

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 85/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00895B5FDCF3FF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Совершенствуй свой английский»
для обучающихся 5-9 классов

Составители учителя английского языка

Санкт-Петербург, 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский» (далее — программа) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения курса, тематическое планирование. Программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в ред. от 18.06.2025 № 467);
3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (зарегистрирован Минюстом России 11.02.2026 № 85296);
4. Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
5. СанПиН 1.2.3685-21 (в ред. от 24.12.2025);
6. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга.

Направление развития личности: общеинтеллектуальное.

Назначение программы. Программа ориентирована на расширение и углубление знаний обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык», развитие коммуникативной и социокультурной компетенций средствами английского языка. Содержание курса не дублирует содержание учебного предмета, а расширяет его и является связующим звеном между урочной и внеурочной деятельностью. Часы курса не используются для подготовки к ВПР, ОГЭ или отработки учебного материала.

Актуальность программы связана с ролью английского языка как средства международного и профессионального общения, а также с запросом обучающихся и родителей на развитие коммуникативных навыков вне урока. Программа дополняет предметное обучение и формирует устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка через практико-ориентированные форматы.

Новизна программы предполагает использование коммуникативно-деятельностных форматов, тренажёров для практики устной речи, проектной и игровой деятельности.

Цель программы: развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, расширение лингвистического кругозора, формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка через неурочные формы деятельности.

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся навык осознанного овладения английским языком.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Расширить и углубить знания обучающихся во всех видах речевой деятельности.
4. Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся.
5. Совершенствовать навыки работы в группе, в парах, в команде.
6. Развивать умение понимать звучащую англоязычную речь, работать с аутентичными материалами.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс реализуется в вариативной части плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Объём — 1 час в неделю (34 часа в год). Общий объём за 5 лет обучения — 170 часов, что в пределах установленного ФГОС ООО лимита (до 1700 часов за 5 лет, до 10 часов в неделю).

Курс реализуется в дополнение к обязательной части внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», курсы по формированию функциональной грамотности). Программа относится к предметной направленности внеурочной деятельности, что соответствует требованию ФОП ООО о доле предметно-ориентированных программ не менее 1/3.

Год обучения	Всего часов	Количество часов в неделю
5 класс	34	1
6 класс	34	1
7 класс	34	1
8 класс	34	1
9 класс	34	1

Продолжительность занятия — 45 минут. Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — не менее 20 минут в соответствии с СП 2.4.2.4283-26. **Домашние задания не задаются.** Внеурочная деятельность реализуется на **безотметочной** основе. До 50% часов может быть реализовано в каникулярное время в формате экскурсий, проектных сессий, языковых игр.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа разработана с учётом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и ориентирована на интеллектуальное, нравственное и социальное развитие обучающихся. Тематическое планирование синхронизировано с календарным планом воспитательной работы школы: темы курса приурочены к ключевым воспитательным событиям (День знаний, Международный день толерантности, День Победы, экологические акции, профориентационные недели и т. д.).

Курс позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- становление личности обучающегося, способной к решению коммуникативных задач;
- высокую степень самостоятельности обучающихся в проектно-исследовательской деятельности;
- ориентацию обучающихся на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- осознанную готовность к получению профессионального образования.

Образовательный продукт курса

Класс	Образовательный продукт
5	Коллаж «Мой языковой портрет», мини-презентация «Мой любимый праздник»
6	Макет/презентация «Дом моей мечты», меню для школьной столовой
7	Видеоролик/путеводитель «Виртуальная экскурсия по Великобритании», сравнительная презентация традиций
8	Плакат/буклет/социальный ролик «Моя экологическая инициатива», иллюстрированный рассказ о литературном герое
9	Мини-исследование «Английский в моей будущей профессии», сценарий дебатов «Глобальные проблемы и я», портфолио

Образовательный продукт фиксируется в портфолио обучающегося.

Формы контроля (безотметочная система)

Защита проектов, портфолио обучающегося, презентация образовательных продуктов, рефлексивные занятия. Тестовые задания как форма контроля не используются. Традиционные отметки не применяются.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

В соответствии с требованиями ФГОС ООО (ред. от 18.06.2025 № 467) личностные результаты отражают систему ценностных отношений обучающихся: base.garant.ru +1

- осознание российской гражданской идентичности, ценностное отношение к родной культуре и языку;
- готовность к саморазвитию и самосовершенствованию средствами иностранного языка;
- ориентация на достижение личных и социально значимых результатов в изучении иностранного языка;
- ценностное отношение к культурному и языковому разнообразию, толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности, понимание его значимости для будущей профессии;
- готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты сгруппированы по трём направлениям универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС ООО (ред. № 467): base.garant.ru +1

Универсальные учебные познавательные действия:

- использовать знаково-символические средства (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации) для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, в том числе на иностранном языке;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогом или сформулированным самостоятельно;
- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание, устанавливать логическую последовательность фактов;
- осознанно строить устные и письменные высказывания на иностранном языке в соответствии с коммуникативной задачей и грамматическими нормами;
- эффективно запоминать и систематизировать иноязычную лексику и грамматический материал.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- выражать мысли в соответствии с задачами межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию невраждебным образом;
- с помощью вопросов добывать недостающую информацию;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально и в группе.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать эффективные способы решения;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- вносить коррективы в свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметные результаты

В соответствии с ФОП ООО предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Результаты распределены по видам речевой деятельности и компонентам коммуникативной компетенции.

