

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 85/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00895B5FDCF3FF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Футбол»
для обучающихся 6 - 7 классов

Составитель: учитель физической культуры

Санкт-Петербург, 2026/2027 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ»

Уровень образования: основное общее образование, 6–7 классы **Направление внеурочной деятельности:** занятия, поддерживающие физическое развитие обучающихся (п. 169.3 ФОП ООО) **Форма организации:** спортивная секция **Объём программы:** 34 часа (1 час в неделю) **Срок освоения:** 1 год **Возраст обучающихся:** 12–13 лет

I. Пояснительная записка

Нормативная основа

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.06.2025 № 467);
3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в ред. приказов от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808; редакция действует с 01.09.2026);
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.

Актуальность

Футбол — один из самых популярных и доступных видов спорта, который одновременно развивает основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость), формирует командные навыки и воспитывает волевые качества личности. Для обучающихся 12–13 лет регулярные занятия футболом особенно значимы: в период интенсивного роста и полового созревания они помогают стабилизировать эмоциональный фон, снизить психоэмоциональное напряжение, связанное с учебной нагрузкой и возрастными изменениями, сформировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни. Программа не дублирует содержание урочной физической культуры, а дополняет его через спортивно-соревновательную деятельность, углублённое освоение технико-тактических элементов футбола и участие в товарищеских играх. Программа рассчитана на обучающихся, прошедших стартовый уровень подготовки.

Цели

1. Укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся через систематические занятия футболом.
2. Обучение технико-тактическим навыкам игры в футбол и мини-футбол.
3. Приобщение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.
4. Разностороннее физическое развитие, развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации.

Задачи

Обучающие:

1. Формирование представлений о футболе как виде спорта, его истории, правилах соревнований.
2. Обучение технике передвижений, ведения мяча, остановок, ударов по мячу ногой и головой, отбора мяча, обманных движений (финтов), вбрасывания мяча.
3. Обучение простейшим тактическим действиям: передачи мяча в парах и тройках, групповые и командные действия в обороне и нападении, стандартные положения.

Развивающие:

1. Развитие скоростных качеств через беговые и эстафетные упражнения.
2. Развитие координационных способностей через упражнения с мячом и без мяча.

3. Развитие скоростно-силовых качеств через прыжковые упражнения и упражнения с сопротивлением.
4. Развитие выносливости через бег на средние дистанции и игровые упражнения.

Воспитательные:

1. Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей.
2. Формирование навыков самостоятельности, самообслуживания и личной гигиены.
3. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности перед командой.
4. Формирование волевых и морально-этических качеств через соревновательную деятельность.

Отличительные особенности программы

Наряду с технико-тактической подготовкой значительное место отведено общефизической подготовке, поскольку без достаточного уровня развития основных физических качеств освоение техники футбола неэффективно. В программу также включён блок теоретических знаний для расширения кругозора и поддержания интереса к виду спорта.

Формы проведения занятий

Занятия проводятся в форме спортивной секции. Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочных:

- **учебно-тренировочные занятия** (групповые) — основная форма, включающая разминку, основную часть (техничко-тактическая и физическая подготовка) и заключительную часть;
- **теоретические занятия** — в форме бесед, мини-лекций, просмотра и анализа видеоматериалов;
- **учебные и тренировочные игры** — игры в ограниченном составе (4×4, 5×5, 6×6, 7×7) на ограниченных площадках;
- **участие в соревнованиях** — товарищеские и контрольные игры.

Структура занятия: вводная часть (5–7 мин — разминка, объяснение задач), основная часть (25–30 мин — освоение и совершенствование техники, развитие физических качеств, учебные игры), заключительная часть (3–5 мин — упражнения на восстановление, подведение итогов).

Допускается формирование учебных групп одновозрастного и разновозрастного состава. Переменный состав обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы.

Организация процесса обучения

Дозирование нагрузки обусловлено анатомическими, физиологическими и психологическими особенностями детей 12–13 лет. Подготовка осуществляется строго в соответствии с возрастными данными. Обязательное условие зачисления — допуск врача.

II. Планируемые результаты

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО результаты освоения программы распределяются на личностные и метапредметные. Отметки по внеурочной деятельности не выставляются.

