

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 93/1 от 29.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1398592)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель: учитель математики

Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и

отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	49	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	49	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	37	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	51	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 -А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Фактически	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Представление числовой информации в таблицах	1			02.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа	1			03.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Многозначные числа. Решение задач	1			04.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина. Ломаная	1			05.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			06.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Плоскость и прямая	1			09.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Луч и угол	1			10.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Шкалы	1			11.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Координатная прямая	1			12.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Стартовая диагностическая работа	1	1		13.09.2024		

11	Сравнение натуральных чисел	1			16.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Округление натуральных чисел	1			17.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			18.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
14	Римская нумерация. Десятичная система счисления	1			19.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Сложение натуральных чисел	1			20.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Сложение натуральных чисел	1			23.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Свойства сложения	1			24.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Вычитание натуральных чисел	1			25.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Свойства вычитания	1			26.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Числовые и буквенные выражения	1			27.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Вычисление значений выражения	1			30.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Уравнение	1			01.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Решение уравнения	1			02.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

24	Математическая модель	1			03.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
25	Решение задач с помощью уравнений	1			04.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
26	Умножение натуральных чисел	1			07.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Свойства умножения	1			08.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Решение примеров и задач	1			09.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление натуральных чисел	1			10.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Решение примеров и задач	1			11.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Деление с остатком	1			14.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Упрощение выражений	1			15.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Распределительное свойство умножения относительно сложения. Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1			16.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
34	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1			17.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

35	Порядок действий в вычислениях. Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			18.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
36	Решение текстовых задач на движение. Решение текстовых задач на покупки	1			21.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
37	Урок повторения и обобщения	1			22.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
38	Контрольная работа № 1	1	1		23.10.2024		
39	Степень с натуральным показателем	1			24.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
40	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			25.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
41	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			06.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
42	Свойства делимости	1			07.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
43	Признак делимости на 2	1			08.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
44	Признак делимости на 5 и 10	1			11.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
45	Признак делимости на 3	1			12.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806

46	Признак делимости на 9	1			13.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
47	Признаки делимости	1			14.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
48	Решение задач	1			15.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
49	Формулы	1			18.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
50	Формулы	1			19.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Решение задач	1			20.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Площадь. Единицы измерения площадей	1			21.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Треугольник	1			22.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Урок обобщения и систематизации знаний	1			25.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Контрольная работа № 2	1	1		26.11.2024		
56	Формула площади прямоугольника	1			27.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			28.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными	1		1	29.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

	сторонами на нелинованной бумаге»						
59	Прямоугольный параллелепипед	1			02.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
60	Куб	1			03.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Объемы. Единицы измерения объема	1			04.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			05.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Решение задач	1			06.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Развертка параллелепипеда	1			09.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Развертка куба	1			10.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Практическая работа «Развертка прямоугольного параллелепипеда»	1		1	11.12.2024		
67	Окружность и круг	1			12.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1		1	13.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Шар и цилиндр	1			16.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

70	Дробь - способ записи части величины	1			17.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
71	Обыкновенные дроби	1			18.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
72	Изображение дробей на координатной прямой	1			19.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Решение задач	1			20.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сравнение дробей	1			23.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			24.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Правильные и неправильные дроби	1			25.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1			26.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
78	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1			27.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
79	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1			09.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
80	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			10.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e

81	Деление натуральных чисел и дроби	1			13.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанные числа	1			14.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанные числа. Алгоритмы	1			15.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			16.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Урок обобщения и систематизации знаний	1			17.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
86	Контрольная работа № 3	1	1		20.01.2025		
87	Основное свойство дроби	1			21.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
88	Сокращение дробей	1			22.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
89	Сокращение дробей	1			23.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Приведение дроби к новому знаменателю	1			24.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			27.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1			28.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

93	Решение примеров и задач	1			29.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			30.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Сравнение дробей с разными знаменателями на чертежах	1			31.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Сложение дробей с разными знаменателями	1			03.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			04.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1			05.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1			07.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			10.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Урок обобщения и систематизации знаний	1			11.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
103	Контрольная работа № 4	1	1		12.02.2025		

104	Умножение дроби на натуральное число	1			13.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Умножение дробей	1			14.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Нахождение части целого	1			17.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Решение задач на нахождение части целого	1			18.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			19.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
109	Упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			20.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Взаимно обратные числа	1			21.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Деление дробей	1			25.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Нахождение целого по его части	1			26.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Решение задач на нахождение целого по его части	1			27.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			28.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e

115	Основные задачи на дроби	1			03.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Основные задачи на дроби	1			04.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Урок обобщения и систематизации знаний	1			05.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Контрольная работа № 5	1	1		06.03.2025		
119	Десятичная запись дробей	1			07.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			11.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			12.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
122	Сравнение десятичных дробей	1			13.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сложение десятичных дробей	1			14.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1			17.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Решение задач на сложение десятичных дробей	1			18.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Вычитание десятичных дробей	1			19.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c