Говорение. Диалогическая речь. Обучающийся научится вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь. Обучающийся научится рассказывать о своей стране и стране изучаемого языка с опорой на наглядность и/или вербальные опоры; описывать события; давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; передавать основное содержание прочитанного; получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному, кратко излагать результаты проектной работы.

Аудирование. Обучающийся научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; понимать значимую/запрашиваемую информацию; получит возможность научиться выделять основную мысль, использовать языковую догадку, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания.

Чтение. Обучающийся научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выборочно понимать значимую информацию; получит возможность научиться догадываться о значении незнакомых слов по контексту, игнорировать незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание.

Письменная речь. Обучающийся научится писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета; получит возможность научиться делать краткие выписки из текста, кратко излагать результаты проектной деятельности, писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение; различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- правильно писать изученные слова;
- узнавать и употреблять изученные лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы лексической сочетаемости;
- оперировать основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка;
- распознавать и употреблять изученные грамматические явления: коммуникативные типы предложений, существительные (с артиклями и без), местоимения, числительные, глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальные глаголы и их эквиваленты.

Социокультурная (межкультурная) компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- умение представлять свою страну в условиях межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации за счёт использования контекстуальной догадки, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Формы организации: парная работа, групповая работа, самостоятельная работа, выполнение коммуникативно-ориентированных заданий, составление речевых высказываний по теме.

Формы проведения (отличные от урочной): языковая игра, квест, дискуссия, круглый стол, дебаты, творческая мастерская, ролевая игра, театрализация, викторина, конкурс, виртуальная экскурсия, мастер-класс, защита проектов.

Технологии: интегрированное обучение, личностно-ориентированные технологии, технологии развивающего обучения, ИКТ.

Методы: обучение в сотрудничестве, формирование учебной деятельности, моделирование высказываний, модульное обучение.

Приёмы: мозговой штурм, кластеры, прогнозирование, формулировка вопросов, верные и неверные утверждения, синквейн, круглые столы, дискуссии, творческие работы, исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы	Форма проведения
1	Давайте познакомимся!	2	Речевые клише знакомства. Личные местоимения и глагол to be в речи	Круглый стол, языковая игра
2	Как читать по-английски	3	Правила чтения, типы слогов, интонация	Языковая игра, мастер-класс
3	Моя семья и друзья	3	Притяжательный падеж, артикли, определители существительных	Творческая мастерская (коллаж), квест
4	Мой дом и моя комната	3	Описание предметов: степени сравнения прилагательных	Творческая мастерская, конкурс
5	Мой день и распорядок	3	Числительные, время, распорядок дня	Мини-проект, викторина
6	Мои увлечения и любимые занятия	3	Настоящее простое и длительное время в речи	Квест, ролевая игра
7	Что я умею и что мне можно	10	Модальные глаголы (can, may, must, should), глагол to be, времена Simple	Круглый стол, ролевая игра, дискуссия
8	Письмо другу из другой страны	3	Речевые клише, правила оформления личного письма	Творческая мастерская
9	Давайте поговорим!	4	Речевые клише для монолога и диалога	Конкурс монологов, ролевая игра, дискуссия

Образовательный продукт: коллаж «Мой языковой портрет», мини-презентация «Мой любимый праздник».

6 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы	Форма проведения
1	Мир вокруг меня: люди и вещи	2	Определители существительного. Имя существительное в роли определения	Языковая игра, викторина
2	Моя школа и школьные предметы	3	Артикли в речи. Употребление артикля с различными сочетаниями	Квест, творческая мастерская
3	Сравниваем людей, места и вещи	3	Степени сравнения прилагательных, разряды прилагательных	Творческая мастерская (коллаж), конкурс

4	Планы на выходные и каникулы	3	Числительные. Словообразование, притяжательный падеж	Конкурс презентаций, викторина
5	Мои друзья и наши интересы	3	Указательные, личные и притяжательные местоимения	Языковая игра, устный опрос
6	Путешествие по городу и стране	3	Предлоги места и времени	Квест, викторина
7	Мои увлечения и свободное время	10	Глаголы to be, to have, времена Present Simple и Present Continuous	Круглый стол, ролевая игра, дискуссия
8	Правила поведения и здоровье	3	Модальные глаголы для выражения просьбы, разрешения	Ролевая игра, творческая мастерская
9	Интервью и опросы: узнаём друг друга	4	Типы вопросов. Порядок слов в предложениях	Групповая работа, языковая игра, дебаты

Образовательный продукт: макет/презентация «Дом моей мечты», меню для школьной столовой.

