

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 85/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00895B5FDC3FF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я гражданин своей страны»
для обучающихся 5-6 классов

Составитель: учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург, 2026/2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я гражданин своей страны» разработана для обучающихся 5–6 классов ГБОУ школы №199 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и направлена на реализацию гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Нормативно-правовую основу программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.06.2025 № 467);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);

Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р;

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена Правительственной комиссией от 21.05.2003, протокол № 2(12)-П4);

Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями);

Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы».

Программа реализует гражданское и патриотическое направления воспитания, определённые ФГОС ООО и Федеральной образовательной программой основного общего образования, и отвечает современным требованиям к организации внеурочной деятельности в основной школе.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подростков активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре своего Отечества, уважения к государственным символам и традициям народов России. Программа учитывает особенности Санкт-Петербурга — города с богатой историей, города-героя, носителя уникального культурного наследия, что создаёт особые возможности для патриотического воспитания через изучение истории и культуры родного края.

Содержание программы синхронизировано с федеральным календарём воспитательных мероприятий и ключевыми памяtnыми датами: День народного единства (4 ноября), День Героев Отечества (9 декабря), День полного освобождения Ленинграда от Nazi-блокады (27 января), День Победы (9 мая), День России (12 июня), День Государственного флага Российской Федерации (22 августа) и другими. Мероприятия календарного плана интегрированы в соответствующие разделы программы.

Программа обеспечивает инклюзивность и доступность для всех обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями. Адаптация обеспечивается через

вариативность форм представления результатов (устный ответ, рисунок, коллаж, видеоролик, групповая работа), дозирование учебной нагрузки, возможность индивидуального темпа работы, использование визуальных опор и упрощённых инструкций, а также распределение ролей в проектной деятельности с учётом возможностей каждого обучающегося.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы — формирование у обучающихся 5–6 классов гражданской идентичности, патриотического сознания, чувства ответственности за судьбу Родины и готовности к выполнению гражданского долга.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширение и систематизация знаний об истории, культуре и традициях России и родного края — Санкт-Петербурга;
- знакомство с государственными символами Российской Федерации, правами и обязанностями гражданина;
- формирование представлений о государственных праздниках, памятных датах и днях воинской славы;
- формирование основ функциональной грамотности (читательской, информационной, социальной) через работу с историческими источниками, текстами, картами и медиаматериалами.

Воспитательные:

- воспитание любви к Родине, уважения к её истории и культуре;
- формирование чувства гордости за достижения своего народа и своей страны;
- воспитание уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению, традициям и культуре народов России;
- развитие потребности в социально значимой деятельности и добровольчестве.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к истории и обществознанию;
- формирование коммуникативных навыков, умения работать в коллективе;
- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- развитие критического мышления, умения формулировать собственную позицию и сопоставлять информацию из разных источников.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, определёнными ФООП ООО, освоение программы направлено на достижение следующих результатов.

3.1. Личностные результаты

- проявление уважения к государственным символам Российской Федерации, государственным праздникам и памятным датам;
- ценностное отношение к историческому и культурному наследию России и родного края — Санкт-Петербурга;
- формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа и своей страны;
- проявление интереса к познанию истории и культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- готовность оказывать помощь людям, участие в социально значимых делах класса и школы;
- формирование уважительного отношения к старшим, к ветеранам войны и труда;
- неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

3.2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения и ставить задачи;

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение осуществлять самоанализ и самоконтроль результата деятельности, корректировать план по ходу выполнения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение работать с различными источниками информации (текст, карта, иллюстрация, видеоматериал);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и обобщать информацию;
- умение критически оценивать достоверность источников информации, сопоставлять сведения из 2–3 источников, отличать факты от мнений;
- умение создавать устные и письменные сообщения, презентации по результатам исследования.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение работать в группе, распределять роли и обязанности, представлять результаты работы аудитории и отвечать на вопросы.

3.3. Результаты освоения содержания программы

Обучающийся научится:

- называть и кратко характеризовать государственные символы Российской Федерации (герб, флаг, гимн) и их значение;
- приводить 3–5 примеров значимых событий истории России и Санкт-Петербурга и объяснять их значение для страны и города;
- различать достоверные и недостоверные сведения о памятных датах и событиях;
- характеризовать основные государственные праздники и дни воинской славы;
- подготовить и защитить мини-проект по гражданско-патриотической тематике (продукт — презентация, буклет, видеоролик, стендовый доклад).

