

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 85/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00895B5FDCF3FF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания»
для обучающихся 9 классов

Составитель: учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург, 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» предназначен для обучающихся 9 классов и направлен на углубление и практическое применение знаний, полученных в рамках учебного предмета «Обществознание» (34 ч, 1 ч в неделю), изучаемого по Федеральной рабочей программе, утверждённой приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729. Курс не дублирует содержание ФРП, а расширяет его через практико-ориентированную деятельность, решение актуальных задач обществоведческого содержания и анализ реальных социальных ситуаций.

Цель курса: формирование у обучающихся практических умений применять обществоведческие знания для решения познавательных и практических задач, анализа актуальных вопросов общественной жизни.

Задачи курса:

- углубить и систематизировать знания по основным разделам ФРП через решение практико-ориентированных задач и анализ реальных социальных ситуаций;
- сформировать навыки работы с различными форматами социальной информации (текст, фотография, диаграмма, статистика, правовой документ);
- развить умения аргументировать позицию, формулировать выводы, анализировать социальные факты и явления;
- отработать навыки написания развёрнутых ответов, составления планов, работы с текстовыми источниками;
- способствовать осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории (социально-гуманитарный профиль).

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (в ред. приказов от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП основного общего образования» (в ред. приказов от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).
4. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729, утвердивший ФРП по учебному предмету «Обществознание» для 9 классов.
5. Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (организация внеурочной деятельности).
6. ООП ООО ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Объём курса: 34 часа, 1 час в неделю. Общий объём внеурочной деятельности соответствует требованиям: согласно п. 33.2 ФГОС ООО — до 1750 академических часов за пять лет обучения; в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России (письмо от 09.07.2026 № ОК-1984/03) еженедельный объём внеурочной деятельности составляет до 10 часов.

Координация с другими курсами: курс не дублирует содержание учебного предмета «Обществознание» (ФРП, приказ № 729), а также обязательных внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты» (установленный объём — 1 час в неделю для 6–11 классов). Отдельные темы согласуются с профориентационной тематикой курса «Россия — мои горизонты» в части выбора социально-гуманитарного профиля обучения. При реализации курса учитывается введение с 2026/2027 учебного года учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР): содержание модулей не дублирует содержание указанного предмета, но дополняет его в части формирования универсальных учебных действий.

Формы проведения занятий: практикумы, работа с текстами и документами, анализ социальных ситуаций, диспуты, групповая и индивидуальная работа, проектная деятельность, деловые игры, круглые столы.

Учебно-методическое обеспечение:

- Единый государственный учебник: «Обществознание. 9 класс» / под ред. Д. А. Медведева. — М.: Просвещение-Союз, 2026.
- Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:
- Материалы открытых источников социальной информации: публикации СМИ, официальные документы органов государственной власти РФ, статистические данные Росстата.

Содержание курса

Модуль 1. Человек и общество (6 ч). Практикум по анализу социальных ситуаций, связанных с социализацией личности, социальными нормами и традиционными ценностями российского общества. Работа с фотографиями: распознавание традиционных ценностей, изображённых на фото, объяснение их значения для личности и общества. Анализ текстов о социальных ролях, социальных конфликтах и путях их решения. Отработка умений: классификация социальных объектов, сравнение, приведение примеров. Дискуссия «Роль традиционных ценностей в современном обществе».

Модуль 2. Государство и право (7 ч). Практикум по решению правовых задач: определение субъектов и объектов правоотношений, характеристика видов правонарушений и юридической ответственности. Работа с извлечениями из Конституции РФ и нормативных правовых актов. Анализ правовых ситуаций, моделирование правовых отношений. Решение задач на знание системы органов государственной власти РФ, конституционных прав и обязанностей гражданина. Деловая игра «Гражданин и государство».

Модуль 3. Культура (4 ч). Практикум по работе с информацией о формах и разновидностях культуры, роли религии в жизни общества, системе образования. Анализ социальной информации о достижениях российской науки, государственной культурной политике. Решение задач на различение фактов и мнений в сообщениях о культурных событиях. Круглый стол «Культурное наследие России: сохранение и развитие».

Модуль 4. Экономика (4 ч). Практикум по решению экономических задач: расчёт семейного бюджета, налогов, доходов и расходов. Анализ статистической информации: формулирование выводов о сходстве и различии данных, высказывание собственной позиции. Составление личного финансового плана. Работа с диаграммами и графиками экономических показателей. Деловая игра «Семейный бюджет».