7 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы	Форма проведения
1	Географическое положение, государственные символы	1	История страны изучаемого языка	Виртуальная экскурсия
2	Виртуальная экскурсия по Лондону	1	Present Simple в описании	Виртуальная экскурсия
3	Город Бат и древние римляне	1	Отрицательная форма в Present Simple	Виртуальная экскурсия, дискуссия
4	Йорк и викинги	1	Степени сравнения прилагательных	Квест
5	Достопримечательности Англии	1	Артикли	Творческая мастерская
6	Шотландия: города и жители	1	Будущее простое время	Дискуссия, круглый стол
7	Загадочный Уэльс	1	Единственное и множественное число существительных	Виртуальная экскурсия
8	Северная Ирландия. Традиции и обычаи	1	Настоящее продолженное время. Модальные глаголы	Ролевая игра
9	Традиции британцев	1	Указательные местоимения. Степени сравнения	Творческая мастерская
10	Новый год и Рождество в Англии	1	Имя числительное. Особенности празднования	Викторина
11	Характер англичанина	1	Настоящее длительное время	Дебаты

12	Как проводят досуг жители Великобритании	1	Модальные глаголы. Предлоги места	Ролевая игра
13	Хобби в Англии и в России	1	Числительные. Типы вопросов	Дискуссия
14	Традиционные праздники и фестивали	1	Предлоги времени. Present Continuous	Творческая мастерская
15	Игра-соревнование «Великобритания»	1	Повторение времён глагола	Командная игра
16	Королевская семья	1	Прошедшее простое время	Круглый стол
17	Моя семья	1	Отрицательная форма в Past Simple	Творческая мастерская
18	Семейный досуг	1	Вопросительная форма в Past Simple	Ролевая игра
19	Образование в Великобритании	1	Употребление be going to	Виртуальная экскурсия
20	Образование в России	1	Словообразовательные префиксы	Круглый стол
21	Любимый школьный предмет	1	Развитие навыков говорения	Интервью
22	Первый день в школе	1	Подготовка мини-проектов	Защита мини-проектов
23	Традиции английской кухни	1	Побудительные предложения с would you	Творческая мастерская
24	Традиции русской кухни. Сравнение	1	Чтение описательного текста	Круглый стол, дебаты
25	Празднование Пасхи	1	Составление праздничного меню	Творческая мастерская
26	Магазины и покупки в Великобритании	1	Монологическое высказывание	Ролевая игра
27	«Кулинарное шоу», обмен рецептами	1	Свободная работа в группах	Защита проекта
28	В зоопарке. Парки Лондона	1	Развитие навыков аудирования	Виртуальная экскурсия
29	Пазлвуд — сказочный лес наяву	1	Обучение навыкам диалогической речи	Виртуальная экскурсия, ролевая игра
30	Озеро Лох-Несс и его тайна	1	Вопросо-ответные упражнения, интервью	Квест, дискуссия
31	Загадочные озёра Великобритании	1	Развитие творческих способностей	Конкурс рисунков
32	Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев	1	Монологическое высказывание	Дискуссия, интервью
33	Популярные виды спорта в Великобритании	1	Поисковое чтение	Круглый стол

34	Викторина по теме «Спорт»	1	Закрепление знаний	Командная игра
----	---------------------------	---	--------------------	----------------

Образовательный продукт: видеоролик/путеводитель «Виртуальная экскурсия по Великобритании», сравнительная презентация традиций.

8 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы	Форма проведения
1	Семья и дом. Члены семьи	1	Традиции в семье	Круглый стол, дискуссия
2	Занятия и профессии	1	Present Simple/Continuous/Perfect	Ролевая игра, интервью
3	Обустройство дома	1	Развитие навыков аудирования	Творческая мастерская
4	Школа и распорядок дня	1	Степени сравнения прилагательных	Дискуссия, круглый стол
5	Школьные принадлежности	1	Артикли	Языковая игра, квест
6	Спорт и здоровый образ жизни. Режим дня	1	Будущее простое время	Дискуссия, дебаты
7	Виды спорта. Британские футбольные клубы	1	Единственное и множественное число существительных	Викторина, командная игра
8	Здоровое питание	1	Модальные глаголы	Творческая мастерская (меню)
9	Увлечения и хобби. Свободное время	1	Степени сравнения прилагательных и наречий	Дискуссия, интервью
10	Кафе и театры	1	Количественные и порядковые числительные	Ролевая игра
11	Моё хобби	1	Present Continuous/Simple	Творческая мастерская, защита проекта
12	Живая природа. Лондонский зоопарк	1	Модальные глаголы. Предлоги места	Виртуальная экскурсия

