

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от
31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 85/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00895B5FDCF3FF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире английского языка»
для обучающихся 4 классов

Составители учителя английского языка

Санкт-Петербург, 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "В мире английского языка"

Программа курса призвана обеспечить развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа составлена с учетом требования федерального государственного образовательного стандарта соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программа курса внеурочной деятельности "В мире английского языка" позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классноурочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности составлена с учетом Программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "В мире английского языка"

Целями изучения курса в 4 классе является - развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком для достижения высоких показателей общеобразовательного развития

обучающихся, углубления и закрепления уже имеющихся знаний и получения дополнительных.

Задачи:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком; приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок; прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "В мире английского языка" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение курса внеурочной деятельности отводится в 4 классе 1 час в неделю, за год 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "В мире английского языка"

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления,

спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературнохудожественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "В мире английского языка"

4 КЛАСС

Погода и времена года. времена года, погода, описание погоды в различное время года различные виды спорта сезоны, дни недели, города, в какие игры можно играть с семьей и друзьями;

Мой дом. комнаты в доме, мебель и декор, описание различных комнат, предлоги места, описание того, что можно делать в разных комнатах;

Быть счастливым в деревне и городе. отличие города и деревни, страны, что можно делать в городе и в деревне, столицы, города, степени сравнения прилагательных, мероприятия в городе и в деревне, животные и места их обитания;

Рассказываем истории. небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки), литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера;

Весело проводим время с семьей. члены семьи, игры, активности для семейного времяпрепровождения, домашние обязанности, помощь родителям по дому, как правильно разговаривать по телефону, как правильно говорить про время (как правильно спрашивать сколько времени и как правильно отвечать на этот вопрос;

Ходим по магазинам. одежда, как правильно выражать просьбу помочь, какую одежду выберем в хорошую или плохую погоду, еда, список продуктов в магазин, приемы пищи;

Школа – это весело. мебель в классе, что можно делать на уроке, школьные принадлежности, уроки, что необходимо иметь с собой в школе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа рассчитана на младший школьный возраст. Поэтому основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами обучающихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 4 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

В результате реализации данной программы, обучающиеся научатся понимать особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания.

Изучат имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка); наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Обучающиеся научится: наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; читать и выполнять различные задания к текстам; уметь общаться на английском языке с помощью известных клише; понимать на слух короткие тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: понимать на слух речь учителя, одноклассников; понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета; выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге; инсценировать изученные сказки; сочинять оригинальный текст на основе плана; соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
--------------	--	-------------------------	----------------------------	-----------------------------------	---

1	Погода и времена года	4	Читать слова-виды спорта; Уметь рассказывать о погоде, о любимых спортивных занятиях; чем заниматься в разные времена года. Расспрашивать партнера, чем он любит заниматься в разные времена года.	Круглый стол, викторина, игра	Платформа: https://uchi.ru/
2	Мой дом	5	Перечислять какие комнаты находятся в доме с опорой на картинку использование грамматической конструкции. Рассказывать какие комнаты есть дома	круглый стол, викторина, просмотр мультфильма на английском языке, диалог	Платформа: https://uchi.ru/
3	Быть счастливым в деревне и городе	5	Понимать на слух речь учителя и ответы своих одноклассников	диалог, викторина, мастерская, инсценировка	Платформа: https://uchi.ru/

			в; Понимать на слух аудио текст. Составлять устное описание картинок с опорой на прочитанный текст		Платформа: https://uchi.ru/
4	Рассказываем истории	5	Уметь рассказывать о том, что ты делал прошлым летом. Уметь составлять пересказ истории от своего лица	игра, составление кроссворда, мини-проект, инсценировка	Платформа: https://uchi.ru/
5	Весело проводим время с семьей	5	Читать рассказ про семью, заполняя пропуски в тексте с опорой на картинку. Понимать на слух основное речь учителя и одноклассника в во время выступлений. Понимать речь диктора при выполнении упражнения	инсценировка , игровые технологии, диалог, групповая работа	Платформа: https://uchi.ru/
6	Ходим по магазинам	5	Понимать прочитанный тест про новую одежду слоненка и	игровые технологии, просмотр и обсуждение мультфильма	Платформа: https://uchi.ru/

			найти необходимую информацию. Описывать одежду по иллюстрациям .	на английском языке, составление памятки	Платформа: https://uchi.ru/
7	Школа - это весело	5	Понимать речь учителя и однокласснико в в процессе диалогическог о общения на уроке, а также в процессе индивидуальн ых выступлений однокласснико в рассказывать какой самый любимый и нелюбимый предмет в школе и почему. Уметь расспрашивать однокласснико в какой у них самый любимый и нелюбимый школьный предмет и почему.	круглый стол, викторина, художественн ая мастерская, диалог	Платформа: https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
-------	------------	---------------------	---

		Всего	
1	Вводное занятие. Любимое время года	1	Платформа: https://uchi.ru/
2	Погода в разные времена года	1	Платформа: https://uchi.ru/
3	Поговорим о погоде	1	Платформа: https://uchi.ru/
4	Одежда в разные времена года	1	Платформа: https://uchi.ru/
5	Какими видами спорта можно заниматься в разные времена года	1	Платформа: https://uchi.ru/
6	Мой дом	1	Платформа: https://uchi.ru/
7	Части дома	1	Платформа: https://uchi.ru/
8	Моя комната	1	Платформа: https://uchi.ru/
9	Обстановка в комнате	1	Платформа: https://uchi.ru/
			Платформа: https://uchi.ru/

10	Комната мисс Чаттер	1	Платформа: https://uchi.ru/
11	Обобщающее занятие по теме "Мой дом"	1	Платформа: https://uchi.ru/
12	Творческая работа "Комната моей мечты"	1	
13	Нам нравится, где мы живем	1	Платформа: https://uchi.ru/
14	Деревня и город: отличаются ли они?	1	Платформа: https://uchi.ru/
15	Среда обитания животных	1	Платформа: https://uchi.ru/
16	Рассказы о животных	1	Платформа: https://uchi.ru/
17	Мини-проект "Мое любимое животное"	1	
18	Поговорим о прошлом	1	Платформа: https://uchi.ru/
19	Забавные истории	1	Платформа: https://uchi.ru/
20	В фантастическом мире	1	Платформа: https://uchi.ru/

			Платформа: https://uchi.ru/
21	Читаем рождественские сказки	1	Платформа: https://uchi.ru/
22	Творческая мастерская "Давайте сочиним сказку"	1	
23	В гостях хорошо, а дома лучше	1	Платформа: https://uchi.ru/
24	Как ты помогаешь дома	1	Платформа: https://uchi.ru/
25	Читаем рассказ о ленивой Джейн	1	
26	Разговор по телефону	1	Платформа: https://uchi.ru/
27	Игра "Правила поведения за столом"	1	
28	В магазине	1	Платформа: https://uchi.ru/
29	Покупаем одежду	1	Платформа: https://uchi.ru/
30	Покупаем продукты питания	1	Платформа: https://uchi.ru/
31	Что мы делаем в школе?	1	Платформа: https://uchi.ru/

32	Школьные принадлежности	1	Платформа: https://uchi.ru/
33	Мой любимый школьный предмет	1	Платформа: https://uchi.ru/
34	Итоговое занятие	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

