

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от
31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 85/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00895B5FDC3FF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Военная история России»
для обучающихся 11 классов

Составитель: учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург, 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Военная история России» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями), федеральной рабочей программой по истории (базовый уровень), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа ориентирована на обучающихся 11 класса ГБОУ школы № 199 Приморского района Санкт-Петербурга и направлена на формирование у них целостного представления о военной истории России XX — начала XXI века, углублённое изучение важнейших военных событий, конфликтов и их влияния на историю страны и мира.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень), 10–11 классы
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы № 199

Цель курса

Формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления исторического военного опыта России, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной практике.

Задачи курса

- Углубление знаний о становлении и развитии вооружённых сил России, их месте и роли в общей системе защиты Отечества
- Изучение исторического опыта народа по защите Отечества, поддержанию внутренней безопасности страны
- Формирование системного представления о возникновении и развитии вооружённых сил в советский и постсоветский периоды
- Воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества
- Развитие умений работы с историческими источниками, картами военных действий, документами
- Формирование способности анализировать причины и последствия войн, оценивать роль личности в военной истории

Место курса в учебном плане

Элективный курс «Военная история России» изучается в 11 классе. На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю) в течение 34 учебных недель. Курс дополняет и расширяет содержание базового курса истории России XX — начала XXI века.

Общая характеристика курса

Военная история России — неотъемлемая часть общей истории Отечества. В войнах Российское государство зарождалось, росло, меняло свой характер. Курс «Военная история России» для 11 класса охватывает период от начала XX века до современности и знакомит обучающихся с войнами и сражениями, организацией и функционированием вооружённых сил, совершенствованием вооружения и военной техники, полководцами, военными реформами, развитием военного искусства, бытом солдат и офицеров.

В основе преподавания курса лежит проблемно-поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. Проводятся учебные диалоги, дискуссии, работа с

историческими источниками и картами. Особое внимание уделяется региональному компоненту — военной истории Санкт-Петербурга (Ленинграда), блокаде Ленинграда, подвигу жителей и защитников города.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

В сфере патриотического воспитания:

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России

- Идеиная убеждённость, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу

В сфере гражданского воспитания:

- Осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству

- Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- Личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся духовно-нравственных ценностей российского народа

- Способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности

В понимании ценности научного познания:

- Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествовавших поколений

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- Систематизировать и обобщать исторические факты в форме таблиц, схем

- Выявлять характерные признаки исторических явлений военной истории

- Сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия

- Формулировать и обосновывать выводы

- Определять познавательную задачу, намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала

Работа с информацией:

- Осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации

- Извлекать информацию из источника, различать виды источников исторической информации

- Высказывать суждение о достоверности и значении информации источника

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок

- Выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании и письменном тексте

- Публично представлять результаты выполненного исследования, проекта

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Знать ключевые события, основные даты и этапы военной истории России XX — начала XXI в.

- Знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, выдающихся полководцев и военачальников

- Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших военных событий

- Работать с историческими картами и схемами военных действий
 - Устанавливать причинно-следственные связи между военными событиями и политическими, экономическими, социальными процессами
 - Анализировать исторические источники по военной истории, оценивать их достоверность
 - Оценивать роль личности в военной истории России
 - Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества
- Обучающийся получит возможность научиться:
- Определять место и время создания исторических документов военной тематики
 - Характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем военной истории
 - Сопоставлять различные оценки исторических событий и военных деятелей
 - Обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам военной истории с опорой на материалы из разных источников
 - Применять полученные знания при анализе современной военной политики России
 - Владеть элементами проектно-исследовательской деятельности по военной истории

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Введение в военную историю (2 часа)

Предмет и задачи военной истории. Источники военной истории: письменные, вещественные, аудиовизуальные. Вспомогательные исторические дисциплины. Связь военной истории с политической, экономической, социальной историей. Периодизация военной истории России XX — начала XXI в. Роль геополитического положения России в её военной истории.

Раздел II. Россия в Первой мировой войне (5 часов)

Причины и повод Первой мировой войны. Вооружённые силы России накануне войны: численность, вооружение, организация. Планы ведения войны. Военная кампания 1914 года: Восточная Пруссия, Галицийская битва. Военная кампания 1915–1916 гг.: Великое отступление, Брусиловский прорыв. Кавказский фронт. Русские герои Первой мировой войны. Военная кампания 1917–1918 гг. Итоги участия России в Первой мировой войне. Влияние войны на революционные события 1917 года.

