

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 85/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00895B5FDCFF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Азбука юного кадета»

для 5-9-х классов

Составитель: учитель ОБЗР

Санкт-Петербург, 2026/2027 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ЮНОГО КАДЕТА»

Уровень образования: основное общее образование, 5–9 классы

Направление внеурочной деятельности: патриотическое воспитание и социальная практика (п. 169.3 ФОП ООО)

Форма организации: клуб / военно-патриотическое объединение

Объём программы: 170 часов (34 часа в год, 1 час в неделю)

Срок освоения: 5 лет

Возраст обучающихся: 11–15 лет

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.06.2025 № 467);
3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в ред. приказов от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808; редакция действует с 01.09.2026);
4. Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции);
5. Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;
6. Распоряжения Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.

Актуальность

Программа «Азбука юного кадета» имеет военно-патриотическую направленность и способствует формированию у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Программа отвечает социальному заказу на воспитание гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту. Она удовлетворяет потребность обучающихся и их родителей в начальной профильной подготовке, укреплении физического развития и профориентации в сфере государственной и военной службы.

Программа дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре и «Духовно-нравственной культуре России» (введённой с 2026/2027 учебного года в 5 классе). Содержание нарастает по сложности от 5 к 9 классу: от знакомства с кадетскими традициями и базовых строевых приёмов — до комплексных тактических учений, организации соревнований и проектной деятельности.

Новизна и отличительные особенности

1. **Преемственность с основным образованием** — интеграция с курсами истории, ОБЖ, физической культуры, обществознания.
2. **Профориентационная направленность** — знакомство с профессиями военного и спасательного профиля, подготовка к осознанному выбору.
3. **Региональный компонент** — блок «Воинские подвиги земляков» с краеведческим материалом по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

4. **Здоровьесбережение и дифференцированный подход** — учёт групп здоровья, дозирование нагрузки, контроль состояния, использование учебных макетов вместо боевого оружия.

Принципы здоровьесбережения

Программа реализуется с соблюдением принципов здоровьесбережения:

- **дифференцированный подбор нагрузки** в соответствии с группой здоровья обучающегося (основная, подготовительная, специальная);
- **постепенное наращивание нагрузки** — от базовых упражнений в 5 классе к комплексным нагрузкам в 9 классе;
- **контроль состояния** — измерение частоты сердечных сокращений, опрос самочувствия в начале и конце занятия;
- **исключение травмоопасных упражнений** без страховки и квалифицированного сопровождения;
- **соблюдение санитарно-гигиенических требований** к помещениям, инвентарю и режиму занятий.

Допуск к занятиям осуществляется при наличии медицинской справки и отсутствии противопоказаний. Практические занятия с оружием проводятся только на учебных макетах, без боеприпасов. Огневая подготовка с практической стрельбой — только на лицензированных стрельбищах при наличии договора с профильной организацией.

Цели

1. Подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование гражданской идентичности и патриотизма.
2. Развитие личностных качеств: дисциплинированности, ответственности, воли, командного взаимодействия.
3. Освоение начальных практических навыков: строевой подготовки, огневой подготовки (на учебных макетах), первой помощи, ориентирования на местности.
4. Создание основы для осознанного выбора профессии.

Задачи

Обучающие:

1. Формирование знаний о кадетских традициях, воинской чести, государственной и воинской символике.
2. Обучение строевым приёмам, обязанностям в строю, действиям по командам.
3. Обучение устройству и правилам обращения с учебным макетом АК-74 (неполная разборка/сборка).
4. Обучение основам оказания первой помощи (в объёме, допустимом для несовершеннолетних).
5. Обучение основам ориентирования на местности и полевой подготовки.

Развивающие:

1. Развитие дисциплины, ответственности, самостоятельности.
2. Развитие коммуникативных навыков, способности работать в команде.
3. Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.
4. Развитие критического мышления, умения анализировать информацию.

Воспитательные:

1. Воспитание уважения к историческому прошлому России, воинским традициям.
2. Формирование чувства гражданской ответственности за судьбу страны.
3. Воспитание неприятия агрессии, насилия и войны.
4. Воспитание ценностного отношения к здоровью и безопасности.
5. Развитие чувства национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России.

II. Планируемые результаты

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО результаты освоения программы распределяются на личностные, метапредметные и предметные. Отметки по внеурочной деятельности не выставляются.

