

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 85/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00895B5FDC3FF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Школа волонтера»
для обучающихся 5-8 классов

Составитель: советник директора по воспитанию

Санкт-Петербург, 2026/2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа учебного курса «Школа волонтера» (далее — курс) разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, с учётом изменений, внесённых приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808;
- рабочей программы воспитания образовательной организации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2025 г. № 38-р;
- программы учебного курса «Школа волонтера. Рабочие программы. 5–9 классы» (Арсентьева Т. Н., Коршунов А. В., Соколов А. А.);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Курс «Школа волонтера» реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и ориентирован на сопровождение и поддержку учебного предмета «Обществознание», входящего в предметную область «Общественно-научные предметы».

Учебный курс «Школа волонтера» призван помочь школе сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию через включение в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, куратор, наставник, тьютор) могут реализовать воспитательный потенциал совместной с детьми волонтерской деятельности и сделать школу воспитательной организацией.

В центре программы в соответствии с ФГОС ООО находится личностное развитие обучающихся, освоение социальных норм в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Развитие волонтерского движения в школе направлено на вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности — экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, нацеленные на здоровьесбережение, помощь социально незащищённым слоям населения.

1.2. Цели и задачи учебного курса

Цель курса — формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных и профессиональных компетенций.

Задачи курса:

- формирование базовых представлений об основах российского добровольчества (волонтерства), истории благотворительности и особенностях развития волонтерского движения;
- формирование базовых представлений об идейных принципах добровольчества, о связи волонтерства с различными формами патриотического воспитания;
- формирование базовых представлений об организационных формах волонтерского движения в России, о видах школьного добровольчества;
- формирование осознанного отношения к волонтерству как социально значимой деятельности;
- формирование ответственного отношения к участию в волонтерских проектах, способствующих профессиональному самоопределению;

- совершенствование умения разработки и проведения проектов социальной направленности на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- воспитание самостоятельности в приобретении знаний, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

1.3. Место учебного курса в учебном плане

Курс реализуется в 5, 6 и 7 классах из расчёта 1 час в неделю — по 34 часа в год. Общий объём — 102 часа.

Класс	Часы в год	Периодичность
5 класс	34 ч	1 ч в неделю
6 класс	34 ч	1 ч в неделю
7 класс	34 ч	1 ч в неделю
Итого	102 ч	

Курс реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведённых на освоение данного курса, в совокупности с часами других учебных предметов не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Межпредметные связи

Курс «Школа волонтёра» реализует межпредметные связи со следующими учебными предметами:

- Обществознание — социальные нормы, права и обязанности гражданина, гражданское общество, социальные институты, патриотизм и гражданственность;
- История — история благотворительности в России, тимуровское движение, исторические примеры добровольчества;
- География — экологические волонтёрские проекты, охрана окружающей среды;
- Основы безопасности жизнедеятельности — волонтёрство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, безопасное поведение;
- Информатика — медиаволонтёрство, киберволонтёрство, работа в интернет-среде, информационная безопасность.

Содержание курса не дублирует указанные учебные предметы, а расширяет и углубляет их, переводя предметные знания в практические ситуации добровольческой деятельности.

1.5. Формы проведения занятий

Беседы, лекции-беседы, познавательные и интерактивные беседы, дискуссии, дебаты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, волонтёрские акции, мастер-классы, социальные квесты, настольные игры, проектная и исследовательская деятельность, работа в группах, круглые столы, тренинги, экскурсии.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс построен на основе учебника, состоящего из двух частей. Содержание распределено по трём годам обучения с нарастающей сложностью — от знакомства с основами волонтёрства в 5 классе до самостоятельной организации волонтёрских мероприятий и проектов в 7 классе.

Часть I. Путешествие в мир волонтёрства (добровольчества)

Кто такие волонтёры (добровольцы). Определение понятий «доброволец» и «волонтёр». Сущность волонтёрского (добровольческого) труда. Основные причины для занятия волонтёрством (добровольчеством).

История развития волонтёрства. Развитие волонтёрства в мире. Развитие волонтёрства в России. Традиции российской благотворительности.