Раздел III. Гражданская война и военная интервенция (5 часов)

Причины Гражданской войны. Стороны и основные участники. Иностранная интервенция против России. Создание Красной Армии: декреты о формировании, военные специалисты, политработники. Белое движение: армии и фронты. Руководители красного и белого движений. Основные военные события: борьба на Восточном фронте, Южном фронте, Северо-Западе. Штурм Перекопа. Военный коммунизм. Итоги и последствия Гражданской войны.

Раздел IV. Военное строительство в СССР в 1920-е — 1930-е гг. (3 часа)

Военная реформа 1924–1925 гг. М. В. Фрунзе. Создание оборонной промышленности. Индустриализация и милитаризация экономики. Развитие военной теории: теория глубокой операции, теория массовой армии. Конфликты у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. Советско-финляндская (Зимняя) война 1939–1940 гг.: причины, ход, итоги, уроки. Вооружённые силы СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел V. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (12 часов)

Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса» и план «Ост». Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Оборонительный этап: приграничные сражения, битва за Москва. Блокада Ленинграда — региональный компонент: 900 дней блокады, Дорога жизни, подвиг жителей и защитников города. Оборона Севастополя. Сталинградская битва — коренной перелом. Партизанское движение и подполье. Курская битва и завершение коренного перелома. Освобождение территории СССР. Путь на запад: наступательные операции 1944–

1945 гг. Берлинская наступательная операция. Капитуляция Германии. Война с Японией. Итоги и значение Великой Отечественной войны. Память об освободителях. Проект «Без срока давности»: преступления нацистов против мирного населения.

Раздел VI. Вооружённые силы СССР в период «холодной войны» (1945–1991 гг.) (3 часа)

Демилитаризация экономики и послевоенное восстановление. Советский атомный проект и начало гонки вооружений. Ядерное оружие и его роль в холодной войне. Стратегия ядерного сдерживания. Война в Корее 1950–1953 гг. Карибский кризис 1962 г. Война в Афганистане 1979–1989 гг.: причины, ход, итоги, уроки. Военные реформы в СССР 1980-х — начала 1990-х гг.

Раздел VII. Армия России в современном мире (2 часа)

Вооружённые силы Российской Федерации: создание, структура, реформы. Чеченские кампании. Подвиг псковских десантников. Противостояние России агрессивному давлению. Военные реформы 2000–2010-х гг. Современное состояние и развитие Вооружённых сил России. Память о воинах-героях, сохранение исторической правды.

Раздел VIII. Обобщение и повторение (2 часа)

Обобщение и систематизация материала курса. Защита учебных проектов. Итоговое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Распределение учебных часов по разделам курса:

№	Раздел / тема	Количество часов
1	Введение в военную историю	2
2	Россия в Первой мировой войне	5
3	Гражданская война и военная интервенция	5
4	Военное строительство в СССР в 1920-е — 1930-е гг.	3
5	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	12
6	Вооружённые силы СССР в период «холодной войны» (1945–1991 гг.)	3
7	Армия России в современном мире	2
8	Обобщение и повторение	2
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Введение в военную историю. Предмет, задачи, источники военной истории. Периодизация военной истории России XX — начала XXI в.	1	
2.	Роль геополитического положения России в её военной истории. Связь военной истории с политической, экономической, социальной историей	1	
3.	Причины и повод Первой мировой войны. Вооружённые силы России накануне войны. Планы ведения войны	1	
4.	Военная кампания 1914 года: Восточная Пруссия, Галицийская битва	1	
5.	Военная кампания 1915–1916 гг. Великое отступление. Брусиловский прорыв	1	
6.	Кавказский фронт. Русские герои Первой мировой войны	1	
7.	Военная кампания 1917–1918 гг. Итоги участия России в Первой мировой войне	1	
8. 8	Причины Гражданской войны. Стороны и основные участники. Иностранная интервенция	1	
9. 9	Создание Красной Армии. Белое движение: армии и фронты. Руководители красного и белого движений	1	
10.	Основные военные события Гражданской войны: Восточный и Южный фронты, Северо-Запад	1	
11.	Штурм Перекопа. Военный коммунизм. Итоги и последствия Гражданской войны	1	
12.	Военная реформа 1924–1925 гг. М. В. Фрунзе. Создание оборонной промышленности	1	
13.	Развитие военной теории. Конфликты у озера Хасан и на реке Халхин-Гол	1	