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- осознавать себя как гражданина и патриота России, принимать традиционные ценности многонационального общества;
- проявлять готовность к социально значимой деятельности (участие в волонтерских и патриотических проектах);
- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка, проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство;
- оценивать свои действия и поступки, способность к самооценке и рефлексии;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- проявлять чувство ответственности и долга перед Родиной;
- бережно относиться к снаряжению и оборудованию, соблюдать правила техники безопасности;
- проявлять уважение к старшему поколению, ветеранам, воинским традициям.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные учебные действия:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить задачи в познавательной деятельности;
- находить, анализировать и сопоставлять информацию по вопросам военной истории и безопасности из различных источников;
- устанавливать причинно-следственные связи, создавать обобщения, классифицировать информацию;
- анализировать источники, отличать достоверную информацию от недостоверной.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе, распределять роли и обязанности;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознавать ответственность за общее дело;
- управлять эмоциями в соревновательных и нестандартных ситуациях.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- выстраивать последовательность необходимых операций для достижения цели;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, корректировать действия;
- осуществлять самоконтроль состояния (оценка самочувствия, измерение пульса);
- владеть основами самооценки и принятия решений.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выполнять строевые приёмы на месте и в движении в составе отделения;
- производить неполную разборку и сборку учебного макета АК-74;
- знать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата;
- оказывать первую помощь при типичных травмах (остановка кровотечения, иммобилизация, СЛР — в объёме, допустимом для несовершеннолетних);
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных признаков;
- организовывать привал в полевых условиях (учебная имитация);
- выполнять комплексы физических упражнений;
- соблюдать правила пожарной и личной безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять строевые приёмы в роли командира отделения;
- осуществлять судейство внутрикомандных соревнований;
- разрабатывать положения о соревнованиях и памятки по безопасности (8–9 классы);
- участвовать в кадетских фестивалях, смотрах строя и песни, военизированных эстафетах;
- выполнять нормативы ГТО, соответствующие возрастной группе;
- моделировать ситуации спасения пострадавшего и действовать в соответствии с алгоритмом.

III. Учебный план

Учебный план един для всех лет обучения по структуре разделов, но содержание и сложность нарастают от 5 к 9 классу.

№	Раздел	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
2	История кадетства и воинские традиции	6	3	3	Викторина, мини-проект
3	Строевая подготовка	8	1	7	Практический зачёт
4	Огневая подготовка (на учебных макетах)	6	2	4	Практический зачёт, тест
5	Первая помощь и безопасность	4	1	3	Отработка на тренажёре
6	Туристско-прикладная подготовка	4	1	3	Учебная эстафета
7	Соревнования, фестивали, итоговые занятия	5	0,5	4,5	Соревнования, тест
Итого		34	9	25	

Распределение содержания по годам обучения

Год	Класс	Акцент содержания
1-й	5	Знакомство с кадетскими традициями, символика РФ, базовые строевые приёмы, правила этикета, простая первая помощь
2-й	6	Углубление строевой подготовки, устройство АК-74 (учебный макет), первая помощь при травмах, ориентирование
3-й	7	Тактика движения группы, приёмы стрельбы, полевая подготовка, обязанности командира, соревнования
4-й	8	Комплексные тактические учения, advanced огневая подготовка, моделирование ЧС, судейство, проектная деятельность
5-й	9	Организация соревнований, комплексные задачи, профориентация, нормативы ГТО, выпускной зачёт

IV. Содержание курса

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч, каждый год)

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Правила поведения в спортивном зале, на площадке, на местности. Цели и задачи года обучения. История спасательного и военного дела в России (краткий обзор с углублением по годам).

Практика: Моделирование ситуации безопасного и небезопасного поведения на занятии. Проверка исходного уровня физической подготовленности (входной контроль — бег 30 м, прыжок в длину с места, отжимания).

Раздел 2. История кадетства и воинские традиции (6 ч, каждый год)

5 класс: Кто такой кадет. Культура приветствия. Кадетская форма и правила ухода. Государственная символика РФ. Гимн РФ, правила поведения при исполнении гимна. Флаг и герб РФ. Кадетские ритуалы. Мини-проект «Правила жизни настоящего кадета».

6 класс: История образования и развития кадетских корпусов в России. Знаменитые выпускники кадетских корпусов. Виды и рода войск ВС РФ. Военная геральдика. Кадетские традиции и братство. Проект «Есть такая профессия — защищать Родину».

7 класс: Воинские подвиги земляков (региональный компонент — Санкт-Петербург и Ленинградская область). Герои Великой Отечественной войны — выпускники кадетских корпусов. Мини-проект «Ветеран живёт рядом». Кадеты-полководцы, флотоводцы, первооткрыватели, деятели искусства.

8 класс: Развитие кадетских корпусов в современной России. 67 заветов генерал-лейтенанта Б. В. Абрамовича. Кадетское движение в Санкт-Петербурге. Развитие военного образования. Проект «История воинской части моего района».

9 класс: Профессии военного и спасательного профиля. Военные учебные заведения России: виды, условия поступления, требования. Профориентационный проект «Мой образовательный маршрут». Дискуссия «Долг, честь, Родина — что это значит для меня сегодня».