13	Редкие животные, занесённые в Красную книгу	1	Числительные. Типы вопросов	Круглый стол, дискуссия
14	Домашние питомцы	1	Настоящее длительное время	Творческая мастерская
15	Окружающая среда. Проблемы окружающей среды	1	Повторение времён глагола	Дискуссия, дебаты
16	Проектная деятельность «Я люблю природу»	1	Прошедшее простое время	Защита проекта
17	Литература и праздники. Литературные герои и их авторы	1	Развитие навыков говорения	Круглый стол, дискуссия
18	Английская народная сказка «Черепаша и Заяц»	1	Чтение, аудирование	Театрализация, ролевая игра
19	Праздники и празднования	1	Развитие навыков аудирования	Квест, викторина
20	История празднования Хэллоуина	1	Словообразовательные префиксы	Творческая мастерская
21	Британское Рождество	1	Развитие навыков говорения	Дискуссия, ролевая игра
22	Традиции и обычаи Пасхи	1	Подготовка мини-проектов	Защита мини-проектов
23	Музеи и галереи. Британский музей	1	Побудительные предложения с would you	Виртуальная экскурсия
24	Вестминстерское аббатство	1	Чтение описательного текста	Виртуальная экскурсия, дискуссия
25	Национальная галерея	1	Развитие умения письменной речи	Творческая мастерская

26	Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса	1	Монологическое высказывание	Виртуальная экскурсия, интервью
27	Интернет-ресурсы. Компьютерные программы на службе у человека	1	Свободная работа в группах	Дискуссия, защита проекта
28	Электронное письмо	1	Написание письма по образцу	Творческая мастерская
29	Онлайн-экскурсия по Лондону	1	Обучение навыкам диалогической речи	Виртуальная экскурсия, ролевая игра
30	Современные технологии	1	Вопросо-ответные упражнения, интервью	Дискуссия, дебаты
31	Социальные сети	1	Изучение интернет-ресурсов	Круглый стол, дискуссия
32	Развлечения и досуг в интернете	1	Монологическое высказывание	Дискуссия, интервью
33	Круглый стол. Обсуждение итогов	1	Занятие-дискуссия	Круглый стол, дебаты
34	Каникулы. Планы на лето	1	Способы выражения будущего времени	Творческая мастерская, защита проекта

Образовательный продукт: плакат/буклет/социальный ролик «Моя экологическая инициатива», иллюстрированный рассказ о литературном герое.

9 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы	Форма проведения
1	Английский язык в современном мире. Вводное занятие	1	Роль английского языка в мире. Цели курса	Круглый стол, дискуссия
2	Я и моя будущая профессия	1	Лексика профессий. Речевые клише для рассказа о себе	Ролевая игра, интервью
3	Медиапроект: новости на английском	1	Работа с аутентичными текстами СМИ	Творческая мастерская, проект

4	Дебаты: глобальные проблемы и я	1	Аргументация, речевые клише для дебатов	Дебаты
5	Кросс-культурное исследование: традиции и современность	1	Сравнение культур, работа с источниками	Мини-исследование
6	Условные предложения в дискуссии	1	Conditional I, II. Конструкция I wish	Ролевая игра, дискуссия
7	Косвенная речь в интервью	1	Правила перевода в косвенную речь	Ролевая игра, интервью
8	Косвенная речь в репортаже	1	Согласование времён в косвенной речи	Языковая игра
9	Времена глагола в повествовании	1	Present, Future, Past Simple; Present и Past Perfect; Present и Past Continuous	Круглый стол, викторина
10	Страдательный залог в описании процессов	1	Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive	Творческая мастерская
11	Фразовые глаголы в повседневной речи	1	Фразовые глаголы (look for, give up и др.)	Квест
12	Модальные глаголы в правилах и инструкциях	1	may, can/be able to, must/have to/should, need, shall, could, might, would	Ролевая игра
13	Будущее время в планировании	1	Simple Future, to be going to, Present Continuous	Творческая мастерская
14	Прилагательные и наречия в описании	1	Степени сравнения	Викторина
15	Причастия в речи	1	Причастия настоящего и прошедшего времени	Творческая мастерская
16	Артикли в медиатекстах	1	Употребление артиклей	Квест
17	Существительные в научно-популярных текстах	1	Правила и исключения	Языковая игра
18	Местоимения в связном тексте	1	Виды местоимений	Викторина
19	Числительные в статистике и графиках	1	Употребление числительных	Квест
20	Лексика: синонимы, антонимы, сочетаемость	1	Лексическая сочетаемость	Дискуссия
21	Словообразование профессиональной лексики	1	Аффиксы глаголов, существительных, прилагательных	Квест

22	Письменная коммуникация: электронное письмо	1	Структура письма, речевые клише	Творческая мастерская
23	Эссе: структура и аргументация	1	Написание эссе с элементами рассуждения	Дискуссия, творческая мастерская
24	Говорение. Монологическое высказывание	1	Речевые клише, структура монолога	Конкурс монологов
25	Говорение. Диалогическая речь	1	Речевые клише, структура диалога	Ролевая игра, интервью
26	Дебаты на английском языке	1	Правила дебатов, аргументация	Дебаты
27	Проектная деятельность. Подготовка проектов	1	Выбор темы, сбор материала	Творческая мастерская, консультация
28	Защита проектов «Английский в моей будущей профессии»	1	Защита проектов	Защита проектов
29	Защита проектов «Глобальные проблемы и я»	1	Защита проектов	Защита проектов
30	Медиапроект: создание видеоролика	1	Съёмка, монтаж, озвучивание	Творческая мастерская
31	Кросс-культурный проект: Россия и Великобритания	1	Сравнение культур	Мини-исследование
32	Профориентационное интервью	1	Речевые клише для интервью	Ролевая игра
33	Рефлексия. Портфолио	1	Обсуждение итогов, заполнение портфолио	Круглый стол, рефлексия
34	Итоговое занятие. Презентация продуктов	1	Презентация образовательных продуктов	Защита проектов