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить и анализировать информацию о исторических событиях и культурных объектах родного края;
- организовывать и проводить социально значимые мероприятия (акции, экскурсии, выставки);
- представлять результаты исследовательской работы в различных форматах (статья, видеоролик, лонгрид, стендовый доклад).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс (34 часа)

Раздел 1. «Моё Отечество — Россия» (10 часов)

Введение в курс. Что значит быть гражданином своей страны. Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн. История создания государственных символов. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Права и обязанности гражданина России. Государственное устройство Российской Федерации. Народы России — единая многонациональная страна. Праздники и памятные даты России. Дни воинской славы. Практическая работа: создание портфолио «Я — гражданин России».

Раздел 2. «Мой родной край — Санкт-Петербург» (12 часов)

Санкт-Петербург — город-герой. История основания города. Пётр I — основатель Санкт-Петербурга. Архитектурные памятники Санкт-Петербурга. Музеи города и их роль в сохранении исторической памяти. Блокада Ленинграда — подвиг города и его жителей. Дорога жизни. Памятники защитникам Ленинграда. Знаменитые петербуржцы — учёные, писатели, художники. Приморский район: история и современность. Экскурсии и виртуальные путешествия по памятным местам города. Проектная работа: «Мой любимый уголок Санкт-Петербурга».

Раздел 3. «Герои моей страны» (8 часов)

Понятие героизма. Герои Великой Отечественной войны. Города-герои и города воинской славы. Дети-герои. Герои мирного времени: космонавты, учёные, спортсмены. Подвиги земляков — жителей Санкт-Петербурга. Встречи с ветеранами и общественными деятелями. Подготовка и защита проекта «Герой моего народа».

Раздел 4. «Я — будущий гражданин» (4 часа)

Что такое активная гражданская позиция. Волонтерство и социальная активность. Участие в социально значимых делах класса и школы. Презентация результатов работы за год. Подведение итогов.

6 класс (34 часа)

Раздел 1. «Россия в мире: история и культура» (10 часов)

Вклад России в мировую культуру и науку. Русские путешественники и первооткрыватели. Великие русские учёные и их открытия. Русская литература и искусство — гордость Отечества. Православие и традиционные религии народов России. Культурное наследие народов России. Традиции и обычаи народов многонациональной России. Проектная работа: «Культура народов России».

Раздел 2. «Мы — дети великой страны» (10 часов)

Достижения современной России: наука, космос, спорт, технологии. Россия на международной арене. Защитники Отечества: от древности до наших дней. Вооружённые силы Российской Федерации. Профессия защитника Родины. Ордена и медали России — символы чести и доблести. Уроки мужества. Встречи с военными, ветеранами боевых действий. Проектная работа: «Мой земляк — защитник Отечества».

Раздел 3. «Моя малая родина: Санкт-Петербург сегодня» (8 часов)

Современный Санкт-Петербург: развитие и достижения. Школа №199 — история и традиции. Район, в котором я живу: социально значимые объекты, памятные места. Экология родного края и ответственность гражданина. Социально значимая деятельность: волонтерские акции, благоустройство, помощь ветеранам. Проектная работа: «Мой вклад в развитие моего района».

Раздел 4. «Я — гражданин своей страны: итоговый модуль» (6 часов)

Гражданская ответственность и долг. Мои права и обязанности. Проектирование будущего: каким я вижу себя как гражданин России. Защита итоговых проектов. Подведение итогов двухлетнего курса. Награждение активных участников программы.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	«Моё Отечество — Россия»	10		
2	«Мой родной край — Санкт-Петербург»	12		
3	«Герои моей страны»	8		
4	«Я — будущий гражданин»	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

6 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	«Россия в мире: история и культура»	10		
2	«Мы — дети великой страны»	10		
3	«Моя малая родина: Санкт-Петербург сегодня»	8		
4	«Я — гражданин своей страны: итоговый модуль»	6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

6. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс — 34 часа

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение. Что значит быть гражданином своей страны	1	Беседа-знакомство