Раздел 3. Строевая подготовка (8 ч, каждый год)

5 класс: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Повороты в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Воинское приветствие на месте. Походный и развёрнутый строй.

6 класс: Углубление строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия в движении. Строй отделения. Положение Боевого знамени в строю. Обязанности военнослужащего в строю. Подготовка к смотру строя и песни.

7 класс: Строй взвода. Управление строем: команды голосом, сигналами. Действия командира отделения. Повороты в движении. Перестроения из одной шеренги в две и обратно. Подготовка к кадетскому фестивалю (строевой конкурс).

8 класс: Командование отделением: подача команд, контроль выполнения. Тактика движения группы: перебежки, переползание, действия по сигналам. Таблица сигналов. Строй взвода на машинах (учебная имитация). Подготовка к районным соревнованиям.

9 класс: Комплексная строевая подготовка в роли командира отделения. Организация и проведение строевого смотра для младших классов. Судейство строевых соревнований. Итоговый строевой зачёт.

Раздел 4. Огневая подготовка (6 ч, каждый год)

5 класс: Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата АК-74 (ознакомительное). Правила безопасности при обращении с оружием. Учебный макет: знакомство, осмотр.

6 класс: Неполная разборка и сборка учебного макета АК-74. Работа частей и механизмов автомата. Учебные нормативы на время. Правила хранения и сбережения оружия.

7 класс: Приёмы стрельбы: положения для стрельбы (лёжа, с колена, стоя). Прицеливание (без стрельбы). Ручные осколочные гранаты: классификация, правила обращения (учебная имитация броска). Правила стрельбы по различным мишеням (теория).

8 класс: Приёмы стрельбы из различных позиций. Ведение огня из автомата (теория и имитация). Техника и вооружение ВС РФ: боевые возможности (обзор). Основы стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка к практической стрельбе на стрельбище (при наличии договора).

9 класс: Комплексная огневая подготовка. Скоростная разборка/сборка на время. Имитация боевой ситуации: выбор позиции, прицеливание, «открытие огня». Итоговый зачёт по огневой подготовке. Знакомство с современными образцами вооружения ВС РФ (видеоматериалы).

Раздел 5. Первая помощь и безопасность (4 ч, каждый год)

5 класс: Первая помощь при ссадинах, ушибах, небольших ожогах, носовом кровотечении. Вызов экстренных служб. Правила поведения при пожаре в школе и дома.

6 класс: Первая помощь при переломах, вывихах, кровотечениях. Наложение жгута, повязок. Имобилизация (отработка на партнёре). Правила поведения при ЧС природного характера.

7 класс: Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) на манекене. Алгоритм действий. Первая помощь при шоке, обмороке, тепловом ударе. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

8 класс: Первая помощь в условиях дефицита времени. Комплексная ситуация: травма + кровотечение + имобилизация. Транспортная имобилизация, переноска пострадавшего. Правила поведения при теракте и захвате.

9 класс: Полный алгоритм первой помощи (от оценки до передачи). Моделирование комплексной ЧС: пожар + пострадавший + эвакуация. Итоговый зачёт по первой помощи.

Раздел 6. Туристско-прикладная подготовка (4 ч, каждый год)

5 класс: Ориентирование: стороны горизонта, компас (знакомство). Движение по азимуту (простые упражнения на площадке). Организация привала: выбор места, правила (учебная имитация).

6 класс: Ориентирование по карте и компасу. Движение по азимуту на местности (учебный маршрут). Установка палатки (учебная). Правила костра (без огня, имитация).

7 класс: Ориентирование по местным признакам. Движение по маршруту с контрольными точками. Преодоление естественных препятствий. Полоса препятствий (учебная). Таблица сигналов.

8 класс: Комплексная полоса препятствий с элементами ППС. Тактика движения малой группы. Подготовка к военизированной эстафете. Оказание первой помощи в полевых условиях.

9 класс: Организация и проведение учебной эстафеты для младших классов. Маршрут: ориентирование — препятствия — первая помощь — передача донесения. Итоговый зачёт.

Раздел 7. Соревнования, фестивали, итоговые занятия (5 ч, каждый год)

5 класс: Подготовка к кадетскому фестивалю (строевой конкурс, викторина). Участие в школьном фестивале. Разбор результатов. Итоговое тестирование.

6 класс: Подготовка к смотру строя и песни. Участие в школьном/районном смотре. Эстафета с элементами ППС. Разбор результатов. Итоговое тестирование.

7 класс: Подготовка к районным соревнованиям (военизированная эстафета). Участие в соревнованиях. Сдача нормативов ГТО. Итоговый зачёт: строевая + огневая + первая помощь.

8 класс: Подготовка к региональным соревнованиям. Участие в соревнованиях. Судейство внутрикомандных соревнований. Защита проектов. Итоговый зачёт.