Образовательный продукт: мини-исследование «Английский в моей будущей профессии», сценарий дебатов «Глобальные проблемы и я», портфолио.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебное оборудование: доска, экран, проектор, компьютер, колонки.

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская электронная школа (РЭШ) — resh.edu.ru
- Учи.ру — uchi.ru
- Онлайн-платформы: Wordwall, Quizlet, LearningApps, Online Test Pad

Требования безопасности при работе с ЭОР: использование компьютеров, интерактивных панелей, планшетов планируется в пределах возрастных гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21. Педагог чередует экранные этапы с неэкранной деятельностью, проводит гимнастику для глаз, контролирует расстояние до экрана и отсутствие бликов. Личные смартфоны не используются как единственный обязательный инструмент. При превышении

допустимой экранной части содержание переносится на печатный, практический или устный формат.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. — Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006.
2. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
3. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. — Д.: «Сталкер», 2001.
4. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. — М.: ООО «Издательство Астрель», 2003.
5. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. Составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва. — М.: «Просвещение», 1989.
6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций. — М.: Просвещение, 2020.
7. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. — М.: Просвещение, 2019.
8. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2020.
9. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка. — М.: Дрофа, 2020.
10. Кузовлев В.П. Английский язык: книга для учителя. — М.: Просвещение, 2021.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР / ЦОР	Дата по плану	Дата по факту
	Тема 1. Давайте познакомимся! (2 ч.)					
1	Для чего мы изучаем английский язык. Круглый стол	1	Круглый стол	РЭШ, видеоролик «Why learn English»		
2	Сходства и различия русской и английской грамматики. Викторина	1	Викторина	РЭШ, Учи.ру		
	Тема 2. Как читать по-английски (3 ч.)					
3	Типы слогов, интонация	1	Языковая игра	аудиозаписи		
4	Правила чтения, отработка	1	Языковая игра	РЭШ, обучающее видео		
5	Круглый стол «Правила чтения»	1	Круглый стол	РЭШ, презентация		
	Тема 3. Моя семья и друзья (3 ч.)					
6	Артикли. Сложные случаи употребления	1	Квест	РЭШ, обучающее видео		

7	Притяжательный падеж существительного	1	Языковая игра	РЭШ, обучающее видео		
8	Словообразование. Создание коллажа	1	Творческая мастерская	Онлайн-конструктор коллажей		
	Тема 4. Мой дом и моя комната (3 ч.)					
9	Степени сравнения прилагательных	1	Языковая игра	РЭШ		
10	Разряды прилагательных: качественные и относительные	1	Дискуссия	Презентация, Учи.ру		
11	Конкурс презентаций	1	Конкурс	Презентации обучающихся		
	Тема 5. Мой день и распорядок (3 ч.)					
12	Количественные числительные	1	Языковая игра	РЭШ, обучающее видео		
13	Порядковые числительные	1	Викторина	Презентация, Учи.ру		
14	Защита мини-проектов	1	Защита проектов	Презентации обучающихся		
	Тема 6. Мои увлечения и любимые занятия (3 ч.)					
15	Настоящее простое время	1	Языковая игра	РЭШ		
16	Настоящее длительное время	1	Парная работа	РЭШ, обучающее видео		
17	Викторина	1	Викторина	РЭШ, обучающее видео		
	Тема 7. Что я умею и что мне можно (10 ч.)					
18	Спряжение глагола to be	1	Круглый стол	РЭШ, обучающее видео		
19	Модальные глаголы can / may / should / must / need / to have to	1	Ролевая игра	РЭШ, обучающее видео		
20	Модальные глаголы (продолжение). Отработка	1	Квест	РЭШ, обучающее видео		
21	Настоящее простое и настоящее длительное время	1	Языковая игра	РЭШ		
22	Настоящее совершенное время	1	Квест	РЭШ, обучающее видео		
23	Прошедшее простое время	1	Ролевая игра	Аудиозаписи		
24	Прошедшее длительное время	1	Языковая игра	РЭШ		

25	Будущее простое время	1	Дискуссия	Презентация, Учи.ру		
26	Способы выражения будущего времени	1	Круглый стол	Презентация, Учи.ру		
27	Круглый стол. Обобщение	1	Круглый стол	Презентации обучающихся		
	Тема 8. Письмо другу из другой страны (3 ч.)					
28	Правила оформления личного письма	1	Творческая мастерская	Онлайн-конструктор письма		
29	Речевые клише	1	Творческая мастерская	Образцы писем		
30	Письмо другу из Лондона	1	Творческая мастерская	Образцы писем		
	Тема 9. Давайте поговорим! (4 ч.)					
31	Монолог. Речевые клише	1	Конкурс монологов	Аудиозаписи		
32	Конкурс монологов по теме «Любимое время года»	1	Конкурс	Презентации обучающихся		
33	Диалог. Речевые клише	1	Ролевая игра	Аудиозаписи		
34	Беседа по теме «Летние каникулы»	1	Дискуссия	Презентации обучающихся		

Образовательный продукт: коллаж «Мой языковой портрет», мини-презентация «Мой любимый праздник».