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- проявлять интерес к занятиям футболом и спортом в целом, осознавать ценность здорового образа жизни;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности и взаимопомощи;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- управлять своими эмоциями в нестандартных и соревновательных ситуациях;
- оказывать помощь сверстникам, проявлять готовность прийти на поддержку в командной деятельности;
- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, соблюдать правила техники безопасности;
- оценивать своё поведение и поступки во время совместных занятий и соревнований.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные учебные действия:

- характеризовать явления, действия и поступки на основе освоенных знаний и опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- устанавливать причинно-следственные связи между качеством владения техникой и эффективностью игры;
- анализировать технику выполнения упражнений, сравнивать с эталонным образцом.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности (эстафеты, командные игры);
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность и рассудительность;
- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, коллективно обсуждать ошибки и способы их устранения.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе выполнения упражнений;
- вносить коррективы в действия на основе оценки результатов и изменившихся условий;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить способы их улучшения;
- владеть основами самоконтроля и самооценки.

Обучающийся научится

- выполнять технические элементы футбола: ведение мяча различными частями стопы, остановки мяча ногой и грудью, удары по мячу ногой (внутренней стороной стопы, подъёмом, носком) и головой, отбор мяча в выпаде и в подкате, обманные движения (финты), вбрасывание мяча;
- выполнять простейшие тактические действия: передачи мяча в парах и тройках, групповые взаимодействия в обороне и нападении, действия при стандартных положениях (угловой, штрафной, свободный удар);
- играть в футбол в составе команд 4×4, 5×5, 6×6, 7×7 по упрощённым правилам;
- выполнять старты, рывки, остановки, повороты, прыжки в соответствии с игровыми ситуациями;
- соблюдать правила техники безопасности при занятиях футболом, правила спортивной этики;
- оценивать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость.

Обучающийся получит возможность научиться

- выполнять контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке;
- демонстрировать сочетание технических элементов (ведение — передача — удар) в игровой ситуации;
- осуществлять судейство товарищеских игр по упрощённым правилам;
- самостоятельно составлять комплексы общеразвивающих упражнений для разминки;
- участвовать в товарищеских и районных соревнованиях по футболу и мини-футболу.

III. Учебный план

№	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1	—	Анкетирование, опрос-беседа

№	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
2	Общая и специальная физическая подготовка	14	1	13	Тестирование, контрольные испытания
3	Технико-тактическая подготовка	16	1	15	Наблюдение, тестирование, контрольные испытания
4	Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях	2	1	1	Результаты соревнований, протоколы
5	Контрольные испытания. Итоговое занятие	1	—	1	Диагностическая карта
	Итого	34	4	30	

IV. Содержание курса

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)

Знакомство с видом спорта. История футбола и мини-футбола, правила соревнований. Правила поведения на учебно-тренировочных занятиях, права и обязанности обучающегося. Инструктаж по технике безопасности при занятиях футболом. Входной контроль: анкетирование, опрос-беседа.

Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка (14 ч)

Теория (1 ч): Гигиена юного спортсмена. Режим дня, питание, восстановление. Понятие о физической нагрузке и самоконтроле (измерение пульса).

Практика (13 ч):

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы. Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибание и разгибание, вращение, махи, отведение и приведение, рывки. Упражнения для туловища: наклоны, повороты, вращения. Упражнения для ног: маховые движения, вращение, сгибание и разгибание, отведение и приведение. Упражнения с сопротивлением, в парах, с инвентарём. Выполняются на месте и в движении.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом и без мяча, с бегом, прыжками, сопротивлением, на внимание и координацию. Эстафеты встречные и круговые, с использованием инвентаря и без него, с преодолением полосы препятствий, переноской и расстановкой предметов, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом.

Легкоатлетические упражнения. Беговые и прыжковые упражнения, метание на дальность и в цель.

Спортивные игры. Игры различных видов спорта по упрощённым правилам.

Специально-беговые упражнения. Семенящий бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, прыжкообразный бег.

Раздел 3. Технико-тактическая подготовка (16 ч)

Теория (1 ч): Правила игры в футбол и мини-футбол. Судейство соревнований. Тактические схемы игры.

Практика (15 ч):

Техника передвижения. Бег: обычный, спиной вперёд, скрестным шагом, приставным шагом. Прыжки: толчком одной и двумя ногами. Остановки: прыжком, выпадом. Повороты: переступанием, прыжком, поворотом на опорной ноге.

Ведение мяча. Сочетание бега и ударов по мячу ногой: средней частью подъёма и носком (прямолинейное движение), внутренней частью подъёма (движение по дуге), внутренней стороной стопы (изменение направления), внешней частью подъёма.