9 класс: Организация соревнований для младших классов. Участие в выпускном кадетском слёте. Итоговый комплексный зачёт (полоса препятствий + первая помощь + разборка/сборка). Рефлексия. Профориентационное резюме.

V. Тематическое планирование

5 класс (1-й год обучения)

№	Тема занятия	Часы	Теория Практика	/
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Кто такой кадет.	1	0,5 / 0,5	
2	Государственная символика РФ. Гимн, флаг, герб.	1	1 / —	
3	Кадетская форма и правила ухода. Внешний вид кадета.	1	0,5 / 0,5	

№	Тема занятия	Часы	Теория / Практика	
			Теория	Практика
4	Культура приветствия. Рапорт дежурного.	1	—	/ 1
5	Мини-проект «Правила жизни настоящего кадета».	1	—	/ 1
6	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	—	/ 1
7	Движение строем. Повороты в движении.	1	—	/ 1
8	Выход из строя и возвращение в строй.	1	—	/ 1
9	Воинское приветствие на месте.	1	—	/ 1
10	Походный и развёрнутый строй.	1	—	/ 1
11	Назначение и устройство АК-74 (ознакомительное).	1	1	/ —
12	Учебный макет АК-74: осмотр, правила ТБ.	1	0,5	/ 0,5
13	Первая помощь: ссадины, ушибы, ожоги, носовое кровотечение.	1	0,5	/ 0,5
14	Вызов экстренных служб. Правила поведения при пожаре.	1	0,5	/ 0,5
15	Ориентирование: стороны горизонта, компас (знакомство).	1	0,5	/ 0,5
16	Движение по азимуту (упражнения на площадке).	1	—	/ 1
17	Организация привала: выбор места, правила (имитация).	1	0,5	/ 0,5
18	Установка палатки (учебная).	1	—	/ 1
19	Кадетские ритуалы. Клятва.	1	1	/ —
20	Забота о младших — основа кадетского братства.	1	0,5	/ 0,5
21	Мини-проект «Ветеран живёт рядом» (подготовка).	1	—	/ 1
22	Встреча с ветераном (или просмотр видеосюжета).	1	0,5	/ 0,5
23	Подготовка к кадетскому фестивалю: строевой конкурс.	1	—	/ 1
24	Подготовка к фестивалю: викторина по истории кадетства.	1	—	/ 1
25	Кадетский фестиваль (школьный).	1	—	/ 1

№	Тема занятия	Часы	Теория Практика	/
26	Разбор участия в фестивале. Рефлексия.	1	0,5 / 0,5	
27	Повторение: строевая подготовка.	1	— / 1	
28	Повторение: первая помощь и безопасность.	1	— / 1	
29	Итоговое тестирование (теория).	1	1 / —	
30	Итоговый практический зачёт: строевая.	1	— / 1	
31	Итоговый практический зачёт: разборка АК-74.	1	— / 1	
32	Итоговый практический зачёт: первая помощь.	1	— / 1	
33	Подведение итогов года. Награждение.	1	0,5 / 0,5	
34	Резерв.	1	— / 1	
Итого		34	11 / 23	

6 класс (2-й год обучения)

№	Тема занятия	Часы	Теория Практика	/
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Постановка задач на год.	1	0,5 / 0,5	
2	История кадетских корпусов в России. Знаменитые выпускники.	1	1 / —	
3	Виды и рода войск ВС РФ. Военная геральдика.	1	1 / —	
4	Кадетские традиции и братство.	1	0,5 / 0,5	
5	Проект «Есть такая профессия — защищать Родину».	1	— / 1	
6	Строевая стойка (повторение). Повороты на месте и в движении.	1	— / 1	
7	Воинское приветствие в движении.	1	— / 1	
8	Строй отделения. Обязанности военнослужащего в строю.	1	0,5 / 0,5	
9	Положение Боевого знамени в строю.	1	0,5 / 0,5	
10	Подготовка к смотрю строя и песни.	1	— / 1	
11	Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74 (углубление).	1	1 / —	
12	Неполная разборка учебного макета АК-74.	1	0,5 / 0,5	