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР / ЦОР	Дата по плану	Дата по факту
	Тема 1. Мир вокруг меня: люди и вещи (2 ч.)					
1	Имя существительное в роли определения	1	Языковая игра	РЭШ, Учи.ру		
2	Определители существительного	1	Викторина	Учи.ру		
	Тема 2. Моя школа и школьные предметы (3 ч.)					
3	Употребление артикля с различными сочетаниями	1	Квест	Учи.ру		
4	Артикли a / an, the	1	Языковая игра	РЭШ, Учи.ру		
5	Нулевой артикль	1	Творческая мастерская	Презентация, Учи.ру		
	Тема 3. Сравниваем людей, места и вещи (3 ч.)					

6	Степени сравнения прилагательных	1	Языковая игра	РЭШ, Учи.ру		
7	Степени сравнения односложных прилагательных	1	Квест	Учи.ру		
8	Степени сравнения многосложных прилагательных	1	Творческая мастерская (коллаж)	Презентации обучающихся		
	Тема 4. Планы на выходные и каникулы (3 ч.)					
9	Количественные числительные	1	Языковая игра	Учи.ру		
10	Порядковые числительные	1	Викторина	Учи.ру		
11	Конкурс презентаций	1	Конкурс	Презентации обучающихся		
	Тема 5. Мои друзья и наши интересы (3 ч.)					
12	Указательные местоимения this, that	1	Языковая игра	РЭШ		
13	Личные местоимения	1	Парная работа	Учи.ру		
14	Притяжательные местоимения	1	Устный опрос	Учи.ру		
	Тема 6. Путешествие по городу и стране (3 ч.)					
15	Предлоги места	1	Квест	РЭШ		
16	Предлоги времени	1	Языковая игра	РЭШ, обучающее видео		
17	Викторина по теме	1	Викторина	РЭШ, обучающее видео		
	Тема 7. Мои увлечения и свободное время (10 ч.)					
18	Смысловые, вспомогательные, глаголы-связки	1	Круглый стол	РЭШ, обучающее видео		
19	Глаголы to be, to have	1	Ролевая игра	Учи.ру		
20	Глагол to have got. Вопросительные и отрицательные предложения	1	Языковая игра	Аудиозаписи		
21	Модальные глаголы can, must	1	Ролевая игра	Аудиозаписи		
22	Глагол can в отрицаниях и вопросах	1	Квест	РЭШ		

23	Present Simple. Утвердительные предложения	1	Дискуссия	Презентация, Учи.ру		
24	Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения	1	Языковая игра	РЭШ, обучающее видео		
25	Present Continuous. Утвердительные предложения	1	Ролевая игра	РЭШ, обучающее видео		
26	Present Continuous. Вопросительные и отрицательные предложения	1	Квест	РЭШ, обучающее видео		
27	Present Simple или Present Continuous	1	Круглый стол	Учи.ру		
	Тема 8. Правила поведения и здоровье (3 ч.)					
28	Модальные глаголы для выражения просьбы, разрешения	1	Ролевая игра	Аудиозаписи		
29	Модальные глаголы (продолжение). Отработка	1	Творческая мастерская	Аудиозаписи		
30	Индивидуальная работа	1	Творческая мастерская	Презентации обучающихся		
	Тема 9. Интервью и опросы: узнаём друг друга (4 ч.)					
31	Специальные вопросы	1	Языковая игра	РЭШ, Аудиозаписи		
32	Альтернативные и разделительные вопросы	1	Квест			
33	Общие вопросы. Порядок слов в предложениях	1	Групповая работа	Учи.ру, Аудиозаписи		
34	Обобщение и повторение	1	Командная игра			

Образовательный продукт: макет/презентация «Дом моей мечты», меню для школьной столовой.

