

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ школа №199
Приморского района
г. Санкт-Петербург
№ 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школы №199
Приморского района
г. Санкт-Петербург
№ 70/2 от «29» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФУТБОЛ АРСА 199»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: от 6 до 13 лет

Разработчик программы:
Ногаев Арслан Мовлединович
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол АРСА 199» (стартовый уровень (далее Программа) для детей 6-13 лет разработана на основе типовой программы по футболу.

Нормативно-правовые основания проектирования и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Футбол АРСА 199»

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Федерального Закона от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции);

- Бюджетного кодекса Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции);

- Трудовой кодекс РФ (в действующей редакции);

- Гражданского кодекса РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 №500 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования СПб от 18.10.2013 №01-16-3262/13-0-0;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи //Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») // Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»

- Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №199 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Школа).

Адресат. Данная программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 13 лет с различным уровнем подготовки групп.

Актуальность программы. В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание ребенка занимает важное место. Именно в дошкольном возрасте закладываются

основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Актуальность данной программы обусловлена тем. Что на современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка зависит от ряда факторов - биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. В многоаспектном выражении нормальное психофизическое развитие ребенка в дошкольном возрасте и последующее сохранение его здоровья зависят от уровня двигательной активности, потребность в которой для дошкольника является естественной. Потребность в движении, повышенная двигательная активность - наиболее важные биологические особенности детского организма. При их недостатке возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям.

Назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Решение этой проблемы мы видим в игре в футбол. Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

Уровень освоения. Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения ДОП. Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов – 114.

Цель Программы: развитие физических способностей детей, через удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные задачи Программы:

- укрепление здоровья и всесторонне физическое развитие детей;
- овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола;
- воспитание высоких моральных и волевых качеств;
- развитие специальных физических качеств личности;
- приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и личной гигиены и осуществление самоконтроля;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- - проведение ранней профориентации.

Учебный материал ДОП рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Работа содействует развитию детского организма, укреплению здоровья, привитию интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, целенаправленному развитию и совершенствованию качеств и способностей в ходе выполнения заданий, требующих посильных психических и физических усилий.

Такая форма организации детской деятельности воздействует на сердечно - сосудистую, нервно-мышечную, эндокринную системы организма.

Планируемые результаты. В результате ознакомления и совершенствования элементов спортивной игры «Футбол» воспитанники должны:

- Выполнять общеразвивающие упражнения с мячом в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа).
- Согласовывать свои действия с движениями других – начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп.
- Реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним.
- Уверенно, в соответствии с указаниями выполнять физические упражнения с мячом.
- Принимать активное участие в подвижных играх с мячом.
- Самостоятельно выполнять простейшие действия с мячом.
- Сформированы первичные представления о здоровом и безопасном образе жизни.
- Имеет первичные знания, умения и навыки, связанные с профессией футболиста.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Форма обучения: очная.

Отличительной особенностью является активное использование игровой деятельности для организации двигательной активности (значительная часть практических занятий). Программа предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. В образовательной деятельности создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

Условия набора и формирования групп: в группы принимаются все желающие дети, независимо от первоначального уровня подготовки. Формирование групп происходит с учетом возраста обучающихся.

Количество обучающихся в группе зависит от списочного состава, с соблюдением санитарных норм и по мере наполняемости, не менее 15 человек в группе.

Формы организации занятий: групповая, работа в парах (при выполнении задач, связанных с работой в связках), индивидуальная (при отработке навыков и умений, вызывающих у обучающегося затруднения и при коррекции пробелов в знаниях), индивидуально-групповая (при подготовке детей к соревнованиям).

Форма проведения занятий: фронтальная (беседа, показ, объяснение), групповая (разучивание игровых комбинаций, игровые упражнения, подвижные игры, соревнование).

Материально-техническое оснащение ДОП

- Спортивный зал
- Спортивное оборудование и снаряжение: мячи набивные, мячи футбольные, секундомер, конусы, ворота, скакалки, манишки.

- **Кадровое обеспечение:** инструктор по физической культуре, обладающий квалификацией, умениями, профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику и имеющий специализацию и практические навыки в образовательной деятельности дополнительного образования, обладающий квалификацией, умениями, знаниями, определенными Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н).

