурочной деятельности «ОФП с основами единоборств» для учащихся 5-8 классов разработана на основе:</p> <p>Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В настоящее время увеличивается число учеников, имеющих те или иные функциональные отклонения в состоянии и здоровья. Кроме того, снижается двигательная активность школьников. В связи с этим, рационально организованные занятия физической культурой и спортом могут компенсировать недостатки образовательной деятельности в сфере здоровьесбережения и создать предпосылки для формирования стойкой мотивации к регулярным занятиям физическими упражнениями в спортивных секциях, кружках, а также самостоятельно.</p> <p>Только здоровый школьник может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.</p>	5-8 класс

		На изучение курса внеурочной деятельности «ОФП с основами единоборств» в 5-7 классах согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).	
	«Плавание»	<p>Программа внеурочной деятельности «Плавание» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Одним из основополагающих условий, обеспечивающих здоровье, является рациональная двигательная активность. Двигательные действия являются мощным фактором, повышающим адаптационные возможности организма, расширяющие функциональные резервы.</p> <p>Актуальность данной программы заключается в необходимости привлечения занимающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья детей и пропагандой здорового образа жизни. Плавание также решает задачи закаливания организма, укрепления общего физического состояния. Занятия плаванием способствуют утверждению себя как личности. Ранее боявшийся воды ребёнок, преодолевая подсознательное стремление к самосохранению, приобщается к активным действиям в воде и приобретает уверенность в своих силах.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	5-9 класс
	«Волейбол»	<p>Программа внеурочной деятельности «Волейбол» для учащихся 7 классов разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Актуальность данной программы включается в том, что для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные двигательные действия, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия. Занятия способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от уроков в школе, где предъявляются</p>	7 класс

		<p>строгие требования к дисциплине, ребенок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления. Дает возможность заняться волейболом детям, не имеющим специальной спортивной подготовки, которые не приступали к освоению модуля «волейбол» в рамках общеобразовательной программы по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>Волейбол – командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров по команде. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.</p> <p>Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у учащихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	
	<p>«Баскетбол»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Баскетбол» для учащихся 8 классов разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Разработанная программа курса «Баскетбол» позволяет успешно приобщить детей к здоровому образу жизни. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств. Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности для учащихся 8 класса помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	<p>8 класс</p>

	«Футбол»	<p>Программа внеурочной деятельности «Футбол» для 5-6 классов разработана согласно нормативно-правовым документам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Курс спортивно – оздоровительной направленности создан на основе курса обучения в футбол в школе. Акцент на игры сделан для того, чтобы заинтересовать школьников различными формами внеклассной двигательной активности. Спортивные игры предоставляют уникальные возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания детей: развития познавательных процессов, формирование воли и характера, воспитание дисциплинированности и коллективизма. Целью является привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обучить жизненно важным двигательным навыкам и умениям, развивать физические качества, необходимые для совершенствования игровых навыков, содействовать всестороннему физическому развитию.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа в год (1 раза в неделю).</p>	5-6 классы
--	----------	---	------------