Остановка мяча. Остановка внутренней стороной стопы (катящиеся и летящие мячи), подошвой (катящиеся и опускающиеся мячи), подъёмом (опускающиеся с высокой траекторией), бедром, грудью (амортизация уступающим движением), головой. Остановка с переводом в сторону.

Удары по мячу ногой. Внутренней стороной стопы (короткие и средние передачи, удары с близкого расстояния), внутренней частью подъёма (средние и длинные передачи, прострелы), средней частью подъёма, внешней частью подъёма (резаные удары), носком (неожиданный удар), пяткой. По неподвижному мячу, катящемуся и летящему, с места, в движении, в прыжке, с поворотом.

Удары по мячу головой. Средней частью лба: без прыжка, в прыжке, с поворотом, в падении. Боковой частью лба.

Отбор мяча. В выпаде (быстрым выпадом в сторону мяча), в подкате (выброс ноги вперёд в падении), толчком плеча (в соответствии с правилами игры).

Обманные движения (финты). Уходом (неожиданное изменение направления), уход выпадом, уход с переносом ноги через мяч, ложным ударом по мячу ногой, ложным ударом головой, ложной остановкой мяча.

Вбрасывание мяча. С места и с разбега, в соответствии с требованиями правил футбола.

Тактическая подготовка. Простейшие тактические действия: передача мяча в парах и тройках на месте и с продвижением. Групповые и командные действия в обороне, нападении, при переходе из обороны в нападение. Стандартные положения: угловой, свободный и штрафной удар. Игры в ограниченном составе 4×4, 5×5, 6×6, 7×7 на ограниченных площадках.

Раздел 4. Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях (2 ч)

Теория (1 ч): Правила соревнований. Разбор игровых ситуаций.

Практика (1 ч): Товарищеские и контрольные игры. Участие в соревнованиях согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий образовательной организации.

Раздел 5. Контрольные испытания. Итоговое занятие (1 ч)

Сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технике игры. Заполнение диагностической карты. Подведение итогов года.

V. Тематическое планирование

№	Месяц	Тема занятия	Теория	Практика	Часов	Форма контроля
1	Сентябрь	Введение в программу. Правила ТБ и культуры поведения.	1	—	1	Входной контроль. Опрос-беседа
2	Сентябрь	ОФП. Развитие быстроты. Эстафеты с мячами.	—	1	1	Контрольные нормативы
3	Сентябрь	Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах».	—	1	1	Контрольные испытания

№	Месяц	Тема занятия	Тео- рия	Прак- тика	Час ов	Форма контроля
		Подвижные игры с мячами.				
4	Сентябрь	ОФП. Развитие ловкости, координации. Игра «Охотники и утки».	—	1	1	Педагогическое наблюдение
5	Октябрь	Ведение мяча. Игры на ведение. Обводка конусов.	—	1	1	Педагогическое наблюдение
6	Октябрь	ОФП. Подвижные игры. Развитие координационных способностей.	1	1	1	Педагогическое наблюдение
7	Октябрь	ОФП. Эстафеты с мячами. Развитие быстроты. Игра «День и ночь».	—	1	1	Педагогическое наблюдение
8	Октябрь	Ведение мяча. Обводка конусов — «Змейка». Квалификационные упражнения.	—	1	1	Педагогическое наблюдение
9	Ноябрь	ОФП. Комплекс общеразвивающих упражнений. Эстафеты в командах.	—	1	1	Результаты мониторинга
10	Ноябрь	ОФП. Комплекс специально-беговых упражнений. Эстафеты в командах.	—	1	1	Педагогический контроль
11	Ноябрь	Ведение мяча. Обводка конусов — «Змейка». Квалификационные упражнения.	—	1	1	Педагогический контроль
12	Ноябрь	Техника ведения мяча. «Ведение в коридорах». Подвижные игры с мячами.	—	1	1	Педагогический контроль