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		Анкетирование. Мониторинг. Опрос-беседа.
2.	Общая и специальная физическая подготовка.	50	0	50	Тестирование, контрольные испытания, результаты мониторинга.
3.	Технико-тактическая подготовка	56	0	56	Наблюдение, тестирование, контрольные испытания, результаты мониторинга.
4.	Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях.	6	0	6	Результаты соревнований Протоколы.
5.	Контрольные испытания. Итоговое занятие.	1		1	Диагностическая карта.
Итого:		114	1	113	

3. Календарный учебный план реализации дополнительной общеразвивающей программы «Футбол АРСА 199» на 2025/2026уч.год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 Сентября	31 Июня	40	114	114	3р в неделю 45мин

4. Рабочая программа

Цель: развитие физических способностей детей, через удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

Цель достигается посредством выполнения следующих задач:

Обучающие задачи:

- Развитие и укрепление физического состояния обучающихся;
- формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни;
- расширение кругозора обучающихся по теме спорта;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации;

- развитие личностных качеств обучающихся, его внимания, мышления, памяти и воображения;

Развивающие задачи:

- развитие эмоциональной сферы детей; приобщение обучающихся к новому социальному опыту; развитие познавательных способностей;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающихся;
- мотивации к дальнейшему овладению навыкам и умениям футбола;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому виду спорта для преодоления в дальнейшем психологического барьера;

Воспитательные задачи:

- воспитать самостоятельность; аккуратность, внимательность; способность выражать собственное мнение;
- воспитать умения действовать в интересах совершенствования своей личности.
- воспитать интерес к самому себе, интерес к саморазвитию и самовоспитанию.

Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности средствами физических упражнений и игр помочь детям развить свои физические, психические, и нравственные качества, а так же оптимизировать уровень общей физической подготовленности детей, открыть для них увлекательный мир спорта, мир футбола.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Футбол АРСА 199»

Содержание теоретических занятий (1 час):

1. **Основы футбола и безопасности.** Беседа о том, что такое футбол, знакомство с инвентарем. Ключевой акцент — для чего нужна разминка («чтобы не получить травму»).

Содержание практических занятий (113 часа):

- Учатся контролировать мяч: ведут его правой и левой ногой
- Отрабатывают удары по воротам внутренней стороной стопы
- Учатся останавливать мяч подошвой
- Делают передачи друг другу на короткие дистанции
- Проходят полосы препятствий с мячом
- Играют в подвижные игры с элементами футбола
- Осваивают обводку фишек (конусов)
- Учатся бить по воротам с разных позиций
- Отрабатывают простые комбинации в парах
- Играют в мини-футбол 2 на 2, 3 на 3
- Учатся играть в команде (распределение ролей)
- Участвуют в эстафетах и маленьких турнирах

На каждом занятии:

- Обязательная разминка (5-10 минут)
- Работа с мячом (15-20 минут)
- Подвижная игра или эстафета (5-10 минут)
- Заминка и растяжка (3-5 минут)

За год дети осваивают базовые навыки владения мячом и учатся играть в команде.

Календарно-тематический план рабочей программы «Футбол АРСА 199»

№	Месяц	формат занятия		кол-во часов	тема занятия	форма контроля
		теория	практика			
1	сентябрь	1		1	Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности и культуры поведения на занятии.	Входящий контроль. Опрос-беседа.
2	сентябрь		1	1	Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств – быстрота. Эстафеты с мячами.	Контрольные нормативы.
3	сентябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	Контрольные испытания
4	сентябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – ловкость, координация. Подвижная игра «Охотники и утки».	Педагогическое наблюдение
5	сентябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Игры на ведение. Обводка фишек.	Педагогическое наблюдение
6	сентябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры. Развитие координационных способностей.	Педагогическое наблюдение
7	сентябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Эстафеты с мячами. Развитие быстроты. Подвижная игра «День и ночь».	Педагогическое наблюдение
8	сентябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Обводка фишек – «Змейка». Корверы.	Педагогическое наблюдение
9	сентябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс обще-развивающих упражнений (ОРУ). Эстафеты в командах.	Результаты мониторинга
10	сентябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс специально- беговых упражнений (СБУ). Эстафеты в командах.	Педагогический контроль
11	сентябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Обводка фишек – «Змейка». Корверы.	Педагогический контроль

