

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 199
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 199
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от
31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы №199
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 85/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00895B5FDCF3FF4F32DC181004802558F3
Владелец: Протасова Ольга Валерьевна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы социологии. Основы политологии»

для обучающихся 11 классов

Составитель: учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург, 2026/2027 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы социологии. Основы политологии» составлена на основе Программы составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. ФГОС среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);
3. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в ред. 2026 г.);
4. СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21;
5. Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школа 199 Приморского района г. Санкт-Петербурга

Уровень образования: среднее общее образование, 11 класс
Уровень изучения: углублённый (в рамках углублённого изучения обществознания)
Объём курса: 34 часа (1 час в неделю)

Актуальность и место курса

Курс «Основы социологии. Основы политологии» реализуется в рамках углублённого изучения обществознания. Он опирается на знания, полученные в 10 классе (экономика, право), и завершает формирование целостной картины общественной жизни старшеклассника. Социология и политология как науки дают инструмент для анализа социальных процессов, понимания устройства общества и государства, формирования гражданской позиции.

Акцент на **практическую деятельность** отвечает запросу углублённого уровня: обучающиеся не просто усваивают теорию, но учатся применять социологические методы (опрос, наблюдение, анализ данных) и политологический инструментарий (анализ избирательных процессов, сравнение партийных программ, моделирование политических ситуаций).

Цели

1. Формирование системных знаний о социологии и политологии как науках, их методах, ключевых понятиях и теориях.
2. Развитие навыков самостоятельного анализа социальных и политических явлений с использованием научного инструментария.
3. Формирование гражданской позиции, политической культуры, готовности к осознанному участию в общественной и политической жизни.
4. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (углублённый уровень).

Задачи

Обучающие:

1. Освоить ключевые понятия социологии и политологии.
2. Изучить методы социологического и политологического исследования.
3. Изучить структуру и функции социальных институтов, политической системы, государства.
4. Освоить основы электорального процесса, партийной и избирательной систем РФ.

Развивающие:

1. Развивать критическое мышление, умение анализировать и интерпретировать социальную и политическую информацию.
2. Развивать навыки проектной и исследовательской деятельности (проведение мини-исследований, написание эссе).
3. Развивать умение вести дискуссию, аргументировать позицию, работать с источниками.

Воспитательные:

1. Формировать гражданскую идентичность, уважение к закону и правам человека.
2. Воспитывать политическую толерантность, культуру диалога.

3. Формировать осознанное отношение к участию в выборах и общественной жизни.

II. Планируемые результаты

Личностные результаты

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу и чувству ответственности перед Отечеством;
- готовность к активному и осознанному участию в общественной и политической жизни;
- сформированность правосознания и правовой культуры;
- способность к самооценке своих взглядов и поступков с позиций гражданской ответственности;
- толерантное отношение к различным социальным группам и политическим взглядам;
- осознание ценности демократических принципов и прав человека.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- самостоятельно находить, анализировать и сопоставлять социологическую и политологическую информацию из различных источников;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и политическими явлениями;
- применять методы социологического и политологического анализа (опрос, наблюдение, сравнение, контент-анализ);
- создавать письменные тексты (эссе, аналитические записки, отчёты по исследованию).

Коммуникативные УУД:

- участвовать в дискуссиях и дебатах по социальным и политическим проблемам;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- работать в группе при проведении исследования или проекта;
- презентовать результаты исследования.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно планировать исследование или проект;
- оценивать достоверность информации и источников;
- корректировать свои действия на основе обратной связи.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать социологию и политологию как науки, их объект, предмет, методы;
- объяснять ключевые социологические понятия: общество, социальная группа, стратификация, мобильность, социализация, социальный институт, социальный контроль;
- объяснять ключевые политологические понятия: власть, политика, политическая система, государство, форма правления, политический режим, политическая партия, избирательная система, гражданское общество;
- анализировать социальную структуру современного российского общества;
- характеризовать политическую систему РФ, Конституцию РФ как основу политического строя;
- различать формы правления, политические режимы, типы избирательных систем;
- анализировать партийные программы и избирательные кампании;
- проводить простейшее социологическое исследование (опрос, наблюдение, анкетирование);
- анализировать политические тексты (программы, речи, статьи);

- решать практико-ориентированные задачи по социологии и политологии (в формате ЕГЭ).

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить полноценное социологическое мини-исследование с написанием отчёта;
- моделировать политические процессы (избирательная кампания, парламентские дебаты);
- сравнивать политические системы различных государств;
- анализировать актуальные политические события с применением научного инструментария;
- писать аналитическое эссе по социально-политической проблематике;
- аргументировать позиции в формате устного выступления и дебатов.