Виды (направления) волонтерской деятельности. Волонтерство в социальной сфере. Волонтерство в сфере физической культуры и спорта. Волонтерство в сфере культуры. Волонтерство в сфере охраны природы. Волонтерство в сфере здравоохранения. Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медиаволонтерство. Киберволонтерство (интернет-волонтерство, е-волонтерство).

Основные принципы волонтерского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтера.

Трудности волонтерского труда и способы их преодоления. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Работа в команде. Связь волонтерского труда с будущей профессией.

Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности. Формы участия в волонтерских акциях. Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества» как форма обобщения знаний.

Часть II. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!

Школьное волонтерское объединение. Виды волонтерских объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Объекты волонтерской деятельности. Направления работы волонтерского объединения. История тимуровского движения. Создание школьного волонтерского объединения: с чего начать.

Лидер волонтерского объединения. Качества лидера. Выборы лидера. Права и обязанности руководителя волонтерского объединения.

Имидж волонтерского объединения. Миссия деятельности. Общественное мнение. Бренд. Внутренняя культура. Организационная культура. Разработка символики волонтерского объединения (логотип, девиз, атрибутика).

Выбор направления работы объединения. Классификация направлений. Соответствие направлений интересам участников. Дружба и соревнование в волонтерском объединении. Работа в команде. Распределение ролей. Принципы командного взаимодействия. Разрешение конфликтов.

Социальный квест как форма волонтерского мероприятия. Виды квестов. Социальный квест «Не умеешь — научись». Технология разработки содержания квеста. Принципы организации квеста. Распределение ролей. Проведение квеста.

Организация и проведение волонтерского мероприятия. Принципы организации мероприятий. Технологии проведения мероприятий. Проблема, которую призвано решить мероприятие. Участники мероприятия. Дата и место проведения. Необходимый реквизит. Информирование участников. Анализ итогов мероприятия.

Партнерские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями. Взаимодействие с социальными партнерами (НКО, муниципальными учреждениями, добровольческими центрами). Методы привлечения новых волонтеров.

Настольная игра «Мы — команда добрых дел». Обобщение и применение полученных знаний в игровой форме.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Личностные результаты

1) Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию

истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию.

3) Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4) Эстетическое воспитание: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным условиям; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6) Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования с учётом личных и общественных интересов.

7) Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; установка на осмысление опыта и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

3.2. Метапредметные результаты

Овладение познавательными универсальными учебными действиями:

- выявлять и характеризовать существенные признаки волонтерской деятельности; устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);
- применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогом или сформулированным самостоятельно.

Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей;
- составлять план действий, корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний;
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

3.3. Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- раскрывать сущность волонтерской (добровольческой) деятельности, характеризовать её основные принципы (добровольность, безвозмездность, добросовестность, законность, вежливая активность);
- характеризовать основные направления волонтерской деятельности (социальное, спортивное, культурное, экологическое, медицинское, событийное, медиаволонтерство, киберволонтерство);
- приводить примеры проявления патриотизма и гражданственности через участие в добровольческой деятельности из истории и жизни современного общества;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- характеризовать основные нормы морали, лежащие в основе волонтерской деятельности;
- описывать основные социальные роли подростка как волонтера;
- характеризовать виды волонтерских объединений, их структуру и направления работы;
- характеризовать качества лидера волонтерского объединения;
- объяснять принципы организации и проведения волонтерских мероприятий;
- разрабатывать и презентовать собственный волонтерский социальный проект;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни и безопасного поведения;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности на основе опыта волонтерской работы;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении государства;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина Российской Федерации.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс (34 часа)

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные ресурсы
	Часть I. Путешествие в мир волонтерства (17 ч)				
1	Кто такие волонтеры (добровольцы)	1	Определение понятий «доброволец» и «волонтер». Сущность волонтерского труда. Причины занятия волонтерством	Осознавать понятия «волонтер», «доброволец». Обсуждать примеры того, почему люди занимаются волонтерством	
2	История развития волонтерства в мире	1	Развитие волонтерства в мире. Основные этапы	Определять этапы истории развития волонтерства в мире	
3	История развития волонтерства в России	1	Развитие волонтерства в России. Традиции благотворительности	Определять этапы истории развития волонтерства в России. Приводить примеры благотворительности в российской истории	
4	Волонтерство в социальной сфере	1	Содержание и специфика волонтерства в социальной сфере	Давать характеристику виду волонтерской деятельности.	