127	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1			20.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			21.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
129	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1			31.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Округление чисел. Прикидка	1			01.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
131	Приближенное значение числа	1			02.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
132	Контрольная работа №6	1	1		03.04.2025		
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число				04.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			07.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
135	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			08.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			09.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
137	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			10.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

138	Умножение на десятичную дробь. Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			11.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1			14.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1			15.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
141	Деление на десятичную дробь	1			16.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			17.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Решение примеров на деление на десятичную дробь	1			18.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			21.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
145	Арифметические действия с десятичными дробями	1			22.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1			23.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Всероссийская проверочная работа	1	1		24.04.2025		

148	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			25.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
149	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1			28.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
150	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			29.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151	Калькулятор	1			30.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Виды углов. Чертежный треугольник	1			05.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
153	Измерение углов. Транспортир	1			06.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
154	Практическая работа "Построение углов"	1		1	07.05.2025		
155	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1			08.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
156	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			12.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
157	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями.	1			13.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

158	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами	1			14.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
159	Повторение. Решение задач на арифметические действия с обыкновенными дробями	1			15.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
160	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			16.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1acf6
161	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05.2025		
162	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1			20.05.2025		
163	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1			21.05.2025		
164	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1			22.05.2025		
165	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1			23.05.2025		

166	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1			26.05.2025		
167	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1					
168	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1					
169	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1					
170	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4			

6 – А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Фактически	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Практических работ			
1	Повторение курса 5 класса. Натуральные числа	1			02.09.2024		
2	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби	1			03.09.2024		
3	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби	1			04.09.2024		
4	Повторение курса 5 класса. Многоугольники	1			05.09.2024		
5	Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры в пространстве	1			06.09.2024		
6	Стартовая проверочная работа	1	1		09.09.2024		
7	Среднее арифметическое	1			10.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
8	Проценты	1			11.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Перевод числа в проценты	1			12.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Перевод процентов в число	1			13.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

11	Решение задач на тему «Проценты»	1			16.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
12	Круговая диаграмма	1			17.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
13	Практическая работа «Представление числовой информации в круговых диаграммах»	1		1	18.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Виды треугольников	1			19.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
15	Простые и составные числа	1			20.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
16	Разложение числа на простые множители	1			23.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
17	Решение задач на разложение числа на простые множители	1			24.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
18	Наибольший общий делитель	1			25.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
19	Алгоритм нахождения НОД	1			26.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
20	Взаимно простые числа	1			27.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
21	Решение задач на нахождение НОД	1			30.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
22	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			01.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
23	Алгоритм нахождения НОК	1			02.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104

24	Решение задач на нахождение НОК	1			03.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
25	Нахождение НОД и НОК	1			04.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
26	Урок обобщения и систематизации знаний	1			07.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
27	Контрольная работа № 1	1	1		08.10.2024		
28	Наименьший общий знаменатель	1			09.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			10.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
30	Сравнение обыкновенных дробей	1			11.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
31	Сложение обыкновенных дробей	1			14.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
32	Решение примеров на сложение обыкновенных дробей	1			15.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
33	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей	1			16.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
34	Вычитание обыкновенных дробей	1			17.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
35	Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей	1			18.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

36	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей	1			21.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
37	Действие сложения смешанных чисел	1			22.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
38	Действие вычитания смешанных чисел	1			23.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
39	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			24.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
40	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			25.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
41	Урок обобщения и систематизации знаний	1			06.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
42	Контрольная работа № 2	1	1		07.11.2024		
43	Действие умножения смешанных чисел	1			08.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
44	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел	1			11.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
45	Нахождение дроби от числа	1			12.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
46	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1			13.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
47	Решение текстовых задач	1			14.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

48	Распределительное свойство умножения	1			15.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
49	Распределительное свойство умножения	1			18.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
50	Применение распределительного свойства умножения	1			19.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
51	Действие деления смешанных чисел	1			20.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
52	Решение примеров на действие деления смешанных чисел	1			21.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Решение текстовых задач	1			22.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
54	Нахождение числа по его дроби	1			25.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
55	Решение текстовых задач	1			26.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
56	Основные задачи на дроби	1			27.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
57	Дробные выражения	1			28.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
58	Нахождение значения дробного выражения	1			29.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Урок обобщения и систематизации знаний	1			02.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
60	Контрольная работа № 3	1	1		03.12.2024		

61	Отношения	1			04.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
62	Пропорция	1			05.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
63	Решение задач на отношения и пропорции	1			06.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
64	Прямая пропорциональная зависимость	1			09.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
65	Обратная пропорциональная зависимость	1			10.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
66	Масштаб	1			11.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
67	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			12.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
68	Осевая, центральная и зеркальная симметрии	1			13.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
69	Практическая работа «Построение симметричных фигур»	1		1	16.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
70	Симметрия в пространстве	1			17.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
71	Длина окружности	1			18.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
72	Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру»	1		1	19.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972