III. Содержание курса

Раздел I. Основы социологии (17 часов)

Тема 1. Социология как наука (3 ч)

Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Методы социологического исследования: опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент. Этапы социологического исследования. Эмпирическая и теоретическая социология. Значение социологии для понимания современных общественных процессов.

Практикум: проектирование социологического исследования — выбор темы, формулировка гипотезы, составление анкеты (5–7 вопросов). Знакомство с правилами выборки.

Тема 2. Общество как социокультурная система (2 ч)

Понятие общества в широком и узком смысле. Общество как динамичная система. Основные подсистемы общества. Социальные институты: семья, образование, религия, экономика, государство. Функции социальных институтов. Институционализация.

Практикум: анализ социального института (на выбор) — функции, структура, проблемы современного развития. Заполнение аналитической таблицы.

Тема 3. Социальная структура и стратификация (3 ч)

Социальная структура общества. Социальные группы: критерии выделения. Социальная стратификация: подходы К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина. Виды стратификации: экономическая, политическая, профессиональная. Социальное неравенство: причины и последствия. Средний класс. Особенности социальной стратификации современного российского общества.

Практикум: анализ данных Росстата о доходах населения. Построение схемы социальной стратификации российского общества. Решение задач на определение социального статуса и роли.

Тема 4. Социальная мобильность (2 ч)

Понятие социальной мобильности. Виды мобильности: вертикальная, горизонтальная, межпоколенная, внутривыколенная. Каналы мобильности (лифты): образование, армия, брак, спорт. Факторы мобильности. Маргинальность. Социальная мобильность в современном России.

Практикум: кейс-анализ «Каналы социальной мобильности» — анализ биографий известных людей (предпринимателей, политиков, учёных) с точки зрения социальной мобильности. Дискуссия «Роль образования как социального лифта».

Тема 5. Социализация личности (2 ч)

Понятие социализации. Этапы социализации: первичная и вторичная. Агенты социализации: семья, школа, сверстники, СМИ, армия. Социальный контроль: формальный и неформальный. Девиантное поведение: причины, виды. Социальные нормы и санкции. Конформизм и неконформизм.

Практикум: анализ факторов социализации личности (на примере собственной биографии — анонимная анкета). Решение кейсов на социальный контроль и девиантное поведение.

Тема 6. Социальные конфликты (2 ч)

Понятие социального конфликта. Причины и виды конфликтов. Стадии конфликта. Способы разрешения: компромисс, сотрудничество, посредничество. Роль государства и институтов гражданского общества в урегулировании конфликтов.

Практикум: моделирование социального конфликта и переговорного процесса (ролевая игра). Анализ реального конфликта из новостной повестки (кейс-метод).

Тема 7. Практикум: социологическое мини-исследование (3 ч)

Самостоятельное проведение социологического исследования по выбранной теме (объём выборки — 20–30 респондентов). Этапы: утверждение темы, доработка анкеты, сбор данных, обработка, анализ, оформление отчёта. Защита результатов исследования.

Образовательный продукт: отчёт о социологическом исследовании (3–5 страниц) + презентация.

Раздел II. Основы политологии (14 часов)

Тема 8. Политология как наука. Политика и власть (2 ч)

Объект и предмет политологии. Методы политологии. Политика как общественное явление. Власть: понятие, виды, ресурсы. Легитимность власти (типы по М. Веберу). Политическая власть и её особенности. Соотношение политики и морали, политики и права.

Практикум: анализ политического текста (фрагмент речи политического деятеля) — выявление ресурсов власти, типа легитимности, аргументации. Дискуссия «Возможна ли нравственная политика?».

Тема 9. Политическая система общества (2 ч)

Понятие политической системы. Структура: институты, нормы, отношения, политическая культура. Функции политической системы. Политическая система Российской Федерации: конституционные основы. Принцип разделения властей. Институты государственной власти РФ: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Суды.

Практикум: составление схемы политической системы РФ. Анализ статей Конституции РФ, регулирующих устройство государства. Решение задач на определение полномочий органов власти.

Тема 10. Государство: формы и функции (2 ч)

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства: внутренние и внешние. Форма государства: форма правления (монархия, республика), форма государственного устройства (унитарное, федерация, конфедерация), политический режим (демократический, авторитарный, тоталитарный). Сравнительный анализ политических режимов.

Практикум: сравнительная таблица «Формы правления: монархия и республика» (на примерах конкретных государств). Кейс-анализ «Определение формы государства» по описанию.

Тема 11. Политические партии и общественные движения (2 ч)

Понятие политической партии. Функции партий. Типологии партий: по идеологии, по организационной структуре, по отношению к власти. Партийные системы: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Общественные движения и их отличие от партий. Роль партий в политической системе РФ.

Практикум: анализ программных документов политических партий, представленных в Государственной Думе РФ (по официальным сайтам). Сравнительный анализ партийных программ по 3–4 ключевым вопросам. Дискуссия «Роль политических партий в демократическом обществе».