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные ресурсы
				Приводить примеры	
5	Волонтерство в сфере физической культуры и спорта	1	Содержание и специфика спортивного волонтерства	Давать характеристику виду волонтерской деятельности. Приводить примеры	
6	Волонтерство в сфере культуры	1	Содержание и специфика культурного волонтерства	Давать характеристику виду волонтерской деятельности. Приводить примеры	
7	Волонтерство в сфере охраны природы	1	Содержание и специфика экологического волонтерства. Виды экологических проектов	Давать характеристику виду волонтерской деятельности. Приводить примеры	
8	Волонтерство в сфере здравоохранения	1	Содержание и специфика медицинского волонтерства. Направления деятельности	Давать характеристику виду волонтерской деятельности. Приводить примеры	
9	Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС	1	Содержание и специфика волонтерства в чрезвычайных ситуациях	Давать характеристику виду волонтерской деятельности	

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные ресурсы
10	Медиаволонтерство, киберволонтерство	1	Содержание медиаволонтерства и киберволонтерства (интернет-волонтерство)	и. Приводить примеры Давать характеристику виду волонтерской деятельности и. Приводить примеры	
11	Основные принципы волонтерского труда	1	Принципы: добровольности, безвозмездности, добросовестности, законности, вежливой активности. Личные качества волонтера	Характеризовать основные принципы добровольного труда. Применять изученные принципы, совершая доброе дело (помощь другу, родственнику)	
12	Основные трудности волонтерского труда	1	Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Правильные представления о содержании работы	Определять трудности волонтерской деятельности. Выбирать способы преодоления трудностей. Преодолевать неуверенность в общении	
13	Выстраивание приоритетов	1	Важные и срочные дела, неважные и	Соотносить свои желания со	

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные ресурсы
			несрочные дела. Соотнесение желаний с возможностями	своими возможностями. Расставлять приоритеты при планировании дел	
14	Работа в команде	1	Принципы командного взаимодействия. Распределение ролей	Характеризовать принципы работы в команде. Приводить примеры эффективной командной работы	
15	Связь волонтерского труда с будущей профессией	1	Профессиональное самоопределение через волонтерскую деятельность	Характеризовать связь волонтерства с будущей профессией. Приводить примеры	
16	Я — волонтер. Изучаем наши возможности	1	Самоанализ: что я умею, чем могу помочь	Определять свои сильные стороны и возможности и для волонтерской деятельности	
17	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	1	Обобщение и проверка знаний по части I	Участвовать в настольной игре. Применять полученные знания на практике	

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные ресурсы
	Часть II. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (17 ч)				
18	Школьное волонтерское объединение	1	Виды объединений: группа (звено), отряд, центр (движение). Объекты волонтерской деятельности	Давать характеристику волонтерского объединения. Определять возможные виды деятельности и такого объединения	
19	Направления работы волонтерского объединения	1	Классификация направлений. Выбор направления	Классифицировать направления работы волонтерских объединений	
20	История тимуровского движения	1	Тимуровское движение в СССР: история и принципы	Характеризовать тимуровское движение. Приводить примеры из истории	
21	Лидер волонтерского объединения. Качества лидера	1	Качества лидера. Права и обязанности руководителя	Определять качества лидера. Обсуждать роли и обязанности руководителя объединения	

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные ресурсы
22	Имидж волонтерского объединения	1	Миссия деятельности. Общественное мнение. Бренд. Внутренняя и организационная культура	Определять понятие «имидж волонтерского объединения». Участвовать в создании имиджа: формулировать миссию, разрабатывать логотип и символику	
23	Миссия деятельности. Общественное мнение	1	Формулирование миссии. Влияние общественного мнения на деятельность объединения	Формулировать миссию волонтерского объединения. Обсуждать влияние общественного мнения	
24	Дружба волонтерском объединении	1	Принципы взаимоотношений в команде. Поддержка и взаимопомощь	Характеризовать значение дружбы для эффективной работы объединения	
25	Соревнование волонтерском объединении	1	Здоровая конкуренция. Соревновательные элементы в волонтерской деятельности	Обсуждать позитивные и негативные аспекты соревнования в объединении	