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения	ЭОР / ЦОР	Дата по плану	Дата по факту
1	Географическое положение, государственные символы	1	Виртуальная экскурсия	РЭШ, интерактивная карта		
2	Виртуальная экскурсия по Лондону	1	Виртуальная экскурсия	Видеоролик, онлайн-карта		
3	Город Бат и древние римляне	1	Виртуальная экскурсия, дискуссия	Видеоролик, презентация		
4	Йорк и викинги	1	Квест	Онлайн-викторина		
5	Достопримечательности Англии	1	Творческая мастерская	Презентация, РЭШ		
6	Шотландия: города и жители	1	Дискуссия	Видеоролик, Учи.ру		
7	Загадочный Уэльс	1	Виртуальная экскурсия	Онлайн-карта, презентация		
8	Северная Ирландия. Традиции и обычаи	1	Ролевая игра	Видеоролик		
9	Традиции британцев	1	Творческая мастерская	Презентация		
10	Новый год и Рождество в Англии	1	Викторина	Интерактивная игра		
11	Характер англичанина	1	Дебаты	Видеоролик, опросник		
12	Как проводят досуг жители Великобритании	1	Ролевая игра	Видеоролик, Учи.ру		
13	Хобби в Англии и в России	1	Дискуссия	Презентация		
14	Традиционные праздники и фестивали	1	Творческая мастерская	Видеоролик, аудиозаписи		
15	Игра-соревнование «Великобритания»	1	Командная игра	Онлайн-викторина		
16	Королевская семья	1	Круглый стол	Видеоролик, презентация		
17	Моя семья	1	Творческая мастерская	Онлайн-упражнения, РЭШ		
18	Семейный досуг	1	Ролевая игра	Аудиозаписи		
19	Образование в Великобритании	1	Виртуальная экскурсия	Видеоролик, РЭШ		
20	Образование в России	1	Круглый стол	Презентация, Учи.ру		
21	Любимый школьный предмет	1	Интервью	Аудиозаписи		
22	Первый день в школе	1	Защита мини-проектов	Презентации обучающихся		
23	Традиции английской кухни	1	Творческая мастерская	Презентация, видеоролик		
24	Традиции русской кухни. Сравнение	1	Круглый стол, дебаты	Презентация		
25	Празднование Пасхи	1	Творческая мастерская	Видеоролик		
26	Магазины и покупки в Великобритании	1	Ролевая игра	Аудиозаписи, Учи.ру		

27	«Кулинарное шоу», обмен рецептами	1	Защита проекта	Презентации обучающихся		
28	В зоопарке. Парки Лондона	1	Виртуальная экскурсия	Видеоролик, РЭШ		
29	Пазлвуд — сказочный лес наяву	1	Виртуальная экскурсия, ролевая игра	Видеоролик		
30	Озеро Лох-Несс и его тайна	1	Квест, дискуссия	Видеоролик		
31	Загадочные озёра Великобритании	1	Конкурс рисунков	Презентация		
32	Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев	1	Дискуссия, интервью	Видеоролик, Учи.ру		
33	Популярные виды спорта в Великобритании	1	Круглый стол	Презентация, РЭШ		
34	Викторина по теме «Спорт»	1	Командная игра	Онлайн-викторина, Online Test Pad		

Образовательный продукт: видеоролик/путеводитель «Виртуальная экскурсия по Великобритании», сравнительная презентация традиций.

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР / ЦОР	Дата по плану	Дата по факту
1	Семья и дом. Члены семьи	1	Круглый стол, дискуссия	Видеоролик, РЭШ		
2	Занятия и профессии	1	Ролевая игра, интервью	Онлайн-упражнения, Учи.ру		
3	Обустройство дома	1	Творческая мастерская	Видеоролик		
4	Школа и распорядок дня	1	Дискуссия, круглый стол	Презентация		
5	Школьные принадлежности	1	Языковая игра, квест	Онлайн-упражнения		
6	Спорт и здоровый образ жизни. Режим дня	1	Дискуссия, дебаты	Видеоролик, РЭШ		
7	Виды спорта. Британские футбольные клубы	1	Викторина, командная игра	Онлайн-викторина		
8	Здоровое питание	1	Творческая мастерская (меню)	Презентации		
9	Увлечения и хобби. Свободное время	1	Дискуссия, интервью	Аудиозаписи, Учи.ру		
10	Кафе и театры	1	Ролевая игра	Аудиозаписи		
11	Моё хобби	1	Творческая мастерская, защита проекта	Презентации обучающихся		

12	Живая природа. Лондонский зоопарк	1	Виртуальная экскурсия	Видеоролик, РЭШ		
13	Редкие животные, занесённые в Красную книгу	1	Круглый стол, дискуссия	Презентация, Учи.ру		
14	Домашние питомцы	1	Творческая мастерская	Онлайн- упражнения		
15	Окружающая среда. Проблемы окружающей среды	1	Дискуссия, дебаты	Видеоролик		
16	Проектная деятельность «Я люблю природу»	1	Защита проекта	Презентации обучающихся		
17	Литература и праздники. Литературные герои и их авторы	1	Круглый стол, дискуссия	Презентация, РЭШ		
18	Английская народная сказка «Черепаша и Заяц»	1	Театрализация, ролевая игра	Аудиозапись сказки		
19	Праздники и празднования	1	Квест, викторина	Видеоролик,		
20	История празднования Хэллоуина	1	Творческая мастерская	Презентация, Учи.ру		
21	Британское Рождество	1	Дискуссия, ролевая игра	Видеоролик		
22	Традиции и обычаи Пасхи	1	Защита мини- проектов	Презентации обучающихся		
23	Музеи и галереи. Британский музей	1	Виртуальная экскурсия	Видеоролик, РЭШ		
24	Вестминстерское аббатство	1	Виртуальная экскурсия, дискуссия	Видеоролик, Wordwall		
25	Национальная галерея	1	Творческая мастерская	Презентация		
26	Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса	1	Виртуальная экскурсия, интервью	Видеоролик, Учи.ру		
27	Интернет- ресурсы. Компьютерные программы на службе у человека	1	Дискуссия, защита проекта	Презентации обучающихся		
28	Электронное письмо	1	Творческая мастерская	Онлайн- конструктор письма		
29	Онлайн- экскурсия по Лондону	1	Виртуальная экскурсия, ролевая игра	Видеоролик, РЭШ		