Тема 12. Избирательные системы и электоральный процесс (2 ч)

Понятие избирательной системы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная системы: преимущества и недостатки. Избирательный процесс: стадии. Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система РФ. Политическое участие. Абсентеизм.

Практикум: моделирование избирательной кампании (ролевая игра) — распределение ролей (кандидаты, избиратели, наблюдатели, ЦИК), подготовка программ, дебаты, голосование, подсчёт результатов. Анализ явки и результатов.

Тема 13. Гражданское общество и правовое государство (2 ч)

Понятие гражданского общества. Структура и институты гражданского общества. Правовое государство: признаки. Соотношение гражданского общества и государства. Местное самоуправление как элемент гражданского общества. Политическая культура и политическое сознание.

Практикум: анализ примеров деятельности организаций гражданского общества (НКО, добровольческие движения, ТОС). Кейс-анализ «Проблемы формирования гражданского общества в России». Дискуссия «Гражданское общество: миф или реальность?».

Тема 14. Практикум: политический анализ (2 ч)

Анализ актуального политического события (по выбору обучающегося): определение участников, институтов, интересов, ресурсов, возможных сценариев. Написание аналитической записки. Презентация анализа.

Образовательный продукт: аналитическая записка (2–3 страницы) + устная презентация.

Раздел III. Итоговое обобщение и защита проектов (3 часа)

Обобщение и систематизация знаний по курсу. Защита итоговых проектов (социологическое исследование или политический анализ). Рефлексия. Подведение итогов курса. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
1	Основы социологии	17		12	
1.1	Социология как наука	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Общество как социокультурная система	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.3	Социальная структура и стратификация	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.4	Социальная мобильность	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.5	Социализация личности	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.6	Социальные конфликты	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

1.7	Практикум: социологическое мини- исследование	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2	Основы политологии	14		10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.1	Политология как наука. Политика и власть	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.2	Политическая система общества	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.3	Государство: формы и функции	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.4	Политические партии и общественные движения	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.5	Избирательные системы и электоральный процесс	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.6	Гражданское общество и правовое государство	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.7	Практикум: политический анализ	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3	Итоговое обобщение	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		25	

V. Поурочное планирование

№	Тема	Часы	Практическая деятельность
	Раздел I. Основы социологии	17	
1	Социология как наука. Методы исследования.	1	—
2	Практикум: проектирование социологического исследования.	1	Составление анкеты
3	Общество как социокультурная система. Социальные институты.	1	Анализ социального института

№	Тема	Часы	Практическая деятельность
4	Социальная структура и стратификация.	1	—
5	Практикум: анализ данных о доходах. Стратификация РФ.	1	Работа с данными Росстата
6	Социальная стратификация (продолжение). Практикум.	1	Решение задач на статус и роль
7	Социальная мобильность. Виды и каналы.	1	—
8	Практикум: кейс-анализ «Каналы мобильности».	1	Анализ биографий, дискуссия
9	Социализация личности. Агенты и этапы.	1	—
10	Социальный контроль. Девиантное поведение.	1	Решение кейсов
11	Социальные конфликты. Причины и стадии.	1	—
12	Практикум: моделирование социального конфликта.	1	Ролевая игра
13	Практикум: социологическое мини-исследование (этап 1).	1	Утверждение темы, анкета
14	Практикум: социологическое мини-исследование (этап 2).	1	Сбор данных
15	Практикум: социологическое мини-исследование (этап 3).	1	Обработка и анализ
16	Защита социологических исследований.	1	Презентация отчёта
17	Обобщение по разделу «Основы социологии».	1	Тест, разбор
	Раздел II. Основы политологии	14	
18	Политология как наука. Политика и власть.	1	—
19	Практикум: анализ политического текста. Дискуссия.	1	Анализ речи, дебаты
20	Политическая система общества. Структура и функции.	1	—

№	Тема	Часы	Практическая деятельность
21	Практикум: политическая система РФ. Анализ Конституции.	1	Схема, решение задач
22	Государство: формы и функции.	1	—
23	Практикум: сравнительный анализ форм государства.	1	Таблица, кейсы
24	Политические партии и общественные движения.	1	—
25	Практикум: анализ партийных программ. Дискуссия.	1	Сравнение программ
26	Избирательные системы. Электоральный процесс.	1	—
27	Практикум: моделирование избирательной кампании.	1	Ролевая игра
28	Гражданское общество и правовое государство.	1	—
29	Практикум: анализ организаций гражданского общества.	1	Кейс-анализ, дискуссия
30	Практикум: политический анализ актуального события.	1	Аналитическая записка
31	Презентация политического анализа.	1	Устная презентация
	Раздел III. Итоговое обобщение	3	
32	Обобщение и систематизация по курсу.	1	Тест, разбор
33	Защита итоговых проектов.	1	Защита
34	Рефлексия. Подведение итогов.	1	Анкетирование, обсуждение
	Итого	34	

V. Формы организации и контроля

Формы проведения занятий

- **лекционно-семинарские занятия** — изложение теории с обсуждением;
- **практикумы** — решение задач, кейсов, работа с данными, документами;
- **ролевые и деловые игры** — моделирование социальных и политических процессов;
- **исследовательская деятельность** — проведение социологического мини-исследования;
- **проектная деятельность** — разработка и защита аналитических проектов;
- **дискуссии и дебаты** — обсуждение актуальных проблем;
- **работа с источниками** — анализ текстов, программ, статистических данных.

