

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 85/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00895B5FDCF3FF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
для обучающихся 10-11 классов

Составитель: учитель

Санкт-Петербург, 2026/2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее — Программа, Курс), содержащего региональный компонент, составлена на основе положений и требований:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями от 12.08.2022 № 732) (далее — ФГОС СОО);
2. Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371, с изменениями от 10.11.2025 № 808) (далее — ФОП СОО);
3. Федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (среднее общее образование), утверждённой 26 мая 2026 г.

Программа разработана с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 199 и способствует реализации направлений: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание, формирование культуры здоровья, ценности научного познания.

Программа реализуется по направлению внеурочной деятельности, обеспечивающему удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, относится к профориентационному направлению.

При разработке программы также использованы:

- Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов, утверждённые Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 г.;
- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга;
- Профориентационная программа в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации в государственных организациях Санкт-Петербурга;
- Методическое письмо Минпросвещения РФ от 09.07.2026 № ОК-1984/03.

Режим занятий: 1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа в год.

С 1 сентября 2026 г. от 8 до 17 часов отводится на региональный компонент. Не могут быть заменены: профориентационные занятия (№ 2, 3, 16, 17, 31), установочное и рефлексивное (№ 1, 34), проектное (№ 25), отраслевые к гос holidayам (№ 5, 13, 20, 22, 28).

Цель и задачи

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов через знакомство с востребованными профессиями и достижениями РФ и Санкт-Петербурга, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута.

Задачи:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению;
- формирование рекомендаций по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута;
- информирование о специфике рынка труда и системе профессионального и высшего образования РФ и Санкт-Петербурга;
- формирование навыков конструирования и адаптации индивидуального образовательно-профессионального маршрута;
- формирование ценностного отношения к труду, в том числе на примерах трудовой славы Санкт-Петербурга.

Место курса

Программа является частью образовательной программы среднего общего образования (10–11 классы). Курс разработан с учётом преемственности профориентационных задач основного и среднего общего образования. Темы занятий связаны с отраслями экономики РФ

и Санкт-Петербурга. Содержание для 10–11 классов акцентирует внимание на профессионально важных качествах, особенностях построения карьеры, возможностях высшего и среднего профессионального образования, отраслевых конкурсных мероприятиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ФГОС СОО)

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа, готовность к служению и защите Отечества;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства ответственности перед Родиной.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

В сфере эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда;
- способность воспринимать различные виды искусства, ощущать эмоциональное воздействие искусства.

В сфере трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности в технологической и социальной сферах;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние среды;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия, предотвращать их;
- планирование действий на основе знания целей устойчивого развития.

В сфере ценности научного познания:

- совершенствование языковой и читательской культуры;
- готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- выявлять закономерности и противоречия, вносить корректировки, оценивать риски;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ставить и формулировать собственные задачи, выдвигать гипотезы;
- анализировать результаты, критически оценивать достоверность, прогнозировать изменения;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств в профессиональную среду;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять позитивное стратегическое поведение, проявлять творчество и инициативность;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- организовывать совместную работу, распределять задачи, координировать действия;
- оценивать качество вклада в общий продукт.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить задачи;
- самостоятельно составлять план решения с учётом ресурсов и предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать, брать ответственность;
- давать оценку новым ситуациям, вносить корректировки;
- управлять эмоциями, проявлять эмпатию;
- принимать себя и других, признавать право на ошибку.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (10–11 КЛАССЫ)

Тема 1. Установочное занятие «Россия — мои горизонты» (1 ч). Цели курса, виды занятий, правила взаимодействия. Портал «Билет в будущее».

Тема 2. «Открой своё будущее» (1 ч). **10 кл.** Преимущества обучения в ООВО, профессиональные направления, варианты образования. **11 кл.** Жизненные сценарии, карьерные траектории, персональное профессиональное развитие, приёмы построения маршрутов, выбор образовательной организации.

Тема 3. «Познаю себя» (1 ч). Диагностики «Мои интересы» (10 кл.) и «Мой профиль» (11 кл.).