Модуль 5. Россия на пути в будущее (3 ч). Практикум по работе с информацией о национальных целях развития России, технологическом суверенитете, роли России в глобальной политике. Анализ социального факта: формулирование вывода, подкреплённого аргументами. Дискуссия «Технологический суверенитет — почему это важно для России».

Модуль 6. Комплексное применение знаний (9 ч). Решение комплексных задач по всем разделам курса. Отработка навыков написания развёрнутых ответов: план текста, поиск информации, приведение примеров, аргументация позиции. Анализ типичных логических и содержательных ошибок. Работа с текстовыми источниками: конспектирование, тезирование, аннотирование. Защита индивидуальных и групповых мини-проектов по актуальным обществоведческим проблемам. Итоговая диагностика.

Тематическое планирование

№	Наименование модуля	Часов	Из них практика
1	Введение	1	—
2	Человек и общество	6	6
3	Государство и право	7	7

№	Наименование модуля	Часов	Из них практика
4	Культура	4	4
5	Экономика	4	4
6	Россия на пути в будущее	3	3
7	Комплексное применение знаний	9	9
	Итого	34	33

Планируемые результаты

Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности, приверженность традиционным ценностям российского общества;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории с учётом личных и общественных интересов;
- установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования для успешной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта критического осмысления социальной информации, распознавания манипуляций и фейков.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД: применять методы поиска и отбора социальной информации; анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления (текст, диаграмма, фотография, правовой документ); выявлять причинно-следственные связи социальных явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений; формулировать и аргументировать собственную позицию.

Коммуникативные УУД: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; вести диалог и дискуссию по обществоведческим вопросам; сопоставлять свои суждения с суждениями других; публично представлять результаты решения задач и проектов.

Регулятивные УУД: самостоятельно составлять алгоритм решения познавательной задачи; владеть способами самоконтроля и рефлексии; оценивать соответствие результата цели; вносить коррективы в деятельность на основе выявленных ошибок.

Предметные результаты

Обучающийся будет уметь:

- характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности, признаки и функции государства, права и обязанности гражданина РФ;
- классифицировать и сравнивать социальные объекты, явления и процессы;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных явлений в различных сферах жизни общества;
- осуществлять смысловое чтение текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции РФ и нормативных правовых актов;
- анализировать социальную информацию, представленную в различных форматах (текст, фотография, диаграмма, статистика), и формулировать выводы, подкреплённые аргументами;
- решать практико-ориентированные и правовые задачи, в том числе задачи на финансовую грамотность;
- составлять личный финансовый план и простейшие правовые документы (заявление, жалоба);
- составлять план текста, конспект, тезисы, аннотацию;

- аргументировать собственную позицию по актуальным обществоведческим вопросам с опорой на знания и факты.

Взаимосвязь с программой воспитания

Воспитательный потенциал курса обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания: отношение к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям и самим себе.

Реализация воспитательного потенциала предполагает: установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися; привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых явлений; использование интерактивных форм работы; обсуждение социальных ситуаций с опорой на традиционные российские ценности; инициирование самостоятельной аналитической и проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер с доступом в интернет, проектор, экран.
- Раздаточные материалы: тексты для анализа, правовые документы, статистические данные, фотографии.
- Демонстрационные материалы: схемы, диаграммы, графики.
- Цифровые ресурсы: материалы портала «Единое содержание общего образования» (history.ru), официальные сайты органов государственной власти РФ, Росстат.

Формы контроля

- Стартовая диагностика (занятие 1) — определение исходного уровня.
- Текущий контроль — оценка выполнения заданий на каждом занятии, проверка развёрнутых ответов.
- Промежуточный контроль — решение блоков задач по разделам (занятия 7, 14, 18).
- Итоговый контроль — комплексное решение задач (занятие 30) и защита мини-проектов (занятие 33).

Методические особенности

Курс построен по принципу **дополнения, а не дублирования** ФРП по обществознанию. На занятиях не излагается новый теоретический материал — все знания обучающиеся получают на уроках обществознания. Внеурочные занятия посвящены практической отработке умений: решению задач, работе с источниками, анализу информации, написанию развёрнутых ответов, проектной деятельности.

Занятия проводятся в интерактивной форме: работа в парах, группах, взаимная проверка ответов, разбор образцов ответов разного качества, дискуссии по социальным проблемам, деловые игры, защита мини-проектов.