12	сентябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	Педагогический контроль
13	октябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – ловкость. Подвижная игра «Охотники и утки».	Педагогический контроль
14	октябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры с мячом – развитие координационных способностей. Подвижная игра «Колдуны».	Педагогический контроль
15	октябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Игры на ведение мяча «Самый ловкий». Корверы.	Педагогический контроль
16	октябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Физическая подготовка. Развитие скоростных качеств. Бег на короткие дистанции с мячом и без мяча.	Педагогический контроль
17	октябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча «Слалом». Подвижные игры на ведение мяча.	Педагогический контроль
18	октябрь		1	1	Ведение мяча. Передачи мяча внутренней и внешней стороной стопы в парах. Корверы.	Педагогический контроль
19	октябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. СБУ. Развитие физических качеств. Эстафеты с мячами.	Контрольные нормативы
20	октябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча в парах внутренней стороной стопы. Игра «Попади в цель».	Педагогический контроль
21	октябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение, передачи мяча. Подвижная игра с мячом «Охотники и лисы».	Педагогический контроль
22	октябрь		1	1	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре. Теория.	Протоколы соревнований
23	октябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие координационных способностей. Подвижная игра «Волк во рву».	Педагогический контроль
24	октябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Совершенствование ведения мяча внешней стороной стопы.	Педагогический контроль
25	ноябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Игра «Квадрат 4*1». Корверы.	Протоколы соревнований
26	ноябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. СБУ. Развитие физических качеств: быстрота, ловкость. Подвижные игры на ведение мяча.	Педагогический контроль

27	ноябрь		1	1	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре.	Педагогический контроль
28	ноябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Игры на ведение мяча «Рыбки и акулы». Корверы.	Педагогический контроль
29	ноябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение. Передачи. Удары. Сочетание технических элементов.	Педагогический контроль
30	ноябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Игра «Полицейские и воры».	Педагогический контроль
31	ноябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств. Упражнения на выносливость с мячом.	Диагностическая карта
32	ноябрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Упражнения на развитие силы (различные группы мышц).	Промежуточный контроль
33	ноябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Удары по мячу серединой подъема. Тактика распределения по позициям на футбольном поле.	Педагогический контроль
34	ноябрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Удары по мячу серединой подъема. Тактика распределения по позициям на футбольном поле.	Педагогический контроль
35	ноябрь		1	1	Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств – быстрота. Эстафеты с мячами.	Входящий контроль. Опрос-беседа.
36	ноябрь		1	1	Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств – быстрота. Эстафеты с мячами.	Контрольные нормативы.
37	декабрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	Контрольные испытания
38	декабрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – ловкость, координация. Подвижная игра «Охотники и утки».	Педагогическое наблюдение
39	декабрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Игры на ведение. Обводка фишек.	Педагогическое наблюдение
40	декабрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры. Развитие координационных способностей.	Педагогическое наблюдение
41	декабрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Эстафеты с мячами. Развитие быстроты. Подвижная игра «День и ночь».	Педагогическое наблюдение
42	декабрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Обводка фишек – «Змейка». Корверы.	Педагогическое наблюдение
43	декабрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс обще-развивающих упражнений (ОРУ). Эстафеты в командах.	Результаты мониторинга

44	декабрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс специально- беговых упражнений (СБУ). Эстафеты в командах.	Педагогический контроль
45	декабрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Обводка фишек – «Змейка». Корверы.	Педагогический контроль
46	декабрь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	Педагогический контроль
47	декабрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – ловкость. Подвижная игра «Охотники и утки».	Педагогический контроль
48	декабрь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры с мячом – развитие координационных способностей. Подвижная игра «Колдуны».	Педагогический контроль
49	январь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Игры на ведение мяча «Самый ловкий». Корверы.	Педагогический контроль
50	январь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Физическая подготовка. Развитие скоростных качеств. Бег на короткие дистанции с мячом и без мяча.	Педагогический контроль
51	январь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча «Слалом». Подвижные игры на ведение мяча.	Педагогический контроль
52	январь		1	1	Ведение мяча. Передачи мяча внутренней и внешней стороной стопы в парах. Корверы.	Педагогический контроль
53	январь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. СБУ. Развитие физических качеств. Эстафеты с мячами.	Контрольные нормативы
54	январь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча в парах внутренней стороной стопы. Игра «Попади в цель».	Педагогический контроль
55	январь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение, передачи мяча. Подвижная игра с мячом «Охотники и лисы».	Педагогический контроль
56	январь		1	1	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре. Теория.	Протоколы соревнований
57	февраль		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие координационных способностей. Подвижная игра «Волк во рву».	Педагогический контроль
58	февраль		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Совершенствование ведения мяча внешней стороной стопы.	Педагогический контроль
59	февраль		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Игра «Квадрат 4*1». Корверы.	Протоколы соревнований
60	февраль		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. СБУ. Развитие физических качеств: быстрота, ловкость. Подвижные игры на ведение мяча.	Педагогический контроль
61	февраль		1	1	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре.	Педагогический контроль