№	Тема занятия	Часы	Теория / Практика	
			Теория	Практика
13	Неполная сборка учебного макета АК-74.	1	0,5	0,5
14	Разборка/сборка на время. Нормативы.	1	—	1
15	Правила хранения и сбережения оружия.	1	1	—
16	Первая помощь: переломы, вывихи. Иммобилизация.	1	0,5	0,5
17	Первая помощь: кровотечения. Наложение жгута, повязок.	1	0,5	0,5
18	Отработка первой помощи на партнёре.	1	—	1
19	Правила поведения при ЧС природного характера.	1	1	—
20	Ориентирование по карте и компасу.	1	0,5	0,5
21	Движение по азимуту на местности (учебный маршрут).	1	—	1
22	Установка палатки (учебная). Правила костра (имитация).	1	0,5	0,5
23	Подготовка к смотру строя и песни.	1	—	1
24	Смотр строя и песни (школьный/районный).	1	—	1
25	Эстафета с элементами ППС.	1	—	1
26	Разбор соревнований. Устранение ошибок.	1	0,5	0,5
27	Повторение: строевая подготовка.	1	—	1
28	Повторение: огневая подготовка.	1	—	1
29	Повторение: первая помощь.	1	—	1
30	Итоговое тестирование (теория).	1	1	—
31	Итоговый зачёт: строевая.	1	—	1
32	Итоговый зачёт: разборка/сборка АК-74 на время.	1	—	1
33	Итоговый зачёт: первая помощь.	1	—	1
34	Подведение итогов года. Награждение.	1	0,5	0,5
Итого		34	10,5	23,5

7 класс (3-й год обучения)

№	Тема занятия	Часы	Теория / Практика	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цели года.	1	0,5 / 0,5	
2	Воинские подвиги земляков (Санкт-Петербург и ЛО).	1	1 / —	
3	Герои ВОВ — выпускники кадетских корпусов.	1	0,5 / 0,5	
4	Кадеты-полководцы и флотоводцы.	1	1 / —	
5	Мини-проект «Ветеран живёт рядом».	1	— / 1	
6	Строй взвода. Управление строем: команды голосом.	1	0,5 / 0,5	
7	Действия командира отделения. Повороты в движении.	1	— / 1	
8	Перестроения из одной шеренги в две и обратно.	1	— / 1	
9	Подготовка к кадетскому фестивалю (строевой конкурс).	1	— / 1	
10	Работа частей и механизмов автомата АК-74 (углубление).	1	1 / —	
11	Приёмы стрельбы: положения для стрельбы (лёжа, с колена, стоя).	1	0,5 / 0,5	
12	Прицеливание (без стрельбы). Имитация стрельбы.	1	— / 1	
13	Ручные осколочные гранаты: классификация, правила обращения.	1	0,5 / 0,5	
14	Учебная имитация броска гранаты.	1	— / 1	
15	Правила стрельбы по различным мишеням (теория).	1	1 / —	
16	СЛР на манекене. Алгоритм действий.	1	0,5 / 0,5	
17	Первая помощь при шоке, обмороке, тепловом ударе.	1	0,5 / 0,5	
18	Правила поведения при ЧС техногенного характера.	1	1 / —	
19	Ориентирование по местным признакам.	1	0,5 / 0,5	
20	Движение по маршруту с контрольными точками.	1	— / 1	
21	Преодоление естественных препятствий. Полоса препятствий.	1	— / 1	

№	Тема занятия	Часы	Теория / Практика	
			Теория	Практика
22	Таблица сигналов. Передача команд сигналами.	1	0,5	0,5
23	Подготовка к районным соревнованиям (военизированная эстафета).	1	—	1
24	Военизированная эстафета (учебная).	1	—	1
25	Сдача нормативов ГТО.	1	—	1
26	Разбор соревнований. Анализ результатов.	1	0,5	0,5
27	Повторение: строевая подготовка.	1	—	1
28	Повторение: огневая подготовка.	1	—	1
29	Итоговое тестирование (теория).	1	1	—
30	Итоговый зачёт: строевая.	1	—	1
31	Итоговый зачёт: разборка/сборка АК-74 на время.	1	—	1
32	Итоговый зачёт: первая помощь (СЛР).	1	—	1
33	Итоговый зачёт: полоса препятствий.	1	—	1
34	Подведение итогов года. Награждение.	1	0,5	0,5
	Итого	34	10,5	23,5

8 класс (4-й год обучения)

№	Тема занятия	Часы	Теория / Практика	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цели года.	1	0,5	0,5
2	Развитие кадетских корпусов в современной России.	1	1	—
3	67 заветов генерал-лейтенанта Б. В. Абрамовича.	1	1	—
4	Кадетское движение в Санкт-Петербурге.	1	0,5	0,5
5	Проект «История воинской части моего района».	1	—	1
6	Командование отделением: подача команд.	1	0,5	0,5
7	Тактика движения группы: перебежки, переползание.	1	—	1
8	Действия по сигналам. Таблица сигналов (практика).	1	—	1
9	Строй взвода на машинах (учебная имитация).	1	0,5	0,5