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Часы	Содержание и формы работы
1	Введение. Актуальные вопросы обществознания	1	Цели и задачи курса. Обществознание как инструмент понимания современного мира. Диагностика исходного уровня знаний и умений
Модуль 1. Человек и общество (6 ч)			
2	Человек как биосоциальное существо.	1	Практикум: различение понятий «индивид», «индивидуальность»,

№	Тема занятия	Часы	Содержание и формы работы
	Личность. Социализация		«личность». Классификация потребностей. Составление схемы «Этапы социализации личности». Решение познавательных задач
3	Социальная структура и социальные группы	1	Решение задач на определение видов социальных групп, социальной мобильности. Сравнение социальных общностей. Приведение примеров социальных отношений. Работа с понятийным аппаратом
4	Традиционные ценности российского общества	1	Работа с фотографиями: распознавание традиционной ценности, изображённой на фото, объяснение её значения для личности и общества. Анализ фотографий: семейные традиции, трудовые династии, народные праздники. Написание развёрнутого ответа
5	Семья в современном обществе	1	Решение задач на функции семьи, виды семей, правовые аспекты брака. Работа с текстом о семейных ценностях. Отработка умений: составление плана текста, поиск и извлечение информации
6	Информационное общество. Правда и фейк	1	Анализ информационных сообщений: различие фактов и мнений. Распознавание фейковой информации. Дискуссия «Информационная безопасность подростка в интернете»
7	Обобщение по разделу «Человек и общество»	1	Решение комплекса познавательных задач по разделу. Самопроверка, разбор ошибок. Работа в парах: взаимная проверка развёрнутых ответов
Модуль 2. Государство и право (7 ч)			

№	Тема занятия	Часы	Содержание и формы работы
8	Государство: признаки, функции, форма	1	Решение задач на классификацию форм государства, форм правления, политических режимов. Сравнение монархии и республики, унитарного и федеративного государства
9	Система права. Правоотношения	1	Решение правовых задач: определение субъектов, объектов и содержания правоотношений. Различение правоспособности и дееспособности. Работа с понятийным аппаратом: нормы права, отрасли права, источники права
10	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Сравнение проступка и преступления. Классификация видов юридической ответственности. Решение задач на определение вида правонарушения и меры ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
11	Конституция РФ. Основы конституционного строя	1	Работа с текстом Конституции РФ: поиск статей, характеризующих основы конституционного строя, принципы федеративного устройства. Составление схемы «Основы конституционного строя РФ»
12	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности	1	Решение задач на знание конституционных прав и обязанностей. Анализ правовых ситуаций: защита прав человека, обращение в государственные органы. Составление простейших правовых документов (заявление, жалоба)
13	Органы государственной власти РФ	1	Составление схемы «Система органов государственной власти РФ»: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды. Решение задач на

№	Тема занятия	Часы	Содержание и формы работы
			характеристику полномочий органов власти. Установление соответствий
14	Обобщение по разделу «Государство и право»	1	Решение комплекса задач по разделу. Деловая игра «Гражданин и государство»: моделирование правовых ситуаций. Разбор типичных ошибок
Модуль 3. Культура (4 ч)			
15	Культура и искусство. Культурное наследие	1	Решение задач на виды искусства, формы культуры, культурное наследие. Анализ текста о государственной культурной политике РФ. Различение фактов и мнений в сообщениях о культурных событиях
16	Религия в современном обществе	1	Решение задач на знание традиционных религий в РФ, свободы совести и вероисповедания. Характеристика светского характера Российского государства
17	Образование. Наука	1	Работа с текстом Закона «Об образовании в РФ». Решение задач на знание системы образования, прав и обязанностей обучающегося. Анализ информации о достижениях российской науки в XXI веке
18	Обобщение по разделу «Культура»	1	Решение комплекса задач по разделу. Круглый стол «Культурное наследие России: сохранение и развитие». Групповая работа: составление собственных задач по разделу
Модуль 4. Экономика (4 ч)			
19	Экономическая система. Факторы производства. Собственность	1	Решение задач на классификацию факторов производства, видов собственности. Отработка