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные ресурсы
26	Квест как форма волонтерского мероприятия. Социальный квест	1	Виды квестов. Социальный квест как форма вовлечения	Давать характеристику социальному квесту. Приводить примеры	
27	Методы привлечения новых волонтеров	1	Способы мотивации и привлечения участников	Характеризовать методы привлечения новых волонтеров. Разрабатывать план привлечения	
28	Как провести волонтерское мероприятие?	1	Принципы организации мероприятий. Технологии проведения. Проблема, участники, дата, место, реквизит, информирование, анализ	Характеризовать принципы организации мероприятий. Составлять план проведения мероприятия	
29	Партнерские отношения с другими объединениями	1	Виды взаимодействия с другими объединениями и социальными партнерами	Определять виды партнерских отношений. Находить примеры взаимодействия	
30	Организация волонтерского мероприятия в школе	1	Практическая подготовка мероприятия (этап 1)	Участвовать в подготовке волонтерского мероприятия	

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные ресурсы
31	Организация волонтерского мероприятия в школе	1	Практическая подготовка мероприятия (этап 2)	Участвовать в подготовке волонтерского мероприятия	
32	Проведение волонтерского мероприятия	1	Реализация мероприятия	Участвовать в проведении волонтерского мероприятия	
33	Анализ итогов мероприятия	1	Подведение итогов. Рефлексия	Проводить анализ итогов мероприятия. Сравнивать ожидаемые и реальные результаты	
34	Итоговое занятие. Настольная игра «Мы — команда добрых дел»	1	Обобщение знаний за год	Участвовать в итоговой игре. Презентовать результаты своей деятельности	
	Итого 6 класс (34 часа)	34			

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
	Часть I. Путешествие в мир волонтерства (углубление) (16 ч)			
1	Кто такие волонтеры.	1	Углубление понятий «доброволец»	Характеризовать роль волонтерства в

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
	Повторение и расширение		«волонтёр». Волонтёрство как социальный институт	современном обществе. Обсуждать мотивы волонтёрской деятельности
2	История развития волонтёрства в мире	1	Углубление: международные волонтёрские организации и движения	Приводить примеры международных волонтёрских организаций. Характеризовать их деятельность
3	История развития волонтёрства в России	1	Углубление: волонтёрское движение в современной России. Закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»	Характеризовать нормативно-правовую базу волонтёрства в России
4	Волонтёрство в социальной сфере	1	Углубление: работа с пожилыми людьми, помощь ученикам младших классов, поддержка людей с ОВЗ	Характеризовать особенности работы в социальной сфере. Приводить примеры
5	Волонтёрство в сфере физической культуры и спорта	1	Углубление: спортивные мероприятия и роль волонтёров. Спортивное волонтёрство крупных событий	Характеризовать особенности спортивного волонтёрства
6	Волонтёрство в сфере культуры	1	Углубление: участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия. Экскурсоведение	Характеризовать особенности культурного волонтёрства. Приводить примеры

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
7	Волонтерство в сфере охраны природы	1	Углубление: виды экологических проектов. Практические экологические акции	Характеризовать виды экологических проектов. Планировать экологическую акцию
8	Волонтерство в сфере здравоохранения	1	Углубление: досуговая, обучающая, хозяйственная, организационная и информационная помощь	Характеризовать направления деятельности волонтеров в сфере здравоохранения
9	Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС	1	Углубление: подготовка к действиям в ЧС. Профилактическая работа	Характеризовать особенности волонтерства в сфере ЧС
10	Медиаволонтерство, киберволонтерство	1	Углубление: технологии создания и редактирования новости. Работа в интернет-среде	Характеризовать особенности деятельности медиа- и киберволонтеров
11	Основные принципы волонтерского труда	1	Углубление: применение принципов на практике. Анализ соответствия принципам конкретным ситуаций	Анализировать соответствие деятельности принципам волонтерского труда
12	Основные трудности волонтерского труда	1	Углубление: типичные ошибки начинающих волонтеров и их предотвращение	Приводить примеры трудностей. Предлагать способы их предотвращения
13	Выстраивание приоритетов	1	Углубление: тайм-менеджмент волонтера. Планирование личного времени	Применять навыки планирования времени к волонтерской деятельности