№	Месяц	Тема занятия	Тео рия	Прак тика	Час ов	Форма контроля
13	Декабрь	ОФП. Развитие ловкости. Игра «Охотники и утки».	—	1	1	Педагогический контроль
14	Декабрь	ОФП. Подвижные игры с мячом — развитие координации. Игра «Колдуны».	—	1	1	Педагогический контроль
15	Декабрь	Игры на ведение мяча «Самый ловкий». Квалификационные упражнения.	—	1	1	Педагогический контроль
16	Декабрь	ОФП. Развитие скоростных качеств. Бег на короткие дистанции с мячом и без мяча.	—	1	1	Педагогический контроль
17	Январь	Ведение мяча «Слалом». Подвижные игры на ведение мяча.	—	1	1	Педагогический контроль
18	Январь	Передачи мяча внутренней и внешней стороной стопы в парах. Квалификационные упражнения.	—	1	1	Педагогический контроль
19	Январь	ОФП. Специально-беговые упражнения. Развитие физических качеств. Эстафеты с мячами.	—	1	1	Контрольные нормативы
20	Февраль	Передачи мяча в парах внутренней стороной стопы. Игра «Попади в цель».	1	1	1	Педагогический контроль
21	Февраль	Ведение и передачи мяча. Игра «Охотники и лисы».	—	1	1	Педагогический контроль

№	Месяц	Тема занятия	Тео рия	Прак тика	Час ов	Форма контроля
22	Февраль	Учебные и тренировочные игры. Товарищеская игра. Теория.	1	—	1	Протоколы соревнований
23	Февраль	ОФП. Развитие координационных способностей. Игра «Волк во рву».	—	1	1	Педагогический контроль
24	Март	Передачи мяча. Совершенствование ведения мяча внешней стороной стопы.	—	1	1	Педагогический контроль
25	Март	Передачи мяча. Игра «Квадрат 4×1». Квалификационные упражнения.	—	1	1	Протоколы соревнований
26	Март	ОФП. Специально-беговые упражнения. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры на ведение мяча.	—	1	1	Педагогический контроль
27	Март	Учебные и тренировочные игры. Товарищеская игра.	—	1	1	Педагогический контроль
28	Апрель	Игры на ведение мяча «Рыбки и акулы». Квалификационные упражнения.	—	1	1	Педагогический контроль
29	Апрель	Ведение, передачи, удары. Сочетание технических элементов.	—	1	1	Педагогический контроль
30	Апрель	Ведение мяча. Игра «Полицейские и воры».	—	1	1	Педагогический контроль

№	Месяц	Тема занятия	Тео- рия	Прак- тика	Час ов	Форма контроля
31	Апрель	ОФП. Упражнения на выносливость с мячом.	—	1	1	Диагностическая карта
32	Май	ОФП. Упражнения на развитие силы (различные группы мышц).	—	1	1	Промежуточный контроль
33	Май	Передачи мяча. Удары по мячу серединой подъёма. Тактика распределения по позициям на поле.	—	1	1	Педагогический контроль
34	Май	Контрольные испытания. Итоговое занятие.	—	1	1	Педагогический контроль
Итого			4	30	34	

VI. Формы организации и контроля

Формы контроля

В соответствии с ФОП ООО отметки по внеурочной деятельности не выставляются. Контроль осуществляется через:

- **Входной контроль** (сентябрь) — определение стартового уровня физической подготовленности. Сдача нормативов: бег 15 м, бег 30 м, челночный бег 3×10 м, прыжок в длину с места.
- **Текущий контроль** — педагогическое наблюдение за работой обучающихся в процессе занятий, фиксация в журнале учёта внеурочной деятельности.
- **Промежуточный контроль** (январь) — контрольные нормативы по физической подготовке.
- **Итоговый контроль** (май) — выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технике игры. Результаты фиксируются в диагностической карте.

Критерии оценки результативности

- регулярность посещения занятий (не менее 70%);
- положительная динамика физической подготовленности (сравнение результатов входного и итогового контроля);
- уровень освоения техники (соответствие эталонным образцам по ключевым элементам);
- активность и самостоятельность при выполнении заданий;
- способность взаимодействовать в команде.

Воспитательная работа

Воспитательная работа включена в содержание каждого занятия и реализуется через:

- **чёткую организацию учебно-тренировочного процесса** — формирование добросовестности и трудолюбия;
- **общественные поручения** — капитан команды, контроль готовности мест занятий, расстановка и уборка инвентаря, проверка экипировки;
- **включение в систему взаимопомощи** — взаимная оценка при выполнении заданий, помощь менее подготовленным товарищам;

- Тренер взаимодействует с родителями обучающихся, помогает выработать режим дня, обеспечивает единство требований к ребёнку. При необходимости устанавливается контакт с классным руководителем для согласования образовательного маршрута.

[illegible]

Критерии оценки:

- **высокий уровень** — выполнено 100% и более от норматива (35 баллов и выше);
- **средний уровень** — выполнено 50–99% от норматива (30–34 балла);
- **низкий уровень** — выполнено менее 50% от норматива (29 баллов и ниже).

