

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 85/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00895B5FDCFF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
для обучающихся 5-9 классов

Составитель: учитель

Санкт-Петербург, 2026/2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее — Программа, Курс), содержащего региональный компонент, составлена на основе положений и требований:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, с изменениями от 18.06.2025 № 467) (далее — ФГОС ООО);
2. Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370, с изменениями от 10.11.2025 № 808) (далее — ФОП ООО);
3. Федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование), утверждённой 26 мая 2026 г.

Программа разработана с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 199 и способствует реализации направлений: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание, формирование культуры здоровья, ценности научного познания.

Программа реализуется по направлению внеурочной деятельности, обеспечивающему удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся (подп. 3 п. 169.3 ФОП ООО), относится к профориентационному направлению.

При разработке программы также использованы:

- Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов, утверждённые Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 г.;
- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга;
- Профориентационная программа в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов в государственных организациях Санкт-Петербурга;
- Методическое письмо Минпросвещения РФ от 09.07.2026 № ОК-1984/03 по организации внеурочной деятельности.

Режим занятий: 1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа в год.

С 1 сентября 2026 г. при реализации курса от 8 до 17 академических часов от общего объёма отводится на реализацию регионального компонента. Не могут быть заменены на региональный компонент: профориентационные занятия (темы № 2, 3, 16, 17, 31), установочное и рефлексивное занятия (№ 1 и № 34), проектное занятие «Поговори с родителями» (№ 25), отраслевые занятия, приуроченные к государственным праздникам (темы № 5, 13, 20, 22, 28).

Цель и задачи

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов через знакомство с востребованными профессиями и достижениями Российской Федерации и Санкт-Петербурга в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учётом интересов, склонностей и способностей.

Задачи:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению;
- формирование рекомендаций по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута;
- информирование о специфике рынка труда и системе профессионального образования РФ и Санкт-Петербурга;
- формирование навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута;
- формирование ценностного отношения к труду.

Место курса

Программа является частью образовательной программы основного общего образования (6–9 классы). Курс разработан с учётом преемственности профориентационных задач и реализации

региональной программы профориентационной работы. Темы занятий связаны с основными отраслями производственной и непроизводственной сфер экономики РФ и Санкт-Петербурга.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ФГОС ООО)

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности, интерес к познанию истории, культуры РФ, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки других с позиции нравственных и правовых норм.

В сфере эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни, необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии;
- ответственное отношение к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, связанным с профессиональным самоопределением.

В сфере трудового воспитания:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду для успешной профессиональной самореализации;
- интерес к практическому изучению профессий и труда;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования с учётом личных и общественных интересов.

В сфере экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды;
- осознание потенциального ущерба природе от профессиональной деятельности и необходимости его минимизации.

В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение основными навыками проектной и исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий;
- ориентация на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов, устанавливать основания для классификации и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах;
- выявлять причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать гипотезы;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- проводить опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование;

- применять различные методы при поиске и отборе информации;
- оценивать надёжность информации по критериям.

Коммуникативные УУД:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями общения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать предпосылки конфликтов и смягчать их;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт.

Регулятивные УУД:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи, выбирать способ решения;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- осознанно относиться к другому человеку, признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (5–9 КЛАССЫ)

Тема 1. Установочное занятие «Россия — мои горизонты» (1 ч). Россия — страна безграничных возможностей и профессионального развития. Цели и возможности курса, виды занятий, правила взаимодействия. Портал «Билет в будущее». Единая модель профориентации.

Тема 2. Профориентационное занятие «Открой своё будущее» (1 ч). **6 кл.** Базовые компоненты выбора профессии: «Хочу» — интересы, «Могу» — способности, «Буду» — востребованность. **7 кл.** Выбор дополнительного образования, связь учебных предметов с выбором профессии. **8 кл.** Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями деятельности, профильное обучение. **9 кл.** Преимущества обучения в организациях профессионального и высшего образования, профессиональные направления.

Тема 3. Профориентационное занятие «Познаю себя» (1 ч). Диагностики на платформе «Билет в будущее». Анонсирование диагностик «Мои интересы» (6, 8 классы) и «Мой профиль» (7, 9 классы).

Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии (1 ч). **6–7 кл.** Значимость отрасли, основные профессии. **8–9 кл.** Содержание профессий, профессионально важные качества, особенности подготовки, профильное обучение.

Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 ч). Ко Дню учителя. **6–7 кл.** Общая характеристика профессиональной области, значимость для страны. **8–9 кл.** Содержание профессий, профессионально важные качества, возможности образования.

Тема 6. Россия добрая: благотворительность и социальная сфера (1 ч). **6–7 кл.** Значимость социальной сферы, основные профессии. **8–9 кл.** Содержание деятельности, профессионально важные качества, возможности образования.