73	Площадь круга	1			20.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
74	Урок обобщения и систематизации знаний	1			23.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
75	Контрольная работа № 4	1	1		24.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
76	Положительные и отрицательные числа	1			25.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
77	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			26.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
78	Противоположные числа	1			27.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
79	Целые числа	1			09.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
80	Модуль числа	1			10.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
81	Геометрическая интерпретация модуля числа	1			13.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
82	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
83	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			15.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
84	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

85	Изменение величин	1			17.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
86	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой	1			20.01.2025		
87	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой	1			21.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
88	Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой	1			22.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
89	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			23.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
90	Сложение отрицательных чисел	1			24.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
91	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел»	1			27.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
92	Сложение чисел с разными знаками	1			28.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
93	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1			29.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
94	Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками»	1			30.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
95	Действие вычитания	1			31.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

96	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			03.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
97	Решение задач по теме «Действие вычитания»	1			04.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
98	Урок обобщения и систематизации знаний	1			05.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
99	Контрольная работа № 5	1	1		06.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
100	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками	1			07.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
101	Умножение двух отрицательных чисел	1			10.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
102	Решение задач по теме «Действие умножения»	1			11.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
103	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками	1			12.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
104	Деление двух отрицательных чисел	1			13.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
105	Решение задач по теме «Действие деления»	1			14.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
106	Рациональное число	1			17.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
107	Периодическая дробь	1			18.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

108	Переместительное свойство сложения и умножения	1			19.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
109	Сочетательное свойство сложения и умножения	1			20.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
110	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1			21.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
111	Распределительное свойство умножения	1			25.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
112	Решение задач на распределительное свойство умножения	1			26.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
113	Свойства действий с рациональными числами: закрепление	1			27.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
114	Урок обобщения и систематизации знаний	1			28.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
115	Контрольная работа № 6	1	1		03.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
116	Цилиндр, конус, шар и сфера	1			04.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
117	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			05.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
118	Призма и пирамида	1			06.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
119	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1		1	07.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8

120	Понятие объема, единицы измерения объема	1			11.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
121	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			12.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
122	Раскрытие скобок	1			13.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
123	Коэффициент	1			14.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
124	Упрощение выражений	1			17.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
125	Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	1			18.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
126	Линейное уравнение	1			19.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
127	Упрощение выражений и решение уравнений	1			20.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
128	Урок – практикум по упрощению выражений и решению уравнений	1			21.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
129	Решение текстовых задач	1			31.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
130	Урок – практикум по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			01.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
131	Урок обобщения и систематизации знаний	1			02.04.2025		

132	Контрольная работа № 7	1	1		03.04.2025		
133	Перпендикулярные прямые	1			04.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
134	Перпендикулярные отрезки	1			07.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
135	Параллельные прямые	1			08.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
136	Параллельные отрезки	1			09.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
137	Координатная плоскость	1			10.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
138	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			11.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
139	График	1			14.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
140	Представление числовой информации на графиках	1			15.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
141	Практическая работа «Построение точек и фигур на координатной плоскости»	1		1	16.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
142	Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			17.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
143	Периметр многоугольника	1			18.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

144	Площадь фигуры	1			21.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
145	Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04.2025		
146	Повторение. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			23.04.2025		
147	Повторение. Действия сложение и вычитания смешанных чисел	1			24.04.2025		
148	Повторение. Умножение и деление смешанных чисел	1			25.04.2025		
149	Повторение. Нахождение части целого и целого по его части	1			28.04.2025		
150	Повторение. Отношения и пропорции	1			29.04.2025		
151	Повторение. Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости	1			30.04.2025		
152	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			05.05.2025		
153	Повторение. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1			06.05.2025		
154	Повторение. Решение уравнений	1			07.05.2025		

155	Повторение. Решение задач на составление уравнений	1			08.05.2025		
156	Повторение. Упрощение выражений	1			12.05.2025		
157	Повторение. Осевая и центральная симметрия	1			13.05.2025		
158	Повторение. Координатная плоскость	1			14.05.2025		
159	Повторение. Фигуры на плоскости	1			15.05.2025		
160	Повторение. Фигуры в пространстве	1			16.05.2025		
161	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05.2025		
162	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1			20.05.2025		
163	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1			21.05.2025		
164	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1			22.05.2025		

165	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1			23.05.2025		
166	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1			26.05.2025		
167	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1					
168	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1					
169	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1					
170	Урок обобщения и систематизации знаний по результатам итоговой контрольной работы	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,
Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение», 3-е издание, переработанное, 2023 год
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,
Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение», 2024 год

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>