Тема 4. Атомные технологии (1 ч). Профессионально важные качества, варианты маршрутов. Возможности высшего и профессионального образования для Росатома. Наукоёмкие направления.

Тема 5. Педагогика и образование (1 ч). Ко Дню учителя. Профессионально важные качества, направления подготовки.

Тема 6. Благотворительность и социальная сфера (1 ч). Содержание профессий, профессионально важные качества, возможности высшего и среднего профессионального образования.

Тема 7. Электроэнергетика (1 ч). Профессионально важные качества, построение карьеры. Возможности образования для ТЭК. Отраслевые конкурсные мероприятия.

Тема 8. Практико-ориентированное занятие (1 ч). Углубление представлений, задания от специалиста.

Тема 9. Инженерия и беспилотные системы (1 ч). Профессионально важные качества, маршруты в технологической и инженерной сфере. Отраслевые конкурсные мероприятия.

Тема 10. Судостроение Санкт-Петербурга (1 ч). Профессионально важные качества, построение карьеры. Ведущие вузы и колледжи СПб. Отраслевые конкурсы.

Тема 11. Предпринимательство (1 ч). Профессионально важные качества, профессиональное развитие в деловой среде. Отраслевые конкурсные мероприятия.

Тема 12. Дорожное строительство и транспорт (1 ч). Профессионально важные качества, построение карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования.

Тема 13. Национальная безопасность (1 ч). Профессионально важные качества, построение карьеры. Возможности образования. Отраслевые конкурсные мероприятия.

Тема 14. Инновационная экономика: кластеры СПб (1 ч). Высокотехнологичные отрасли, кластерная структура. Профессионально важные качества, образовательные маршруты внутри кластеров.

Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 ч). Углубление представлений.

- Тема 16.** Профориентационное занятие (1 ч). Разбор диагностик первого полугодия. Планирование образовательно-профессионального маршрута.
- Тема 17.** Профориентационное занятие (1 ч). Диагностика «Мои качества» (10 кл.), «Мои ориентиры» (11 кл.).
- Тема 18.** Санкт-Петербург — кузница эффективных кадров (1 ч). Трудовые традиции блокадного Ленинграда, связь с современными подходами к организации труда. Принципы «Точно-вовремя», «Непрерывное улучшение». Примеры предприятий СПб.
- Тема 19.** Радиоэлектроника (1 ч). Перспективы развития в СПб. Профессионально важные качества. Ведущие вузы и колледжи, профессиональные маршруты.
- Тема 20.** Биотехнологии и цифровизация науки (1 ч). Ко Дню науки. Профессионально важные качества, построение карьеры. Конкурсные мероприятия для поступления в научной сфере.
- Тема 21.** Индустрия гостеприимства СПб (1 ч). Перспективы развития. Профессионально важные качества для сферы сервиса, туризма. Возможности высшего и среднего профессионального образования.
- Тема 22.** Защитники Отечества (1 ч). Ко Дню защитника Отечества. Высокотехнологичные военные специальности. Возможности образования в военных вузах.
- Тема 23.** Креативная экономика (1 ч). Профессионально важные качества, построение карьеры в креативной сфере. Роль чемпионатного движения «Арт-Мастерс».
- Тема 24.** Машиностроение в СПб (1 ч). Особенности построения карьеры. Кадровый запрос, спектр профессий. Вузы и колледжи для подготовки специалистов.
- Тема 25.** Проектное занятие: поговори с родителями (1 ч). Подготовка вопросов для беседы с родителями о профессиональном самоопределении и профессиональном пути родителей.
- Тема 26.** Медицина и фармацевтика в СПб (1 ч). Профессионально важные качества, построение карьеры. Кадровый запрос, учреждения высшего и среднего профессионального образования.
- Тема 27.** ИИ и промпт-инженерия (1 ч). Перспективные профессии: промпт-инженер, аналитик данных. Профессиональные качества, возможности образования. Диагностика «Аналитические способности».
- Тема 28.** Космические технологии (1 ч). Профессионально важные качества, особенности профессионального развития. Возможности высшего и среднего профессионального образования.
- Тема 29.** Практико-ориентированное занятие (1 ч). Углубление представлений, задания от специалиста.
- Тема 30.** Строительство и города будущего (1 ч). Ко 1 мая. Профессионально важные качества, построение карьеры. Возможности образования для отраслей строительства и архитектуры.
- Тема 31.** Профориентационное занятие (1 ч). Разбор диагностик второго полугодия. Планирование маршрута с учётом рекомендаций.
- Тема 32.** ВПК (1 ч). Профессионально важные качества, построение карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования для ВПК.
- Тема 33.** Практико-ориентированное занятие (1 ч). Анализ профессий на основе «формулы профессий».
- Тема 34.** Рефлексивное занятие (1 ч). Итоги курса. Самооценка. Оценка курса.