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
14	Работа в команде	1	Углубление: разрешение конфликтов в команде. Эффективная коммуникация	Характеризовать способы разрешения конфликтов в команде
15	Связь волонтерского труда с будущей профессией	1	Углубление: профессии, которыми знакомит волонтерская деятельность	Соотносить направления волонтерства с профессиями. Приводить примеры
16	Я — волонтер. Мои добрые дела	1	Практикум: планирование совершения доброго дела	Планировать и реализовать доброе дело. Презентовать результат
	Часть II. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (18 ч)			
17	Школьное волонтерское объединение	1	Углубление: что делать, если объединения в школе нет / уже есть. Структура и организация	Характеризовать этапы создания школьного волонтерского объединения
18	Выбираем лидера	1	Процедура выборов лидера. Критерии выбора	Участвовать в процедуре выборов лидера объединения
19	Выбираем направление работы объединения	1	Анализ потребностей школы и местного сообщества. Выбор направления	Проводить анализ потребностей. Обосновывать выбор направления
20	Формируем имидж волонтерского объединения	1	Разработка логотипа, девиза, атрибутики. Правила поведения	Участвовать в создании имиджа объединения. Разрабатывать элементы символики

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
21	Направления работы волонтёрского объединения	1	Углубление: планирование годовой программы деятельности объединения	Составлять план работы объединения на год
22	Работа в команде. Распределение задач	1	Практикум: распределение задач между участниками	Распределять задачи между членами команды. Обсуждать процесс работы
23	Социальный квест «Не умеешь — научись»	1	Технология разработки содержания квеста. Принципы организации	Разрабатывать содержание социального квеста в команде
24	Социальный квест: подготовка	1	Практическая подготовка квеста: распределение ролей, реквизит	Участвовать в подготовке социального квеста
25	Социальный квест: проведение	1	Реализация социального квеста	Участвовать в проведении социального квеста
26	Социальный квест: анализ	1	Подведение итогов квеста. Рефлексия	Проводить анализ результатов квеста. Сравнить ожидания с реальностью
27	Деловая игра «Проводим волонтёрское мероприятие»	1	Технология проведения мероприятий: проблема, участники, дата, место, реквизит, информирование, анализ	Участвовать в деловой игре. Разрабатывать сценарий мероприятия
28	Методы привлечения новых волонтеров	1	Углубление: создание материалов для привлечения	Разрабатывать материалы для привлечения новых волонтеров

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание (листовки, флаеры, соцсети)	Основные виды деятельности
29	Партнёрские отношения с другими объединениями	1	Углубление: взаимодействие с НКО, муниципальными учреждениями, добровольческими центрами	Характеризовать виды партнёрских отношений. Находить потенциальных партнёров
30	Организация волонёрского мероприятия в школе	1	Практическая подготовка мероприятия (этап 1)	Участвовать в подготовке волонёрского мероприятия
31	Организация волонёрского мероприятия в школе	1	Практическая подготовка мероприятия (этап 2)	Участвовать в подготовке волонёрского мероприятия
32	Проведение волонёрского мероприятия	1	Реализация мероприятия	Участвовать в проведении волонёрского мероприятия
33	Анализ итогов мероприятия	1	Подведение итогов. Рефлексия. Портфолио добрых дел	Проводить анализ итогов. Оформлять портфолио добрых дел
34	Итоговое занятие. Настольная игра «Мы — команда добрых дел»	1	Обобщение знаний за год	Участвовать в итоговой игре. Презентовать результаты деятельности
	Итого	34		
	7 класс (34 часа)			

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
	Часть I. Путешествие в мир волонёрства (обобщение и систематизация) (14 ч)			