№	Тема занятия	Часы	Теория / Практика	
			Теория	Практика
10	Приёмы стрельбы из различных позиций (углубление).	1	0,5	0,5
11	Ведение огня из автомата (теория и имитация).	1	0,5	0,5
12	Техника и вооружение ВС РФ. Боевые возможности (обзор).	1	1	—
13	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	1	1	—
14	Подготовка к практической стрельбе на стрельбище.	1	0,5	0,5
15	Первая помощь в условиях дефицита времени.	1	0,5	0,5
16	Комплексная ситуация: травма + кровотечение + иммобилизация.	1	—	1
17	Транспортная иммобилизация, переноска пострадавшего.	1	—	1
18	Правила поведения при теракте и захвате.	1	1	—
19	Комплексная полоса препятствий с элементами ППС.	1	—	1
20	Тактика движения малой группы.	1	0,5	0,5
21	Подготовка к военизированной эстафете.	1	—	1
22	Судейство внутрикомандных соревнований (основы).	1	0,5	0,5
23	Подготовка к региональным соревнованиям.	1	—	1
24	Участие в региональных соревнованиях (или учебная эстафета).	1	—	1
25	Разбор соревнований. Анализ ошибок.	1	0,5	0,5
26	Защита проектов.	1	—	1
27	Повторение: строевая подготовка (командир).	1	—	1
28	Повторение: огневая подготовка.	1	—	1
29	Итоговое тестирование (теория).	1	1	—
30	Итоговый зачёт: командование отделением.	1	—	1
31	Итоговый зачёт: разборка/сборка АК-74 на время.	1	—	1
32	Итоговый зачёт: комплексная полоса препятствий.	1	—	1

№	Тема занятия	Часы	Теория Практика	/
33	Итоговый зачёт: первая помощь (комплексная ситуация).	1	— / 1	
34	Подведение итогов года. Награждение.	1	0,5 / 0,5	
	Итого	34	11 / 23	

9 класс (5-й год обучения)

№	Тема занятия	Часы	Теория Практика	/
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цели выпускного года.	1	0,5 / 0,5	
2	Профессии военного и спасательного профиля. Профориентация.	1	1 / —	
3	Военные учебные заведения России: виды, требования.	1	1 / —	
4	Профориентационный проект «Мой образовательный маршрут».	1	— / 1	
5	Дискуссия «Долг, честь, Родина — что это значит сегодня».	1	0,5 / 0,5	
6	Комплексная строевая подготовка в роли командира отделения.	1	— / 1	
7	Организация и проведение строевого смотра для 5–6 классов.	1	0,5 / 0,5	
8	Судейство строевых соревнований (практика).	1	— / 1	
9	Скоростная разборка/сборка АК-74 на время.	1	— / 1	
10	Имитация боевой ситуации: выбор позиции, прицеливание.	1	— / 1	
11	Знакомство с современными образцами вооружения ВС РФ.	1	1 / —	
12	Полный алгоритм первой помощи (от оценки до передачи).	1	0,5 / 0,5	
13	Моделирование комплексной ЧС: пожар + пострадавший + эвакуация.	1	— / 1	
14	Итоговый зачёт по первой помощи.	1	— / 1	
15	Организация учебной эстафеты для младших классов.	1	0,5 / 0,5	

№	Тема занятия	Часы	Теория / Практика	
			Теория	Практика
16	Маршрут: ориентирование — препятствия — первая помощь — донесение.	1	—	/ 1
17	Проведение учебной эстафеты.	1	—	/ 1
18	Разработка памятки по безопасности (проект).	1	0,5	/ 0,5
19	Защита проекта: памятка по безопасности.	1	—	/ 1
20	Подготовка к выпускному кадетскому слёту.	1	—	/ 1
21	Участие в выпускном кадетском слёте.	1	—	/ 1
22	Сдача нормативов ГТО.	1	—	/ 1
23	Разбор результатов. Анализ динамики за 5 лет.	1	0,5	/ 0,5
24	Повторение: строевая (командир).	1	—	/ 1
25	Повторение: огневая подготовка.	1	—	/ 1
26	Итоговое тестирование (теория, комплексное).	1	1	/ —
27	Выпускной зачёт: строевая (командир отделения).	1	—	/ 1
28	Выпускной зачёт: разборка/сборка АК-74 (норматив).	1	—	/ 1
29	Выпускной зачёт: полоса препятствий.	1	—	/ 1
30	Выпускной зачёт: первая помощь (комплексная ситуация).	1	—	/ 1
31	Подготовка профориентационного резюме.	1	0,5	/ 0,5
32	Презентация профориентационных резюме.	1	—	/ 1
33	Итоговое занятие. Рефлексия. Награждение.	1	0,5	/ 0,5
34	Резерв.	1	—	/ 1
	Итого	34	10,5	/ 23,5

VI. Формы организации и контроля

Формы проведения занятий

Занятия проводятся в форме военно-патриотического клуба. Используются:

- **тактико-строевые занятия** — отработка строевых приёмов, действий по командам;
- **теоретические занятия** — беседы, мини-лекции, просмотр и анализ видеоматериалов;
- **практические занятия на местности** — ориентирование, полоса препятствий, учебная эстафета;
- **проектная деятельность** — мини-проекты, исследования, разработка памяток и положений;
- **соревнования и эстафеты** — внутрикомандные, школьные, районные, региональные;
- **экскурсии** — посещение воинских частей, музеев, пожарно-спасательных частей;

- **социальные практики** — встречи с ветеранами, волонтёрские акции.
Структура занятия: вводная часть (5–7 мин — разминка, объяснение задач, опрос самочувствия), основная часть (25–30 мин), заключительная часть (3–5 мин — восстановление, подведение итогов, рефлексия).
Допускается формирование учебных групп одновозрастного и разновозрастного состава. Переменный состав обучающихся, сочетание индивидуальной, парной и групповой работы.

Формы контроля

В соответствии с ФОП ООО отметки по внеурочной деятельности не выставляются. Контроль осуществляется через:

- **Входной контроль** (сентябрь) — определение стартового уровня физической подготовленности и теоретических знаний. Бег 30 м, прыжок в длину с места, отжимания, наклон вперёд. Тест по теоретическому материалу.
- **Текущий контроль** — педагогическое наблюдение, опрос, практические задания, хронометраж.
- **Тематический контроль** — викторины, тесты, защита мини-проектов, практические зачёты по разделам.
- **Итоговый контроль** (май) — комплексный зачёт: строевая подготовка, разборка/сборка АК-74, первая помощь, полоса препятствий. Итоговое тестирование. Результаты фиксируются в диагностической карте.
- **Участие в соревнованиях** — протоколы, фотоотчёты, дипломы.

Критерии оценки результативности

- регулярность посещения занятий (не менее 70%);
- положительная динамика физической подготовленности (сравнение результатов входного и итогового контроля);
- уровень освоения строевых приёмов (соответствие эталонным образцам, без ошибок в составе отделения);
- нормативное время разборки/сборки учебного макета АК-74;
- качество оказания первой помощи (соблюдение алгоритма, последовательность);
- активность и самостоятельность при выполнении заданий;
- способность взаимодействовать в команде, руководить отделением (7–9 классы);
- участие в соревнованиях, фестивалях, слётах;
- качество проектных работ и их защита.

VII. Контрольно-измерительные материалы

Контрольные нормативы по физической подготовке

№	Упражнение	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Бег 30 м (с)	6,0–6,3	5,8–6,0	5,6–5,8	5,4–5,6	5,2–5,4
2	Прыжок в длину с места (см)	140–160	150–170	160–180	175–195	185–210
3	Отжимания (кол-во раз)	8–12	12–16	16–22	22–28	28–35
4	Поднимание туловища за 1 мин (раз)	25–30	30–35	35–40	40–45	45–50
5	Вис на перекладине (с)	10–20	15–25	20–30	25–35	30–40
6	Бег 1000 м (мин, с)	—	5:00–5:30	4:30–5:00	4:10–4:40	3:50–4:20

Нормативы носят рекомендательный характер и дифференцируются по полу и группам здоровья.

Нормативы по огневой подготовке (на учебном макете)

№	Упражнение	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Неполная разборка АК-74 (с)	30–40	25–30	20–25	15–20	12–15
2	Неполная сборка АК-74 (с)	35–45	30–35	25–30	20–25	15–20

Критерии оценки (по каждому показателю):

Знание правил безопасности: высокий — владеет, применяет на практике; средний — частично владеет; низкий — не владеет.

Строевая подготовка: высокий — выполняет приёмы технически грамотно, без ошибок; средний — с незначительными ошибками; низкий — с грубыми ошибками.

Огневая подготовка: высокий — разборка/сборка в нормативное время, без нарушений ТБ; средний — с незначительными заминками; низкий — не укладывается в норматив, нарушает ТБ.

Первая помощь: высокий — выполняет алгоритм полностью и последовательно; средний — с пропусками; низкий — не может выполнить без подсказки.

Чувство коллективизма: высокий — активно участвует, поддерживает товарищей; средний — участвует, но заботится о личном результате; низкий — не участвует.

Эмоциональный настрой: высокий — активен, заинтересован; средний — положительно настроен, но пассивен; низкий — безразличен.

Самостоятельность: высокий — самостоятельно планирует и выполняет; средний — с подсказкой; низкий — требует постоянного контроля.

VIII. Материально-техническое обеспечение

Учебное оборудование

Учебные макеты и снаряжение:

- учебный макет автомата АК-74 — 2–3 шт.;
- муляжи ручных гранат (учебные) — 2–3 шт.;
- макет Боевого знамени — 1 шт.;
- компасы — 8–10 шт.;
- туристические палатки (учебные) — 2–3 шт.;
- туристические коврики — 8–10 шт.;
- носилки (учебные) — 1–2 шт.