Формы контроля

- **Текущий контроль** — опрос, проверка практических заданий, наблюдение за дискуссиями;
- **Тематический контроль** — тестирование по разделам, защита промежуточных результатов (анкета, отчёт об исследовании);
- **Итоговый контроль** — защита итогового проекта (социологическое исследование или политический анализ), итоговый тест в формате ЕГЭ.

Критерии оценки

Критерий	Показатель
Теоретические знания	Усвоение ключевых понятий, теорий; результаты тестирования
Аналитические умения	Качество анализа текстов, данных, кейсов
Исследовательские навыки	Качество социологического исследования (методология, сбор, анализ, оформление)
Коммуникативные навыки	Участие в дискуссиях, качество аргументации
Проектная деятельность	Качество итогового проекта и его защиты

VI. Учебно-методическое обеспечение

Для обучающегося

1. Основы социологии. Основы политологии. 11-й класс: углублённый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов и др. — М.: Просвещение, 2025.
2. Конституция Российской Федерации (текст).
3. Материалы СМИ, официальные сайты органов власти РФ.
4. Сборники заданий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Для учителя

1. Социология: учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. — М.: Юрайт (любое издание).
2. Политология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. — М.: Юрайт (любое издание).
3. Методические рекомендации к учебнику (на сайте издательства «Просвещение»).
4. Кодекс ЕГЭ по обществознанию (демоверсия, спецификация — на сайте ФИПИ).

Цифровые образовательные ресурсы

1. ФГИС «Моя школа» —
2. Единое содержание общего образования —
3. Российская электронная школа —
4. ФИПИ (открытый банк заданий ЕГЭ) —
5. Росстат —
6. Государственная Дума ФС РФ —
7. Центральная избирательная комиссия РФ —
8. Президент России —
9. КонсультантПлюс —

VII. Приложения

Приложение 1. Примерные темы социологических мини-исследований

1. Отношение старшеклассников к высшему образованию: мотивы и барьеры
2. Роль социальных сетей в жизни школьников 10–11 классов
3. Профессиональные ориентации выпускников школы
4. Отношение молодёжи к участию в выборах
5. Представления школьников о социальном успехе и путях его достижения
6. Влияние семьи на формирование политических взглядов подростков

7. Отношение школьников к волонтерству и благотворительности
8. Проблема буллинга в школе: восприятие учащихся
9. Отношение старшеклассников к военной службе
10. Роль спорта в жизни школьников: мотивация и барьеры

Приложение 2. Примерные темы политического анализа

1. Анализ выборов депутатов Государственной Думы (или муниципального совета)
2. Сравнительный анализ партийных программ по социальной политике
3. Анализ ежегодного Послания Президента РФ Федеральному Собранию
4. Роль региональных парламентов в политической системе (на примере Заксобрания СПб)
5. Местное самоуправление как институт гражданского общества: анализ ТОС
6. Политическое участие молодежи: формы и проблемы
7. Роль СМИ в политическом процессе
8. Анализ избирательной кампании на выборах губернатора (или муниципальных)

Приложение 3. Структура итогового проекта

Социологическое исследование (отчёт, 3–5 стр.):

1. Введение (тема, проблема, гипотеза, цель, задачи)
2. Методология (метод, выборка, инструментарий)
3. Результаты (таблицы, графики)
4. Анализ и интерпретация результатов
5. Выводы и рекомендации
6. Приложение (анкета)

Политический анализ (аналитическая записка, 2–3 стр.):

1. Описание события / явления
2. Участники и институты
3. Интересы и ресурсы сторон
4. Анализ динамики и возможных сценариев
5. Выводы

Приложение 4. Формат ролевой игры «Моделирование избирательной кампании»

Роли: 2–3 кандидата с командами (3–4 человека), ЦИК (2 человека), наблюдатели (2 человека), избиратели (остальные).

Этапы:

1. Подготовка программ кандидатов (10 мин)
2. Предвыборные дебаты (15 мин)
3. Голосование (5 мин)
4. Подсчёт и объявление результатов (5 мин)
5. Анализ: явка, распределение голосов, эффективность кампаний, роль программ и дебатов (10 мин)