14.	Советско-финляндская (Зимняя) война 1939–1940 гг. Вооружённые силы СССР накануне Великой Отечественной войны	1	
15.	Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса» и план «Ост». Причины неудач Красной Армии в начальный период войны	1	
16.	Приграничные сражения. Битва за Москву	1	
17.	Блокада Ленинграда: 900 дней блокады, Дорога жизни, подвиг жителей и защитников города (региональный компонент)	1	
18.	Оборона Севастополя. Сталинградская битва — коренной перелом в войне	1	
19.	Партизанское движение и подполье. Курская битва и завершение коренного перелома	1	
20.	Освобождение территории СССР. Наступательные операции 1944 г.	1	
21.	Путь на запад: наступательные операции 1944–1945 гг. Освобождение Европы	1	
22.	Берлинская наступательная операция. Капитуляция Германии	1	
23.	Война с Японией. Разгром Квантунской армии	1	
24.	Итоги и значение Великой Отечественной войны. Память об освободителях	1	
25.	Проект «Без срока давности»: преступления нацистов против мирного населения. Холокост на территории СССР	1	
26.	Советский атомный проект и начало гонки вооружений. Ядерное оружие и стратегия сдерживания	1	
27.	Локальные конфликты холодной войны: война в Корее 1950–1953 гг. Карибский кризис 1962 г.	1	
28.	Война в Афганистане 1979–1989 гг.: причины, ход, итоги, уроки. Военные реформы в СССР 1980-х — начала 1990-х гг.	1	
29.	Вооружённые силы Российской Федерации: создание, структура, реформы. Чеченские кампании. Подвиг псковских десантников	1	
30.	Военные реформы 2000–2010-х гг. Современное состояние и развитие Вооружённых сил России. Сохранение исторической памяти	1	
31.	Обобщение и систематизация материала курса. Подготовка учебных проектов	1	
32.	Защита учебных проектов по военной истории России	1	
33.	Повторение и обобщение. Дискуссия «Уроки военной истории: что они значат для современности?»	1	
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов курса	1	
ИТОГО		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя

- Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Копылов Н. А., Моисеев М. В. Военная история России. 10–11 классы: учебник. — М.: Просвещение
- Зайцев А. В. Военная история России. — М.: Просвещение
- Жилин В. А. Отечественная война 1812 года и её значение для России. — М.
- История России. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение
- Дайнес В. О. Знаменитые сражения Великой Отечественной войны. — М.
- Мельников Д. Е., Черная Л. Б. Преступник № 1. Нацистский режим и его фюрер. — М.

Литература для обучающихся

- Мягков М. Ю. и др. Военная история России. 10–11 классы: учебник. — М.: Просвещение
- История России. 10–11 классы: учебник / под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение
- Алексеев С. П. Рассказы о Великой Отечественной войне. — М.
- Дайнес В. О. Великие полководцы России. — М.

Электронные образовательные ресурсы

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>)
- Мультимедиа-материалы проекта «Без срока давности»
- Электронные каталоги Государственного музея истории Санкт-Петербурга
- Материалы Центрального военно-морского музея (Санкт-Петербург)
- Сайт «Память народа» (<https://pamyat-naroda.ru>)

Материально-техническое обеспечение

- Исторические карты: «Первая мировая война», «Гражданская война», «Великая Отечественная война», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Корсунь-Шевченковская операция», «Берлинская операция»
- Контурные карты по военной истории России
- Атлас по истории России XX — начала XXI в.
- Презентации по темам курса
- Видеоматериалы: документальные и художественные фильмы по военной истории
- Компьютер, проектор, интерактивная доска

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль:

- Устные ответы на уроках
- Работа с историческими картами и схемами
- Работа с историческими источниками
- Тестовые задания по темам

Промежуточный контроль:

- Защита рефератов и сообщений по отдельным темам
- Проверочные работы по разделам

Итоговый контроль:

- Защита учебного проекта по военной истории России
- Итоговая дискуссия

Критерии оценивания

Отметка «5» — обучающийся демонстрирует глубокие знания ключевых событий, дат и персоналий военной истории России; умеет анализировать причины и следствия военных событий; свободно работает с историческими картами и источниками; аргументированно выражает собственную позицию.

Отметка «4» — обучающийся знает основные события военной истории, умеет работать с картами и источниками с незначительными ошибками; способен формулировать выводы, но с небольшими неточностями.

Отметка «3» — обучающийся знает основные события военной истории, но допускает ошибки в датах и персоналиях; испытывает затруднения при работе с источниками и аргументацией.

Отметка «2» — обучающийся не усвоил основной материал курса; не умеет работать с историческими источниками и картами.