62	февраль		1	1	Технико-тактическая подготовка. Игры на ведение мяча «Рыбки и акулы». Корверы.	Педагогический контроль
63	февраль		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение. Передачи. Удары. Сочетание технических элементов.	Педагогический контроль
64	февраль		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Игра «Полицейские и воры».	Педагогический контроль
65	февраль		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств. Упражнения на выносливость с мячом.	Диагностическая карта
66	февраль		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Упражнения на развитие силы (различные группы мышц).	Промежуточный контроль
67	февраль		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Удары по мячу серединой подъема. Тактика распределения по позициям на футбольном поле.	Педагогический контроль
68	март		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Удары по мячу серединой подъема. Тактика распределения по позициям на футбольном поле.	Педагогический контроль
69	март		1	1	Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств – быстрота. Эстафеты с мячами.	Входящий контроль. Опрос-беседа.
70	март		1	1	Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств – быстрота. Эстафеты с мячами.	Контрольные нормативы.
71	март		1	1	Технико-тактическая подготовка. Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	Контрольные испытания
72	март		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – ловкость, координация. Подвижная игра «Охотники и утки».	Педагогическое наблюдение
73	март		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Игры на ведение. Обводка фишек.	Педагогическое наблюдение
74	март		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры. Развитие координационных способностей.	Педагогическое наблюдение
75	март		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Эстафеты с мячами. Развитие быстроты. Подвижная игра «День и ночь».	Педагогическое наблюдение
76	март		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Обводка фишек – «Змейка». Корверы.	Педагогическое наблюдение
77	март		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс обще-развивающих упражнений (ОРУ). Эстафеты в командах.	Результаты мониторинга
78	март		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс специально- беговых упражнений (СБУ). Эстафеты в командах.	Педагогический контроль
79	март		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Обводка фишек – «Змейка». Корверы.	Педагогический контроль

80	март		1	1	Технико-тактическая подготовка. Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	Педагогический контроль
81	апрель		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – ловкость. Подвижная игра «Охотники и утки».	Педагогический контроль
82	апрель		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры с мячом – развитие координационных способностей. Подвижная игра «Колдуны».	Педагогический контроль
83	апрель		1	1	Технико-тактическая подготовка. Игры на ведение мяча «Самый ловкий». Корверы.	Педагогический контроль
84	апрель		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Физическая подготовка. Развитие скоростных качеств. Бег на короткие дистанции с мячом и без мяча.	Педагогический контроль
85	апрель		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча «Слалом». Подвижные игры на ведение мяча.	Педагогический контроль
86	апрель		1	1	Ведение мяча. Передачи мяча внутренней и внешней стороной стопы в парах. Корверы.	Педагогический контроль
87	апрель		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. СБУ. Развитие физических качеств. Эстафеты с мячами.	Контрольные нормативы
88	апрель		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча в парах внутренней стороной стопы. Игра «Попади в цель».	Педагогический контроль
89	апрель		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение, передачи мяча. Подвижная игра с мячом «Охотники и лисы».	Педагогический контроль
90	апрель		1	1	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре. Теория.	Протоколы соревнований
91	апрель		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие координационных способностей. Подвижная игра «Волк во рву».	Педагогический контроль
92	апрель		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Совершенствование ведения мяча внешней стороной стопы.	Педагогический контроль
93	апрель		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Игра «Квадрат 4*1». Корверы.	Протоколы соревнований
94	май		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. СБУ. Развитие физических качеств: быстрота, ловкость. Подвижные игры на ведение мяча.	Педагогический контроль
95	май		1	1	Учебные и тренировочные игры. Участие в товарищеской игре.	Педагогический контроль
96	май		1	1	Технико-тактическая подготовка. Игры на ведение мяча «Рыбки и акулы». Корверы.	Педагогический контроль
97	май		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение. Передачи. Удары. Сочетание технических элементов.	Педагогический контроль

98	май		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Игра «Полицейские и воры».	Педагогический контроль
99	май		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств. Упражнения на выносливость с мячом.	Диагностическая карта
100	май		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Упражнения на развитие силы (различные группы мышц).	Промежуточный контроль
101	май		1	1	Технико-тактическая подготовка. Передачи мяча. Удары по мячу серединой подъема. Тактика распределения по позициям на футбольном поле.	Педагогический контроль
102	июнь		1	1	Тактическая подготовка. Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	Педагогический контроль
103	июнь		1	1	тактическая подготовка. Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	Входящий контроль. Опрос-беседа.
104	июнь		1	1	Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств – быстрота. Эстафеты с мячами.	Контрольные нормативы.
105	июнь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	Контрольные испытания
106	июнь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств – ловкость, координация. Подвижная игра «Охотники и утки».	Педагогическое наблюдение
107	июнь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Игры на ведение. Обводка фишек.	Педагогическое наблюдение
108	июнь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры. Развитие координационных способностей.	Педагогическое наблюдение
109	июнь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Эстафеты с мячами. Развитие быстроты. Подвижная игра «День и ночь».	Педагогическое наблюдение
110	июнь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Обводка фишек – «Змейка». Корверы.	Педагогическое наблюдение
111	июнь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс обще-развивающих упражнений (ОРУ). Эстафеты в командах.	Результаты мониторинга
112	июнь		1	1	Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс специально- беговых упражнений (СБУ). Эстафеты в командах.	Педагогический контроль
113	июнь		1	1	Технико-тактическая подготовка. Ведение мяча. Обводка фишек – «Змейка». Корверы.	Педагогический контроль
114	июнь		1	1	Контрольные испытания. Итоговое занятие.	Педагогический контроль
	Итого					