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Волонтерство как социально значимая деятельность	1	Обобщение: сущность, принципы, значение волонтерства в современном обществе	Характеризовать роль волонтерства в обществе. Обосновывать его социальную значимость
2	История и традиции добровольчества в России	1	Обобщение: от благотворительности к современному волонтерству. Законодательная база	Характеризовать этапы развития волонтерства в России. Определять правовые основы
3	Направления волонтерской деятельности (обзор)	1	Систематизация направлений: социальное, спортивное, культурное, экологическое, медицинское, событийное, медиа-, кибер-	Систематизировать знания о направлениях волонтерской деятельности
4	Волонтерство в социальной сфере (практикум)	1	Практикум: планирование социальной акции помощи	Планировать социальную акцию. Определять целевую аудиторию и ресурсы
5	Волонтерство в сфере охраны природы (практикум)	1	Практикум: разработка экологического мини-проекта	Разрабатывать экологический мини-проект в команде
6	Волонтерство в сфере культуры (практикум)	1	Практикум: подготовка экскурсии или культурного мероприятия	Разрабатывать сценарий культурного мероприятия
7	Медиаволонтерство и киберволонтерство (практикум)	1	Практикум: создание информационного материала о волонтерском событии	Создавать информационный материал (пост, новость, видеоролик)
8	Основные принципы	1	Анализ соответствия	Анализировать соответствие

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
	волонтерского труда (обобщение)		принципам реальных волонтерских практик	деятельности принципам. Приводить примеры
9	Трудности волонтерского труда и их преодоление	1	Обобщение: типичные ошибки, стратегии преодоления	Характеризовать типичные трудности. Предлагать стратегии их преодоления
10	Выстраивание приоритетов и тайм-менеджмент	1	Обобщение: управление временем при совмещении учёбы и волонтерства	Применять навыки тайм-менеджмента к планированию волонтерской деятельности
11	Работа в команде (обобщение)	1	Обобщение: эффективная коммуникация, разрешение конфликтов, лидерство	Характеризовать принципы эффективной командной работы
12	Связь волонтерского труда с будущей профессией	1	Обобщение: соответствие направлений волонтерства и профессий	Соотносить направления волонтерства с видами профессиональной деятельности
13	Я — волонтер. Мой вклад	1	Рефлексия: анализ личного опыта волонтерской деятельности	Анализировать личный опыт. Определять свои сильные стороны и зоны роста
14	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	1	Обобщение и проверка знаний по части I	Участвовать в настольной игре. Применять полученные знания
	Часть II. Волонтерский труд: проектная деятельность (20 ч)			
15	Школьное волонтерское	1	Обобщение: структура, функции,	Характеризовать структуру и

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
	объединение (обобщение)		этапы развития объединения	функции волонтерского объединения
1 6	Лидер волонтерского объединения	1	Обобщение: качества и функции лидера. Делегирование задач	Характеризовать функции лидера. Обсуждать принципы делегирования
1 7	Имидж и миссия волонтерского объединения	1	Обобщение: формирование и поддержка имиджа. Внутренняя культура	Характеризовать элементы имиджа. Участвовать в формировании миссии
1 8	Понятие социального проекта	1	Социальный проект: определение, структура, этапы	Определять понятие «социальный проект». Характеризовать этапы проекта
1 9	Этапы социального проекта	1	Подготовка, реализация, анализ. Особенности реализации волонтерского проекта	Характеризовать этапы социального проекта. Определять особенности реализации
2 0	Разработка волонтерского социального проекта	1	Ключевые пункты: название, цель, задачи, целевая аудитория, мероприятия, ресурсы	Разрабатывать ключевые пункты социального проекта в команде
2 1	Схема взаимодействия участников проекта	1	Распределение ролей в проекте. Риски проекта	Определять схему взаимодействия. Выявлять и анализировать риски
2 2	Квест как форма социального проекта	1	Технология разработки квеста. Принципы организации. Распределение ролей	Характеризовать квест как форму социального проекта