Тема 7. Россия энергетическая: электроэнергетика (1 ч). **6–7 кл.** Значимость отрасли в экономике, основные профессии. **8–9 кл.** Содержание деятельности, профессионально важные качества, особенности подготовки.

Тема 8. Практико-ориентированное занятие (1 ч). Углубление представлений о профессиях в изученных областях. Выполнение заданий от специалиста.

Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 ч). **6–7 кл.** Общая характеристика, достижения России, основные профессии. **8–9 кл.** Содержание инженерных и технологических профессий, профессионально важные качества, профильное обучение.

Тема 10. Судостроение — ведущая отрасль промышленности Санкт-Петербурга (1 ч). **6–7 кл.** Роль отрасли в экономике, ключевые предприятия, профессии. **8–9 кл.** Содержание профессиональной деятельности, учебные заведения, профессиональные маршруты.

Тема 11. Россия деловая: предпринимательство (1 ч). **6–7 кл.** Значимость предпринимательства, виды, необходимые знания. **8–9 кл.** Содержание предпринимательской деятельности, профессионально важные качества, возможности образования.

Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 ч). **6–7 кл.** Значимость сферы, разнообразие профессий. **8–9 кл.** Содержание деятельности, профессионально важные качества, профильное обучение.

Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 ч). **6–7 кл.** Значимость для обеспечения суверенитета, профессии. **8–9 кл.** Содержание профессиональной деятельности, профессионально важные качества, профильные предпрофессиональные классы.

Тема 14. Инновационная экономика: перспективные кластеры Санкт-Петербурга (1 ч). **6–7 кл.** Высокотехнологичные отрасли, ключевые кластеры, работодатели. **8–9 кл.** Профессии, содержание деятельности, образовательные маршруты внутри кластеров.

Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 ч). Углубление представлений о профессиях.

Тема 16. Профориентационное занятие (1 ч). Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута.

Тема 17. Профориентационное тематическое занятие (1 ч). Анонс диагностики «Мои качества» (6, 8 классы) и «Мои ориентиры» (7, 9 классы).

Тема 18. Санкт-Петербург — кузница эффективных кадров (1 ч). **6–7 кл.** Роль Ленинграда в Победе, предприятия в годы войны, трудовой подвиг подростков. Основы эффективной организации труда. **8–9 кл.** Трудовые традиции блокадного Ленинграда, связь с современными подходами к организации труда.

Тема 19. Россия умная: радиоэлектроника (1 ч). **6–7 кл.** Значимость отрасли, основные профессии. **8–9 кл.** Содержание деятельности, профессионально важные качества, особенности подготовки.

Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 ч). Ко Дню российской науки. **6–7 кл.** Роль науки в экономике, достижения в биотехнологиях. **8–9 кл.** Содержание профессий, профессионально важные качества, возможности образования.

Тема 21. Индустрия гостеприимства в Санкт-Петербурге (1 ч). **6–7 кл.** Роль индустрии гостеприимства в экономике города, профессии. **8–9 кл.** Содержание деятельности, профессионально важные качества, образовательные маршруты.

Тема 22. Россия безопасная: Защитники Отечества (1 ч). Ко Дню защитника Отечества. Структура и достижения Вооружённых сил РФ. Высокотехнологичные военные специальности.

Тема 23. Россия творческая: креативная экономика (1 ч). **6–7 кл.** Роль креативных индустрий, основные профессии. **8–9 кл.** Содержание деятельности, профессионально важные качества, роль чемпионатного движения «Арт-Мастерс».

Тема 24. Машиностроение в Санкт-Петербурге (1 ч). **6–7 кл.** Роль отрасли, ведущие предприятия. **8–9 кл.** Профессии, содержание деятельности, возможности образования и маршруты в Санкт-Петербурге.

Тема 25. Проектное занятие: поговори с родителями (1 ч). Подготовка списка вопросов для беседы с родителями о профессиональном самоопределении. Правила проведения интервью.

Тема 26. Медицина и фармацевтическая отрасль в Санкт-Петербурге (1 ч). **6–7 кл.** Роль отраслей, ключевые учреждения, профессии. **8–9 кл.** Содержание деятельности, профессионально важные качества, образовательные маршруты.

Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промпт-инженерия (1 ч). **6–7 кл.** Роль ИИ в экономике, перспективные профессии. **8–9 кл.** Содержание деятельности, образовательные маршруты.

Тема 28. Россия промышленная: космические технологии (1 ч). **6–7 кл.** Значимость космических технологий, основные профессии. **8–9 кл.** Содержание деятельности, профессионально важные качества, особенности подготовки.

Тема 29. Практико-ориентированное занятие (1 ч). Углубление представлений о профессиях, выполнение заданий от специалиста.

Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 ч). Ко 1 мая. **6–7 кл.** Значимость строительства и ЖКХ, основные профессии. **8–9 кл.** Содержание деятельности, профессионально важные качества, возможности образования.

Тема 31. Профориентационное занятие (1 ч). Групповой разбор и интерпретация диагностик второго полугодия. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута.

Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 ч). **6–7 кл.** Значимость ВПК для безопасности, основные профессии. **8–9 кл.** Содержание деятельности, профессионально важные качества, направления профессионального образования.

Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 ч). Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».

Тема 34. Рефлексивное занятие (1 ч). Итоги курса за год. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Дата по факту
1	Тема 1. Установочное занятие "Россия - мои горизонты"		
2	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие "Открой свое будущее"		
3	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие "Познаю себя"		
4	Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии		
5	Тема 5. Россия умная: педагогика и образование		
6	Тема 6. День среднего профессионального образования РФ. Рынок труда и подготовка кадров экономики Санкт-Петербурга		
7	Тема 7. Россия комфортная: энергетика		
8	Тема 8. Практико-ориентированное занятие		
9	Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы		
10	Тема 10. Судостроение - ведущая отрасль промышленности Санкт-Петербурга		
11	Тема 11. Россия деловая: предпринимательство		
12	Тема 12. Россия - комфортная: дорожное строительство и транспорт		
13	Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность		
14	Тема 14. Инновационная экономика: перспективные кластеры Санкт-Петербурга		
15	Тема 15. Практико-ориентированное занятие		
16	Тема 16. Профориентационное занятие		
17	Тема 17. Профориентационное занятие		
18	Тема 18. Санкт-Петербург - кузница эффективных кадров		
19	Тема 19. Радиоэлектроника в экономике Санкт-Петербурга		
20	Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки		
21	Тема 21. Индустрия гостеприимства в Санкт-Петербурге		
22	Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества		
23	Тема 23. Россия творческая: креативная экономика		
24	Тема 24. Машиностроение в Санкт-Петербурге		
25	Тема 25. Проектное занятие: поговори с родителями		

26	Тема 26. Медицина и фармацевтическая отрасль в Санкт-Петербурге		
27	Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия		
28	Тема 28. Россия промышленная: космические технологии		
29	Тема 29. Практико-ориентированное занятие		
30	Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего		
31	Тема 31. Профориентационное занятие		
32	Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)		
33	Тема 33. Практико-ориентированное занятие		
34	Тема 34. Рефлексивное занятие		

5. Тематическое планирование

Тематическое планирование 5-9 классы

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Форма работы	ЭОР
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	Установочное	Цели и возможности курса. Портал «Билет в будущее». Единая модель профориентации	Просмотр видеороликов, дискуссия, выполнение заданий	Беседа, работа порталом	ФГИС «Моя школа», bvbinfo.ru
2	«Открой своё будущее»	Профориентационное	6 кл. «Хочу» — «Могу» — «Буду». 7 кл. Выбор доп. образования. 8 кл. Соотнесение качеств с направлениями. 9 кл. ООВО, профессиональные направления	Просмотр видеороликов, дискуссия, самостоятельная работа	Беседа, дискуссия	ФГИС «Моя школа»

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Форма работы	ЭОР
3	«Познаю себя»	Профориентационное	Диагностики «Билет в будущее». «Мои интересы» (6, 8 кл.), «Мой профиль» (7, 9 кл.)	Работа с материалами, диагностика	Практикум-диагностика	bvbinfo.ru
4	Атомные технологии	Отраслевое	6–7 кл. Значимость, профессии. 8–9 кл. Содержание, качества, подготовка	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, просмотр видео	Библиотека ЦОК
5	Педагогика и образование	Отраслевое	Ко Дню учителя. 6–7 кл. Характеристика области. 8–9 кл. Содержание профессий	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, дискуссия	РЭШ
6	Благотворительность и социальная сфера	Отраслевое	6–7 кл. Значимость, профессии. 8–9 кл. Содержание, качества	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа	ФГИС «Моя школа»

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма работы	ЭОР
7	Электроэнергетика	Отраслевое	6–7 кл. Отрасль, профессии. 8–9 кл. Содержание, подготовка	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, просмотр видео	Библиотека ЦОК
8	Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное	Углубление представлений о профессиях	Выполнение практико-ориентированных заданий	Практикум	bvbinfo.ru
9	Инженерия и беспилотные системы	Отраслевое	6–7 кл. Достижения, профессии. 8–9 кл. Содержание, профильное обучение	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, просмотр видео	РЭШ
10	Судостроение Санкт-Петербурга	Отраслевое (региональный компонент)	6–7 кл. Предприятия, профессии. 8–9 кл. Содержание, учебные заведения	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, экскурсия (виртуальная)	ФГИС «Моя школа»