2	Государственные символы России: герб, флаг, гимн	1	Комбинированное занятие
3	История создания государственных символов	1	Исследовательская работа
4	Конституция РФ — Основной закон государства	1	Лекция-беседа
5	Права и обязанности гражданина России	1	Деловая игра
6	Государственное устройство Российской Федерации	1	Комбинированное занятие
7	Народы России — единая многонациональная страна	1	Презентация-обсуждение
8	Государственные праздники и памятные даты России	1	Викторина
9	Дни воинской славы России	1	Урок мужества
10	Практикум: «Я — гражданин России» (создание портфолио)	1	Практическая работа
11	Санкт-Петербург — город-герой. Основание города	1	Лекция-презентация
12	Пётр I — основатель Санкт-Петербурга	1	Комбинированное занятие
13	Архитектурные памятники Санкт-Петербурга	1	Виртуальная экскурсия
14	Музеи города — хранители исторической памяти	1	Экскурсия / виртуальный тур
15	Блокада Ленинграда — подвиг города и его жителей	1	Урок памяти
16	Дорога жизни. Памятники защитникам Ленинграда	1	Беседа-обсуждение
17	Знаменитые петербуржцы: учёные, писатели, художники	1	Мини-конференция
18	Приморский район: история и современность	1	Исследовательская работа
19	Памятные места нашего района	1	Прогулка-экскурсия
20	Мой любимый уголок Санкт-Петербурга (защита проекта)	1	Защита проекта
21	Виртуальное путешествие по памятным местам города	1	Интерактивное занятие
22	Обобщение по разделу «Мой родной край»	1	Круглый стол
23	Понятие героизма. Герои Великой Отечественной войны	1	Лекция-беседа
24	Города-герои и города воинской славы	1	Презентация
25	Дети-герои. Подвиги юных	1	Чтение и обсуждение
26	Герои мирного времени: космонавты, учёные, спортсмены	1	Мини-конференция
27	Подвиги земляков — жителей Санкт-Петербурга	1	Исследовательская работа

28	Встреча с ветеранами и общественными деятелями	1	Встреча-беседа
29	Защита проекта «Герой моего народа»	1	Защита проекта
30	Обобщение по разделу «Герои моей страны»	1	Дискуссия
31	Активная гражданская позиция. Волонтерство	1	Беседа-обсуждение
32	Участие в социально значимых делах класса и школы	1	Социальная практика
33	Презентация результатов работы за год	1	Презентация
34	Подведение итогов. Рефлексия	1	Круглый стол
ИТОГО:		34	

6 класс — 34 часа

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Вводное занятие. Россия в мировой истории	1	Беседа-обсуждение
2	Вклад России в мировую культуру и науку	1	Лекция-презентация
3	Русские путешественники и первооткрыватели	1	Комбинированное занятие
4	Великие русские учёные и их открытия	1	Мини-конференция
5	Русская литература и искусство — гордость Отечества	1	Литературная гостиная
6	Православие и традиционные религии народов России	1	Беседа-обсуждение
7	Культурное наследие народов России	1	Презентация
8	Традиции и обычаи народов многонациональной России	1	Круглый стол
9	Проектная работа: «Культура народов России»	1	Проектная деятельность
10	Защита проектов по разделу	1	Защита проекта
11	Достижения современной России: наука, космос, спорт	1	Лекция-презентация
12	Россия на международной арене	1	Дискуссия
13	Защитники Отечества: от древности до наших дней	1	Урок мужества
14	Вооружённые силы Российской Федерации	1	Комбинированное занятие
15	Профессия защитника Родины	1	Встреча-беседа
16	Ордена и медали России — символы чести и доблести	1	Исследовательская работа

17	Уроки мужества. Встречи с военными, ветеранами	1	Встреча-беседа
18	Проект «Мой земляк — защитник Отечества»	1	Проектная деятельность
19	Защита проектов «Мой земляк — защитник Отечества»	1	Защита проекта
20	Обобщение по разделу «Мы — дети великой страны»	1	Викторина
21	Современный Санкт-Петербург: развитие и достижения	1	Лекция-презентация
22	Школа №199 — история и традиции нашей школы	1	Исследовательская работа
23	Район, в котором я живу: памятные места	1	Экскурсия / прогулка
24	Экология родного края и ответственность гражданина	1	Беседа-обсуждение
25	Социально значимая деятельность: волонёрские акции	1	Социальная практика
26	Благоустройство школьной территории	1	Трудовой десант
27	Помощь ветеранам. Акция «Книга памяти»	1	Социальная практика
28	Проект «Мой вклад в развитие моего района»	1	Проектная деятельность
29	Гражданская ответственность и долг. Мои права и обязанности	1	Деловая игра
30	Проектирование будущего: каким я вижу себя как гражданин	1	Тренинг-обсуждение
31	Подготовка итоговых проектов	1	Проектная деятельность
32	Защита итоговых проектов	1	Защита проекта
33	Подведение итогов двухлетнего курса. Рефлексия	1	Круглый стол
34	Награждение активных участников программы.	1	
ИТОГО:		34	

6. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа реализуется через разнообразные формы организации внеурочной деятельности, обеспечивающие активное вовлечение обучающихся и учитывающие их возрастные особенности:

беседы, лекции, рассказы учителя и гостей;
 дискуссии, дебаты, круглые столы;
 деловые и ролевые игры, квесты;
 викторины, конкурсы, олимпиады;
 уроки мужества, встречи с ветеранами и интересными людьми;
 экскурсии, краеведческие прогулки, виртуальные путешествия;
 социальные практики и волонёрские акции;
 проектная и исследовательская деятельность;

подготовка и защита индивидуальных и коллективных проектов;
творческие мастерские, создание портфолио, стенгазет, видеороликов.

Основной формой организации внеурочной деятельности является занятие продолжительностью 40 минут, проводимое 1 раз в неделю (34 занятия в учебный год). Допускается перенос части занятий на периоды каникул в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения:

объяснительно-иллюстративный (рассказ, лекция, демонстрация);
проблемно-поисковый (проблемные вопросы, исследовательские задания);
проектный метод (индивидуальные и групповые проекты);
моделирование ситуаций (ролевые и деловые игры);
практическая деятельность (социальные практики, волонтерство).

Дидактические материалы:

иллюстративный материал (репродукции, фотографии, карты);
видеоматериалы и мультимедийные презентации;
хрестоматии и тексты для чтения и обсуждения;
раздаточные материалы для групповой и индивидуальной работы;
материалы для викторин и конкурсов.

Основные технологии:

технология проектного обучения;
технология критического мышления;
технология сотрудничества и коллективной творческой деятельности;
информационно-коммуникационные технологии;
технология портфолио.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются ресурсы ГБОУ школы №199 и образовательная среда Санкт-Петербурга:

учебный кабинет, оснащённый мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);
библиотека школы с фондом учебной и художественной литературы;
компьютерный класс с доступом к сети Интернет;
материалы школьного музея и экспозиции, посвящённые истории школы и района;
музеи, мемориалы и памятные места Санкт-Петербурга (для проведения экскурсий);
канцелярские и расходные материалы для проектной и творческой деятельности;
материалы для оформления стендов, портфолио, выставок.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ООО промежуточная аттестация по внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Контроль за достижением планируемых результатов осуществляется в форме:

защиты индивидуальных и коллективных проектов (в конце каждого раздела и по итогам года);

- выполнения творческих и исследовательских заданий;
- представления портфолио «Я — гражданин России» (5 класс);
- участия в социально значимых акциях и мероприятиях;
- презентации результатов деятельности на итоговом занятии.

Текущий контроль за посещаемостью занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс. Результаты освоения программы учитываются при составлении портфолио обучающегося и могут быть отражены в характеристике учащегося.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

- Конституция Российской Федерации. — М.: Юридическая литература, 2020.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Государственные символы Российской Федерации. — М.: Юридическая литература, 2021.
- Данилов А.А. История России. 6 класс. — М.: Просвещение, 2023.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 5 класс. — М.: Просвещение, 2023.
- Санкт-Петербург. Энциклопедия. — СПб.: Норинт, 2022.
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).
- Методические рекомендации «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871).

Для обучающихся:

- Данилов А.А. История России. 6 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2023.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 5 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2023.
- Ермолаева Л.К. Санкт-Петербург — город-музей. Учебное пособие. — СПб.: СМИО Пресс, 2022.
- Синичкин В.Г., Ачкинадзе Г.И. Санкт-Петербург. Страницы истории. — СПб.: Литера, 2021.
- Детская энциклопедия «Я — гражданин России». — М.: Росмэн, 2022.

11. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Единое содержание общего образования — <https://edsoo.ru/>
- Минпросвещения России — <https://edu.gov.ru/>
- Госуслуги. Образование — <https://www.gosuslugi.ru/>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина — <https://www.prilib.ru/>
- Государственный музей истории Санкт-Петербурга — <https://www.spbmuseum.ru/>
- Музей обороны и блокады Ленинграда — <https://blokadamus.ru/>
- Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» — <https://будьвдвижении.рф/>