30	Современные технологии	1	Дискуссия, дебаты	Видеоролик, LearningApps		
31	Социальные сети	1	Круглый стол, дискуссия	Презентация, Учи.ру		
32	Развлечения и досуг в интернете	1	Дискуссия, интервью	Видеоролик, Quizlet		
33	Круглый стол. Обсуждение итогов	1	Круглый стол, дебаты	Презентации обучающихся		
34	Каникулы. Планы на лето	1	Творческая мастерская, защита проекта	Презентации обучающихся		

Образовательный продукт: плакат/буклет/социальный ролик «Моя экологическая инициатива», иллюстрированный рассказ о литературном герое.

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР / ЦОР	Дата по плану	Дата по факту
1	Английский язык в современном мире. Вводное занятие	1	Круглый стол, дискуссия	Видеоролик, РЭШ		
2	Я и моя будущая профессия	1	Ролевая игра, интервью	Онлайн-упражнения, Учи.ру		
3	Медиапроект: новости на английском	1	Творческая мастерская, проект	РЭШ		
4	Дебаты: глобальные проблемы и я	1	Дебаты	Видеоролик-образец		
5	Кросс-культурное исследование: традиции и современность	1	Мини-исследование	РЭШ		
6	Условные предложения в дискуссии	1	Ролевая игра, дискуссия	Интерактивные упражнения		
7	Косвенная речь в интервью	1	Ролевая игра, интервью	Аудиозаписи, Учи.ру		
8	Косвенная речь в репортаже	1	Языковая игра	Онлайн-упражнения,		
9	Времена глагола в повествовании	1	Круглый стол, викторина	Интерактивные тренажёры, РЭШ		
10	Страдательный залог в описании процессов	1	Творческая мастерская	Онлайн-упражнения,		
11	Фразовые глаголы в повседневной речи	1	Квест	Онлайн-тренажёр,		

12	Модальные глаголы в правилах и инструкциях	1	Ролевая игра	Интерактивные упражнения,		
13	Будущее время в планировании	1	Творческая мастерская	Онлайн-упражнения, Учи.ру		
14	Прилагательные и наречия в описании	1	Викторина	Онлайн-тренажёр		
15	Причастия в речи	1	Творческая мастерская	Интерактивные упражнения,		
16	Артикли в медиатекстах	1	Квест	Онлайн-упражнения,		
17	Существительные в научно-популярных текстах	1	Языковая игра	Онлайн-тренажёр		
18	Местоимения в связном тексте	1	Викторина	Онлайн-упражнения, Учи.ру		
19	Числительные в статистике и графиках	1	Квест	Онлайн-упражнения		
20	Лексика: синонимы, антонимы, сочетаемость	1	Дискуссия	Онлайн-словарь		
21	Словообразование профессиональной лексики в	1	Квест	Онлайн-упражнения,		
22	Письменная коммуникация: электронное письмо	1	Творческая мастерская	Онлайн-конструктор письма		
23	Эссе: структура и аргументация	1	Дискуссия, творческая мастерская	Образцы эссе, РЭШ		
24	Говорение. Монологическое высказывание	1	Конкурс монологов	Аудиозаписи, Учи.ру		
25	Говорение. Диалогическая речь	1	Ролевая игра, интервью	Аудиозаписи		
26	Дебаты на английском языке	1	Дебаты	Видеоролик-образец		
27	Проектная деятельность. Подготовка проектов	1	Творческая мастерская, консультация	Презентации обучающихся		

28	Защита проектов «Английский в моей будущей профессии»	1	Защита проектов	Презентации обучающихся		
29	Защита проектов «Глобальные проблемы и я»	1	Защита проектов	Презентации обучающихся		
30	Медиапроект: создание видеоролика	1	Творческая мастерская	Программы видеомонтажа		
31	Кросс-культурный проект: Россия и Великобритания	1	Мини- исследование	РЭШ		
32	Профориентационное интервью	1	Ролевая игра	Аудиозаписи, Учи.ру		
33	Рефлексия. Портфолио	1	Круглый стол, рефлексия	Портфолио обучающихся		
34	Итоговое занятие. Презентация продуктов	1	Защита проектов	Презентации обучающихся		

Образовательный продукт: мини-исследование «Английский в моей будущей профессии», сценарий дебатов «Глобальные проблемы и я», портфолио.