Карта педагогического наблюдения

№ п/п	Ф. И. ребенка	Знания терминологии	Воспитание чувства коллективизма	Эмоциональный настрой на занятиях	Применение полученных знаний и навыков
1					
2					
3					
4					
5					

Критерии оценки (по каждому показателю):

Знание терминологии:

- *Высокий*: владеет теоретическими знаниями, оперирует терминами, применяет на практике.
- *Средний*: не в полной мере владеет знаниями, забывает термины, не всегда применяет на практике.
- *Низкий*: недостаточно владеет знаниями, не оперирует терминами.

Чувство коллективизма:

- *Высокий*: активно участвует в коллективной деятельности, стремится к максимальному результату команды, поддерживает товарищей, оказывает помощь.
- *Средний*: не очень активно участвует, заботится о личных успехах в ущерб интересам команды.
- *Низкий*: не хочет участвовать в коллективной деятельности, не стремится содействовать победе команды.

Эмоциональный настрой:

- *Высокий*: эмоционально положительно настроен, активен, заинтересован.
- *Средний*: положительно настроен, но не очень активен, не проявляет особой заинтересованности.
- *Низкий*: безразличен, не активен, не проявляет заинтересованности.

Применение знаний и навыков:

- *Высокий*: самостоятельно составляет и демонстрирует комплекс общеразвивающих упражнений, соблюдая методические требования.
- *Средний*: демонстрирует часть комплекса упражнений с помощью педагога.
- *Низкий*: демонстрирует упражнения только с помощью педагога и товарищей.

VIII. Материально-техническое обеспечение

Учебное оборудование

- футбольные мячи (из расчёта 1 на обучающегося + 2–3 запасных);
- мини-футбольные мячи;
- футбольные ворота (переносные или стационарные);
- конусы для разметки (15–20 шт.);
- свисток тренера;
- секундомеры (2–3 шт.);
- разметка футбольного поля (площадки);

- тренировочные жилки (2 цвета);
- насос для мячей, манометр.

Требования к помещению

Занятия проводятся на футбольном поле (искусственное или естественное покрытие) или в спортивном зале образовательной организации. Спортивная площадка должна соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20: иметь полимерное или натуральное покрытие. При занятиях в спортивном зале осветительные приборы должны иметь защитную конструкцию.

Средства безопасности

- аптечка первой помощи;
- наличие дежурного преподавателя при проведении занятий на открытом воздухе;
- доступ к питьевой воде.

IX. Учебно-методическое обеспечение

Для обучающегося

1. Физическая культура. 5–9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. Я. Виленский, В. И. Лях. — М.: Просвещение (в соответствии с федеральным перечнем учебников).

Для учителя

1. Лапшин О. Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. — М.: Человек, 2010.
2. Годик М. А., Мосягин С. М., Швыков И. А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6–9 лет. — М.: Граница, 2008.
3. Андреев С. Н., Алиев Э. Г. Мини-футбол в школе. — М.: Советский спорт, 2006.
4. Кузнецов А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера. — М.: Олимпия; Человек, 2007.
5. Годик М. А., Скородумова А. П. Комплексный контроль в спортивных играх. — М.: Советский спорт, 2010.

Цифровые образовательные ресурсы

1. ФГИС «Моя школа» —
2. Единое содержание общего образования —
3. Российская электронная школа —
4. Российский футбольный союз —
5. Ассоциация мини-футбола России —
6. Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» —

Приложение. Подвижные игры на занятиях футболом

«Охотники и утки» — два игрока («охотники») стоят по краям площадки, остальные («утки») — в центре. Охотники набрасывают мяч, стараясь попасть в уток. Утки уворачиваются. Попадание — выход из игры. Развивает ловкость, быстроту реакции.

«День и ночь» — две команды на противоположных сторонах площадки. По сигналу одна команда догоняет другую. Развивает скоростные качества и быстроту старта.

«Квадрат 4×1» — четыре игрока в квадрате передают мяч друг другу, один в центре пытается перехватить. Развивает точность передач и умение взаимодействовать в группе.

«Змейка» — обводка конусов с ведением мяча на время. Развивает технику ведения и контроль мяча.

«Слалом» — ведение мяча между стойками с изменением направления. Развивает координацию и технику ведения.

«Рыбки и акулы» — группа игроков («рыбки») ведёт мяч через площадку, 1–2 игрока («акулы») пытаются отобрать мяч. Развивает навык ведения под давлением и отбора мяча.