№	Тема занятия	Часы	Содержание и формы работы
			заданий на знание экономических терминов: экономические блага, обмен, торговля, рынок
20	Деньги и инфляция. Государственный бюджет. Налоги	1	Решение задач на расчёт налогов (НДФЛ), характеристику функций денег. Анализ структуры государственного бюджета (схема). Решение задач на знание роли Центрального Банка РФ
21	Анализ статистической информации	1	Отработка умений: формулирование выводов о сходстве и различии статистических данных полными предложениями с объяснением; высказывание собственной позиции о пользе и вреде явления. Работа с диаграммами и графиками экономических показателей
22	Семья в экономике. Личный финансовый план	1	Решение задач на расчёт семейного бюджета, доходов и расходов. Составление личного финансового плана. Деловая игра «Семейный бюджет»
Модуль 5. Россия на пути в будущее (3 ч)			
23	Национальные цели развития России. Технологический суверенитет	1	Работа с информацией о национальных целях развития РФ. Анализ текста о технологическом суверенитете, инновационных индустриях. Решение познавательных задач по разделу
24	Россия в глобальной политике. Государство-цивилизация	1	Анализ информации о роли России в многополярном мире. Сравнение процессов глобализации и полицентричности. Отработка умений: приведение примеров, аргументация
25	Анализ социального факта:	1	Отработка умения анализировать социальный или исторический факт,

№	Тема занятия	Часы	Содержание и формы работы
	вывод и аргументация		формулировать вывод, подкреплённый аргументами. Разбор примера: трудовая династия — ценность для членов семьи и для общества. Практикум: написание развёрнутого ответа
Модуль 6. Комплексное применение знаний (9 ч)			
26	Комплексные задачи по всем разделам. Часть 1	1	Решение познавательных задач с кратким ответом по всем разделам курса. Разбор типичных ошибок. Работа с таймером: тренировка распределения времени
27	Работа с текстом: план, поиск информации, примеры	1	Отработка умений работы с текстовым источником: составление плана текста, поиск и извлечение информации, приведение примеров из текста и из жизни. Разбор критериев качественного ответа
28	Анализ социальной информации: вывод и аргументация	1	Отработка умения анализировать социальную информацию, формулировать вывод, подкреплённый аргументами. Разбор примеров ответов разного качества. Написание собственного ответа и самооценка
29	Работа с текстом: конспектирование, тезирование, аннотирование	1	Отработка приёмов переработки текста: составление конспекта, тезисов, аннотации. Сравнение форм переработки информации. Практикум: работа с обществоведческим текстом
30	Комплексное решение задач	1	Индивидуальное решение комплекса задач по всем разделам курса (90 минут). Самопроверка. Анализ результатов
31	Разбор типичных ошибок. Работа над пробелами	1	Анализ результатов: выявление типичных ошибок по разделам и типам задач. Индивидуальная

№	Тема занятия	Часы	Содержание и формы работы
			работа над слабыми местами. Разбор сложных задач в группах
32	Аргументация в развёрнутых ответах: мастер-класс	1	Отработка навыков аргументации: как сформулировать тезис, подобрать аргументы, привести примеры. Структура развёрнутого ответа: тезис → аргумент → пример → вывод. Практикум: написание ответов на проблемные вопросы
33	Защита мини-проектов по актуальным обществоведческим проблемам	1	Презентация индивидуальных и групповых мини-проектов. Оценка проектов по критериям: полнота, аргументированность, опора на традиционные ценности
34	Подведение итогов курса. Рефлексия	1	Анализ динамики результатов за год. Индивидуальные рекомендации по дальнейшему развитию. Рефлексия: «Что я узнал, чему научился, что ещё нужно изучить»

Дополнительная литература для учителя

1. Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания обществознания в 2026/2027 учебном году // Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». — URL: .
2. Баранов П. А. Обществознание : полный справочник для подготовки к экзаменам. — М. : АСТ : Астрель, 2025.
3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права : пособие для учащихся. — М. : Вита-Пресс, 2023.
4. Сборник кодексов Российской Федерации. — М. : Юрайт, 2026.

Дополнительная литература для обучающихся

5. Лазебникова А. Ю. Обществознание : типичные ошибки при выполнении заданий. — М. : Просвещение, 2025.
6. Чернышева О. А. Обществознание. 9 класс : тематический тренинг. — Ростов н/Д : Легион, 2026.

Цифровые образовательные ресурсы

7. Портал «Единое содержание общего образования» — URL: .
8. Электронные (цифровые) образовательные ресурсы по обществознанию — URL: .
9. Официальный сайт Президента Российской Федерации — URL: .
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации — URL: .
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации — URL: .
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) — URL: .
13. Государственные услуги — Единый портал государственных услуг — URL: .