Спортивный инвентарь:

- гимнастические маты — 6–8 шт.;
- гимнастические скамейки — 4–5 шт.;
- перекладины для подтягивания — 4–5 шт.;
- конусы для разметки — 10–15 шт.;
- набивные мячи — 4–6 шт.;
- флажки цветные для сигналов — 2 комплекта;
- мишени (учебные, бумажные) — комплект.

Средства первой помощи:

- аптечки первой помощи — 2 шт.;
- манекен-тренажёр для отработки СЛР — 1 шт. (по возможности);
- шины иммобилизационные (учебные) — 2–3 шт.;
- бинты, жгуты — учебный комплект.

Мультимедийное оборудование:

- ноутбук/планшет с проектором;
- экран;
- комплект презентаций и видеоматериалов.

Требования к помещению

Занятия проводятся в спортивном зале образовательной организации, на спортивной площадке и на местности (парк, стадион, полоса препятствий). Спортивные помещения должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21: достаточная

освещённость, вентиляция, температура воздуха 18–22 °С, исправное покрытие пола. Спортивная площадка должна иметь ровное покрытие, ограждение, доступ к воде и аптечке.

Практические занятия с учебными макетами оружия проводятся только в оборудованных помещениях, под контролем педагога, без боеприпасов. Огневая подготовка с практической стрельбой — только на лицензированных стрельбищах при наличии договора с профильной организацией и квалифицированного инструктора.

Средства безопасности

- аптечка первой помощи на каждом занятии;
- доступ к питьевой воде;
- журнал инструктажа по технике безопасности;
- наличие не менее 2 взрослых при полевых выходах;
- медицинский допуск к занятиям.

IX. Учебно-методическое обеспечение

Для обучающегося

1. Физическая культура. 5–9 классы: учебное пособие / М. Я. Виленский, В. И. Лях. — М.: Просвещение (в соответствии с федеральным перечнем).
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы: учебник (в соответствии с федеральным перечнем).
3. История России. 6–9 классы: учебник (в соответствии с федеральным перечнем).

Для учителя

1. Аверин А. И. и др. Начальная военная подготовка. — М.: Просвещение, 1987.
2. Агапова И. А. Патриотическое воспитание в школе. — М.: Айрис-пресс, 2002.
3. Выршиков А. Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. — Волгоград, 2001.
4. Зеленин А. А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований. — Кемерово, 2004.
5. Мазыкина Н. В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности. — М., 2002.
6. Методические рекомендации по преподаванию ОБЖ и физической культуры в 2026/2027 учебном году (информационно-методические письма региональных ИПК и ПРО).

Цифровые образовательные ресурсы

1. ФГИС «Моя школа» —
2. Единое содержание общего образования —
3. Российская электронная школа —
4. Минобороны России —
5. ВФСК ГТО —
6. МЧС России —
7. Юнармия —
8. РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ —

X. Приложения

Приложение 1. Примерные темы проектов

5 класс:

- «Правила жизни настоящего кадета» (кодекс кадета)
- «Ветеран живёт рядом» (подарок ветерану)

6 класс:

- «Есть такая профессия — защищать Родину» (профессии ВС РФ)

7 класс:

- «Ветеран живёт рядом» (углублённый вариант — биография, интервью)
- «Воинские подвиги земляков» (краеведение)

8 класс:

- «История воинской части моего района»

- «Кадетское движение в Санкт-Петербурге»
 - Памятка по пожарной безопасности для обучающихся 5–6 классов
- 9 класс:**
- «Мой образовательный маршрут» (профориентация)
 - «Долг, честь, Родина — что это значит сегодня» (эссе-проект)
 - Положение о школьных соревнованиях по тактико-строевой подготовке

Приложение 2. Воспитательные мероприятия

Месяц	Мероприятие	Форма участия
Сентябрь	Входной контроль, инструктажи	Тестирование, нормативы
Октябрь	День народного единства (4 ноября)	Акция, классный час
Ноябрь	Мини-проект «Ветеран живёт рядом»	Социальная практика
Декабрь	День Героев Отечества (9 декабря)	Торжественное мероприятие
Январь	Смотр строя и песни (подготовка)	Репетиции, тренировки
Февраль	Смотр строя и песни (районный)	Соревнование
Февраль	День защитника Отечества (23 февраля)	Акция, концерт
Март	Военизированная эстафета (районная)	Соревнование
Апрель	Кадетский фестиваль (школьный/районный)	Соревнование, фестиваль
Май	День Победы (9 мая)	Акция «Бессмертный полк», возложение цветов
Май	Итоговый зачёт, награждение	Зачётное занятие