5. Тематическое планирование

Тематическое планирование 10-11 классы

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Форма работы	ЭОР
1	Установочное занятие	Установочное	Цели курса, «Билет в будущее», Единая модель профориентации	Просмотр видео, дискуссия	Беседа, работа порталом	ФГИС «Моя школа», bvbinfo.ru
2	«Открой своё будущее»	Профориентационное	10 кл. ООВО, направления. 11 кл. Карьерные траектории, выбор организации	Дискуссия, самостоятельная работа	Беседа, дискуссия	ФГИС «Моя школа»

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Форма работы	ЭОР
3	«Познаю себя»	Профориентационное	Диагностики «Мои интересы» (10 кл.), «Мой профиль» (11 кл.)	Диагностика	Практикум-диагностика	bvbinfo.ru
4	Атомные технологии	Отраслевое	Профессионально важные качества, маршруты, образование для Росатома	Просмотр видео, дискуссия	Беседа, просмотр видео	Библиотека ЦОК
5	Педагогика и образование	Отраслевое	Ко Дню учителя. Качества, направления подготовки	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	РЭШ
6	Благотворительность и соцсфера	Отраслевое	Содержание, качества, возможности образования	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	ФГИС «Моя школа»

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Форма работы	ЭОР
7	Электроэнергетика	Отраслевое	Карьера, образование для ТЭК, конкурсы	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	Библиотека ЦОК
8	Практико-ориентированное	Практико-ориентированное	Задания от специалиста	Выполнение заданий	Практикум	bvbinfo.ru
9	Инженерия и беспилотные системы	Отраслевое	Качества, маршруты, конкурсы	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	РЭШ
10	Судостроение СПб	Отраслевое (рег. компонент)	Карьера, вузы и колледжи, конкурсы	Просмотр видео, дискуссия	Беседа, экскурсия (вирт.)	ФГИС «Моя

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Форма работы	ЭОР
11	Предпринимательство	Отраслевое	Качества, развитие в деловой среде, конкурсы	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	bvbinfo.ru
12	Дорожное строительство и транспорт	Отраслевое	Карьера, возможности образования	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	Библиотека ЦОК
13	Национальная безопасность	Отраслевое	Карьера, образование, конкурсы	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	РЭШ
14	Кластеры СПб	Отраслевое компонент) (рег.	Кластеры, маршруты	Просмотр видео, дискуссия	Беседа, групповая работа	ФГИС «Моя школа»
15	Практико-ориентированное	Практико-ориентированное	Углубление представлений	Выполнение заданий	Практикум	bvbinfo.ru

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Форма работы	ЭОР
16	Профориентационное	Профориентационное	Разбор диагностик, планирование маршрута	Групповой разбор	Дискуссия	bvbinfo.ru
17	Профориентационное	Профориентационное	«Мои качества» (10 кл.), «Мои ориентиры» (11 кл.)	Диагностика	Беседа, диагностика	bvbinfo.ru
18	СПб — кузница кадров	Отраслевое компонент)	(рег. Традиции блокадного Ленинграда, организация труда	Просмотр видео, дискуссия	Беседа, просмотр видео	ФГИС «Моя школа»
19	Радиоэлектроника	Отраслевое	Перспективы в СПб, вузы, маршруты	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	Библиотека ЦОК