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
2 3	Разработка социального квеста (практикум)	1	Практическая разработка содержания квеста в командах	Разрабатывать содержание социального квеста
2 4	Подготовка квеста	1	Практическая подготовка: реквизит, роли, информирование	Участвовать в подготовке социального квеста
2 5	Проведение социального квеста	1	Реализация квеста	Участвовать в проведении социального квеста
2 6	Анализ результатов квеста	1	Сравнение ожидаемых и реальных результатов. Рефлексия	Проводить анализ результатов. Сравнить ожидания с реальностью
2 7	Разработка волонтерского проекта (этап 1)	1	Определение проблемы, цели, задач, целевой аудитории	Разрабатывать волонтерский проект. Определять проблему и цель
2 8	Разработка волонтерского проекта (этап 2)	1	Определение мероприятий, ресурсов, схемы взаимодействия, рисков	Продолжить разработку проекта. Определять ресурсы и риски
2 9	Подготовка к реализации проекта	1	Практическая подготовка к реализации волонтерского проекта	Участвовать в подготовке к реализации проекта
3 0	Реализация волонтерского проекта	1	Проведение волонтерского мероприятия / акции по разработанному проекту	Участвовать в реализации волонтерского проекта
3 1	Анализ итогов проекта	1	Подведение итогов. Рефлексия. Оформление портфолио	Проводить анализ итогов проекта. Оформлять портфолио
3 2	Защита волонтерского	1	Презентация проекта. Этапы	Презентовать свой социальный

№	Раздел / тема	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
	социального проекта		презентации. Ответы на вопросы	проект. Отвечать на вопросы аудитории
3 3	Взаимодействуем с другими школьными организациями	1	Партнёрские отношения. Методы привлечения новых волонтеров	Характеризовать виды партнёрских отношений. Разрабатывать план привлечения
3 4	Итоговое занятие. Настольная игра «Мы — команда добрых дел»	1	Обобщение знаний за курс. Торжественное подведение итогов	Участвовать в итоговой игре. Презентовать портфолио добрых дел
	Итого	34		

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебного курса «Школа волонтера» реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Критерии оценки предметных результатов

- знание и понимание — знание и понимание основных понятий, принципов и направлений волонтерской деятельности;
- применение — способность применять изученные знания и умения при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, в том числе при организации волонтерских мероприятий;
- функциональность — осознанное использование приобретённых знаний и способов действий в реальных жизненных ситуациях, связанных с добровольческой деятельностью.

Особенности оценки личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется в ходе психолого-педагогического наблюдения, тематических дискуссий, рефлексивных заданий и не сопровождается выставлением отметок. Результаты фиксируются в характеристике достижений обучающегося.

Особенности оценки метапредметных результатов

Основной формой оценки является экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, а также наблюдение за участием обучающихся в дискуссиях, деловых играх, квестах.

6. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание по урокам

Раздел 1. Волонтерская деятельность (17 ч)

№	Тема	Содержание
1	Кто такие волонтеры?	Понятия «волонтер» и «доброволец», сущность волонтерского труда, мотивы и цели
2	История развития волонтерства в мире	Этапы международного волонтерского движения, знакомство с организациями
3	История развития волонтерства в России	От благотворительности Древней Руси до современных движений, законодательная база
4	Волонтерство в социальной сфере	Помощь пожилым, детям-сиротам, людям с ОВЗ, рекомендации по работе
5	Волонтерство в сфере физической культуры и спорта	Требования к волонтеру, событийное волонтерство на спортивных мероприятиях
6	Волонтерство в сфере культуры	Восстановление памятников, экскурсоведение, проекты «Доброхоты», «Тотальный диктант»
7	Волонтерство в сфере охраны природы	Экологические проекты, «ЭкоГТО», «Чистый двор»
8	Волонтерство в сфере здравоохранения	Досуговая и обучающая помощь, «Волонтеры-медики», первая помощь
9	Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации ЧС	Требования, возможности несовершеннолетних, школьный патруль
10	Медиаволонтерство, киберволонтерство	Создание контента, ведение соцсетей, онлайн-репетиторство, виртуальное сообщество
11	Основные принципы волонтерского труда	Добровольность, безвозмездность, добросовестность, законность, вежливая активность
12	Основные трудности волонтерского труда	Общение с незнакомцами, самооценка, преодоление неуверенности
13	Выстраивание приоритетов	Важные/срочные дела, соотнесение желаний и возможностей, планирование времени
14	Работа в команде	Роли, распределение обязанностей, разрешение конфликтов, командный дух
15	Связь волонтерского труда с будущей профессией	Профессиональное самоопределение через волонтерство, соответствие направлений и профессий