5. Методические материалы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия включают организационную теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и иллюстраций.

Основные методы, используемые при проведении тренировочного занятия:

1. Тренировочно - игровой метод обучения физическим упражнениям, владением мячом и игры в футбол (сюжетные занятия, общеразвивающие упражнения с музыкальным сопровождением, подвижные игры и игровые упражнения);
2. Наглядные – показ физических упражнений, слуховые, зрительные ориентиры (футбольные ворота, разметка, мяч, конусы).
3. Словесные – описание движений, объяснение, рассказ, беседа, указания, команда;
4. Практические – повторение упражнений, применение элементов соревнования и т.д.

Список используемой литературы:

1. Веревкин Н.П. Мини – футбол на уроке физической культуры. Москва «Физкультура и спорт» 2006 г, с. 192.
2. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Теоретические основы тренировки ловли и отражение мяча вратарем. - Москва, «Физкультура и спорт», 2006, с. 158.
3. Голомазов С.В. Чирва Б.Г. – Теоретические основы и методика контроля технического мастерства., Москва, «Физкультура и спорт», 2005, с. 139.
4. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Универсальная техника атаки., Москва, «Физкультура и спорт», 2004, с. 209.
5. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действия с мячом., Москва, «Физкультура и спорт», 2006, с. 162.
6. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Методика тренировки. Техники реализации стандартных положений. Москва, «Физкультура и спорт», 2007, с. 142.
7. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Методика тренировки техники игры головой. Москва «Физкультура и спорт», 2008, с. 125.
8. Перепекин В.Н. Восстановление работоспособности футболистов. Москва, ООО.изд-во «АСТ», изд-во «Астрель», 2003, с. 526.
9. Селуянов В.Н., Сарсания С.К., Сарсания К.С. Физическая подготовка футболистов. Минск. Вышей. Школа, 2005.

Оценочные материалы

У ребенка должны быть сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности:

- иметь представление о значении физических упражнений для укрепления здоровья, о личной гигиене и закаливании;
- иметь навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем и оборудованием;
- следить за правильной осанкой;

- знать основные элементы техники футбола:
- 1. Техника передвижения: различные виды бега (бег «змейкой», с изменением темпа (по команде Замедление, ускорение), спиной вперед, со сменой направляющего, в колонне по 1 с перестроением в пары по сигналу, препятствиями).
- 2. Техника владения мячом и основные способы их выполнения:
 - Удар по неподвижному и движущемуся мячу правой и левой ногой (внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема), по воротам, в стену с расстояния от 2 до 4 метров;
 - Останавливать мяч ногой (внутренней стороной стопы, подошвой), катящийся навстречу;
 - Ведение мяча (средней и внешней частью подъема) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнеров;
 - Обманные движения с места – движение влево с уходом вправо и наоборот
 - Отбор мяча (отбивание ногой в выпаде);
 - вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе, параллельного расположения ступней ног на дальность.
 - Ознакомление с тактикой игры в футбол по упрощенным правилам в ограниченных составах 1х1; 2х2; 3х3.

Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке

№ п/п	Контрольные упражнения	6-9 лет	10-13 ЛЕТ
<i>Общая физическая подготовка</i>			
1.	Бег 30м (с)	7,0	6,0
2.	Отжимание (кол-во)	10	15
3.	Бег 30м спиной вперед (с)	6,1	6,0
4.	Челночный бег 3*10 М (с)	11,4	10,2
<i>Специальная физическая подготовка</i>			
1.	Бег 30м (с)	7,0	6,0
2.	Бег спиной вперед 30м (с)	7,9	7,5
3.	Бег по кругу (с)	18,8	18,8
4.	Ведение мяча спиной вперед 30м (с)	9,8	8,8
5.	Удар по воротам (балл)	5	5
6.	Обводка 5-ти стоек с последующим ударом по воротам (с)	7,2	7,0

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- Диагностическая карта
- Сдача нормативов
- Отчёт итоговый.
- Соревнования.