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Форма работы	ЭОР
20	Биотехнологии и наука	Отраслевое	Ко Дню науки. Карьера, конкурсы. Диагностика «Социальный интеллект»	Просмотр видео, диагностика	Беседа, диагностика	РЭШ
21	Индустрия гостеприимства СПб	Отраслевое компонент)	(рег. Перспективы, качество, образование	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	ФГИС «Моя школа»
22	Защитники Отечества	Отраслевое	Вооружённые силы, военные специальности, вузы	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	РЭШ
23	Креативная экономика	Отраслевое	Карьера, «Арт-Мастерс». Диагностика «Креативный интеллект»	Просмотр видео, диагностика	Беседа, диагностика	bvbinfo.ru
24	Машиностроение СПб	Отраслевое компонент)	(рег. Карьера, вузы и колледжи	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	ФГИС «Моя

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Форма работы	ЭОР
25	Поговори с родителями	Проектное	Подготовка вопросов, интервью	Подготовка, интервью	Проектная деятельность	—
26	Медицина и фармацевтика СПб	Отраслевое (рег. компонент)	Карьера, учреждения образования	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	Библиотека ЦОК
27	ИИ и промпт-инженерия	Отраслевое	Перспективные профессии, образование. Диагностика «Аналитические способности»	Просмотр видео, диагностика	Беседа, диагностика	bvbinfo.ru
28	Космические технологии	Отраслевое	Карьера, образование	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	РЭШ
29	Практико-ориентированное	Практико-ориентированное	Задания от специалиста	Выполнение заданий	Практикум	bvbinfo.ru

№	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Форма работы	ЭОР
30	Строительство и города будущего	Практико-ориентированное проектное	Ко 1 мая. Карьера, образование	Просмотр видео, дискуссия	Беседа, проект	ФГИС «Моя школа»
31	Профориентационное	Профориентационное	Разбор диагностик, планирование маршрута	Дискуссия	Дискуссия, группы	bvbinfo.ru
32	ВПК	Отраслевое	Карьера, образование	Просмотр видео, дискуссия	Беседа	РЭШ
33	Практико-ориентированное	Практико-ориентированное проектное	Анализ профессий, «формула профессий»	Выполнение заданий	Практикум	—
34	Рефлексивное занятие	Рефлексивное	Итоги, самооценка	Дискуссия, рефлексия	Рефлексивная беседа	—

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 класс

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Дата по факту
1	Тема 1. Установочное занятие "Россия - мои горизонты"		
2	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие "Открой свое будущее"		
3	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие "Познаю себя"		
4	Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии		
5	Тема 5. Россия умная: педагогика и образование		
6	Тема 6. День среднего профессионального образования РФ. Рынок труда и подготовка кадров экономики Санкт-Петербурга		
7	Тема 7. Россия комфортная: энергетика		
8	Тема 8. Практико-ориентированное занятие		
9	Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы		
10	Тема 10. Судостроение - ведущая отрасль промышленности Санкт-Петербурга		
11	Тема 11. Россия деловая: предпринимательство		
12	Тема 12. Россия - комфортная: дорожное строительство и транспорт		
13	Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность		
14	Тема 14. Инновационная экономика: перспективные кластеры Санкт-Петербурга		
15	Тема 15. Практико-ориентированное занятие		
16	Тема 16. Профориентационное занятие		
17	Тема 17. Профориентационное занятие		
18	Тема 18. Санкт-Петербург - кузница эффективных кадров		
19	Тема 19. Радиоэлектроника в экономике Санкт-Петербурга		
20	Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки		

21	Тема 21. Индустрия гостеприимства в Санкт-Петербурге		
22	Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества		
23	Тема 23. Россия творческая: креативная экономика		
24	Тема 24. Машиностроение в Санкт-Петербурге		
25	Тема 25. Проектное занятие: поговори с родителями		
26	Тема 26. Медицина и фармацевтическая отрасль в Санкт-Петербурге		
27	Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия		
28	Тема 28. Россия промышленная: космические технологии		
29	Тема 29. Практико-ориентированное занятие		
30	Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего		
31	Тема 31. Профориентационное занятие		
32	Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)		
33	Тема 33. Практико-ориентированное занятие		
34	Тема 34. Рефлексивное занятие		