№	Тема	Содержание
16	Я — волонтер. Изучаем наши возможности	Самооценка качеств, выбор направления, работа с комиксами
17	Я — волонтер. Изучаем наши возможности	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества», обобщение знаний

Раздел 2. Волонтерское объединение (17 ч)

№	Тема	Содержание
18	Виды волонтерских объединений	Группа (звено), отряд, центр (движение), объекты деятельности
19	Направления работы объединений	Классификация, выбор направления, анализ потребностей
20	История тимуровского движения	Гайдар, «Мальчиш-Кибальчиш», связь с современным волонтерством
21	Лидер волонтерского движения	Качества лидера, выборы, роль и ответственность
22	Имидж волонтерского объединения	Название, эмблема, девиз, бренд, организационная культура
23	Миссия деятельности. Общественное мнение	Формулирование миссии, формирование положительного мнения
24	Дружба в волонтерском объединении	Взаимовыручка, разрешение конфликтов, конструктивное общение
25	Соревнование в волонтерском объединении	Здоровая конкуренция, мотивация, баланс сотрудничества и соревнования
26	Квест как форма мероприятия. Социальный квест	Виды квестов, технология организации, «Не умеешь — научись»
27	Методы привлечения новых волонтеров	Активное убеждение, популяризация, листовки, презентации
28	Как провести мероприятие?	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»
29	Партнерские отношения	Виды взаимодействия, сотрудничество с НКО, игра «Мы команда добрых дел»
30	Организация мероприятий (практика)	Подготовка, распределение ролей, реквизит
31	Организация мероприятий (практика)	Проведение мероприятия, координация, взаимодействие

№	Тема	Содержание
32	Организация мероприятий (практика)	Анализ итогов, обратная связь, рефлексия
33	Организация мероприятий (практика)	Подготовка социального проекта, мифы о волонтерстве
34	Итоговое занятие	Защита проектов, подведение итогов, награждение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение

- Учебник: Арсентьева Т. Н., Коршунов А. В., Соколов А. А. Школа волонтера. 5–7 классы: учебник. 6-е изд., перераб. М.: АО «Издательство „Просвещение“», 2026. — 96 с. ISBN 978-5-09-134232-1.
- Программа: Арсентьева Т. Н., Коршунов А. В., Соколов А. А. Школа волонтера. Рабочие программы. 5–9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
- Дополнительные материалы: настольные игры из учебника («Путешествие в мир добровольчества», «Мы — команда добрых дел»), бланки для социального квеста, шаблоны для разработки проектов.

Цифровые образовательные ресурсы

- платформа — портал добровольческих возможностей;
- материалы проекта «Волонтеры Победы» (volontery-pobedy.rf);
- электронные образовательные ресурсы федеральных образовательных платформ.

Технические средства

- компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- мобильные устройства (планшеты, смартфоны) для работы с цифровыми ресурсами (при наличии);
- материалы для творческой работы: бумага, картон, маркеры, ножницы, клей — для изготовления атрибутики волонтерского объединения.

Информационно-образовательная среда

- доступ к электронным образовательным ресурсам с соблюдением требований информационной безопасности при работе в сети Интернет в соответствии с возрастными ограничениями и санитарными нормами.

7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОЛОНТЕРСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ И АКЦИЙ

Данный перечень носит рекомендательный характер и может корректироваться с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей, а также календаря памятных дат.

5 класс:

- акция «Поздравление пожилых людей» (ко Дню пожилого человека);
- акция «Покормите птиц зимой»;
- изготовление сувениров и открыток для ветеранов;
- акция «Самая чистая школьная площадка»;
- помощь в организации мероприятия для младших школьников.

6 класс:

- акция «Георгиевская ленточка» (ко Дню Победы);
- экологическая акция (посадка деревьев, уборка территории);
- организация Недели здоровья в школе;
- изготовление подарков ко Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта;
- проведение социального квеста для одноклассников.

7 класс:

- разработка и реализация собственного волонтерского социального проекта;
- участие в мероприятиях «Волонтеры Победы»;
- организация и проведение волонтерского мероприятия для параллели младших классов;
- создание информационного материала о волонтерской деятельности школы (пост, видеоролик, стендгазета);
- защита волонтерского социального проекта на школьной конференции.