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма работы	ЭОР
11	Предпринимательство	Отраслевое	6–7 кл. Виды, знания. 8–9 кл. Содержание, качества. Диагностика «Вербальные способности»	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, диагностика	bvbinfo.ru
12	Дорожное строительство и транспорт	Отраслевое	6–7 кл. Значимость, профессии. 8–9 кл. Содержание, подготовка	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа	Библиотека ЦОК
13	Национальная безопасность	Отраслевое	6–7 кл. Суверенитет, профессии. 8–9 кл. Содержание, предпрофессиональные классы	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, дискуссия	РЭШ
14	Инновационная экономика: кластеры СПб	Отраслевое (региональный компонент)	6–7 кл. Кластеры, работодатели. 8–9 кл. Профессии, маршруты	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, групповая работа	ФГИС «Моя школа»
15	Практико-ориентированное	Практико-ориентированное	Углубление представлений о профессиях	Выполнение заданий	Практикум	bvbinfo.ru

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма работы	ЭОР
16	Профориентационное занятие	Профориентационное	Разбор диагностик первого полугодия. Планирование маршрута	Групповой разбор, интерпретация	Дискуссия, работа в группах	bvbinfo.ru
17	Профориентационное тематическое занятие	Профориентационное	Диагностика «Мои качества» (6, 8 кл.), «Мои ориентиры» (7, 9 кл.)	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, диагностика	bvbinfo.ru
18	Санкт-Петербург — кузница кадров	Отраслевое (региональный компонент)	6–7 кл. Ленинград в ВОВ, трудовой подвиг. 8–9 кл. Традиции, организация труда	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, просмотр видео	ФГИС «Моя школа»
19	Радиоэлектроника	Отраслевое	6–7 кл. Значимость, профессии. 8–9 кл. Содержание, подготовка	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа	Библиотека ЦОК

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма работы	ЭОР
20	Биотехнологии и цифровизация науки	Отраслевое	Ко Дню науки. 6–7 кл. Достижения в биотехнологиях. 8–9 кл. Содержание, подготовка. Диагностика «Социальный интеллект»	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, диагностика	РЭШ
21	Индустрия гостеприимства СПб	Отраслевое (региональный компонент)	6–7 кл. Роль в экономике, профессии. 8–9 кл. Содержание, маршруты	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа	ФГИС «Моя школа»
22	Защитники Отечества	Отраслевое	Ко Дню защитника Отечества. Вооружённые силы РФ, высокотехнологичные специальности	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, просмотр видео	РЭШ
23	Креативная экономика	Отраслевое	6–7 кл. Креативные индустрии, профессии. 8–9 кл. Содержание, «Арт-Мастерс». Диагностика «Креативный интеллект»	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, диагностика	bvbinfo.ru
24	Машиностроение в СПб	Отраслевое (региональный компонент)	6–7 кл. Предприятия, продукция. 8–9 кл. Профессии, маршруты	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа	ФГИС «Моя

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма работы	ЭОР
25	Проектное занятие: поговори с родителями	Проектное	Подготовка вопросов для беседы с родителями о профессии	Подготовка вопросов, интервью	Проектная деятельность	—
26	Медицина и фармацевтика в СПб	Отраслевое (региональный компонент)	6–7 кл. Учреждения, профессии. 8–9 кл. Содержание, маршруты	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа	Библиотека ЦОК
27	ИИ и промт-инженерия	Отраслевое	6–7 кл. Роль ИИ, профессии. 8–9 кл. Содержание, Диагностика «Аналитические способности»	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, диагностика	bvbinfo.ru
28	Космические технологии	Отраслевое	6–7 кл. Значимость, профессии. 8–9 кл. Содержание, подготовка	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, просмотр видео	РЭШ
29	Практико-ориентированное	Практико-ориентированное	Углубление представлений. Задания от специалиста	Выполнение заданий, анализ	Практикум	bvbinfo.ru

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Форма работы	ЭОР
30	Строительство и города будущего	Практико-ориентированное проектное	Ко 1 мая. 6–7 кл. Строительство, ЖКХ, профессии. 8–9 кл. Содержание, подготовка	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа, проект	ФГИС «Моя школа»
31	Профориентационное занятие	Профориентационное	Разбор диагностик второго полугодия. Планирование маршрута	Просмотр видеороликов, дискуссия	Дискуссия, работа в группах	bvbinfo.ru
32	ВПК	Отраслевое	6–7 кл. Значимость ВПК, профессии. 8–9 кл. Содержание, направления	Просмотр видеороликов, дискуссия	Беседа	РЭШ
33	Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное проектное	Анализ профессий на основе «формулы профессий»	Выполнение заданий	Практикум	—
34	Рефлексивное занятие	Рефлексивное	Итоги курса. Самооценка. Оценка курса	Дискуссия, рефлексия	Рефлексивная беседа	—